

口才班教师发言稿 毕业班教师发言稿(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

口才班教师发言稿篇一

上英语课只是把一个教学内容走马观花过一遍的历史已经一去不复返了，我对英语课的重视度越来越高，主要表现在：

- 1、每次去电教室上课，我让学生有序进入教室，在保障学生安全的同时，也保证学生的有效学习时间，给学生创设一个良好的学习环境。
- 2、我充分利用了空中英语课堂资源，给学生良好的语言环境，让他们能学习到标准的发音。
- 3、调动学生的学习积极性，以鼓励性的评价为主，耐心纠正学生的错误发音。
- 4、落实每一单元的四会单词和句子，这一做法和落实语文生字基本一致，首先让学生写，不仅写单词，也在单词下面写意思，然后再报听写，遇到错误的再多写几遍。重点句型以读和背为主，这都是非常必要、有效的方法。可惜一节英语课外加一节自习，时间仍然很吃紧。我和县其它学校的老师交流过，我以为我们学校已经很重视英语课了，没想到他们领导的重视度更高，他们的六年级英语课一个星期达到了五节，有的甚至更多，所以在县里进行统考排名的情况下，在同级学校对六年级英语抓的力度如此大的情况下，我作为毕

业班的英语教师，深深感到责任之大，压力之大，在此，我也希望英语教学能够得到学校领导更多的支持，希望英语课一个星期能够再增加一个课时。

5、我让学生认真完成练习册。去年县期末统一命题考试的笔试部分题型百分之八十以上来源于练习册，由此可见练习册的重要性。在平时的教学中，每上完一个部分，我让学生完成相应的作业。学生交来的练习册，我做到全批全改，及时了解学生学习情况。在作业里发现的比较典型的问题，我会在班上集中进行讲解，在讲解时，让学生养成勤做笔记的习惯，对知识举一反三，直至学生融汇贯通为止。

以上五点是我前阶段教学的做法，本学期的教学时间已经过去两个月，我已经完成了一半的教学任务，相比其它学校的教学进度，我的教学有点慢。我会在认真落实教学目标的基础上加快教学步伐，一步一个脚印，扎扎实实地前行，抓教学和抓学生的思想同行，和毕业班科任教师好好配合，保证期末统考时学生能够得到优异的成绩。

口才班教师发言稿篇二

下面是小编为大家整理的小班教师的发言稿，欢迎阅读借鉴，希望对大家有所帮助。

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

一、 班况分析

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，

到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见

到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡,自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面：俗话说心灵手巧，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：我爱幼儿园主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小

朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动

1. 教幼儿广播操及律动
2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
3. 十一月组织穿鞋比赛。
4. 加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
5. 学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长配合的工作

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场合。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从今天吃的什么到今天学了什么最后转变为你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

各位：您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。

2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比

如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和；
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、语言、社会这五大领域(和)，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有一日活动表这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况

孩子们已在幼儿园度过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有

少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

口才班教师发言稿篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

上午好！

度过了平安、愉快的假期，我们满怀希望迎来了生机勃勃的猴年的春天。

在今天这个特殊时刻，能站在这里，和老师、同学们真诚交流，我倍感荣幸。

在新学期开学之际，我有许多感想。

首先我为我们学校及全体师生在去年取得的辉煌成绩感到骄傲。监测成绩再上新台阶，各项活动有声有色，学校实力越来越强！我们的成绩有目共睹，我们的发展势头强劲，这是学校领导管理有方、全体教师勤奋努力、广大学生积极向上的共

同结晶。

辉煌成绩属于过去，给我们以信心；美好未来就在眼前，需要我们努力开创！

新的学期，意味着新的憧憬、新的征程。春天是播种的季节，也是耕耘的季节。

播种和耕耘需要付出艰辛努力，我代表全体教师向同学们承诺，在新学期，我们会一如既往，对学生尽职，对家长负责，保持敬业务实的工作态度，不断学习，开拓进取，兢兢业业，踏实工作。努力改变教育观念，优化课堂教学，提高教学质量。

借此机会，对同学提几点希望：各个年级的同学，你们在人生的关键路口，社会、学校、家长对你们寄以厚望，希望你们不懈努力，为自己开创美好未来，为母校争光添彩！中年级的同学，你们肩负承上启下的重任，希望你们再接再厉，努力拼搏，再创佳绩！低年级新同学，你们是我们学校的新鲜血液，愿你们更快适应新环境，自信、自励、自强，新的起点有新的收获！

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上叁样东西：

第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。

只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远。

第二请同学们是带上自信和坚强

我们的学习生活中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，甚至会有虎豹豺狼！但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你天生我材必有用的信心，拿出你吹尽黄沙始见金的毅力，拿出你直挂云帆济沧海的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！

