

# 最新做最好的老师读书笔记及心得 李镇西做最好的老师读书笔记(模板8篇)

军训心得是对军事训练中遇到的困难和挑战的思考、解决办法以及成长收获的总结。以下是小编为大家搜集整理的一些精选工作心得范文，希望能够为大家在写工作心得时提供一些思路和灵感。

## 做最好的老师读书笔记及心得篇一

李镇西老师的《做最好的老师》中，提到一句苏霍姆林斯基地名言：“真正的教育是自己教育”。我想这对后进生同样适用，只有当学生自己有强烈的上进愿望和信心时，他的进步才会出现，并得以持久，所以，从某种意义上讲，所谓转化后进生更多的时候，就是不断设法唤起他向上的信心。那么怎样唤起他向上的信心呢？个人认为，在成功地喜悦中，更容易获得自信。

曾经在一节试卷讲评课上，我让学生给一个句子换个说法，平时成绩较好的学生马上便举起了手。忽然，我发现从未发过言、成绩较差的学生李辉也举起了手。他目光闪烁着希望的光芒，与我的目光相遇时，却又有些惶恐地准备把手放下。见此，我走过去用温和地语调，请他站起来回答问题。他站起来了，但回答问题时的声音却小极了，然而，他回答的内容分明是一个完全正确的答案。于是，我就亲切地鼓励他说：“不要紧张，勇敢些，让全班同学都听一听你的答案。”同学们用怀疑的眼光盯着他，有的甚至在摇头。李辉在我的鼓励下非常勇敢地又大声重复了一遍他的答案，并把第一遍说错的地方也纠正过来。他的答案惊呆了全体同学，有的还在啧啧称赞，以示祝贺。我对此时低着头的李辉说：“请你抬起头，看一看同学们是怎样评价你的答案的。”然后，我对同学们说：“同学们，李辉同学终于发言了，他回答得多好啊。让我们为他鼓掌吧！”在同学们热烈的掌声中，我看到

李辉的眼里充满了幸福的泪花，同时也看到了他那自信起来的目光。

此后，不论上什么课，李辉都表现的十分活跃，学习成绩也比以前有明显的提高。更可喜的是，他在单元测试和期末考试的时候都获得了好成绩。通过这件事使我感到应该善待每一个学生，特别是对学困生应该给予更多的关怀，多给他们一些表现成功的机会，你会发现一片灿烂的天空。

## 做最好的老师读书笔记及心得篇二

读完李老师的书，我们会期望成为李老师样样思维敏捷、知识丰富、功底深厚的大师。在他的书中，教育名言随处可见，教育理论，他都能随手拈来。我们既要学习李老师的博学，也要学习他的细致入微。其中最让人受益的就是他的`热爱读书与反思。通过读书，我们可以提升一个人的品味，可以提高一个人的素养。读一本书，我们不仅可以从中收获知识，还可以受到心灵的洗礼。要成为一名老师，多读书，提升自己基本素养，这些都是最起码要求。没有深厚的知识储备和理论修养，我们很难想象境界能提升到何处。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，读书和思考是分不开的。教师的反思能力决定了工作中开展研究的能力。反思是立足于自己之外的、批判的考察自己的行动及情境的能力。成功及有效率的教师倾向于主动地、创造性地反思其工作中重要的事情。我们在平时的教育工作中，一定要结合工作的现实去思考、总结，这样，我们就会在读书与思考中逐渐成长起来。

## 做最好的老师读书笔记及心得篇三

寒假期间，我拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书，真是受益匪浅!这本书全方位地阐述了李镇西老师的教

育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学理念和实践，其中罗列了很多具体的操作方法，值得我们模仿。

其实作为一名教师，当然都想要“做最好的老师”。那什么样的老师才是最好的老师呢？在李镇西老师看来，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。因此，李镇西老师说：“我所谓的‘做最好的教师，’不是与我所敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比……但我可以和自己比呀！也就是用今天的李镇西与昨天的李镇西相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智。”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”强调自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。这就是这本书首页序言里非常朴实的语言，却让人会有深思和回味。在序言中，李镇西老师的这一段话也令人回味无穷：“你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。”这是写给他学生的，也是写给他自己的。读到这儿时，我的内心便会受到触动：对啊，自己和自己比，今天和昨天比，每天反省自己的行为，不正是在“做最好的自己”吗？是的，“做最好的老师”强调的是“自己和自己比”——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。所以，只要我从每天最平凡的小事做起，每天反省自己一天所做的事，理清思路，相信自己，就一定能够有所进步。李镇西老师说到，爱是永恒的教育理念，没有爱便没有教育。他认为教育中的“爱心”意味着对学生的成长

以至未来一生的负责，这是我非常欣赏的观点，一直以来我也坚信自己是个有爱心的老师，再次读完这本书，我对教育中的“爱心”问题也有的新的认识和理解，在书中他谈到“教育并不是有了爱就有了一切，教育中真正的爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。”有时我也在怀疑，对于我们班的那些调皮捣蛋的学生到底要不要惩罚？如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的“度”的问题了。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。在李老师从教之初，他也曾经讽刺过学生，曾经辱骂过学生，曾经体罚过学生。但是后来他将这一切都变成了教育财富，一次又一次的教育困难、一次又一次的教育失误最终将他磨练成了一位著名的教育专家。

给我印象最深还有第八章学生思想改造工程——后进生的转化。在李老师看来，转化“后进生”是最好的教育科研，他写出了许多有价值的教育论文乃至教育专著。李老师之所以把关注“后进生”，一是因为素质教育充满了对人的尊重。二是因为素质教育的要义第一是面向全体学生，面向全体就必然面向为数不少的后进生。李老师在书中向我们介绍了他在转化后进生的过程中采用10种有效的具体方法：写家校联系本；填报喜单；游玩；集体评议；写每日九问；对手竞赛；写灵魂的搏斗；安排当干部；学生作文表扬；推荐好书。读了他的后进生转化手记——我和万同的故事，让我非常感动。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难。更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。万同的每一点变化，无论是朝着哪一个方向，都牵动着老师的心。而万同身上所体现的反复，足以考验最有耐心的老师，只有爱心的坚持才能创造这样的奇迹。我清楚的记着有这样一个情节他让万同代表班级在全校进行国旗下演讲。为了不失去教育万同的机会，李老师不断鼓励万同，让万同连写三稿，最后抓住“班级的爱就是祖国的爱”这一句闪光的话写的演讲稿，还利用自习课和下午放学

