

# 2023年暑期社会实践的策划方案及流程

## 暑期社会实践策划书方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 暑期社会实践的策划方案及流程篇一

#### 二. 活动宗旨

体验来自社会最底层家庭的生存状况，了解社会保障制度在社会底层的开展情况，感受当代社会贫富差距的现状，丰富当代大学生的生活实践，锻炼当代大学生的吃苦耐劳品格，响应《浙江省“十二五”规划纲要》，在参与社会实践过程中重点在海洋经济建设、生态文明建设、文化大发展大繁荣等方面为“十二五”目标和任务的达成做出力所能及的贡献。

#### 三. 活动名称：我的世界与你不同

#### 四. 活动主题

体验社会底层工作，以他们的视野看世界，寻求解决这种贫富差距的有效措施

#### 五. 活动时间□xx年6月中旬

持续时间约两周

#### 六. 活动地点：杭州市

## 七. 活动准备

### 1. 团队组建

确定团队成员，组名，口号，明确分工与各自职责，具体如下：

团队成员：

组名□mvp小组

分工：

团队总负责人：

组织策划部：

宣传联络组：

财务保障组：

后勤组：

小组成员定期商讨计划，提出建议。

### 2. 合作准备

与合作部门（即所需体验身份单位所在地：如环卫工人所在环卫所，家政服务人员所在家政服务公司，擦鞋匠个体，废品收购站）取得联系获取支持，同时与部分媒体取得沟通。

## 暑期社会实践的策划方案及流程篇二

“为梦想发声”赴湖南衡阳残疾儿童受教育情况调研及特殊支教暑期实践活动

## 二、概况

## 三、背景介绍

目前我国残障儿童特殊学校的数量明显不足，仍有大量适龄残障儿童处于失学状态。\_年中国残联的一项实名调查也显示，适学残障儿童中，有近12万人没有入学，而且这些孩子的残障程度比较严重，且大多集中在西部地区。(北京师范大学教授王雁)根据中国残联公布的数据，我国0~14岁的残障儿童有817.5万人，约占全国残疾人总数的15.8%。在这些孩子的成长过程中，不仅要面对身体上的不便，到了适学年龄，许多人还无法正常入学。

全国特别是中西部地区，由于历史和经济条件制约，现有特殊教育学校存在较多问题。一是目前60%以上的特殊教育学校设在县镇或农村，校舍建设标准较低，存在较多安全隐患；二是现有特殊教育学校多数是由原普通中小学校改造的，在使用功能及设施上不能满足残疾儿童少年心理、生理及行为特征的特殊要求；三是特殊教育学校办学成本较高，部分专用教学仪器设备价格昂贵，必备的教学康复训练设施配置困难，现代信息技术教育设施设备严重缺乏，在一定程度上影响了学生正常的教育教学、生活以及康复训练活动。

根据中西部部分省份特殊教育学校实地调研情况和教育事业统计数据分析测算，70%左右的学校需要进行校舍建设和配置必备教学、康复训练设施，其中中西部约680所左右。

由上述《“\_”特殊教育学校规划》所述，中国特殊教育的问题主要是教学与复健资源不足。但是，残疾儿童面对的问题不仅有这些，残疾儿童在成长过程中接收到一些负面的评论或对自我状况的错误认识，容易让他们产生自卑的情结，抵触社交，偏于内向甚至自闭，这对将来他们走上社会有很大影响。

一方面，我们支队希望能够通过心理辅导、艺术教育、社交活动、励志讲座等形式使残疾孩子打开心扉，积极面对困难，热爱生活，热爱学习，树立并勇于追求自己的梦想。

另一方面，支队也希望通过社会募捐、整合资源等形式来获取孩子们急需的盲文课本、助听设备、复健器械等，切实改善残障孩子的教育状况。

## 四、可行性分析

### 1. 行前咨询辅导

出行之前，我们会联系心理咨询中心的老师进行专门的儿童心理方面的辅导，保证队员们在与残障孩子交流期间做到能力和知识都专业，避免伤害到残障孩子们敏感的内心。

### 2. 支教经验

和支教团队有一定的经验交流，有历届学姐学长关于当地联系、活动流程、可能遇到的困难等方面的相关建议。

### 3. 技术支持

有相关同学会摄影和视频剪辑技术，可以保证纪录片与后期宣传片的正常制作。

## 五、创新性

### 1. 特殊的支教对象：残疾的孩子。

面对特殊群体的支教，因为对能力的质疑而经常被忽略。我们希望通过我们前期的努力，接受这个挑战，为这一特殊群体带去温暖和希望，带领他们感受艺术、感受社会，培养健全的人格，树立正确的人生观价值观。

