

最新系主任工作总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

系主任工作总结篇一

很高兴参加本次竞聘，我应聘的岗位是文科系、理由如下：

一、具备相应的文科系负责所需要的思想素质，业务素质和管理能力。

我是一名政治讲师、中共党员，教研组长。____年毕业于教。十____年来多次承担各级公开课及青年教师公开课指导，积累了较为丰富的教学经验。加上多年的教研组长工作和班主任老师历程更凭着自己对工作的永恒热情和执着，相继获得过“先进教师”“模范班主任老师”“优秀共产党员”等荣誉称号，(……荣誉)。

二、具有强强的学科带头人所需要的科研实力。

____年来，我主动承担教改实验，热衷德育研究，撰写了____余篇教改论文和实验报告，其中____篇获国家级优秀成果奖。(……)。

三、具有部门管理者所需要的性格基础和创新意识。

我关心时事、酷爱文学和史学、注重自身修养，为人正直坦荡，愿意接受新生事物，尤其注意探索教书育人的新规律，新方法。更注重组织协调组内及组际之间关系讲求合作意识。因为我深信管理者的人格魅力和创新精神更为可贵。

如果能上岗，我将有如下几点设想：

一、引导全系教师树立“以人为本”的全新教育理念，以顺应知识经济的时代要求。

确立以全面提高师范生综合素质为宗旨的现代教育观，是文科教学实现培养专科学历小学教师目标的关键为此，针对文科教学的特点及教材相对滞后的现状，要求教师人人都应注重在尊重学生认知规律的前提下适当调整教材结构，适时地变单课时讲授为集思想性、知识性、学术性为一体的讲座，培养学生系统学习的意识及能力，部分学科如语文专教法，小学实用心理课等可采用实践演练和论文答辩有机结合的方式结业，促使学生由要他学——他想学到他会学的转变。培养学生终身学习的能力。

二、着力于调整、优化文科教学结构以适应市场经济对人才的需求。

经济的快速发展、高校招生就业的市场化，冲击着原有文科教学体系培养学生在艰苦环境下生存的能力。迁移能力显得非常重要，所以文科教学应在可能的前提下增设“人际关系学”、“礼仪训练”英语、口语日常交际“”广告策划写作训练筹实用辅导课、切实为拓宽学生的就业门路奠定基础。

三、强化、提高教师业务水平及能力以适应素质教育需要，除应继续鼓励外出进修外，还应根据实际请进来帮助指导。重视利用网络信息的远程教育开放教师知识视野。同时强化研究意识、定期开展老、中、青教师的观摩、研究课、还可适当增加教师量化考核的学生评价权重、或变学期末学生评价为月评价，以学生督促教师，多角度，多渠道强化教师业务素质，提高管理水平。

以上主要设想，肯请各位领导指点，不管能否上岗，我永远都会一如既往地工作和学习。