后一遍又一遍地练习，最后终于让万同信心十足地进行了演讲，赢得了全校师生的掌声。李老师目中有人，始终把对学生的培养塑造放在教学工作的首位。李老师满怀爱心在学生心田耕耘，真令我佩服！

读完他怎样对待“后进生”，我陷入了深深的沉思中，作为教育者，我是否做到了教育的公平？是否做到了关爱每一位学生？在我们班，问题学生很多，有了李老师的指点迷津，心里也有了些许准备，我想在新学期里再面对周志鹏、高立尚、王磊、张磊等孩子时，我一定不会再像以前那么着急、困惑，一定会在教育教学过程中找到更适合这些孩子的方法，也更快地为孩子引领一条适合他们学习、成长的道路。回首自己走过的路，不禁惭愧万分。今天读李老师的书，仿佛进行了一次精神洗礼。我也愿“做最好的老师”！从现在开始，努力做好每一件小事，争取今天比昨天做得更好，明天比今天做得更好！

李镇西老师的《做最好的老师》，是他20xx年教学经验的精华，这里面有他关于教育的方方面面，如育人之道，走出教育误区，班主任工作，班级管理……在这里，你可以找到教育的最新理念，科学而有效的管理方式；在这里你可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。

感动开始于序言——李镇西老师在序言中这样写到——你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。

李镇西把他总结为三心三家：

三心：1、拥有一颗童心：做最好的老师应该和学生保持共同的爱好，用儿童的眼睛去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的兴趣去探寻，用儿童的情感去热爱。

拥有一颗童心，才能拉近与学生的距离，走进学生内心，真正了解学生心里所渴望的，解决所需所想，教育才会更加有效。

2、拥有一颗爱心：做最好的老师，师生之间有着互相依恋感。苏霍姆林斯基说过，最好的老师，教育修养中决定性作用的一种品质那就是对孩子的依恋之情。出于对孩子的爱，每个老师都能找到自己现阶段应该做好哪些事情。我们不是常说，对孩子的爱可以使一个教师聪明起来。爱愈深，激发的创造能力愈强。拥有一颗爱心，做最聪明最好的老师。

3、拥有一颗责任心：做最好的老师，关注孩子的成长，努力培养现代公民。今日的学生，就是将来的公民，将来所需要的公民，即今天所应当养成的学生。我们肩上的担子着实不轻啊。是爱的力量创造了这个世界的美好，需要将来的公民带着爱带着责任心走向社会，我们应该通过多渠道加强学生的德育教育。发挥课堂德育作用，强化德育实践。在实践中，学生的体验深刻，收到的德育功效愈强。所以我们不要认为德育活动可有可无，很随意的对待。应有计划地安排德育内容，一步步加深学生的思想道德认识。

三家：

1、最好的老师要努力做一个专家，有着专业造诣，课堂教学很棒。我们应该常常问问自己，我拿什么来吸引我的学生？做最好的老师努力让自己的课堂焕发魅力，那魅力源于知识本身的科学性，那魅力来源于教师的人格魅力。学生调查反应，最受学生欢迎的老师是知识渊博的，幽默的老师。所以我们老师应该和书为伴，不断提升自己，勤写教育教学日记，每一次备课，都把自己当作学生来看待这篇课文，多想想老师

讲的是不是学生想的，学生想的老师有没有在课堂上为他们留时间，为他们去解答。让我们教学游刃有余，偶尔幽他一默。

2、最好的老师努力做一个思想家，做一个反思型的教师，在反思中不断的发现问题，从而不断的改正问题，不断地提高自己教育教学能力。教师不是单纯的教书匠，不能单单局限于书本，着眼于知识的传输。做一个研究型的教师，勤反思，多撰写教育教学论文心得，进行课题研究，更好地促进自身教学能力。

3、做最好的老师努力做一个心理学家。用心灵赢得心灵。真正有效的教育应该是针对学生个性的教育，这必然要求教师具备发现、发挥、发展学生独特个性的技巧和艺术。教育是心心相印的互动，真正关注学生的心理，让学生向你敞开心扉。

我认为做最好的老师要努力做到：

做自尊自信的教师。一个人，不是有多少钱就有多少成就。身边有人中奖500万元，你会羡慕，但内心里不会产生敬重。敬重和羡慕是两回事。我们敬重功成名就的企业家，不仅是因为他拥有雄厚资产，更在于他在打拼企业过程中表现出的卓越才能，以及他的企业为社会做出的实实在在的贡献。人生的成就，重在“有为”而非“有钱”，尽管没有钱是万万不能的。作为一名教师，完全可以成为一名受人敬重的“有为者”。我们每教一个班级，就为一批孩子一批父母一批家庭，做出实实在在的“为”，我们教书育人一辈子，就做了一辈子实实在在的“有为”事。不管经济大潮如何席卷而下，面对人生，请自尊自信：我，能成为大写的“有为”的人。

做展示自我的老师。我曾一度拘谨于课堂，每每碰到公开课、竞赛课，总想找个借口推脱。殊不知，课堂的演练才能有更精彩的教学。于是我在努力改变自己，多和其他老师合作交

流，逐渐自己也有了展示自己的欲望，也有了“要做就做最好”的打算。的确，好老师大多都是从展示自我中逐渐成长起来的。

做脚踏实地的老师。在我看来，一个好的教师，一定是个脚踏实地而行的教师，一个脚踏实地而行的教师一定是个愿意把教育的小事做好的教师。教师每天的工作无非就是备课上课、批改作业、管理班级、教学研讨之类。有人说过，“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”。能把这些事情做好，才能让学校秩序井然、充满生机，才能体现自己作为教师的价值。细节决定成败，要把这些处理好，需要付出有思想的技术和有技术的思想，需要我们具有“不用提醒”的约束感，需要我们拒绝各种借口，需要我们脚踏实地。