## 2. 特殊的支教形式：关注心理与社交。

由于残疾孩子的心理往往有一定的自卑情结与社交障碍，我们希望通过励志教育与开展合适的社会活动来增强孩子们的自信，让他们更好地成长。

## 3. 特殊的支教总结：总结特殊支教的经验模式。

通过多次持续的特殊支教的总结与思考，探索出一条适合的特殊支教的前期培训与准备、中期支教流程执行、后期支教总结与特教支教体系的完善的大学生特殊支教的经验道路。

## 六、初步方案

### 1、短期时间安排策划

7.24各位同学从各自所在地出发，并于7.25早8:00前到达福建漳浦县特殊教育学校。

7.25~7.28进行文化教育(读书活动)，社会活动，艺术教育(折纸，软陶)，励志教育(播放纪录片，励志讲座)等支教内容。

7.29进行与敬老院的联谊，让孩子们送给爷爷奶奶们自己制作的小工艺品，准备汇演。

7.30~7.31部分同学留校支教，部分同学进行家访，了解残疾儿童的家庭状况，并给以适当帮助。

8.1组织小型的文艺汇演，让孩子们展示自己;组织一些合适的小游戏。

### 8.2返程

## 2、长期方案

由于支教的最终目的是总结出一个适合大学生短期特殊支教的“行前培训-支教流程-返程总结”的特殊支教模式，这需要长期的经验累积与新方式的探索，所以项目的长期化对于我们而言，几乎是必要、不可缺少的。

我们希望通过2-3年间三次左右的特殊支教暑期实践开展，了解中国特殊教育的概况，总结出大学生支教的可行模式。

在接下来的几年内，希望支教队伍可以具有一定的专业性、品牌性，进而能够进一步获取校内外公益资源，更切实地帮助到当地的残障儿童。

## 七、预期成果与社会贡献

### 1. 宣传展示：

视频记录支教过程，并在后期剪辑制作一份较完整的纪录片，用于宣传，呼吁更多人关注这些特殊的孩子。此外，还希望借助媒体的力量，通过支教成员撰写新闻稿并发表的方式，扩大特殊支教的影响力。

### 2. 支教报告：

总结撰写一份支教报告，介绍我们所接触到的特殊教育现状，我们特殊支教的经验，遇到的已解决的问题、有待解决的问题，供日后特教人员参考。

### 3. 探索方式：

通过特殊支教的反复总结与思考，探索出一条适合的特殊支教的前期培训与准备、中期支教流程执行、后期支教总结与特教支教体系的完善的大学生特殊支教的经验道路。

### 4. 切实影响：

通过积极联系部分企业与公益组织，寻求特殊支教项目的长期合作，为孩子们送去盲文书籍、复健设施等特殊教育的基础教学设备，给孩子们提供切实有效的帮助。

## 暑期社会实践的策划方案及流程篇三

### 一、活动主题：

围绕福建海西经济建设，结合我们医学院的特点，此次“三下乡”实践活动的主题定为“追随海西，志愿古田”。

### 二、活动目的：

为了更加了解福建海西经济建设情况，为了服务和推进海西建设，我们深入乡镇、农村进行探访，并针对医学院学生专业特点进行相关医学方面的活动。通过这一系列的实践活动的开展来奉献社会，服务海西，展现医学院学子的精神风貌，结合实际进行专业知识的实践操作，通过问卷调查得到医保普及与了解是否成正比的实证数据，培养严谨的调查研究态度，丰富暑期生活，以提高自身综合素质。围绕“社会文明”服务海西建设，努力提高“三下乡”活动的服务水准，及落实“三下乡”实践意义，深入真切关怀村民。

