

2023年地震科普知识宣传手抄报(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

地震科普知识宣传手抄报篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑，及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼，下面是小编为大家整理的地震科普携手同行活动深刻观后感精选，仅供参考，喜欢可以收藏分享一下哟!

地震科普携手同行活动深刻观后感1

“滴——鸣，滴——鸣”，随着学校的警报声响起，我们开始了防震演练。

我的脑海里回想起老师说过的话，“记住!当地震来临时，要双手抱头，钻到课桌底下，地震停了后，要有秩序的一个一个往出跑!”我的双手不停的颤抖，好像地震真的来了似的，大脑一片混乱，也不知怎么的，就和大家一起跑到了操场上。

上了操场，老师让我们抱头蹲下，警报声停下后，防震演练就圆满结束了。

地震太可怕了，它像一个魔鬼，使多少家庭变得妻离子散，使人们花了几十年辛辛苦苦建造的建筑物在几秒钟内变成了废墟，它狞笑着，毫不留情的夺走了数十亿人生命，同时，

它也使我们认识到了自己有多么的脆弱，多么无助。

但是，它也有弱点，既然它是魔鬼，我们就应该像那个聪明的农夫一样，把它关到瓶子里去，让它不能再作恶，防震演练就像那个瓶子。不要以为防震演练只是个儿戏，它可是帮你逮住魔鬼的好法宝，只要我们认真对待，记住老师说的每一句话，我相信，即使它有三头六臂，也不能把我们怎么样。

__年2月20日，我校西城初中充分利用开学安全教育周，开展地震疏散演练，进一步增强全校师生的安全意识，普及防震安全知识，掌握在灾害中能够迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御灾害和应对突发事件的能力。

演练前，我校重新修订了《地震应急预案》，并由耿主任为学生们详细的讲解了演练时的逃生要点，让学生学习正确的躲避姿势、撤离姿势和逃生路线等内容，使其掌握地震发生时逃生的正确方法，为演练做了有效的铺垫。

上午10点整，根据演练要求，在第一节哨声响后，上课的教师立即指导学生按照要求弯腰并用书护住头部，迅速安全蹲到课桌的侧面，各楼梯口的教师立即各就各位。第二节哨声响后，同学们严格按照学校的提出的“一牢记”、“六不准”快速有序安全疏散到宽阔的操场，随后各班立即清点本班人数，及时上报给现场指挥，整个演练过程只用了55秒。

演练结束后，景校长对本次地震疏散演练进行了详细的总结，要求全体师生把每一次演练当做实战，坚持月月演练，将演练活动逐步常态化、规范化、科学化。

地震科普携手同行活动深刻观后感2

生命对于每个人来说是非常珍贵的，然而在地震来临之时，有多少人慌乱迷茫中丧失生命，又有多少美好家园在瞬间毁于一旦？而幼儿园又是人口相对集中，最易发生事故的地方。

因此，提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，让幼儿真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，显得尤为重要。为此，咱们城内幼儿园在2月19日下午进行一次防震应急实际演练。

总的来说，整个演练过程既紧张激烈，又有条不紊。全园从上到下高度重视，分工明确，配合默契。几个班级都能在两位老师的带领下，用最短的时间最有效的方法，进行应急避震和快速有序疏散。例如：两个大班教师特别认真负责，在室内不光对孩子强调地震应急演练的注意事项，而且针对防震正确姿势进行多次演练。美元班不仅让孩子在蹲下时面向逃离门口的方向，而且还特意提前试着让孩子疏散到指定的地点。中班王老师虽然雪后摔倒受伤，但是依然认真负责，不顾疼痛，给幼儿示范动作，组织幼儿进行避震和疏散。小班海霞班里孩子那么多，年龄最小，抱着孩子快速撤离。新来的老师也是密切配合，认真细致。姚老师和任老师更是忙前忙后，四个班级兼顾，高度负责。整个演练过程，让我们感受了什么是团结协作？什么是重担在肩？所有人的行动表现真的令我感慨万千。此次演练，孩子不仅掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，而且更重要的是让我们这些为人师的明白了大难面前，团结的力量大于天。