做读书思考的老师。历史总是向前发展，信息与知识的更新也是理所当然。如果不常读书、不思考，就会感到很吃力。与其抱怨教育的要求过高，不如静下心来用心“充电”。摆脱这种困境的最好途径就是读书和思考。记得有人说过，不读书的教师走不到教学的前沿，“厚积”才能“薄发”，这是一个永久不变的真理。不做“经师”做“人师”，光读书还不够，还要善于思考。管老师建议我们用写作来进行清晰、完整、有条理的思考，这实在是一条促成教师互动交流、共同成长的专业发展之路。愿我们都能拿起笔来，把所思所感所做都记录下来，或发到网络和报刊上，这既不湮没自己的劳动，也是在帮助别人，更是在收获做好老师的乐趣。

打开书就被李老师的自序吸引了，“最好的教师，不是名人比，不是何过去比，而是和自己的明天相比，和未来比，做最好的教师是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。”李老师如今已经是教育名人了，而且已经著作十多本，可是他还是这样埋头耕耘不问收获。真的被深深地震撼着，也感觉到自己真的事态渺小了。



## 一、伤春怀远几时穷，小雨纤纤风细细

我知道自己是中国千千万万小学教师中的一员，我所做的能改变什么？所以自己总是伤逝。李老师的成就就是如他所说——“做最好的教师！”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生，是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠……读着，反思着自己教育教学感觉真的事相差太悬殊了。那就像李老师说的，不比，和自己比，今天的自己和昨天的自己比，虽然每天都不是最好的，每天还会有让自己让孩子让同事感到遗憾的地方有很多，但是每天都坚持和自己比一比，坚持不懈（我就是没有这个韧劲吧），我想我也会不断向“最好的教师”靠近了。

同事们对我的评价大多是感情太丰富了，总是爱掉眼泪。是啊，现在想想自己不是一直在伤春怀远吗？没有对自己的教育行为和教育细节追问，审视，推敲，质疑……却恰恰在怀疑别人对自己是不赏识的，这样的自己怎么可能是个好老师呢？时时刻刻为汲取名利而困扰的自己真的太渺小了。做最好的老师，不是有好多大事和大业绩的，我们总是在对学生进行个性全面发展的教育，身为教师的自己更应该了解自己，知道自己应该如何个性全面的发展，那样我们才有资格说自己在对学生说“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”。教育过程是繁琐细碎的，每个细节都不容忽视的，而我们做教师的就是要带着自己所有的感情投入到这些细节之中，以研究的心态对待我们每个学生，在工作不重复别人，也不重复自己，那样才会每一阶段都由创新和超越。

水，暖时微波荡漾，炎时蒸腾九霄，寒时冰心守节。李老师如水，性情谦和，充满智慧。李老师就是这样在任何时候就尽可能的在自己的事业中达到自己能力所及那个达到的最好的程度。而人常说女人是水做的，我想我们每位女教师如果都能如李老师所说的做个反思型的教师，不停地实践，不停

地阅读，不停地写作，不停地思考，这样坚持不懈地注意注重自己的教育细节，定会“无风仍脉脉，不雨亦潇潇”。

今天再一次郑重的告诉自己，伤春怀远是没有道路的，像春风细雨一样真正润物细无声，只有不停的前行，做个会阅读，会实践，会思考，会写作的老师。

## 二、长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

“落花已做风前舞”，所有的一切所有的成绩永远只能证明过去，不代表未来。李老师就是这样不断超越自己，才不断有新的业绩新的成就。我所以平凡，就是没有这样的心胸吧。既然决定要做个超越自己的老师，我知道光有志向还不行，更重要的事有行动力。

### 1、如花——读书让自己内外俱美

花的美丽各有千秋，女人如花，总会逝去芳华的，如何保鲜自己的美丽，让自己与众不同，那就是读书吧。所谓“腹有诗书气自华”是自古至今不变的。作为老师更应该这样吧，信息社会不断更新与进步，让我们目不暇接，如果不丰富自己更新自己，真的可能要被淘汰了。那就要不断地不停的阅读，如李镇西老师所说，教师应该是终身学习的身体力行者，做最好的教师更是要阅读，不但要阅读教育名著教学专著等专业性书籍更要阅读与教育“无关”的如文学历史哲学等类的书，因为读书令我们反思自己的言行，读书令我们憧憬未来，读书令我们感悟世界。

心灵的清香，最沁人心脾，让人回味悠长吧。读书，让自己甘美清香。

### 2、如玉——科研让自己温润坚贞

玉之光泽从不锋芒毕露，是柔润的温和的；玉更是恒常的，不

会因为外界的炎凉而变；玉更是石的精髓，不会因为泥土的浸染而污。怎么能成为特别的自己，怎么能成为千万普通教师中最好的一个，那就以玉做榜样吧。我们现在就是一块璞玉，我们自己的潜质我们要自己去发现，那就是搞教科研吧。每天全身心的投入到课堂中，投入到学生中，扎实地做好每一件日常工作同时跟要把学生单做研究对象，苏霍姆林斯基就是一个17岁就走上教师之路的我们中的一员，可是他用他的一生来研究学生，他经常在深夜静悄悄的伏案写作，思考和记录教育问题，就是这样一直坚持不懈的做着教育科研，成就伟大的教育家，让我们有了教育思想。李镇西老师也是这样的吧，不但要投入到教育教学中，还有忙于学校事务，还要到处做讲学，还在各大教育网上有论坛有交流……相比之下，我们的工作真的事小巫见大巫了。如今学校倡导我们做教科研，更为我们提供了优越的条件，我们真的要踏踏实实的做好教科研工作。虽然有好多我们现在做的科研课题前辈们都已经做过了。可是我们针对的学生尽管同样是学生，但是他们仍然是不同的人，所以我不会再如以前那样“都研究过了，还研究什么”再不会有这样的思想，一定要真正的和自己现在的学生一起学习研究，写好每天的教学点滴，把写作养成习惯。我们有研究的精神，就是缺少玉这样的精神，一定做个如玉样的教师，坚韧，恒常，坚持……因为只要我们坚持着自己想做的，一定会有收获。不能名垂青史，也会成为平凡中做得最好的哪一个。