### 三、活动意义

海西经济区是一个肩负推动两岸关系和平发展、促进两岸同胞交流融合的特殊地域经济综合体。而福建省在海峡西岸经济区中居主体地位，我们作为福建儿女更应该深刻了解海西建设的意义，寄情于海西，投身服务于海西。通过此次“志愿宁德古田”三下乡实践活动，不仅可以使我们得到锻炼，培养我们吃苦耐劳的精神，提高自身综合素质，了解国家新政策的实施以及海西建设前后的情况，更重要的是通过问卷调查得到了有关医保卡普及与了解是否成正比的实证数据，并且能够用我们的实践成果让医学院校学生更加了解海西建

设内容，为其深入学习医学知识提供明确方向，为今后更好地支持医药等领域应用基础研究、加快生物医药等产业领域重点学科发展做好准备，发扬海西建设精神，鼓励大学生投身海西，建设福建。

#### 四、活动特色

特色一：追随海西，关注现实与社会热点追随海西，结合时代主题，积极服务党政大局。围绕贯彻落实有关海西建设的相关要求。医学生的我们不但送医送药，在实践同时，重点关注我们的调研活动，这一活动设计围绕了“新农村合作医疗建设”这一热点进行调查，具有很强的时代感，具有现实意义，通过收集数据与从政府取得数据相结合，在实践后形成调研报告。与市人大代表取得联系，争取将我们的调研报告形成提案对政府有关医保方面的决策起到一定作用。

特色二：立足实践，开放创新关注农民医保问题，与当地群众交流，在不断深入了解当地新农村建设以及医保具体情况的同时提高自身社会实践能力。活动要求队员亲身参与、亲力亲为，主动实践，要求1) 队员必须亲身到基层进行调查、访问；2) 要求调查访问中要注意记录、观察2) 要求调查访问中要注意记录、观察，发现问题（如新农合医保存存在哪些问题）；3) 要求队员对调查数据做深刻分析，得出结论。

（二）整个活动体现了开放创新的特色，从地点的选择，到时间安排，到问卷调查的发放，都体现了从书本走向生活，提高队员创新精神和实践能力。特色三：即体现了医学生实践特点，又渗透了学科整合理论联系实际，是学习医学的重要途径，这次的实践活动以“情系海西——下乡义诊”为重点，关注群众需求，积极提供便民服务，充分结合了医学生专业特色，活动内容的专业性、针对性强。这次活动的汇报形式主要汇报形式是调查报告，如何撰写调查报告，突出体现了学科协调与整合的特点。



## 五、注意事项

- 2、要自带感冒药，防晒霜等。
- 3、队员不得擅自行动，服从队长统一安排，做到有事请假。
- 4、活动期间，不乱入草丛、树林，提防鼠蛇；不准擅自到边、水库游泳。
- 5、注意饮食安全，不私自到当地山上地里采摘果实等。
- 6、活动结束后，清点所有资料及，各人物品，切勿遗漏任何材料。

## 暑期社会实践的策划方案及流程篇四

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习宣传贯彻党的十九大、十九届三中、四中全会精神，引导青年学生树立与祖国共奋进、与时代同进步、与社会齐发展的信念，加深对中国梦的理解与感悟，使学生在实践中真正实现“受教育、长才干、做贡献”。

### 实践砥砺成长青春追梦报国

注重实践导向，突出思想引领，通过开展内容丰富、形式多样的实践活动将理论教育、社会观察、志愿服务和实践体验相结合，将育人与践行社会主义核心价值观贯穿到暑期社会实践工作的全过程，提升实践活动的实效性，取得更好的育人效果和社会反响。

#### 1、学习、宣讲，政策引领

组成宣讲调研团队，深刻学习领会两会精神，走进基层积极

宣传解读全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局等国家重要方针政策，积极服务地方经济建设与发展。