第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大树底下唿噜噜地睡起了大觉。

古人说得好，只要功夫深，铁杵磨成针、一寸光阴一寸金、少壮不努力，老大徒伤悲，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，努力在今朝，去创造美好的明天吧。谁持彩练当空舞，且看今朝六中人。

让我们鼓起勇气，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！

我还想对各位亲爱的同事说一声祝福，常年累月，校园里洒满了我们辛勤的汗水，处处是我们忙碌的身影。人间春色本无价，笔底耕耘总有情。

甘将心血化时雨，润出桃花片片红。选择了教师这个职业，

我们就选择了辛劳，选择了奉献。

口才班教师发言稿篇四

各位领导、老师、同学们：

今天非常高兴作为本届六年级的教师代表，来和同学们话别。就个人情感来讲，我们是非常有缘份的，茫茫人海，我们在漳河小学相遇，相伴，这是多么难得的缘份啊，是师生缘，更是朋友缘。校园中回荡着你们的欢声笑语，课堂里传来你们琅琅的读书声。你们付出了艰辛努力，经受了各种考验，品味了学习生活的酸甜苦辣，前进与波折，欢笑和泪水谱写出你们学习生活的动人篇章。同时老师们感动着你们的感动，收获着你们的收获！我们手拉手，肩并肩，同心协力，一起驶向理想的彼岸。

还记得吗，老师曾经说过，你可以长不高，但你不能长不直。班主任老师多少次面对面的促膝交谈，你记得吗？语文、数学、英语老师多少次动之以情，晓之以理，手把手地耐心引导，你记得吗？音体美老师教给你们如何锻炼身体，如何欣赏美的声音和画面，你还记得吗？你遇到困难时，是老师在呵护你，你顽皮的时候，是老师在告诫你。老师明白你的喜怒哀乐，知道你的优点与不足。你也曾惹老师生气过，但老师对此都不会在意，此时以至将来，老师能记得的是你的勤奋、聪明、礼貌和可爱。学生在老师心目中就如同孩子在父母心中一样，永远是优秀的，你们将来无论走到哪里，老师都记挂着你们，你们成功，永远是老师们的骄傲！

感谢你们，感谢与你们一起度过了快乐的小学生活风风雨雨过的

日子。感谢你们，感谢你们的朝气蓬勃，让老师也变得年轻了。感谢你们，感谢你们用纯真善良，给老师的人生画上绚丽的七彩虹。

如果说小学生活是一本书，今天已经翻阅到最后的篇章，这一切都将成为你们人生中美好的回忆，你们将很快踏上新的征程。此时此刻，作为老师，我们的心情是复杂而矛盾的，既有大结局的喜悦，也有告别你们的不舍。老师面对空荡荡的教室，有一种难以言喻的失落感，就像送别远行的儿女，浓浓酸楚甚至几分悠悠的`依恋；但另一方面，我们会感到幸福，因为你们长大了，你们将带着梦想飞翔，到更广阔的天地中驰骋。作为老师，没有什么比看到自己的学生有所作为更幸福的。你们是漳河小学的学生，到了新的学校，要发扬我们的优点，表现得更好，用实际行动和优异的成绩，证明我们的实力，为漳河小学争光。老师相信，你们有这个能力，你们会做得更好，几年后，你们会长的更高，更漂亮，更潇洒，变得更优秀，更成熟，走在路上，也许老师会认不出你们，但请你们相信，无论你们走到哪里，无论你们离开多少年，老师都将永远关注你们；关注你们的成长，关注你们的发展，我更殷切地期盼着你们早日成为栋梁之才。

同学们，毕业，是人生阶段中一个小的站台，做片刻停歇，积聚力量，为的是开拓下一个崭新的征程。今天，我们在这里依依惜别，明天，你们将带着各自的梦想扬帆起航，乘风破浪，展翅飞翔，搏击长空，去开创新的人生之路。

口才班教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信这天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活状况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的状况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像这天这么用心的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一齐负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！这天我们的会议的资料有以下几个方面：

一、安全问题：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每一天的工作务必细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就务必注意这些问题：

- 1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。

玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一齐难免会有一些矛盾，这天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会构成依靠性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并决定自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正证明他们潜力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所期望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理潜力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依靠性，培养自理潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后玩具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情务必自己做。

3、培养幼儿良好行为

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护潜力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的潜力及其应变潜力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就明白119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格

构成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的用心性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、用心，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的.孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以用心的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更用心主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面构成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子构成懒惰和自私的习惯。