最后，还是李老师那句话说得最有道理，做最好的老师，就是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断的超越自己，做最好的自己！

## 做最好的老师读书笔记及心得篇四

寒假期间，我拜读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》

一书，真是受益匪浅！这本书全方位地阐述了李镇西老师的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学理念和实践，其中罗列了很多具体的操作方法，值得我们模仿。

其实作为一名教师，当然都想要“做最好的老师”。那什么样的老师才是最好的老师呢？在李镇西老师看来，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。因此，李镇西老师说：“我所谓的‘做最好的教师，’不是与我所敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等老师相比……但我可以和自己比呀！也就是用今天的李镇西与昨天的李镇西相比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智。”他说：“每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢。”强调自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己，便意味着要尽可能在自己的教育教学中达到自己力所能及的最好程度。这就是这本书首页序言里非常朴实的语言，却让人会有深思和回味。在序言中，李镇西老师的这一段话也令人回味无穷：“你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。”这是写给他学生的，也是写给他自己的。读到这儿时，我的内心便会受到触动：对啊，自己和自己比，今天和昨天比，每天反省自己的行为，不正是在“做最好的自己”吗？是的，“做最好的老师”强调的是“自己和自己比”——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。所以，只要我从每天最平凡的小事做起，每天反省自己一天所做的事，理清思路，相信自己，就一定能够有所进步。李镇西老师说到，爱是永恒的教育理念，没有爱

便没有教育。他认为教育中的“爱心”意味着对学生的成长以至未来一生的负责，这是我非常欣赏的观点，一直以来我也坚信自己是个有爱心的老师，再次读完这本书，我对教育中的“爱心”问题也有的新的认识和理解，在书中他谈到“教育并不是有了爱就有了一切，教育中真正的爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。”有时我也在怀疑，对于我们班的那些调皮捣蛋的学生到底要不要惩罚？如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的“度”的问题了。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。在李老师从教之初，他也曾经讽刺过学生，曾经辱骂过学生，曾经体罚过学生。但是后来他将这一切都变成了教育财富，一次又一次的教育困难、一次又一次的教育失误最终将他磨练成了一位著名的教育专家。

给我印象最深还有第八章学生思想改造工程——后进生的转化。在李老师看来，转化“后进生”是最好的教育科研，他写出了许多有价值的教育论文乃至教育专著。李老师之所以把关注“后进生”，一是因为素质教育充满了对人的尊重。二是因为素质教育的要义第一是面向全体学生，面向全体就必然面向为数不少的后进生。李老师在书中向我们介绍了他在转化后进生的过程中采用10种有效的具体方法：写家校联系本；填报喜单；游玩；集体评议；写每日九问；对手竞赛；写灵魂的搏斗；安排当干部；学生作文表扬；推荐好书。读了他的后进生转化手记——我和万同的故事，让我非常感动。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难。更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。万同的每一点变化，无论是朝着哪一个方向，都牵动着老师的心。而万同身上所体现的反复，足以考验最有耐心的老师，只有爱心的坚持才能创造这样的奇迹。我清楚的记着有这样一个情节他让万同代表班级在全校进行国旗下演讲。为了不失去教育万同的机会，李老师不断鼓励万同，让万同连写三稿，最后抓住“班级的爱就是祖国的

爱”这一句闪光的话写的演讲稿，还利用自习课和下午放学后一遍又一遍地练习，最后终于让万同信心十足地进行了演讲，赢得了全校师生的掌声。李老师目中有人，始终把对学生的培养塑造放在教学工作的首位。李老师满怀爱心在学生心田耕耘，真令我佩服！

读完他怎样对待“后进生”，我陷入了深深的沉思中，作为教育者，我是否做到了教育的公平？是否做到了关爱每一位学生？在我们班，问题学生很多，有了李老师的指点迷津，心里也有了些许准备，我想在新学期里再面对周志鹏、高立尚、王磊、张磊等孩子时，我一定不会再像以前那么着急、困惑，一定会在教育教学过程中找到更适合这些孩子的方法，也更快地为孩子引领一条适合他们学习、成长的道路。回首自己走过的路，不禁惭愧万分。今天读李老师的书，仿佛进行了一次精神洗礼。我也愿“做最好的老师”！从现在开始，努力做好每一件小事，争取今天比昨天做得更好，明天比今天做得更好！

李镇西老师的《做最好的老师》，是他25年教学经验的精华，这里面有他关于教育的方方面面，如育人之道，走出教育误区，班主任工作，班级管理……在这里，你可以找到教育的最新理念，科学而有效的管理方式；在这里你可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。

感动开始于序言——李镇西老师在序言中这样写到——你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。

李镇西把他总结为三心三家：

三心：1、拥有一颗童心：做最好的老师应该和学生保持共同的爱好，用儿童的眼睛去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的兴趣去探寻，用儿童的情感去热爱。

拥有一颗童心，才能拉近与学生的距离，走进学生内心，真正了解学生心里所渴望的，解决所需所想，教育才会更加有效。

2、拥有一颗爱心：做最好的老师，师生之间有着互相依恋感。苏霍姆林斯基说过，最好的老师，教育修养中决定性作用的一种品质那就是对孩子的依恋之情。出于对孩子的爱，每个老师都能找到自己现阶段应该做好哪些事情。我们不是常说，对孩子的爱可以使一个教师聪明起来。爱愈深，激发的创造能力愈强。拥有一颗爱心，做最聪明最好的老师。

3、拥有一颗责任心：做最好的老师，关注孩子的成长，努力培养现代公民。今日的学生，就是将来的公民，将来所需要的公民，即今天所应当养成的学生。我们肩上的担子着实不轻啊。是爱的力量创造了这个世界的美好，需要将来的公民带着爱带着责任心走向社会，我们应该通过多渠道加强学生的德育教育。发挥课堂德育作用，强化德育实践。在实践中，学生的体验深刻，收到的德育功效愈强。所以我们不要认为德育活动可有可无，很随意的对待。应有计划地安排德育内容，一步步加深学生的思想道德认识。