## 2、“美丽中国梦——奋斗的足迹”系列活动

通过开展红色足迹、传统文化、城市发展等主题寻访活动，引导大学生深入社会，开拓思维。深入基层记录各行业突出人物的“奋斗故事”，整理并开展宣传，开展“记录青春——奋斗的青春最美丽”活动；开展红色旅游文化、区域民族文化、中华优秀传统文化调研，开展“多彩文化，美丽中华”活动；结合所学专业，聚焦城市可持续发展，开展城市发展、生态环保、食品安全、药品使用、科技创新、文化建设、法律援助等“青春助力城市发展”活动；以假期返乡为契机，从身边小事为切入点进行选题，展开内容丰富、形式多样、有深度的实践活动，为家乡发展贡献智慧和力量，助力家乡建设和发展，开展“我为家乡发展点赞”活动。

## 3、志愿服务活动

深入社区、乡村等地开展关爱农民工子女、义务支教、科普宣传、科技服务、法律援助、文艺演出等志愿服务活动，大力开展志愿服务基地建设。

## 4、追寻学长足迹

通过走访优秀毕业生、寻访校友等活动，汲取校友勤奋、钻研、爱岗、敬业、奉献的优秀品质，激发大学生的学习动力，鼓励他们刻苦学习，积极投身祖国建设；通过多种实践形式对母校进行宣传，扩大母校的社会影响，提高母校的知名度。

## 5、专项课题调查

广大学生根据所学专业、研究方向，结合国家重大战略部署、

时事政治、经济热点、民生热点和自身特点、兴趣爱好，开展各种形式的社会调查和专项研究。

## 6、就业创业

大学生利用假期参加就业创业见习实践活动；到各高校开展大学生创业走访，记录、整理、收集大学生创业典型案例，激发学生的创新创业意识。

1. 加强组织领导。各学院成立暑期大学生社会实践工作领导小组，明确工作内容和分工，根据学生成才需要和学院实际认真研究本学院大学生社会实践工作，按照“按需设项、据项组团、双向收益”的原则，做到提前部署，全面安排，扎实推进，突出亮点，从动员宣传、选题指导、立项答辩、项目完善、项目实施、项目总结等方面全程关注实践团队的活动进展，做好实践团队的咨询指导和管理服务，使学生真正从社会实践中收益，做到教学相长（20xx年5月20日之前上交领导小组名单）

2. 做好宣传动员。各学院团委要对学生集中进行宣传动员，加强社会实践各方面工作的培训，使学生在思想上、心理上、专业上、身体上做好实践准备。做好《社会实践活动登记表》及《社会实践介绍信》的发放，做好学生“个人自主实践”的指导工作。各学院团委要组织对学生参加社会实践活动的情况予以考核，计算实践课成绩，做好实践成绩记录保存。

3. 务求实际效果。各学院团委根据认真选拔学生组建团队（广大同学也可结合自身优势，自行组队开展实践活动）并组织学生填写《大学生暑期社会实践立项书》，要通过答辩等方式确立最终实践团队并在实践结束后对实践团队进行答辩考核。各实践团队要认真撰写实践方案，根据计划，扎实开展活动，使学生受益，实践地满意。

4. 加大实践基地建设力度。深入推进“四个结合”（将社会实

践与学生课外科技活动相结合，与学生专业学习相结合，与学生能力素质提升相结合，与促进就业创业相结合)，鼓励各学院积极开辟新的社会实践基地，巩固和进一步完善已有的实践基地，不断增强社会实践的育人效果。

5. 加强教育，确保安全。各学院团委、实践团队要对学生加强社会实践安全培训和教育，增强广大参与者的安全意识，有效落实安全责任制。要制定社会实践安全预案，做到把握动态，及时上报信息，安全处置有效。

6. 注重宣传，扩大影响。各学院团委要成立专人负责的宣传小组，实践团队及个人要重视宣传工作，注意把实践过程中丰富的活动内容、典型的先进事迹、生动的社会实际和深刻的个人感受及时报道出来。鼓励学生团队采用“实践+镜头”的形式，运用多媒体手段，用视频、相册、音频和新媒体方式，对实践过程进行记录，大胆创新，敢于实践。

7. 注重总结，加强表彰。各学院组织学生暑期返校后开展20xx年暑期社会实践总结交流活动。9月下旬召开全校社会实践总结表彰大会，对评选出的优秀调查报告、先进集体和先进个人进行表彰和宣传，并择优申报全省、全国社会实践先进团队和先进个人，将社会优秀实践成果汇编成册，进一步巩固社会实践的成果。

