

导师带徒徒弟对导师的要求 导师带徒徒弟总结(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

导师带徒徒弟对导师的要求篇一

导师带徒活动取得了明显的效果，使青年技术干部充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

为了深入贯彻落实总公司有关会议精神，我们项目部扎扎实实开展了导师带徒活动。我们工程项目部是一个综合性比较强的工程，包括等分项工程，这对于青年技术干部和新分配来的学生都是一个非常难得的学习、锻炼机会。我们项目部结合实际，实施了“导师带徒”这一行之有效的人才培养办法，通过一年多来的实践和探索，“导师带徒”活动取得了明显的效果，使青年技术干部充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

一、做好思想动员，提高对活动意义的认识

首先，“导师带徒”活动是在总公司实施人才发展战略思想指导下，为了适应经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长的形势，大批引进优秀大中专毕业生，尽快解决技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程，一个人才兴企的活动。。

其次，我们项目部共有正式职工人，其中35岁以下青年职工人，占职工总数的%。近年来，由于历史原因形成的人才“断层”问题尤为突出。要实现的目标，必须培养一支高素质的生产技术管理人员队伍。因此培养和选拔优秀青年生产技术管理人才，造就一批能够担当重任的带头人，全面提高项目各类人员的整体素质，是项目部面临的一项重要而紧迫的任务。

二、项目部导师带徒组织了丰富多彩的活动

1、抓管理机制，确保“导师带徒”有序开展

“导师带徒”活动是一项涉及到各个方面的工作，必须同声和谐。项目部通过建章立制，规范管理，加强活动的组织领导，并通过有效的激励方法，促进活动的全面开展。

我们项目部结合人才培养实际，成立了“导师带徒”活动领导小组，明确了师徒双方的权利与义务，签订师徒协议书，落实考核细则，采取脱产培训与日常学习相结合，师傅讲授与日常学习相结合，理论知识与工作实践相结合。实施党、政、工、团齐抓共管的多轮驱动，党总支加强领导，行政大力支持，工会、团组织和人事部门具体实施，及时解决活动过程中遇到的困难和问题，确保此项工作扎实有效地开展下去。

2、抓激励机制，促进“导师带徒”引向深入

本着总结经验、选树典型、促进工作的目的，项目部领导积极采取措施，搞好“导师带徒”活动的总结评比和激励工作。在季度检查和年度考核结束后，及时将考核得分在报栏上公布，起到了鼓励先进、鞭策后进的作用，评选出的年度“优秀师徒”，除总结表彰外，还给予一定的奖励，对合格师徒，为师傅发放“导师带徒”奖金。同时，将“优秀师徒”的先进事迹在板报专栏和工地简报中进行宣传，让更多的师徒从

中得到启发，受到教育。并将考核结果作为评先、职称评审、职务聘任、外出培训等重要的参考依据，从而形成了有效的“导师带徒”活动激励机制。

3、抓双向选择，确保“导师带徒”有效进行

在实践中，我们项目部根据师傅自愿申报、徒弟自愿拜师和师徒双向选择的原则，采取帮教的方式，大力开展“导师带徒”活动，有效地促进了不同层次青年管理人员的成长成才。项目部总工根据各个岗位上的人才情况，有意识地促成岗位上的新同志与水平高、素质好、经验丰富的老同志结成师徒对子，有针对性地提高徒弟的岗位技能。

4、抓活动延伸，丰富“导师带徒”活动内涵

在开展师徒帮教的同时，项目部还选择有效载体，开展丰富多样的青年学习活动，融“导师带徒”于有声有色的活动之中。这些活动是“导师带徒”活动的补充延伸，使“导师带徒”的广泛性、群众性和覆盖面进一步扩大。活动中既有理论方面的探讨，又有提高岗位技能的日常培训，还有结合碾压混凝土生产一线的实践活动。

5、抓经费投入，保证“导师带徒”持续开展。

为进一步提高师徒的理论和业务水平，项目部坚持“缺什么，补什么”的原则，拨一定经费购置专业书籍，还采取走出去、请进来的方法，加强技术交流和专业技术培训，积极为他们创造良好的学习环境。一年来，项目部先后选派名青年骨干脱产或非脱产读本科、专科等专业学习；选派名青年管理人员到局参加安全培训；在技术、质量、安全管理和贯标等方面邀请专家、老师傅来授课，先后举办专业技术讲座期，有多人次参加了这些活动，极大地促进了青年管理人员技能素质的提高。