三家：

1、最好的老师要努力做一个专家，有着专业造诣，课堂教学很棒。我们应该常常问问自己，我拿什么来吸引我的学生？做最好的老师努力让自己的课堂焕发魅力，那魅力源于知识本身的科学性，那魅力来源于教师的人格魅力。学生调查反应，最受学生欢迎的老师是知识渊博的，幽默的老师。所以我们

老师应该和书为伴，不断提升自己，勤写教育教学日记，每一次备课，都把自己当作学生来看待这篇课文，多想想老师讲的是不是学生想的，学生想的老师有没有在课堂上为他们留时间，为他们去解答。让我们教学游刃有余，偶尔幽他一默。

2、最好的老师努力做一个思想家，做一个反思型的教师，在反思中不断的发现问题，从而不断的改正问题，不断地提高自己教育教学能力。教师不是单纯的教书匠，不能单单局限于书本，着眼于知识的传输。做一个研究型的教师，勤反思，多撰写教育教学论文心得，进行课题研究，更好地促进自身教学能力。

3、做最好的老师努力做一个心理学家。用心灵赢得心灵。真正有效的教育应该是针对学生个性的教育，这必然要求教师具备发现、发挥、发展学生独特个性的技巧和艺术。教育是心心相印的互动，真正关注学生的心理，让学生向你敞开心扉。

我认为做最好的老师要努力做到：

做自尊自信的教师。一个人，不是有多少钱就有多少成就。身边有人中奖500万元，你会羡慕，但内心里不会产生敬重。敬重和羡慕是两回事。我们敬重功成名就的企业家，不仅是因为他拥有雄厚资产，更在于他在打拼企业过程中表现出的卓越才能，以及他的企业为社会做出的实实在在的贡献。人生的成就，重在“有为”而非“有钱”，尽管没有钱是万万不能的。作为一名教师，完全可以成为一名受人敬重的“有为者”。我们每教一个班级，就为一批孩子一批父母一批家庭，做出实实在在的“为”，我们教书育人一辈子，就做了一辈子实实在在的“有为”事。不管经济大潮如何席卷而下，面对人生，请自尊自信：我，能成为大写的“有为”的人。

做展示自我的老师。我曾一度拘谨于课堂，每每碰到公开课、



竞赛课，总想找个借口推脱。殊不知，课堂的演练才能有更精彩的教学。于是我在努力改变自己，多和其他老师合作交流，逐渐自己也有了展示自己的欲望，也有了“要做就做最好”的打算。的确，好老师大多都是从展示自我中逐渐成长起来的。

做脚踏实地的老师。在我看来，一个好的教师，一定是个脚踏实地而行的教师，一个踏地而行的教师一定是个愿意把教育的小事做好的教师。教师每天的工作无非就是备课上课、批改作业、管理班级、教学研讨之类。有人说过，“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”。能把这些事情做好，才能让学校秩序井然、充满生机，才能体现自己作为教师的价值。细节决定成败，要把这些处理好，需要付出有思想的技术和有技术的思想，需要我们具有“不用提醒”的约束感，需要我们拒绝各种借口，需要我们脚踏实地。

做读书思考的老师。历史总是向前发展，信息与知识的更新也是理所当然。如果不常读书、不思考，就会感到很吃力。与其抱怨教育的要求过高，不如静下心来用心“充电”。摆脱这种困境的最好途径就是读书和思考。记得有人说过，不读书的教师走不到教学的前沿，“厚积”才能“薄发”，这是一个永久不变的真理。不做“经师”做“人师”，光读书还不够，还要善于思考。管老师建议我们用写作来进行清晰、完整、有条理的思考，这实在是一条促成教师互动交流、共同成长的专业发展之路。愿我们都能拿起笔来，把所思所感所做都记录下来，或发到网络和报刊上，这既不湮没自己的劳动，也是在帮助别人，更是在收获做好老师的乐趣。

打开书就被李老师的自序吸引了，“最好的教师，不是名人比，不是何过去比，而是和自己的明天相比，和未来比，做最好的教师是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。”李老师如今已经是教育名人了，而且已经著作十多本，可是他

还是这样埋头耕耘不问收获。真的被深深地震撼着，也感觉到自己真的事态渺小了。

## 一、伤春怀远几时穷，小雨纤纤风细细

我知道自己是中国千千万万小学教师中的一员，我所做的能改变什么？所以自己总是伤逝。李老师的成就就是如他所说——“做最好的教师！”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生，是“竹杖芒鞋轻胜马”的闲适从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠……读着，反思着自己教育教学感觉真的事相差太悬殊了。那就像李老师说的，不比，和自己比，今天的自己和昨天的自己比，虽然每天都不是最好的，每天还会有让自己让孩子让同事感到遗憾的地方有很多，但是每天都坚持和自己比一比，坚持不懈（我就是没有这个韧劲吧），我想我也会不断向“最好的教师”靠近了。

同事们对我的评价大多是感情太丰富了，总是爱掉眼泪。是啊，现在想想自己不是一直在伤春怀远吗？没有对自己的教育行为和教育细节追问，审视，推敲，质疑……却恰恰在怀疑别人对自己是不赏识的，这样的自己怎么可能是个好老师呢？时时刻刻为汲取名利而困扰的自己真的太渺小了。做最好的老师，不是有好多大事和大业绩的，我们总是在对学生进行个性全面发展的教育，身为教师的自己更应该了解自己，知道自己应该如何个性全面的发展，那样我们才有资格说自己在对学生说“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”。教育过程是繁琐细碎的，每个细节都不容忽视的，而我们做教师的就是要带着自己所有的感情投入到这些细节之中，以研究的心态对待我们每个学生，在工作不重复别人，也不重复自己，那样才会每一阶段都由创新和超越。