## 暑期社会实践的策划方案及流程篇五

### 一、活动背景：

改革开放以来，随着我国经济的高速发展和社会竞争的日益激烈，外出旅游成为了人们在空闲时间缓解压力，放松身心重要方式。近几年，我国旅游业迅速发展，公民的旅游文明素质和道德水平不断提高。但从整体上看，我国公民的文明素质与快速发展的旅游业还不相适应。众所周知，旅游的发展一方面依赖于环境；而另一方面，由于旅游环境的脆弱

性，旅游发展又给旅游环境带来破坏和影响。旅游对环境尤其是自然环境造成的严重破坏不仅会阻碍旅游业本身的持续发展，而且也会带来相关的负效益。

旅游主管部门与实业部门对旅游环境保护的必要性与迫切性均已形成共识，并采取了一定的措施。在政策制定方面，我国自1973年始先后颁布了一系列关于环境保护与管理的法律、法规；如《关于保护和改善环境的若干规定（试行草案）》、《对外开放地区环境管理暂行规定》、《建设项目环境保护管理办法》、《中华人民共和国海洋环境保护法》、《中华人民共和国水污染防治法》、《征收排污费暂行办法》、《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国森林法》、《风景名胜区管理暂行条例》、《文物保护法》，以及1992年巴西联合国环发大会后发布的《中国环境与发展十大对策》等等规定都不同程度地与旅游环境保护有关，初步形成了一套环境行政管制体系。在对旅游环境保护的实际工作中，旅游行政主管与实业部门、环保行政主管与实业部门精诚合作、联手防治、取得了积极有效的成绩。但是，诸如随处丢弃垃圾、随地吐痰、在景点随意涂画刻字、随意攀援、拍照等不文明行为仍然在许多景点内屡见不鲜。

今年，我国将举办第29届夏季奥运会，中华民族的百年奥运梦想即将实现，同时，全世界也将从各个角度来深入了解中国。从我做起成为一名合格的旅游者，不仅能提升我们自身的综合素质和道德修养；更能向全世界展示我们作为中国——这个有着悠久历史的世界文明古国的公民所应当具有的良好素质。

## 二、活动目的及意义：

文明旅游不仅仅是某一个地区所必须倡导和提倡的，而是整个国家范围内的问题。这个活动的目的是能够以小见大、以点代面，来唤醒人们保护旅游环境的意识，让更多的人参与到文明旅游的行动中来。

通过对在所实践地的旅游景区进行文明旅游的有关宣传和调查，提高人们对于文明旅游的关注程度，使人们意识到保护旅游资源和环境的重要性，进而规范自身行为成为文明旅游的支持者和执行者；另一方面通过社会媒体的大力宣传和号召引起全社会的关注，让更多的人，更深入的了解文明旅游的重要性，共创文明旅游环境，同圆百年奥运梦想。

### 三、活动流程：

#### 第一阶段：前期筹备工作

时间：五月初一六月下旬

内容：

#### 1、团队建设：

##### （1）招募实践团队成员

在校管理学院范围内组织招募，招募有意向的同学组成一个大约10人的社会实践队，招募期间由先前成立的领导小组对有意向的同学进行考核，于5月中旬确立最终的实践团队成员名单，在学校范围内进行公示。

##### （2）团队制度建设

建立完善的组织制度、安全制度及财务制度，确保实践活动顺利进行。（具体制度见附件）

#### 2、团队设置：

实践团队下设：

团队负责人：负责实践团队在实践期间的组织管理。

组织部：负责实践期间团队的活动总体组织工作，包括团队的管理，人员安排等系列的活动的组织工作。

宣传部：负责实践期间的新闻稿件和相关资料整理等工作

财务部：负责实践期间的物品保管和财务管理

外联部：负责实践期间的媒体联系，确定活动赞助等工作

### 3、相关联系：

在活动前期与相关的政府部门，媒体单位进行联系。向他们介绍有关活动情况，认真听取他们对活动的意见，及时的进行调整和完善。

### 4、实地考察：

在各方面落实基本到位的基础上，由活动的主要负责人在前期到敲定的社实

践地进行前期的实地考察，考察的目的在于了解实践地的具体情况，联系住宿地点，为活动正式开始做好准备，同时对活动的赞助单位进行选择 and 确定，完成活动资金准备并交财务部。

