

最新晚会活动工作总结(5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

晚会活动工作总结篇一

元旦晚会的举办体现了社会主义建设、时代特征和我校特色的校园文化，不仅丰富了我校的校园文化生活，而且还为校园文化各项活动选拔了优秀人才，展现了我校大学生热爱生活、积极向上、敢于挑战的精神，给广大学生的大学生活增添一抹亮色，给广大舞蹈爱好者提供了一个尽情展示自我的舞台，也更以它独特的魅力吸引了广大的观众。

在工作人员紧张有序的运作下，每一场的节目都呈现出空前完美的气氛。舞台的效果烘托出舞者的激情，韵味十足的舞蹈……你方舞罢我登场，为我们推出了一场绝对经典的视听盛宴。观众看台上座无虚席，喝彩不断。赛场高潮迭起，精彩纷呈。舞者的激情与观众的热情迸出火花，共同演绎出我们学院学子的青春豪情！

本次元旦晚会，我们学校从全方位、多角度地掀起了一股新文艺的浪潮，它充分体现了大家对艺术和美的追求，充分体现了当代大学生的精神风貌，展示了建筑系学生的激情与活力。同时，极大地调动起了同学们的热情，有力吸引了同学们踊跃参加校园的各项活动。

元旦晚会可以堪称是我校历年来影响面最大、参赛节日实力最强、观众反响最为热烈的盛会之一。这充分体现了当代大学生的精神风貌，展现了我们淮阴工学院学子的激情与活力。

当然，还有其他的很多的宝贵的经验、教训及启示，有待于我们加以吸收和改进，查漏补缺，虽然我们生化院比较顺利地完成了本次活动工作，但还是在工作中暴露了些问题，有待今后改进。祝愿建筑系在今后的文艺工作道路上走得更高更远！

晚会活动工作总结篇二

__年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了

孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“__”，开始了自助餐的征程。

晚会活动工作总结篇三

开学了，宝宝们有的是托班上来的；有的是新生。如今都已是小班的小朋友了！

来到了一个又大又漂亮的新教室，环境是崭新的，教师同伴都是陌生的。一切都冲击着孩子们的视觉、听觉和触觉。因而也增加了宝宝们的焦虑和恐惧感。在幼儿园群众生活中经常发现有孩子吮吸手指，东张西望，注意力不集中。我试想：这个习惯多不好啊，并且手指又那么的不卫生，肯定影响孩子的健康。我们小班就得从小抓起，培养他们良好的日常生活习惯。不防从这一现象切入设计一些适合小班幼儿的教案。透过教学活动让他们明白吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。让他们懂得经常洗手，持续手的干净。

案例描述及分析：

(一)不干净的手指

按设计思路，我想让宝宝们感知吮吸手指是一种坏习惯为第一活动目的。

幼：“璐璐、小鱼儿、杰杰”

师：“哇！有这么多呀！那你们说你们的小手指干净吗”

幼：“不干净。”

师：“为什么不干净呀你是怎样明白的呢”

幼：“手指上有虫子，吃了会生病的，生病要打针的”

幼：“是” 孩子们在教师的有效提问中初步感知吮吸手指是不卫生的，是一种坏习惯。

分析：小班幼儿的思维水平仍处于直觉行动阶段，他们需要直接感知事物才能获得相关经验、认识。所以，在教学活动中要充分思考孩子的年龄特点和心理发展水平。吮吸手指在小班是常见的行为习惯。教师要懂得把生活中的东西转化为有价值的学习资料，从教学活动中让幼儿得到相关认识。

(二)痛苦的手指

在上一环节中有个别吮吸手指的孩子就认识到了自我行为的不对，迅速将手指从嘴中拿出，并表现出害羞的样貌。我认为这正是引导孩子进入这一环节(痛苦的手指)最好的时机。

师：“瞧，小朋友们，我是手指，我生病了，病的很厉害。因为我的主人总是把我放在嘴里吸呀吸，有时候还咬我呢！我就变成这样貌了，多难看呀！皱巴巴的、光秃秃的，做起事来也不方便了，我真难受呀！”（教师在讲述故事的同时出示痛苦表情指偶，边讲述边表演）幼儿听得很认真。教师抓住时机及时进行提问。

师：“小朋友们，手指为什么会变成此刻这个样貌呀”

幼：“因为他的主人咬他、因为他难受”

师：“对呀，那你们说说他的主人咬他好不好啊”

幼：“不好”

师：“那我们小朋友要不要咬小手指呢”

幼：“不要”

师：“为什么不能咬呢”

幼：“他会痛、会难受的”孩子的回答我给予了充分的肯定并表扬。

(三)高兴的手指

打消上头的念头后，我接下来直接还是已拟人手法展示了高兴的手指。

师：“小朋友们好！此刻我可高兴了，我的主人再也不咬我了，并且还经常给我洗澡。瞧，我多干净，多漂亮呀！（教师同时出示高兴表情的指偶）

师：“小朋友们，此刻我的手指怎样样了呀”

幼：“笑了，变干净，变漂亮了”

师：“对，这是为什么呢”