水，暖时微波荡漾，炎时蒸腾九霄，寒时冰心守节。李老师如水，性情谦和，充满智慧。李老师就是这样在任何时候就

尽可能的在自己的事业中达到自己能力所及那个达到的最好的程度。而人常说女人是水做的，我想我们每位女教师如果都能如李老师说的那样做个反思型的教师，不停地实践，不停地阅读，不停地写作，不停地思考，这样坚持不懈地注意注重自己的教育细节，定会“无风仍脉脉，不雨亦潇潇”。

今天再一次郑重的告诉自己，伤春怀远是没有道路的，像春风细雨一样真正润物细无声，只有不停的前行，做个会阅读，会实践，会思考，会写作的老师。

## 二、长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

“落花已做风前舞”，所有的一切所有的成绩永远只能证明过去，不代表未来。李老师就是这样不断超越自己，才不断有新的业绩新的成就。我所以平凡，就是没有这样的心胸吧。既然决定要做个超越自己的老师，我知道光有志向还不行，更重要的事有行动力。

### 1、如花——读书让自己内外俱美

花的美丽各有千秋，女人如花，总会逝去芳华的，如何保鲜自己的美丽，让自己与众不同，那就是读书吧。所谓“腹有诗书气自华”是自古至今不变的。作为老师更应该这样吧，信息社会不断更新与进步，让我们目不暇接，如果不丰富自己更新自己，真的可能要被淘汰了。那就要不断地不停的阅读，如李镇西老师说，教师应该是终身学习的身体力行者，做最好的教师更是要阅读，不但要阅读教育名著教学专著等专业性书籍更要阅读与教育“无关”的如文学历史哲学等类的书，因为读书令我们反思自己的言行，读书令我们憧憬未来，读书令我们感悟世界。

心灵的清香，最沁人心脾，让人回味悠长吧。读书，让自己甘美清香。

## 2、如玉——科研让自己温润坚贞

玉之光泽从不锋芒毕露，是柔润的温和的；玉更是恒常的，不会因为外界的炎凉而变；玉更是石的精髓，不会因为泥土的浸染而污。怎么能成为特别的自己，怎么能成为千万普通教师中最好的一个，那就以玉做榜样吧。我们现在就是一块璞玉，我们自己的潜质我们要自己去发现，那就是搞教科研吧。每天全身心的投入到课堂中，投入到学生中，扎实地做好每一件日常工作同时跟要把学生单做研究对象，苏霍姆林斯基就是一个17岁就走上教师之路的我们中的一员，可是他用他的一生来研究学生，他经常在深夜静悄悄的伏案写作，思考和记录教育问题，就是这样一直坚持不懈的做着教育科研，成就伟大的教育家，让我们有了教育思想。李镇西老师也是这样的吧，不但要投入到教育教学中，还有忙于学校事务，还要到处做讲学，还在各大教育网上有论坛有交流……相比之下，我们的工作真的事小巫见大巫了。如今学校倡导我们做教科研，更为我们提供了优越的条件，我们真的要踏踏实实的做好教科研工作。虽然有好多我们现在做的科研课题前辈们都已经做过了。可是我们针对的学生尽管同样是学生，但是他们仍然是不同的人，所以我不会再如以前那样“都研究过了，还研究什么”再不会有这样的思想，一定要真正的和自己现在的学生一起学习研究，写好每天的教学点滴，把写作养成习惯。我们有研究的精神，就是缺少玉这样的精神，一定做个如玉样的教师，坚韧，恒常，坚持……因为只要我们坚持着自己想做的，一定会有收获。不能名垂青史，也会成为平凡中做得最好的哪一个。

最后，还是李老师那句话说得最有道理，做最好的老师，就是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断的超越自己，做最好的自己！

---

## 做最好的老师读书笔记及心得篇五

作为一名教师，仅有童心与爱心是远远不够的，重要的是要做一名有思想的老师。李老师的第二章便是“提高教师的素养”。最欣赏里面的三篇文章《做有思想的教师》、《阅读和写作，提高教师素质》、《从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”》。

书中说到：只有个性才能造就个性，只有思想才能点燃思想。让没有思想的教师去培养富有创造性素质的一代新人，无异于缘木求鱼。仔细想来不无道理，回想从教几十年的自己，不正是缺乏思想吗？工作之余从未主动思考一天或几天来的工作，思考自己的课堂，思考自己的学生。在接受各级培训，听取专家讲座时，也只是习惯性的接受，很少主动去思考。近来，朱校长不断提起“做一名优雅的教师”，我想其第一步一定是要有思想，只有用思想才能提升教育的品质，只有有思想的教师才会培养出有思想的学生。“做有思想的教师”是应该深深根植在我的心中，甚至每一位教师的心中，成为一种信念和追求。

“做有思想的教师”，除了有思想，还必须要有一定的底气，如果没有扎实的基本功、没有厚实的人文底蕴、没有创新的意思，那也只是一种空想。李镇西老师将“读书、教书、写书”视为他生活的全部内容。书中李老师将自己阅读过的书籍、杂志分类罗列出来，有古典类、文学类、教育类、人文类、杂志类，样样俱全。惊讶李老师哪来的那么多时间去读书，其实他早已养成“手不释卷”的习惯。回想自己，真是惭愧，每次总是以没时间为借口，放弃为自己充电。现如今，如火如荼的“书香校园”读书活动正在展开，我想自己应该以李老师为榜样，博览群书，开阔视野，提高素养，将阅读作为自己的生存方式之一。要想成为一个有思想的教师，就要勤于思考，勤于钻研，并且养成习惯，从中品尝思考阅读和写作的乐趣。付出多少汗水，才会收获多少果实！

## 做最好的老师读书笔记及心得篇六

读了《做最好的老师》这本书以后，我认为李镇西老师是一位非常优秀非常值得我们学习的老师，有好的象他学习，做一位优秀的老师。

书中最震撼我的是李镇西老师对教育的深思。他对教育工作的热爱，对学生的热爱。而这种爱源与他的心，正是这种爱成就了他的辉煌。任何成功的背后都需要艰辛的付出。从他的人生经历中我发现他身上有许多值得我们学习的优良品质。坚韧、好学、勤奋……形成他独特的人格魅力。