### 5、物品准备：

宣传准备：笔记本电脑、数码相机、个人的优盘、宣讲所需物品。

物资准备：统一印有实践团队名称的服装、横幅等。

安全防暑等药品、环保宣传展板3块

实践队员到实践基地的食宿交通费用

调查准备：调查问卷400份（中文380份，英文20份）、中性笔10支

## 第二阶段：具体活动安排

### 1、实践地旅游情况调研

在互联网和活动实践地全面开展当地旅游资源现状调研，深入了解当地旅游业的发展状况，对当地主要旅游景点的位置，特色，景区内情况进行分析总汇，为后期在景区开展实践活动做好准备。

### 2、队员赴实践地汇合

实践团队成员在7月12日学校放假后回家进行最后的准备工作，于7月25日赶赴实践地并在活动前期确定的住宿地点入住，各部门对活动进行最后的协调准备，25日晚在住宿地召开实践团队动员大会，各部长将本部准备工作向负责人做陈述报告，2011山东建筑大学管理学院“心系文明旅游，共创和谐社会”暑期社会实践活动正式启动。

### 3、联系当地旅游部门和实践景区

活动负责人于25日与当地旅游部门和实践景区取得联系，向他们介绍有关活动情况，请其对此此次活动给予充分支持。

### 4、在景区进行实践活动

（1）团队成员于26日早晨6点30之前做好前往景区的一切准备工作，与7点30由当地旅游部门派车送达景区，团队负责人与景区负责人接头，并与景区办公室做好活动准备工作，包括：在合适区域搭建简易工作区，对最佳活动范围进行商议选定，对活动期间需要的物品（水，桌椅，遮阳伞等）进行搜集等，为稍后开展活动做好物资准备，与到场采访记者做



好沟通工作。

(2) 上午9点活动正式开始，队员对景区游客进行随机调查，调查方式分为：向其介绍绿色旅游的相关知识和内容，并询问其对绿色旅游的了解程度及对绿色旅游的看法，对游客的回答内容做详细记录；请游客填写调查问卷，活动后对问卷情况进行统计。队员在进行调查过程中要文明礼貌，态度端正，遵守景区的相关规定，不破坏景区环境，严禁与景区工作人员及游客发生冲突，维护现代大学生的良好形象。

(3) 队员于中午12点到2点在工作区进行临时休整，吃午饭并对中午调查情况做初步整理和分析并向负责人汇报，对调查地区的卫生环境进行及时清理和维护，对临时出现的情况做出及时处理。

(4) 下午2点队员继续在景区进行实践调查，除向游客提问和填写调查问卷外，一部分队员对景区景点的保护情况及破坏情况进行考察并记录。

(5) 下午6点本次调查活动结束，队员整理调查资料，清理现场卫生，负责人对本次调查活动做简短总结，队伍乘车返回住宿地。

第三阶段：（后期整理工作）

1、汇总分析调研结果，资料汇总成册

通过对活动期间搜集资料的汇总分析，完成此次活动的. 调研报告。将实践队员在活动期间的各种感想、见闻等汇总成册，作为此次实践活动的重要资料。

2、完成新闻稿件

宣传部人员与26日晚完成此次活动的新闻稿件，于27日送交

当地电视台

### 3、提出可行建议

根据实践过程中的调研报告提出可行性建议，于27日并送交给相关部门以供参考。

## 四、注意事项：

### 1、安全问题：

在实践前期，积极组织所有队员认真学习外出实践的安全知识，确保队员在实践期间的人身财产安全。

### 2、队伍管理：

#### （1）、团队形象

在实践期间，实践队员都应该处处以大局为重，考虑团队的整体利益，维护团队的形象。

#### （2）、物品保管

在实践期间，实践团队物品由专人负责，注意自己和团队物品保管。

#### （3）、责任制度

在实践准备期间，建立由指导老师负责的实践指导制度，直接对实践活动

进行指导。同时建立由社会实践团队成员组成的负责人制度，各项具体的任务

由专人负责，以保证各项活动顺利进行。

## 五、经费预算