不过从中，我们也发现诸多不足，需要进一步改善。例如：平时后门不开，一旦有地震来临存在很大的安全隐患。桌子过低且班容量大，孩子钻不进去，拥挤在一起抱头蹲在桌子旁边是否有生命安全？小班年龄小，孩子安全意识淡薄，而且跑不动，两位教师面对现状如何组织的更有效，这些都是我们值得深思和需要进一步改善的问题。

地震科普携手同行活动深刻观后感3

“同学们请注意，现在是地震广播，请听到广播后迅速就近避险……”一听到紧急通知，同学们都按事先班主任指导的去做，我和大家一样，都迅速护住头部躲在课桌底下，等待

时机撤离教室。时机到了，老师叫我们迅速有序撤离教室。大家手抱住头，井然有序排队撤离，班主任和科任老师也跟着我们一路小跑，一前一后为同学们保驾护航，仿佛地震真的来了。

从副校长的讲话中，我们知道了，就在今年，亚洲发生了三次大地震，其中，日本最为严重。日本发生的9.0级地震引发海啸，并导致核电站爆炸，核泄漏引发了全球性的核危机。

通过这次演练，我明白了光有一些保护的知识是不够的，关键是要在灾难来临之际能把学到的自救自护知识灵活运用，这样才能更好地保护自己、保护同学。

地震科普携手同行活动深刻观后感4

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立领导小组，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据领导小组会议要求，拟定了“平明中心小学地震演练活动方案”。为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、程序、路线等都作了具体的说明。并教育学生，听到校长宣布险情发生后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏

散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

5月12日下午，班主任和疏散指挥员各就各位。值周校长通过广播下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班马上清点人数，向校长汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校共有1900多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了3分钟。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

地震科普携手同行活动深刻观后感5

为了让师生掌握火灾、地震等突发灾害的逃生技巧，进一步提高师生的自救防护能力。__年__月__日上午，__镇__小学全体师生进行了防火防震安全演练活动，同时中心校安全检查工作小组在辛校长的带领下一行9人到各校进行“防火、防震演练”工作检查，发现各校教室的前后门都打开了，学生的疏散情况好于学生，但各校整个演习过程都能做到快速、安全、有序，达到演习预期目标。现就本次“防火防震”疏散演习心得体会如下：

一、准备充分，人人重视

这次演习活动的成功，在多次“防火防震”疏散演习的经验前提下，与学校领导对疏散演习活动进行周密部署，与师生严格按演习方案进行实地消防疏散演习是分不开的。

二、紧张有序，忙而不乱

疏散预案演习的前提是“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”。在学生疏散过程中，同学们在班主任组织下，在任课教师的引导下，成功疏散到安全地点。学生在疏散过程中忙而不乱，学生之间、班级之间等前后距离保持适度，没有造成人员拥堵。从总体上看，高年级疏散得比较快，纪律比较好，班主任老师在确保学生安全有序的前提下，敦促学生加快疏散的速度。__小学的师生能用手帕捂住嘴，到达安全地带后能抱头下蹲。__小学不仅有广播信号，还用了哨子作为紧急疏散信号，为的就是应付停电的突发情况，这点值得兄弟学校的学习。

三、存在不足，努力方向

这次“防火防震”疏散演习活动虽然初战告捷，但在疏散过程中，还是存在一定的问题以待我们在下一次演习中改正。

(一)是还存在着多余环节和动作。个别学校班级在警报响起后，班主任还在班级门口整理队伍的现象，下楼梯时个别老师在队伍前面带队速度较慢，影响撤离下楼梯的速度，班级带队老师应该在队伍的旁边引导、指挥学生安全有序地撤离。

(二)是存在年级楼层之间队伍接不上的现象，甚至出现了学生摔倒的现象。这有待负责疏散的老师认真做好楼层之间的沟通联系，在确保学生疏散安全的前提下，提高该疏散楼梯口学生撤离速度。