作为教师，我们都想过该怎样帮助那些学习上有困难的学生，想过该如何在课堂上吸引学生的注意力，想过该如何培养学生的创造力，也想过该如何让学生喜欢自己……但我们也许从未曾真正去想过，学生到底为什么来上学？当我读到教育就是要“每一个从他手中走出的人都能幸福地度过一生。”我震撼，这是苏霍姆林斯基的教育思想，但这以深深融入到李老师的血液当中，成了李老师的教育追求。所以他不仅仅于学生在校期间尽职尽责，即使在学生离开学校后仍牵挂着他们——所以他会为高考落榜的学生写信——“这个世界如同一个茂密的大森林：有高大的乔木，也有茂盛的灌木，有参天的巨树，也有缠绕的藤萝，有鲜艳的花朵，也有青翠的小草……但都在阳光下展现自己的勃勃生机。”让自己的学生幸福地度过一生——这是一种多么广阔的胸怀，多么博大的爱啊！

从李镇西的手记里，我们可以得到的最重要的启示，首先是认清自己的教育活动的目标，不是一张张的成绩单，不是一堆分数，不是高一级学校的录取通知，而是活生生的人，是人才，是能够在未来社会中站住脚跟，开创事业的人才。这样的人才，不仅要在学校里读书，通过读书获得一定的扎实的知识，更需要终身有读书的兴趣，求知的欲望，并且有能力自己学习，有能力找到自己所需要的知识，有能力吸取这

些知识。这样的人才还要能够正确地处理社会各种复杂的人际关系，经历顺利和艰难、成功和挫折的考验。他们需要知识，更需要有理想，有坚强的意志，有优良的品质。这一切都是需要在学校中奠定基础的。李镇西老师认为，这正是自己的职责。

## 做最好的老师读书笔记及心得篇七

对于教师来说，阅读不仅是精神生活的重要组成部分，也是专业发展的捷径。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

### 【篇一】教师读书笔记：做最好的老师

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我明白了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描述了一群充满活力，用心要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自我的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。那里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而应对我们的教育，爱就应是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以

外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉决定，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自我的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的到达，又何必在意学生是否理解了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我明白，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自内心的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能代替教育，但教育务必充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

## 【篇二】教师读书笔记：做最好的老师

读完这本书，感觉它真是一本对教育充满着现实关怀的书。

我感触最深的是本书第六部分“缺乏健康与关怀”。全国人



大代表、湖北省统计局副局长叶青同志就十分担忧当前的中小学教师队伍，但他担忧的不是教师们缺乏敬业精神，也不是他们缺乏专业修养，而是他们的生活状况。此刻社会几乎已经把教师当成了神，拿很少的钱，做很多的工作，不怕苦，不怕累，朝六晚十，吃的是草，挤的是血……事实上，教师不是神，跟大家一样，也是一个普通的人，同样需要社会的关爱，同样存在自身价值实现的渴望。所以，无论是从教师所处的社会地位还是现实教师利润分配来看，还是从人性发展及人人平等的角度进行分析，社会没有权利也不可能把教师打造成完人，教师没有必要也不可能成为道德的符号或者道德的奴隶。社会各界应当以一份宽容之心真诚地搀扶我们教师走下神坛，如此，则不仅仅是中国教师之幸，更是中国教育之幸。

在该书中，作者还向人们阐述了来自改革的压力。近几年来，随着我国政治经济体制改革的不断深入，教育体制改革也如火如荼地进行，应试教育向素质教育转轨，综合实践活动、研究性学习、校本课程开发、新课程改革等不一而是，往往教师还未从一种改革中走出来，又得去适应另一种改革，教师整天疲于奔命，而每一次改革最终都落到教师身上，使教师的身心负担越来越重。目前正在轰轰烈烈进行的课程改革，许多教师正面临着前所未有的挑战 and 压力。

该书还指出，沉重不是教育的本质，憔悴也不是教师的本色。该书深入到“中国教师缺什么”这一问题，从不一样的层面进行追问与思考。

### 【篇三】教师读书笔记：做最好的老师

想想自己毕业快三年了，作为一名师范类的中文系毕业生，自然而然的走上了中学语文教师的岗位。很庆幸自己还生活在校园中，这样感觉自己还能经常和书本打交道。因为，读书是我生活中不可缺少的部分。我爱书，也爱读书！

书，都弥漫着香气。读书不仅仅是一种需要，更是一种性情的愉悦。它如同春日扁舟里的放歌，夏日荷塘中的嬉戏，秋日田野里的散步，隆冬炉火旁的倾谈，它是心绪的慰藉，是灵魂的依傍。读书，可以慰藉心灵，让寂寞封存在书香中；读书，可以洗涤心灵，让高尚的人格在书中升华；读书，可以播撒希望的种子。让生命结出丰硕的果实；读书，可以插上腾飞的翅膀，让生命自由飞翔！

读小说，在经典里感受豪气与浪漫；读散文，在优美里感受平实与真情；读杂文，在议论中感悟哲理与生活；读杂志，在故事里愉悦身心，陶冶性情。喜欢在清晨读诗歌，在脍炙人口中感受音乐美与结构美。孟郊的“慈母手中线，游子身上衣”让我感受到亲情的真挚；刘兰芝的“君当作磐石，妾当作蒲苇，蒲苇纫如丝，磐石无转移”，让我感动于爱情的坚强与力量。徐志摩的“在康桥的柔波里我甘心做一条水草”让我想到曾经离开的母校。海子的《面朝大海，春暖花开》让我们感悟到生命与理想的碰撞、在诗歌中沉醉。

风清云淡的日子，独自倚在窗前，看花开花落，赏云卷云舒。低头一回眸，桌上的书，窗前的树，树叶上跃动的阳光，一起憩息在心灵中。蓦然回首，生活中也有很多无形的书，伴我们成长。母爱是一部书，是世间最美丽的一部书，我们的一生都沉浸在她的润泽呵护中，父亲是一部书，一本厚重的书，我们要用一生去读懂它，读懂那如山的父爱。朋友是一部书，一部精致的书，共同记录下了友谊点滴。家乡是一本纯朴的书，却又是根入心底的书，“落叶归根”是对家乡的眷恋，“家乡魂”又是对家乡的热爱，读懂这部书时，我们也明白了“一方水土一方情，月是故乡明”的真谛。

