

中班音乐教学活动方案设计(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

中班音乐教学活动方案设计篇一

教学目标：

- 1、按音乐节奏表现小鸡破壳前在壳内的状态。
- 2、幼儿能用各种身体动作表现小鸡破壳的情景。
- 3、通过游戏听辩同一旋律在不同音区的差别，并根据音区的变化动作，体验创造的乐趣。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

- 1、初步熟悉小鸡出壳的音乐。
- 2、鸡蛋一个、头饰。
- 3、事先帮助幼儿积累有关母鸡生蛋、孵蛋和小鸡出壳方面的知识。

教学过程：

一、母鸡生蛋。

- 1、教师模仿母鸡生蛋的动作。
- 2、教师和幼儿随音乐有节奏地模仿母鸡走路。

二、小鸡醒来了。

教师和幼儿一起随音乐有节奏地模仿小鸡醒来的动作。（动动手、动动脚、转一圈、看一看）

三、小鸡破壳。

- 1、小鸡香来得花不少时间来啄壳，如果你是小鸡，会想什么办法使自己快点出来呢？
- 2、请部分幼儿向大家介绍自己创编的动作，并请其他幼儿模仿。
- 3、带领幼儿随音乐完整地做小鸡出壳的动作。

四、游戏：老鹰捉小鸡。

- 1、引导幼儿听着音乐表现小鸡出壳后自由走动的可爱样。
- 2、不好了，老鹰来了！我们赶快变成高高的、老鹰不爱吃的东西，一动不动。
- 3、教师扮演母鸡游戏一遍。提问：你刚才变的是什么？
- 4、启发幼儿变成矮矮的、不会动东西继续游戏，说说自己是什么物体？

五、游戏结束。

幼儿模仿小鸡走的动作离开活动室。

中班音乐教学活动方案设计篇二

教学目标：

- 1、学习歌曲《我们的田野》感受音乐语言的旋律美，感受大自然的美好，培养学生热爱家乡，热爱祖国的情感。
- 2、启发学生了解音乐语言，提高创编能力。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点：

- 1、二拍子、四拍子节奏歌曲的学唱，背唱《我们的田野》。
- 2、指导学生划拍唱准节奏及旋律音高。

教学基本模式：

- 1、创设情景，引疑激思。
- 2、自主探究，获取新知。
- 3、议论争辩，顿悟创新。
- 4、训练技能，激励发展。

教学准备：

电子琴、录音机。

教学过程：

一、组织教学：

1、师生问好！

2、介绍本节课内容。

二、基础训练：

1、发声练习。

2、节奏练习。

三、新授课

1、教材分析

《我们的田野》原是组歌《夏天旅行歌》中的第三首，由于它的音乐形象鲜明，旋律优美动听，易于上口，多年来广为流传，成为一首独立的儿童抒情性合唱歌曲。歌词精彩，富有诗意旋律优美、动听，衬托出了祖国江山多娇的美丽画卷。

2、听磁带，体会情绪。（教师画一幅与歌词有关的画）

3、再听磁带，再次体会情绪。（歌曲背景简介）

4、学唱歌曲，解决容易唱错的地方。（注意二拍子的演唱速度及一音多字）

5、先分组练习，然后在合到一起来演唱。（注意反复记号）

6、处理歌曲并完整演唱歌曲。

7、演唱完歌曲后请同学们画一幅描绘家乡风景的画及谈一谈自己的体会。

四、听唱想做(二)。

五、总结下课。

中班音乐教学活动方案设计篇三

1. 能够大胆的进行想象，做出好玩的拨浪鼓。

2. 体验手工活动带来的乐趣。

瓶盖若干个、双面胶、绳子等

展示各种各样的拨浪鼓图片让幼儿观察，并说一说拨浪鼓的特点。

1. 选择多个瓶盖按照自己的想法摆出不同造型的拨浪鼓。

2. 使用双面胶将摆好的瓶盖左右黏上绳子。

3. 用小瓶盖黏在绳子上。

幼儿进行制作拨浪鼓，教师巡回指导。

效果分析

本次活动首先出示了拨浪鼓，让孩子们自己说一说这个玩具怎么玩，有什么特点。接着在老师示范操作的时候孩子们都很认真的观看老师的. 操作步骤。在孩子们的操作过程中有些步骤比较难孩子们的手指不够灵活需要在老师的帮助下完成。不过整个活动孩子们还是很开心的。

中班音乐教学活动方案设计篇四

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的'乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。
2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。
3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水
4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！
5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

中班音乐教学活动方案设计篇五

1、知道1月1日是元旦，是新一年的第一天。

2、了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。

1、在成人协助下，幼儿每人准备一则国内外过新年的趣闻，以及相关的图像资料。

2、实物投影仪□cd□录像机等。

1、知道自己家乡的新年风俗。

重点：知道1月1日是元旦，是新一年的第一天。

难点：了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。

提问法、谈话法、讨论法等。

一、开始部分（谈话导入）

观看录象，感受新年的气氛，激发幼儿的想象。

师：录像里的人为什么这么高兴？

师：原来他们在过新年呀，那新年是哪一天？你们知道吗？谁愿意来说一说？

二、基本部分

1、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

师：孩子们，各民族和各地的人们是怎样庆祝新年的，你

们知道吗？

小结：每个民族都有自己的`特色来过春节，但是很多是每个民族都是一样的：穿新衣、收压岁钱、看春节联欢晚会、放烟花爆竹、快乐成长、吃年夜饭、包饺子等。

小结：各家各户都会将自己的房子打扫干净，在家门口贴上好看的春联，小孩子还会吃灶糖和守岁，有的还会迎接财神等。

三、幼儿讲述新年趣闻，鼓励能力较弱的幼儿也能进行小组的讲述讨论。

1、孩子们的家里过节的方式都是相同的，但我相信孩子们肯定有自己在新年的趣事，请你们和自己小组的小朋友分享一下自己的趣事。

2、教师引导每组幼儿推选出你觉得最有意思的新闻趣事，到集体中去讲述。师：孩子们表现的都特别棒，那现在我们一组来推选一个小朋友上前来分享你自己的新年趣事。

四、结束活动。

师：新年的时候，孩子们可真快乐，你们想不想提前来感受一下新年的气氛呢，那现在我们一起来跟着这首欢快的音乐跳个舞，感受新年的快乐吧。