

# 最新初一数学计划表 初一数学学习计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初一数学计划表篇一

- 1、针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。
- 2、在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每天复习进度的明细内容。）
- 3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。
- 4、把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自己的力量解决问题。）
- 5、遇到无法解决的困难，按教科书的学习顺序进行梳理罗列。了解自己学习问题的共性薄弱点，然后可以请老师一起帮助解决。
- 6、每周二次带着学科的不懂之处和老师一起分析、解决问题。回家后运用老师解决问题的方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。（这一点必须按照教材由浅入深的学习顺序，切不可东一榔头西一棒的无序。）

7、每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里（背出），渐渐地形成解题方法的量的积累。

8、一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。（也可以听音乐等，做自己有兴趣的事。）

9、一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

## 初一数学计划表篇二

阅读是学好语文的关键，利用暑假多读课外书、抄好词好句积累。在读书的同时抄下好的词语、句子，甚至段落。要多读、多练，让读书成习惯。

另外要利用暑假多练笔写日记，把平时观察到的有新意的景、物、人、事都用随笔记下来，思考整理，写成周记或日记，有话则长，无话则短，日积月累，写作的素材就多了，分析综合能力也跟上了。课余练笔，源于生活这股活水，随心而至，多写真情实感，入情入理，还防止了套式作文、抄袭作文的出现，“多练笔生花”。优秀的作文就是练出来的。

对于初一学生来说，过完这个暑假，就开启了初二生活，而初二数学知识，几乎占整个初中阶段知识点的一半。如果不利用暑假提前预习，很难有所突破。中考几何的重头戏：三角形全等和它的三大转换，都要在初二全部讲完。因此，要么利用初一的暑假时间提前培养是十分必要的。当然，学好数学也为新增科目“物理”也打下了良好的基础。

英语是一门语言，就是要多读、多听、多写，暑假是学英语的好机会，一来时间比较集中、灵活，二来利用暑假可以提高词汇量。这里需要给大家提个醒，暑假期间一定要每天都有英语学习的计划，这样才能培养英语语感，夯实英语基础。

很多初一孩子都在外面学习英语，会感觉初二英语没什么，觉得没必要下多大功夫。错了，记住英语一定要每天都学，但不赞成学课本，建议大家可以利用暑假时间学习新概念教材，增加单词量和知识点，循环大背诵一定要搞，每天至少十分钟的听力一定要有，假期要看三部英文版的电影。

初二年级开设的物理对初一孩子是个全新的领域，如果不能够提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上老师的步伐。物理初期看似简单，但是真正要学懂，其难度不亚于数学。因此假期也要做好物理的预习，俗话说“一步，步步”初期建立起优势，后期学起来也就格外轻松了。

## 初一数学计划表篇三

本次考试，7.2班参考人数23人，及格人数为12人，及格率为57.1%；优秀人数为10人，优秀率为47.6%；最高分为115，最低分为16，差距很大。

本次试卷特点：知识基础，题型灵活，属于中等偏上难度。

本次试卷共分三道大题：选择题12个，填空题8个，简答题6个。其中：

选择题第2个、第4个、第8个、第10个为易错题，错误原因多为审题不清，计算错误。

1、从成绩上看，两级分化很严重。

2、在成绩优秀学生中，因为粗心失分学生较多。

3、通过半年努力，有5名同学进步失分明显，尤其是在计算题上，还有4名同学进步缓慢。

- 1、坚持这个学期的“分层教学方法”，努力让每个同学都能享受到进步的`喜悦。
- 2、继续培养学生良好的学习习惯，尤其是良好的学习数学的习惯。
- 3、继续注重双基训练和能力培养。

## 初一数学计划表篇四

数学 不仅是数学教学的过程,也是数学教学的结果,以 集合概念学习为例,数学概念教学中的数学过程是数学学习的第一层次,从现实到数学问题的学习;第二,数学学习是垂直于特定的问题,从抽象的概念学习。

初中数学学习是一个值得解决的问题,徘徊在基础和过渡之间,如何学好初中数学是值得关注的。老师指出,数学是一门以理解为基础,由具体到抽象的科学学科。

学好数学不仅需要一个好老师,还需要一个好的学习方法和学习习惯。

初中数学学科联系在一起,联系脱节会影响整个学习过程。

所以,平时学习不要太快,要慢慢来,要一章一章的过去,还是不明白问题,就请教老师,请教家长,及时指导,及时解决。不要留下你不明白的问题。

教材中的概念、定理和公式要在理解的基础上加以记忆。

每一个新的学习定理公式,首先尽量不要看答案,做一个例子,看看你能掌握多少,完成后,然后比较答案,看到结果,即使错了也无妨,这将让你加深对定理的理解。在未来,我将应用我所学到的。

学习任何东西,训练是必不可少的,而且是多变的数学,老师完成课堂任务后,平时做一些适度的运动更加困难,可以加深对内容的理解,所以,当然,不要坐在死钻误解问题,熟悉常见的测试将面临问题、培训来实现目标。并要实现工休结合。

