

2023年应知应会小学生守则 小学生守则 班会主持词(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

应知应会小学生守则篇一

a:同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，这些规则对我们小学生的日常行为提出了要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

b:所以，作为国家的栋梁，祖国的花朵，我们要时时刻刻严格要求自己，将我们中华民族的美德发扬光大。

从现在起，让我们学守则，守规范，不仅在学校做一名合格的小学生，在校外也要做一个好少年。

齐:我们宣布，三年级三班学守则、守规范主题班会，现在开始!

a:俗话说:国有国法，家有家规。

在学校里更是如此。

学校担负着教育人和培养人的神圣使命，是一个既严肃又活泼，既紧张又文明的地方。

b:世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。

”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！有请--同学为大家诵读小学生守则第一部分--形象礼仪。

a:习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

学习了形象礼仪，接下来让我们学习一下课堂中的礼仪，有请--同学给我们讲讲课堂礼仪。

b:记得法国学者培根曾经说过：习惯是人生的主宰。

我们熟知三国时的刘备有“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”的名言。

的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

如果说课堂礼仪是我们每个人必须做到的，那么活动礼仪就更是必不可少的了，有请张莉同学为大家谈谈活动时的礼仪规范。

a:良好的学习习惯是我们学习进步的保障，良好的礼仪习惯是我们心理健康的保障，良好的读书习惯是我们知识积累的保障，良好的卫生习惯是我们身体健康的保障，从小养成良好的习惯便是步向成功的钥匙。

有请张雪滢同学为大家朗诵小学生日常行为规范七字童谣

b:坏的行为习惯会给我带来很多的危害，目前，学生的犯罪

行为很普遍，我们也经常能听到一些骇人听闻的中学生犯罪的例子，下面请大家听两则案例，有请一、一同学为大家讲述两则案例。

a:希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常性行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，处理好道德、纪律、自由的关系，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

那么请问从这些案例中，你得到什么启示？

b:感谢同学们的精彩回答，我想，我们每人都应做到遵守各项规范，争做文明小学生。

接下来，请大家和我们一起宣誓。

齐：**【举起右手握拳】**请和我一起宣誓，三年级三班的全体同学在这里郑重宣誓：学守则，守规范，做文明规范的好学生，一二！

齐：我宣布，学守则守规范三年级三班主题班会，到此结束！

活动背景：中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。

意思是做什么事情都得讲个规则。

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。

它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

而现在大多数孩子是独生子女，在日常生活中如何正确运用

行为规范要求自己，他们没有这些能力。

为此我根据本班学生的表现情况，在班里召开《学规范，见行动》的主题班会，通过本次班会内容，使学生认识到在日常生活中，要懂规范，正确运用规范要求自己。

活动目的：1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动重难点：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

活动准备：布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。

活动过程：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。

文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。

今天我们在这里举行“学规范，见行动”主题班会。

我们要从知识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

第一版块：知识竞答(10分钟) 亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢?欢迎你参加“规范知多少”竞答

活动。

(老师抽出参加竞答活动的同学。

各小队抽二名。

) 1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。

丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。

他该怎么办?() a□立刻跑到班级的队伍中。

b□站在原处，敬礼。

c□躲一躲再说。

2、倒畚箕时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?() a□
不管它。

b□捡回畚箕里。

c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?() a□交给家长。

b□交给老师或警察。

c□买点学习用品。

4、我国的国旗是() a□五星红旗 b□齿轮和谷穗 c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的() a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了。

c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

6、粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该() a□吃的好、穿的好 b□家里富裕，可以浪费 c□讲节约，不浪费 d□不能用 7、作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。

概括地说就是要自觉() a□完成学习任务 b□遵守学校纪律 8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该() a□随便提问、发言 b□举手得到老师同意，大胆发言提问。

9、“坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。

”就是说() a□要做广播体操 b□要做眼保健操 c□坐、卧、站、行姿势要端正 10、校园的整洁与美丽靠我们() a□值日 b□每一个人的努力 c□爱护花草树木 设计意图:通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

第二版块:节目表演(25分钟) 1、小品《大姐姐》:情节:几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。

小妹妹笑了。

设计意图:爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。

希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》 第一场:两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。

b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，

后厮打起来。

此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

设计意图:在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。

这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。

通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。

如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家看第二场。

第二场:a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起!” b再微笑地说：“没关系!” 礼貌和解。

设计意图:小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。

特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。

3、小品《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。

一同学规劝:上课要认真听讲，不然什么都学不到。

书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢? (学生畅所欲言，谈出自己的想法)

应知应会小学生守则篇二

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是由小编为大家推荐的小学生守则主题班会，欢迎大家学习参考。

为了充分发挥《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育作用，以“守则”和“规范”为准绳，约束学生日常行为，对学生进行良好品质的养成教育。我们二(2)班举行学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识活动。以主题班会形式，检测学生对“守则”和“规范”内容的掌握情况。通过这次活动，对我校良好校风的形成将起到很好的促进作用。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、小组交流讨论。

3、学生结合身边的事例谈谈自己的见解。

通过学习活动的开展，让学生真正领悟到了《守则》、《规范》的内涵。学生纷纷表示：从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做到言行一致，表里如一。做文明学生，做文明川小人。

