

2023年教研活动开场白与结束语 教师教研活动开场白(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教研活动开场白与结束语篇一

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：

大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了xx工作室的教学研讨活动。我们xx工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周xx和万xx老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。

两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问

题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做。

教研活动开场白与结束语篇二

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们：

大家晚上好！

今天，我们怀揣着对数学教学的殷殷期待，相约在秋天这个收获的季节，相约在我们熟悉的公开课室里，一同踏上“数学教研活动”之旅，共同探讨数学课堂教学这一永恒话题。本次教研活动主要是对上周教研组长的观摩课进行评课。

首先感谢吴老师，上周四第二节为我们展示了一节精彩的数学观摩课——《用字母表示数》。以前，也有听过吴老师很多课，他展示给我们的每一节课，都让我们回味无穷，留下深刻的印象，我感动于吴老师对于课堂教学的勇于尝试，积极探究。下面就请吴老师谈谈这节课的设想与教后感。

吴老师将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。品味了吴老师的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把组内老师们听课课后对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。金秋十月，是一个果实累累的时节；潮阳实验，是一个人杰地灵的地方。智慧在碰撞中会更美丽！本次评课活动，我们按照从六年组至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的xx老师评课。

教研活动开场白与结束语篇三

为更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践应用能力，加强教师之间相互合作、交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，根据教育局、学区文件精神，特制定我校教研活动方案。

一、指导思想

以提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平，实施以研促教，以研兴教，为广大教师搭建自我展示的平台。

二、活动原则

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

三、活动形式

1、个人、集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。

2、教师教学活动中遇到的重难点等具有普遍性的问题，依托学科组，校际间合作，分析问题产生的原因，讨论解决策略，多人实践体验，深入研究。

3、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动，让有经验的老师，充分发挥其辐射带动作用。

4、加强校际交流学习：到外校听课、学习考察的老师，要把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5、教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思等。

四、具体措施

1、加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6、参加各级上教育行政部门组织的培训或研修。

五、教研活动要求

1、每学期初，教研组长根据学校统一部署和本组实际情况，订好本学期教研活动策划。

2、在学校统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动。

3、教师应准时参加教研活动，不得无故缺席。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。认真记录，并写好心得体会。

4、积极参加教研课题的研究工作，积极撰写相关的论文。

5、学期结束时，教研组要把本学期在活动中产生的各种资料交教导处，教研组长还应提倡和支持教师及时总结自己在教学实践中的点滴经验。

六、活动组织安排。

略

教研活动开场白与结束语篇四

尊敬的各位领导、亲爱的老师们，大家好！东风西路小学“精彩生命课堂”英语教学研讨会现在开始！

首先向大家介绍出席今天活动的各位领导和来宾：他们是：

一直关心我校教育工作的市教科所英语教研员李老师；区教研室英语教研员王主任；以及学校的领导和老师们。欢迎大家参与今天的活动。

“精彩生命文化教育”是我校自20xx年开始进行的一项科研主题。本学期我们还专门成立了学校“精彩生命课堂”工作室，围绕学校生命文化特色作专题研究。

今天“精彩生命课堂英语教学研讨会”就是英语工作室第一次的阶段汇报，我们将进行以下教学活动：首先由白晶晶老师上研讨课，接下来是工作室部分成员的教研活动；然后是主任对英语精彩生命课堂的解读，最后由各位专家点评指导。

下面有请白老师和4、4班的孩子们

（讲完课后）谢谢白老师为我们带来的这节轻松愉悦、富与激情的英语生命课堂。谢谢孩子们的精彩表现。下面，有请工作室的老师们围绕“精彩生命课堂”对本节课的教学进行研讨。

教研活动小结：

下面是潘主任对我校英语精彩生命课堂做校本解读。

每一项科学研究都离不开专家的引领和指导，李萍老师作为石家庄英语界的专家，曾为我校多次培训，可以说，东风西路小学每一位英语教师的成长都离不开李老师的精心培养。今天，我们“精彩生命课堂”英语工作室也非常荣幸的聘请李老师为我们的专家顾问！下面有请石文敏校长为李老师颁发聘书！

谢谢李老师！下面就请李老师就今天上午的活动做指导。

李老师培训

谢谢李老师，相信在您的专业引领下，我们的研究会在科学、有效的道路上早出成果。会后我们将进一步反思，努力去推进我校“精彩生命文课堂”朝着纵深发展。让英语课堂成为

学生的生命成长的家园。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁和英语组全体教师！

谢谢大家！

教研活动开场白与结束语篇五

各位领导、各位老师：

大家下午好！

特别感谢三台小学的领导和老师们。本次联合教研活动在三台小学的鼎力支持下，在我校教导处的精心组织下，今天在我校如期举行。我谨代表广罗小学全体师生，向莅临本次活动三台小学各位领导、老师们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我校教育工作的有力推动和促进。

此次联合教研活动为我们提供一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，参加这次活动的老师都是站在教学一线的‘专家，有丰富的教育教学经验，这次活动为我们提供一个难得的学习机会。三台小学的领导和老师们，你们的到来是我们的荣幸，你们的指导是我们的渴望。希望各位领导和老师能对我校的教育教学工作多提宝贵意见，真诚地希望你们能把好的教育教学管理经验带给我们。同时也希望大家积极参与、畅所欲言、真诚交流，使我们的教学研究活动越办越好。我们相信：通过这次活动，必将进一步增进同各位领导、老师的友谊；同兄弟学校的友谊；必将进一步促进我校教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提高。进而推动我校各项工作攀升新高度，迈上新台阶。

真诚地希望在今后的工作中，在学校管理的各个领域与三台小学加强沟通与协作，常来常往，携手并肩，与时俱进，为教育事业的发展再创新业绩！

教研活动开场白与结束语篇六

略读课文如何教更有效

二、活动目的

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的方式更加多样，学生学习的兴趣更加浓厚……然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了……因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。本次活动选取略读课文的教学作为切入点进行研讨，如何提高教学的有效性，让课堂教学更高效。

三、预期效果

1、明确小学语文有效课堂教学的真谛。

所谓有效课堂教学，是指教师在遵循教学活动的客观规律下，运用科学的教学策略，采用灵活多样的教学方法，以尽可能少的时间、精力、物力投入，取得尽可能多的教学效果。而落实到语文课堂教学中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

2、明确有效的课是一堂能体现语文价值的课只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把这些任务留到

课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

3、明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

四、参加人员：

全体语文教师

五、活动地点：

教室

六、活动流程：

（一）课例《乌塔》（40分钟）

展示老师的课堂教学，为老师们选取一个较为典型的有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

（二）全体语文教师根据看点提示评课。（40分钟）（根据已提供的研究课例，全校语文教师就“略读课文如何教更有效”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

看点提示：

2、本课对你的略读教学有哪些启发？

3、为提高略读课文的教学效率你有哪些建议？）

(三) 教研组长评课并总结活动。(10分钟)

教研活动开场白与结束语篇七

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展学校教材教法研修活动。学校专设新教材教法研修室，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到教材教法研修室活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况(备课)进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在研修室设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的导师制活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，每学期开展一次兵对兵、将对将的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将结对小组的集体合影照挂在研修室，并开展自命组名活动。结对小组的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展教育教学实践成果展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存

在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展□20xx年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心小学、峪山镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

文档为doc格式