以上两点不足，希望在以后的疏散演习中重点强调和关注。为让“防火防震”疏散更快、更有效，学校还会在往后的时

间，安排在学生不知情的全校性疏散演习，使学生形成习惯，在真正遇突发事件时可以迅速有序的按路线疏散到安全地点。

时间就是生命，多掌握逃生的技巧往往能在危急之际让我们逃出困境。开展“防火防震”疏散演习活动，目的是为了防范，增强了师生的安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。保障我们校园的健康发展，为提高教育教学质量保驾护航。

;

地震科普知识宣传手抄报篇二

为切实抓好安全工作，确保师生的生命安全，学校倡议同学们努力做到以下几点：

- 1、在正常教学和晚自习时出现突发事件，全校师生要沉着冷静，一切行动听指挥，按照学校紧急疏散预案的总体要求，比照这次演练，有组织有秩序地进行疏散。
- 2、避免打架、上网等违纪现象，避免因违纪引发的安全事故。
- 3、尽量杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食品安全事故。
- 4、在体育活动、课外活动中，要注意人身安全。
- 5、遵守交通规则，主动避让机动车辆，谨防交通意外事故发生。
- 6、加强安全知识的学习和体能的训练，不断增强安全意识。

做好消防安全工作是促进学校健康、稳定发展的关键，是保

障全体老师和同学的生命与财产安全的重要环节，是我校安全稳定工作的重要组成部分，也是本次活动的一项重要内容。为了本次的火灾逃生演练，我校领导和广大师生团结协作，共同努力，特别是学校政教处、总务处、教导处、团委会以及各位班主任多次研究部署此次活动方案。在此我代表学校对组织和参加本次活动的各位老师、同学的辛勤付出表示衷心的感谢！

百善文明为先，万思安全是重。文明在于细节处理，安全在于未然防患。让我们积极行动起来，为彼此的生命撑起一片安全的天空。“远离火灾，创建平安校园”是我们共同的目标，老师们，同学们，让我们携起手来，更加关爱生命，更加关注消防安全。

同学们，重视安全是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。请同学们一定要遵章守纪，遵章守纪就是尊重生命，尊重自我，更是尊重他人。我们希望今天火灾和地震逃生疏散演练活动，能够再次唤醒同学们对安全的重视，推动我校安全工作跨上新的台阶。

最后，我代表学校对组织和参加本次活动的各位老师、同学的辛勤付出表示衷心的感谢！祝全校师生和谐、幸福和安康。

地震科普知识宣传手抄报篇三

地震，洪水，火灾等灾害，是人类最难应付的，就是因为这种种灾害，让无辜的一个个人丧命。我观看了这个主题板块以后，就明白了怎么应付这些自然灾害了。这个主题有很板块，如：被压在废墟下怎么办，洪水来了怎么办，在户外遇到地震怎么办和遇到火灾怎么办等。我看了之后知道了很多的知识，明白了即使在情况十万火急的时刻也要保持冷静，并且知道了要掌握科学的自救方法，不能急躁，这样只会自己害了自己。

我认为我们大家应该多认识一些自然或人为造成的灾害的克服办法，其实，地震，洪水，火灾之类的灾害并不可怕，只是大家没有留心在意书上，电视上，报纸上等等的地方的灾害逃生方法和自救方法等，造成了不应该有的惨祸。大家应该多点留心身边的灾害逃生方法和自救方法，让自己能逃脱灾害的束缚。

总之，大家应该多多了解各种灾害的逃生方法和自救方法，而且，灾害也并不可怕，可怕的是我们没有防备和应急的方法，只要大家懂得了方法，就可以让灾害忘至九霄云外去。

地震科普知识宣传手抄报篇四

地球内部物质不停运动，会产生一股作用于岩层的巨大能量。当这股能量积累到一定程度时，一些岩层就会弯曲、变形，继而在某些脆弱地带发生急剧的破裂、错动，瞬间释放出巨大能量。这些能量以地震波的形式向四面传播，地震就发生了。