二、教学方面

（一）、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点？缺点？就应

用什么方法教育他们？只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能到达我们所期望到达的目的。像在家里，只有一两个小孩就应比我们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心，再选取该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

（二）珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对此刻孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，（发资料）请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，期望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的到达心算的目的。

三、了解孩子的学习，让孩子快乐成长。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们期望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，但是此刻的孩子呢？学习，还是学习，谁能让孩子们快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们务必要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就能够没有压力快乐的成长了！那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢？请家长们观看电视，这些是我们日常生活中拍下来的，我们每一天早上做早操，玩游戏，有我们在整合课程的主题活动，也有上珠心算课，拼音课的。

我们还展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子透过这些快乐的活动学习的。他们在那里每一天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们必须会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，期望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就能够了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就能够了，世界上有谁是没有任何错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就能够拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

四、就读小学时务必准备的工作（证件）

下面我来借此机会向各位家长说说读小学需要准备些什么证件：

户口本：幼儿务必是有户口的。并且必须要满6周岁，也就是9月以前出生。不满6周岁的想上小学就比较困难，我们能够将你的孩子的名单报上去，但如果读不了一年级你们家长就要另想办法了，不满6周岁我们不敢保证你能上一年级的。

五、需要家长配合的资料与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事

时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就务必留在家里观察，确定孩子没事才能够到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握状况，我们每月会打印一张当月的学习资料表，家长能够根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

六、自由交流时间：

下面我们一齐来讨论一下黑板上的问题：

1、谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的？说说你的看法？

2、对于我们大班的作业状况有什么意见（是多是少）？

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说推荐和意见，或是有疑问也能够提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园

联系，这样孩子的每一天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的期望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。

你有什么推荐或意见，能够直接向我们提出，我们会虚心理解你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！

最后感谢各位家长这天的参与！

口才班教师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿25名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，

使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7：40来园到8：：10分是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8：10—8：40是早餐时间，所以请家长都能按时送幼儿入园，让幼儿能有一份安心健康的早餐吃，9：00到9：30是教育教学活动时间，9：30—9：40是喝水、如厕、洗手，9：40—10：10分是区域活动，10：10—10：30是早操活动，10：30—11：00是户外活动时间，11：20—11：50是午餐时间，12：10—14：30是幼儿午睡时间，14：30—15：00是午点时间，15：00—15：30是教育教学活动时间，15：30—16：30是户外活动时间，16：40—17：

10是晚餐时间，17：30接园。

讲的这么详细是为了让家长对孩子入园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15—20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡接送。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。如您的孩子有特殊需要

我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知

我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每月底发放的家园联系册，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成家园联系册那么以后您孩子的家园联系册我们将不再发放。

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

口才班教师发言稿篇七

各位领导、老师们：

大家好！

再过三个月，你们的小学生活就要划上句号了。能够和你们在这所学校相处一年，是我们的缘分。在毕业之前，你们想给母校、给同学、给老师留下一个什么印象呢？你们希望带着怎样的学习成绩进入中学呢？有没有办法，让自己取得更好的学习成绩呢？作为你们的英语老师，我非常愿意在这三个月里，和你们并肩作战，让你们每个人的英语成绩在原来的基础上，更上一层楼。有的同学可能会想，只剩三个月了，还来得及吗？答案是现在努力，为时未晚。

学习英语贵在坚持，只要持之以恒，肯定有效果。在一天之内，我们不可能背出多少单词，记住多少句型。我们要做的是细水长流，每天读一点，记住一点，这样记住的东西就会越来越多，就像滚雪球一样，日积月累，效果就出来了。如

果你今天不读，明天不读，就永远也不会读。总之，学好英语最简单、最有效的办法就是多听多读多背。现在就开始行动吧，今天回家把磁带拿出来，跟着录音读，几天后，或者几个星期后，你的感觉会焕然一新。你会觉得英语真简单。

学习英语的途径很多，课余时间，可以做一些合适的英语练习题，比如：《1课3练》、测试卷、练习卷等等，新华书店里品种很多，你可以挑选一本平时做一做。除了做练习，还可以适当看一些有关英语的节目，英语小故事、英语笑话等等，这些能让你开阔眼界，并有利于英语水平的提高。

我知道，很多同学都渴望学习进步，渴望成功，有的人只是缺少行动。所以，希望同学们赶快行动起来，养成每天朗读英语、背诵英语的良好习惯，让你们的英语水平更上一层楼！为将来的学习、工作打下良好的基础。为了这个共同的目标，我们必须共同努力。

在小学的最后三个月中，相信你们会用自己的行动给同学、给老师、给母校留下一个良好的印象。相信同学们会发挥自己的聪明、才干，取得自己满意的成绩。祝你们成功！谢谢大家！