幼：“主人不咬他了，给他洗澡了”我给予幼儿肯定、赞许。

分析：鼓励孩子自主的发现事物的变化和联系比教师“单程式”灌输知识经验给孩子的发展更为有益。难受的手指，高兴的手指透过指偶比较，这是直接的视觉感知。带给生动的教具可调动幼儿的用心性。

(四)干净漂亮的手指

这一环节我直接让孩子在观察了解的基础上进行讨论。

幼：“不干净，不漂亮，干净，漂亮”教师在此时可查看每位孩子的手指，将发现的个案拿出来评析。并透过这个环节提醒帮忙孩子纠正吮吸手指的习惯。

分析:幼儿讨论得很用心,也大胆表达了自我的所见。透过个案引导孩子的习惯。对于孩子的想法教师给予充分的肯定和鼓励,引导孩子用心参与活动中来。

综合上述案例,我对自我的教育实践进行了两点反思:

1把握教育时机,带给教育引导

吮吸手指是平时生活中发现的现象,教师抓住了机会开展活动。作为教师这点是很关键的。案例中对手指的观察都是对小班孩子行为习惯培养的前提。在生活中感受,在生活中体验,把握教育时机,带给教育引导。

2师生呼应,构成学习共同体

晚会活动工作总结篇四

本公司自20xx年搬迁仁和镇,主要生产丙烯酸类的各种树脂及各种颜色的油漆。搬迁的当年产值588万,销售510万,税金41.2万,利润39.4万;发展到20xx年的产值6656万,销售6381万,上交税金304万,利润200万。企业拥有总资产220022万,占地面积12000 m²建筑面积3500 m²具有年产量8000吨的生产能力装置。公司先后通过的体系认证。公司主体生产汽车、机械、电子等产品需用的涂料,产品销往全国各地,部分产品出口东南亚等地;长期以来与柳州五菱汽车、重庆长安汽车、昌河汽车、比亚迪汽车及万向集团、海天集团等生产厂家配套服务。公司连续七年被区评为“重合同守信用”单位和诚信示范企业;“一韦”商标为余杭区知名商标和名牌产品;公司是浙江省涂料工业协会理事单位和杭州市化工学会理事单位,公司生产的产品丙烯酸类树脂及油漆连续三年销量全省第一。

通过努力,我们根据自身的实际,建立健全并不断完善了有关安全生产管理的各项制度,对各部门不同岗位不同的工种

制定了安全生产操作规程，实行了安全保障制度和劳动者的生命安全和身体健康，使安全生产的各项任务要求都能做到有章可循。

落实了安全生产目标责任书与各部门各班组签订工作，建立了安全生产管理网络，保证了安全管理工作全面覆盖公司的每一个角落。以总经理为第一责任人，各部门部长车间班组长及安全管理员参加的安全生产管理网络网，形成了人人关心安全，处处有人管安全的良好安全气氛；做到直向到底横向到边的责任目标。

安全生产工作台账，制订年度安全培训、安全检查、安全例会等计划，落实人员参加，做到持证上岗的要求，公司董事长、总经理对安全工作非常重视：对安全管理员，特种工种人员都必须持证上岗，对上级部门通知的安全会议、安全管理培训都必须参加，对其他员工公司内进行培训，而且每年不少于一次的安全生产、消防安全进行考试，要使员工懂得安全的重要性，而且要牢固树立在头脑里。

把安全管理落到实处。我公司在20xx年就成立了安全科，有专人专职负责安全管理工作，增强对公司安全监督，管理放权，确保安全管理的各项工作的有效落实；公司赋予了安全科的对于安全管理“一票否决权”，促使安全生产与经济发展相适应，即有关安全方面的隐患，安全科有权停止生产进行整改，并责任有关人员进行处理，凡是违反有关安全管理操作规程的员工，经教育不改者，安全科有权提出解聘。

发展”宗旨，以人为本首先要以人的生命为本，科学的发展首先要安全发展，和谐社会首先要关爱生命，安全发展强调经济发展和社会进步必须以安全为前提和保障，才使安全生产与经济发展同步进行。

必须实行对各部门的安全制度进行考评，才能提高各项安全制度的执行力，为了将各项安全管理制度落到实处，公司

由安全科牵头，坚持对生产现场进行考评，并加强对现场进行巡查、抽查、检查。内容包括：设备的完好率、操作规程、储存的滴漏、环境卫生等，考评以评分的原则与各班组、员工当月奖金挂钩，严格控制奖金的兑现。

据以上的管理方案□20xx年度取得良好的效果，促进了企业的安全发展，通过公司每日的巡查，坚持不懈的抓安全管理，促使了各部门的每日三查工作“上班查、在班查、下班查”，确保了建厂以来未出现过一次安全事故，实现了安全管理“无火险、零伤害”的安全管理目标，保持了良好的企业发展势头，成为涂料行业的主力军□20xx年度公司在上级部门的正确领导和关怀下，通过全体员工的共同努力将会向更高的目标迈进。

晚会活动工作总结篇五

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进

步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动

查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织类似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园?帮助孩子学习过集体生活…….家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保

健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。