地震时避险的方法

从发生地震到房屋倒塌，一般只有十几秒的时间。这就要求我们必须瞬间冷静地作出正确的抉择。强震袭来时人往往站立不稳。如果一时逃不出去，就近找个相对安全的地方蹲下或者趴下，同时，尽可能找个枕头、坐垫、书包、脸盆或厚书本等护住头、颈部，待地震过后再迅速撤离到室外开阔地带。

1、在住宅(楼房和平房)：要远离外墙及门窗，可选择厨房、浴室等开间小、不易塌落的地方躲藏。躲藏的具体位置可选择桌子或床下旁边，也可选择坚固的家具旁或紧挨墙根的地方。住楼房的千万不要跳楼！

2、在教室：学生应用书包护头躲在课桌旁，地震过后由老师

指挥有秩序地撤出教室。

3、在工作间：迅速关掉电源和气源，就近躲藏在坚固的机器、设备或者办公家具旁。

4、在商场、展厅、地铁等公共场所：躲在坚固的立柱或墙角下，避开玻璃橱窗、广告灯箱、高大货架、大型吊灯等危险物。地震过后听从工作人员指挥有序撤离。

5、在体育馆、影剧院：护住头部，蹲、伏到排椅旁。

6、在车辆中：司机要立即驾车驶离立交桥、高楼下、陡崖边等危险地段，在开阔路面停车避震；乘客不要跳车，地震后再下车疏散。

7、在开阔地：尽量避开拥挤的人流，一家人要集中在一起，照看好老人和儿童，避免走失。

8、特别提醒：地震时，许多习以为常的东西都可能成为致命“杀手”，必须予以高度提防。远离高层建筑、烟囱、高大古树等，特别要避开有玻璃幕墙的建筑物。躲开变压器、电线杆、路灯、高压线、广告牌等高处的危险物。躲开危房、危墙、狭窄的弄堂、修有高门脸和女儿墙的房屋、堆放得很高的建筑材料等易坍塌的危险物。不要使用电梯。

地震科普知识宣传手抄报篇五

地震是世界上最凶恶的敌人，它会直接造成建筑物与构筑物、地面、山体等自然物的破坏，海啸、海底地震引起的巨大海浪冲上海岸，还会造成沿海地区的破坏。地震的直接灾害发生后，有可能会引发出次生灾害。有时候，次生灾害所造成的伤亡和损失，比直接灾害还要大。

“5.12”大地震，使四川人民遭受了巨大的精神和物质伤害；

前一段时间，海地7级大地震使首都太子港等地化为一片废墟。地震再次显示了它巨大的杀伤力。为了防止遭受类似灾害，我校于本学期搬离了抗震能力较差的房屋。为了强化师生安全意识，提高自救能力，针对突发事件情况下，如何让师生熟悉逃生路线，确保师生生命安全，我校组织全体师生进行了一次地震逃生演习。

一个星期五的上午8：35分，演习正式开始。同学们在老师的指导下，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。嘈杂声过后，学生们分楼层、分教室迅速有序地撤离教室。所有人员按照预先制定的路线从教学楼逃离，短短的2分钟以后，所有人撤离到大操场上。整个过程指挥到位，秩序井然。

这次地震逃生演练、紧急疏散演习活动开展得非常有意义，不但增强了同学们应付突发事情的意识，而且还让学生懂得了很多自救知识。他们知道了在操场或室外遭遇地震时，应该原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物；在室内遭遇地震时，应该在老师的指导下，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，震后再有组织地撤离；在楼上发生地震时，千万不要跳楼，不能站在窗外和阳台上。另外，学生们还亲身体会到了在逃生过程中，不能只顾个人安危，要服从老师的指挥，镇定、有序地疏散到安全地带的重要性。

这次地震逃生演习，还让我想到了很多。我想到了在学校里对小学生进行类似逃生演习的重要性。有些灾难并不是像我们想象的那样离我们很远，相反，有些灾难就可能出现在我们身边。必要的知识宣传和实地演习，能增强学生自我保护的意识，提高自我保护的能力，能在灾难来临之际，减少伤亡。地震逃生演习、火灾逃生演习……我们要多开展类似的工作。有中长期地震预报的地区，平时更要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识，在活动中培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