夜半，回味形形色色有形的书和无形的书，让梦境也丰富多彩，真是“夜半有梦书当枕”啊。有书香的地方就有美丽，心灵也会在书中憩息。很多时候我们不知道怎么来诠释生活，但在书里却可以发现生活的真谛。

我认为，作为教书育人的教师，读书，还有更深层的意义。

读书就是一种学习。学校是学习知识的地方，学习氛围必定是非常浓厚的，教师一定是带头读书学习的，这本身就是对学生的一种言传身教。爱读书、有学养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。

读书能提升教师心灵修养。读书不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气。教师是社会上最大的一个知识分子群体，虽然待遇较差，地位一般，但是社会看教师的眼光却很高。人们往往把教师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论说话做事，都得高标准，严要求，不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私，一句话，读书可以使教师的灵魂变得高尚而伟大起来，这样的教师，自然就会赢得别人的尊重。

读书能让教师博学多才，悟性提高。新课程改革，对教师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，教师教学不能再跟以前那样照本宣科，一味地讲解教材，而是要师生互动，要联系实际生发，扩展。这就要求教师不仅要有丰富的知识贮备，更要有很好的悟性，今天的读书体验就是明天的课堂实践。只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。

读书能让人保持平淡的心境。有人把读书比做精神的呼吸，此话的确有道理。工作累了，读上一段，在浮躁的现实中寻得一份宁静平淡，这种感觉是做其它任何事情都难比拟的。当你对一本书、一篇文章，甚至一句话产生深深共鸣的时候，

你会觉得读书竟有如此的魅力，竟是如此地陶冶人的性情，净化人的心灵。心浮气躁、鸡肠狗肚、名利熏心的人是干不好教育工作的，但是，如果读书不断，不良的思想气质是可以改变的。

读书的好处当然很多，我个人认为，对教师而言，还是应该有所选择的。除了应该读一些文学方面的名著外，更应该多读一些专业方面的书籍。文学书籍要读名家名著，经典名著经历了岁月的淘洗而流传至今，凝聚了人类思想文化的精华，读来可以陶冶思想情操，给人以更深的启迪。专业方面要有所提升，首先要走近大师，读陶行知、叶圣陶、苏霍姆林斯基、杜威等中外教育名家的教育理论著作；其次要熟悉当下一些实力派教育专家，如李希贵、张文质、魏书生、于漪、朱永新、肖川等人的著述；再次要学习教学名师的课堂教学艺术，如李镇西、窦桂梅等人的教学随想。当然，读书是教师的个人行为，应根据个人的爱好和个性有选择地阅读。相信，读名家的书，肯定会受益匪浅。

古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好——读书。书是人类进步的阶梯。读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生。

真的希望我们的老师都能喜欢读书，让读书来提升我们的品质，促进我们成长。

## 做最好的老师读书笔记及心得篇八

1. 对一个追求成功的人来说，最重要的勇气一共是四种，他们是：

不畏失败，敢于尝试；

承认错误，从失败中学习；

远离恐惧，挑战困难；

用于放弃已经获得的东西。

2. 梁启超在《新民说·论进取冒险》中说：“进去冒险精神，人有之则生，无之则死，国有之则存，无之则亡。”

3. 进去冒险的精神是勇气的一种体现，一个人拥有它就会获得成功，失去它就会走向失败，一个企业拥有它就会赢得市场，失去它就会流于平庸。

4. 有勇气的人不怕风险，而愿冒风险的人往往那个有机会得到更好的回报。当你考录需要鼓起勇气做某些事情的时候，不妨客观的做个风险和回报的对比。

5. 卡内基说：“人要懂得从失败中培养成功，因为障碍与失败就是通往成功的两块最稳固的踏脚石。”

## 6. 五步驱散失败阴影

人都会犯错，犯错后采取下面五个步骤：

1.. 要勇于承担责任，不要麻醉自己；

2.. 要从错误中心学习，以免以后再犯类似的错误；

4.. 从失败中增加自己的经验和智慧，一边对自己的价值观有正确的理解；

5.. 坦然地面对错误，甚至主动用它来帮助别人。

7. 居里夫人说：“人生的旅途也许很遥远，也许很黯淡，但是，不要害怕，勇敢的人面前才有通路。”

罗斯福说：“我们没有说很么害怕的，唯一值得害怕的只是害怕本身。”

马克·吐温说：“勇气不是缺少恐惧心理，而是缺少对恐惧心理的地域和控制能力。”

8. 成功者需要有足够的勇气来面对恐惧和困难。任何事业上的成就都不是轻易可以取得的。一个人想要在工作中出类拔萃，就必须面对各种各样的艰难险阻，必须正视事业上的挫折和失败。只有那些有勇气正视现实，有勇气迎接挑战的人才能真正实现超越自我的目标，达到卓越的境界。

9. 萧伯纳说：“困难是一面镜子，高悬在生命的险峰，它照出勇士攀登的雄姿，也显示诺夫退却的身影。”

罗斯福说：“实现明天理想的唯一障碍是今天的疑虑。”

因此，建议大家抛弃自己的疑虑和恐惧，做一个一往无前的勇士。

10. 不要接受对自己不切实际的任务，也不要对自己设置过高的目标。设置不切实际的目标，对自己和对公司的长期信誉都不利。但是，这并不意味着可以不去接受挑战，或不去面对比较困难的任务。对于困难的事情，要仔细将任务分解成多个步骤，安排一个周密的计划，事先明确每个步骤的风险因素，不要希望一蹴而就。只有在智慧和耐心的指导下，才能发挥勇气的力量，克服看似难以克服的困难，取得令自己 and 他人欣喜的成就。

11. 所以，一方面要培养勇往直前的精神，抛开眼前的利害得失，最大限度取得成功；另一方面也要避免走入偏激、愚勇的死胡同，学会用自己的智慧作出冷静、客观的判断。