专门安排这个错题,专门收集自己的错题,参加平时的考试,考试,做错题,所有的记录,这些往往是自己的弱项。

也是最重要的知识。复习时,这个错题本也就成了宝贵的复习资料。在考试的时候,就会碰到类似的题目,就会容易很多。

最后,学习数学要注意循序渐进,不要想踏进。以课本为中心展开,课本上的习题一定要做,有的学生觉得课后不重要,太简单就有轻视,这种想法是一定要打出来的。

课后习题的功能不仅可以帮助你记住书中的`内容,还可以帮助你规范写作格式,使你的解题结构紧凑整洁。应用公式定理可以适当地减少考试中不必要的分数。最后,祝同学们,学习到更高的水平。

## 初一数学计划表篇五

七月的每天计划:

早上: 1.晨练30分钟

2.学习新概念2(加上上课和来回的时间大概有三小时左右)

下午: 1.预习新课,复习新概念的内容1小时

2.做暑假的假期作业2小时

3.进行适当的休息

4. 去图书馆看书1小时

晚上：1. 和家人一起外出散步或进行锻炼(也可去逛书店)

2. 写作业1小时

3. 休息

八月的每天计划：

早上：1. 进行1小时晨练

2. 复习新概念所学内容(每天1-2课)

3. 做作业

下午：1. 和同学参加社会实践

2. 去图书馆或书店

3. 做作业

4. 复习自己在七月份时所预习的新课

晚上：1. 散步

2. 做作业

3. 休息

一、时间表

8：00起床

8：00-8：30洗漱及早餐

8: 30-9: 30背20个英语单词和10个短语

9: 30-9: 45听写单词

22: 30睡觉

二、科目安排:

数学

2. 学数学，不做题是不行的，数学讲究见多识广，有些别个见都没见过的题，你做过的，就很容易。

3. 数学，假期补课可以适当安排，毕竟初一，不用太紧张，补课要有针对性，对自己不懂，或不是很懂的东西才补。

4. 适当的预习也是有必要的，初二的重点应该是一次函数和四边形，可对较基础的东西进行预习。

当然，能力不同，要求不同

语文

语文学起来应该比较轻松，主要是背诵下期的一些古文，这个很重要，为开学的学习打

下号基础

英语

记单词尽量不前250个单词记下来还可以买跟教材配套的磁带进行跟读，很有用。复习就是记学过的单词，尽量都会写。还有就是背课文，增强语感。

一、计划要尽量全面学习计划是指学习的具体安排。要想真

正完成好学习计划，在考虑计划的时候，一定要对自己的学习生活做出全面的安排。应包括社会工作时间、为集体服务时间、锻炼时间、睡眠时间及娱乐活动时间等。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。二、安排好常规学习时间和自由学习时间学习时间可以分为两部分：一是常规学习时间，主要用来完成当天老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。

二是自由学习时间，是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的时间。这部分时间一般可以用来补课或提高深造。学习较差的同学，随着学习水平的提高，应经历常规学习时间逐渐减少，自由时间逐渐增加的过程。凡是体会到因为抓住了自由学习时间而给学习的全局带来好处的同学，就会努力去提高常规学习时间内的学习效率，以便增加自由学习时间，使学习的主动权越来越大。

三、长计划和短安排长计划和短安排是指在一个比较长的时间内，应有个大致计划。由于实际的学习生活往往无法预测，所以，长计划不可能太具体，不可能把每天干什么都列出来。但是，在学习上计划要解决哪些问题，心中应当有数。应把一个在短期内无法完成的学习任务分到每周、每天去。这样，在每天学习时，就会明白今天的学习在学习全局中的地位。有了具体的短安排计划，长计划中的任务可以逐步得到实现；有了长计划，就可以在完成具体学习任务时具有明确的学习目的。

四、从实际出发来制订计划在订计划的时候，不要脱离了学习的实际情况。主要指以下几方面：1. 自己知识和能力2. 每个阶段的学习时间3. 学习上的缺欠和漏洞4. 老师教学的实际进度从实际出发还要注意的一点是不要平均使用力量，要抓住重点。

五、计划要留有余地计划终归不是现实，而只是一种可能性。要想把计划完成现实，还要经过一段很长的努力过程，在这



个过程中自己的思想会发生变化，学习的各种条件也会发生变化，计划订得再实际，也不免出现估计不到的情况。所以，为了保证计划的实现，订计划时就不要太满、太死、太紧，要留出机动时间。

六、提高时间的利用率早晨和晚上，或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可以安排着重看记忆的科目，如外语等；当心情比较愉快，注意力比较集中，时间又比较长，这时候可安排比较枯燥，或自己又不太喜欢的科目；零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

七、注重效果，不断调整在计划执行到一个阶段之后，就应当检查一下效果如何，如效果不好，应找到原因，及时调整。主要检查以下这些内容：计划提出的学习任务是否已经完成？自己是否基本按计划实施？学习效果如何？没有完成计划的原因？通过检查，立即采取相应的措施，及时改变计划中的不合理部分。