我还想到了，学校发生地震时，最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。沉着冷静的指挥和合理得力的措施，能最大限度地减少灾难带来的损失，保护师生的生命安全。

地震科普知识宣传手抄报篇六

防震演习体会几天前，我们进行了一次防震演习，这次的防震演习教会了我们在遇到地震时应如何去应对，其实说实话，这次的防震演习不仅教会了我如何去应对、逃生，还让我有了许多感受，也不禁令我陷入了沉思。

防震演习，我们现在只是在防震演习，可是想一想5·12大地震吧！那些遭受灾难的人们，在遭遇地震的时候，他们才真正体会到了生命的可贵和重要，他们才真正明白了生命的来之不易，他们才真正懂得了什么叫做只要可以活下去，一切都能够不在乎失去。

可是，看看现在没有遭遇地震、没有遭遇灾难的我们吧！想想我们做过的“坏事情”吧！因为没有遭遇灾难，所以在我们之间的某些人，常常是成天摆出一副吊儿郎当的模样，常常是上课不认真听老师讲课，课下时却去抄袭别人的家庭作业，因而在考试时什么都不会做；某些人，每天都在浪费：吃不完的馒头到处乱丢，饭菜吃的满地都是，一点都不知道要节省；还有的人每天都在混日子，好像无论什么都蛮不在乎的样子；更可恨的是，还有的人把自己宝贵的生命当成是一场儿戏，每天不是喝农药就是跳楼自杀什么的，根本不在乎自己的生命。

其实，生命并不漫长，有时候一场不起眼的小病也会夺走你宝贵的生命，有时候一个不小心发生了车祸也会抢走你的生命，有时候你会因为一点小小的伤而失去了宝贵的生命，有时候.....生命在有的时候就是这么脆弱、这么不堪一击，

所以，各位朋友们，在此我想奉劝大家，收起你那副吊儿郎当的脸孔；收起你那一副满不在乎的模样；收起你那不认真的态度；收起你那浪费粮食、乱扔馒头的双手；收起你那装满轻生的念头；收起你那不考虑问题的脑袋；从现在开始，换上一副崭新的新面孔吧！

我记得，有一首歌名字叫做《生死不离》，其中的一段歌词是这样写的：生死不离/全世界都被沉寂/痛苦也不哭泣/爱是你的传奇/彩虹在风雨后坚强升起/我在努力看到爱的力气.....这段歌词或许唱出了人们的心声，在汶川大地震中，被埋在废墟里的人们或许就是凭着这股爱的力气才坚持到底的，想一想那些遭遇苦难的人们希望可以活下去的勇气吧！再想一想自己以前曾经做过的“坏事情”吧！难道说，真的要在发生灾难后才知道后悔吗？难道说真的要在一切失去后才知道去珍惜吗？难道说真的要在灾难发生之后才懂得什么叫做作“只要可以活下去什么都可以不去在乎”吗？不，不，不！我们不应该在失去后才知道去珍惜，相反，我们都应该从现在开始学会珍惜，珍惜现在所拥有的一切美好；不应该在发生在灾难后才去后悔，反之，我们应该从现在就学会珍惜、学会珍爱生命，不荒度光阴，不浪费自己其实并不漫长的宝贵的生命，不浪费自己应该去珍惜的时间，不给自己的将来留下什么遗憾和后悔。因此，从现在开始、从这一刻开始、从这一秒开始，我们都应该要学会珍惜，珍惜自己宝贵的生命和时间，珍惜和保护自己现在所拥有的，不再荒度光阴岁月，从现在开始节约！

几天前的防震演习，让我明白了许多、懂得了许多，更重要的是，让我明白了什么叫做生命的意义，在此我想告诉大家：生命其实并不漫长，因此我们都应该要珍惜和保护自己宝贵的生命！

地震科普知识宣传手抄报篇七

“滴——鸣，滴——鸣”，随着学校的警报声响起，我们开

始了防震演练。

我的脑海里回想起老师说过的话，“记住！当地震来临时，要双手抱头，钻到课桌底下，地震停了后，要有秩序的一个一个往出跑！”我的双手不停的颤抖，好像地震真的来了似的，大脑一片混乱，也不知怎么的，就和大家一起跑到了操场上。