班会主题：小学生日常行为规范教育

上课教师：宁玉欣

活动的目的：为了更好使学生养成良好的日常行为规范

活动时间□20xx年3月19日

地点：一年级2班教室

教具准备：课件图片及文字

1. 导入：师生上课行礼还礼引出互尊互敬，懂礼讲礼既是尊敬他人也是尊敬自己。

2. 礼仪的内涵及定义。

3. “行”既指出行，也指日常品行，从而导出交通规则与校园礼仪。

4. 交通规则常识交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，引导学生意识到血淋淋的现实，并重点体现刑罚处理只是手段，并非目的，根本的目的是要杜绝悲惨事件的发生，从而引向学生讨论自己如何做起。以交通规则条例作结。

5. 日常校园礼仪交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，显露危害。细节引入《弟子规》借人物，及时还；人借物，有勿悭等日常交往礼仪。以校园礼仪规则作结。

教后反思：课堂节奏把握前松后紧，使得后面时间紧张，细节方面处理不够好，留下了没能使最接近我们的日常行为规范渗入到学生的思想中去的感觉。今后应该在班会课节奏上有所调整及改进。

应知应会小学生守则篇三

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？

3、请说出五种文明用语。

4、 交通方面应该注意哪些事项？

5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。

2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。

3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。

4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。

5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。

6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以

放松身心。

四、活动总结

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

应知应会小学生守则篇四

知识与技能

1理解法律的特点 。

2法律的目的不在于惩罚，而在于关怀和保障。

3法律维护社会的安定与和谐。

1采用图片对比，让学生认识到社会生活中仅有道德规则是不够的，还要有法律规则。

2通过习题训练，强化对法律是特殊的社会规则的理解。

情感、态度、价值观

1初步形成对社会现象及个人行为进行法律评价的意识。

2在日常生活中，更自觉地学习法律，遵守法律

教学重点：法律的特点

教学难点：法律的特点

教学方法：自主、合作、探究

教学过程：

一. 导入新课

欣赏两位同学的表演

1赵亮同学为何又气愤又无奈？

2小宋可以报警, 赵亮为何没有报警？

二. 讲授新课

第二站遵守法律规则

（一）. 课标导航

学生看多媒体课程标准的要求

（二）多媒体出示问题

1法律的特点有哪些？

2法律的目的是什么？

3法律的作用是什么？

4国家的强制力量有哪些？

（三）. 教师指导, 学生自学

1. 学生自读课文, 完成以上问题的答案。

2. 教师巡视，了解学生完成的情况。（对于学生的作答情况做到心中有数，及时反馈，以便教学）

（四）. 生生互动, 完善习题

以四人小组为单位, 听取小组成员的意见, 完善以上问题的答案。

（五）各抒己见，合作探究

（六）当堂训练，巩固知识

1. 学生自主完成练习题

2. 教师巡回, 了解学生的完成情况

3. 师生互动, 讲解习题。

本环节是知识的训练阶段, 要求学生运用本节所学的知识, 完成练习题, 分客观题和主观题两类。客观题学生基本没有难度, 而主观题除了考查学生的知识掌握情况, 还要考查学生的综合概括能力, 理解联系实际能力等, 因此有些难度, 应重点讲解。

（七）师生小结

通过本节课的学习, 我们明确了法律在各类规则中处于非常关键的地位, 在法治社会中发挥着不可替代的作用。我们应该学法用法, 从点滴做起, 养成遵纪守法的好习惯, 为构建和谐学校, 和谐社会贡献自己的一份力量。

应知应会小学生守则篇五

20xx级初一1班 班主任: 赖婉红

20xx.11.3第10周班会课

本班教室

许永一 秦豪

1. 学习新《守则》的内容，使同学们对“守则”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则。帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯。

2. 提高学生的道德修养，牢固树立守则意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

一、谈话引入：

前几天学校把新《中小学生守则》张贴在连廊的宣传栏上，很多同学们非常关心，自觉地学习并对照自己的行为，虽然已经是初二的学生了，很多同学能够自觉去做，但在这段时间里，有些同学们还是有些做得不够好的地方，这堂班会课，我们就来对照新《中小学生守则》规范自己的行为，养成好习惯，做一名合格中学生。

二、学习新《中小学生守则》

(一)读一读，说一说

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳

动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7. 自由朗读新《中小学生守则》并找出自己印象最深刻的地方。

8. 小组内说说你印象最深刻的部分，说明你的理解，谈谈自己哪个方面哪个地方做得不够好。

(二) 议一议 、 评一评

请同学们议一议我们班谁在日常生活中，能根据守则去做，结果怎么样？

(1) 组内说，交流。

(2) 请说得优秀的同学台前说。

(3) 你从做得优秀的同学身上，看到了什么？

三、结合学生们交流的结果，表扬能遵守各项常规的同学。

1、对常规优秀的同学进行表扬。

3、你打算在以后的生活中如何去做，同桌交流。

四、总结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后在学习方面都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手，专心听课，不做小动作，提高课堂学习效率，以便取得优秀的学习成绩。希望大家能对照新《中小学生守则》，规范自己的行为，热爱劳动，热心志愿服务。自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

五、活动后记：

通过学习新版《中小学生守则》，同学们了解了作为一名中学生应该遵守哪些规则，他们清楚地认识到自己应该做什么，不应该做什么。