上了操场，老师让我们抱头蹲下，警报声停下后，防震演练就圆满结束了。

地震太可怕了，它像一个魔鬼，使多少家庭变得妻离子散，使人们花了几十年辛辛苦苦建造的建筑物在几秒钟内变成了废墟，它狞笑着，毫不留情的夺走了数十亿人生命，同时，它也使我们认识到了自己有多么的脆弱，多么无助。

但是，它也有弱点，既然它是魔鬼，我们就应该像那个聪明的农夫一样，把它关到瓶子里去，让它不能再作恶，防震演练就像那个瓶子。不要以为防震演练只是个儿戏，它可是帮你逮住魔鬼的好法宝，只要我们认真对待，记住老师说的每一句话，我相信，即使它有三头六臂，也不能把我们怎么样。

20xx年2月20日，我校西城初中充分利用开学安全教育周，开展地震疏散演练，进一步增强全校师生的安全意识，普及防震安全知识，掌握在灾害中能够迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御灾害和应对突发事件的能力。

演练前，我校重新修订了《地震应急预案》，并由耿主任为学生们详细的讲解了演练时的逃生要点，让学生学习正确的躲避姿势、撤离姿势和逃生路线等内容，使其掌握地震发生时逃生的正确方法，为演练做了有效的铺垫。

上午10点整，根据演练要求，在了一声哨声响后，上课的教师立即指导学生按照要求弯腰并用书护住头部，迅速安全蹲到课桌的侧面，各楼梯口的教师立即各就各位。第二声哨声

响后，同学们严格按照学校的提出的“一牢记”、“六不准”快速有序安全疏散到宽阔的操场，随后各班立即清点本班人数，及时上报给现场指挥，整个演练过程只用了55秒。

演练结束后，景校长对本次地震疏散演练进行了详细的总结，要求全体师生把每一次演练当做实战，坚持月月演练，将演练活动逐步常态化、规范化、科学化。

地震科普知识宣传手抄报篇八

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发生，我校组织学生进行了防震演习，每个班在进行班队会时，按照不定时的防震逃生演练方案进行了演练。

防震演习程序为：警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点然拉响警报，班主任听到警报迅速指挥学生不要慌乱并引导学生有秩序地逃离现场。人数、活动总结。

防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

这次安全防范演习，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。仅用了三分钟时间就完成了就位部署，各班按原来位置站好。

但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；下楼次序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。

通过这次演习，我也了解了一些小知识：当地震来临时，不能跳楼，要切断电源关掉煤气，躲到卫生间里，或者躲在桌子下，因为墙壁倒塌时，桌子能为你承受重量。尽量避开玻

璃，地震之后要迅速撤离，以防余震。如果在操场等室外，要离开教学楼、高压电线、跑到空旷地带。不要在加油站附近，因为地震发生时，加油站容易引起大火、爆炸。总之，当地震发生时，我们应该学会根据当时所处的场所和情境，采取自救措施。

我们学校经常进行演习，从而让我们了解了许多自救措施，设想一下，如果不学会自救，地震真正到来时，就会惊慌失措，造成更大的人员伤亡，因此，面对突如其来的灾害，采取科学的方法自救的非常重要的。

地震科普知识宣传手抄报篇九

忻州市首次组织防震应急疏散演练，演练点设在忻府区秀容中学。忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。通过观摩演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成

一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃：撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

这次演练，参演学生136名，用了 分 秒安全撤离到运动场，到清点人数完毕，一共用了分半钟。但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

地震科普知识宣传手抄报篇十

为响应震科普携手同行主题活动，忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。通过观摩演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普

及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平和提高全民安全意识和自救自护能力。

火灾逃生演练心得体会这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，完善责任制度，确保校园安全。

这次演练，参演学生136名，用了分秒安全撤离到运动场，到清点人数完毕，一共用了分半钟。但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。