三、导师带徒在项目部所起到的作用

“导师带徒”活动的开展，有助于刚走出校门的青年学生尽快完成角色的转换，迅速适应新的工作岗位，并将自己所学的理论知识应用于实践当中。比如新来的学生在此次“导师带徒”活动中，跟着业务骨干学习常态混凝土施工方面的知识，他不懂就问，仔细看图纸，不断地跑现场，处理问题的能力也得到不断提高。说：“参加‘导师带徒’活动以来，在师傅的教导下，有较快的进步，师傅结合施工现场进行具体的技术指导，教方法、教经验，这是书本上所学不到的，从而使自己把书本上的理论融汇到具体工作中，起到了事半功倍的效果”。我们在工程、设计、预算、技质、车间等关键岗位建起了对导师带徒岗，现已初步形成了师傅倾心教，徒弟认真学的比学赶帮氛围。“导师带徒”活动调动了广大青年学知识、钻业务、练本领的积极性，他们从这项活动中尝到了甜头，得到了益处，进步很快。现在项目部多数青年业余时间都把精力放在完成师傅安排的学习工作任务上。

四、存在问题

一差是有些作业队、班组没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒责任，各行其是。有的连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。二差是没有检查考核，落实责任差。由于初次开展此项工作，有些作业队、班组缺乏经验，但是主要是我们没有进行深入的指导和检查，使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了积极性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。三差是人员变动大，活动成效差。虽然首批确立的对中，涌现出来了一些优秀分子，但是成功的比例太低，与指挥部的期望相去甚远。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改进。

通过项目部不断为青年职工提供锻炼成才的环境，各种途径

充实他们的技术管理知识，寻找各种机会锻炼他们的工作技能，为青年技术人员成长打下了良好的基础。今后，我们围绕制度创新、文明创建、提升企业形象等方面进行全面规划，结合生产实际需要，从思想品德、工作作风、业务水平上严格把关，内强素质、外塑形象。努力本着“缺什么、补什么”、“干什么、学什么”的原则，请技术人员、资深技师担任授课教师，针对不同工种的重点、难点及工作中易出现的问题，开展理论知识、现场操作等授课活动，进一步促进理论知识与实践操作的有机融合，提高新生力量的综合素质，激发新生力量的创新热情。继续抓好职工队伍的作风建设，营造文明礼貌的良好风尚。整体提升产品形象、质量形象、安全形象、诚信形象，让企业的形象资本升值，后继有人。

导师带徒徒弟对导师的要求篇二

第一段：导师的角色与意义（200字）

作为一位导师，他肩负着培养后辈的责任。导师在众多领域中扮演着至关重要的角色，无论是学术界、职业界，还是艺术圈等等。导师的存在不仅仅是传授知识，更重要的是通过实践和经验的共享，将自己积累的成果传递给后辈。成为一名优秀的导师，是需要有深厚的专业知识、丰富的实践经验、耐心和悉心的付出。无论在哪个领域，导师都扮演着为学徒引领道路的角色，帮助他们实现自己的梦想。

第二段：导师带徒的过程（200字）

导师带徒的过程可以说是一个相互发展的过程。导师首先要对学徒进行全面的评估和了解，了解他们的特点、优点和发展潜力。然后，在传授相关知识的同时，通过例子和实践活动来培养他们的实际操作能力。导师还会不断给予学徒鼓励和指导，帮助他们克服困难，提高自信心和解决问题的能力。通过这个过程，学徒能够从导师身上学到许多专业知识和经验，同时也能够发展自己的才能和能力。

第三段：导师带徒的挑战与技巧（200字）

导师带徒过程中也面临着许多挑战。其中之一是如何与学徒建立良好的沟通与信任关系。导师需要注意去了解学徒的意见和需求，并给予他们尊重和关注。另一个挑战是如何平衡传授知识和给予学徒独立发展的空间。导师应该在适当的时候给予学徒适度的自主权，让他们通过实践和探索来学习。同时，导师也要鼓励学徒主动思考问题、寻找解决方案，帮助他们成为独立思考和自主行动的人才。

第四段：导师带徒的收获（200字）

对于导师来说，带徒过程可以使他们更好地了解自己的专业知识和经验，促进自己的继续成长和发展。通过与学徒的交流和教导，导师不仅可以加深自己对知识的理解和应用，还可以通过教学提高自己的沟通和表达能力。另一方面，对于学徒来说，通过导师的指导和培养，他们可以获得许多专业知识和技能，提高自己的竞争力和发展前景。导师带徒的过程不仅仅是一种传承，更是一种共同成长和双赢的机会。

第五段：导师带徒的未来展望（200字）

导师带徒的过程是一种传承和发展的方式，对于社会的可持续发展具有非常重要的意义。通过导师带徒，可以将专业知识和经验传递给下一代，培养出更多的优秀人才，推动各行各业的发展。同时，导师带徒也能够让学徒在实践中得到锻炼和成长，为他们的未来发展打下坚实的基础。因此，我们应该鼓励和支持导师带徒的工作，在不同领域推动导师带徒制度的建立和完善，以实现人才培养和社会进步的双赢局面。

总结：导师带徒徒弟的过程是一个互利共赢的过程，通过导师的引导和指导，徒弟可以获得专业知识和技能，发展自身才华，导师也能通过教学和交流加深自己对知识的理解和运用。导师带徒的过程也是一种传承和发展的方式，有利于社

会的可持续发展。因此，我们应该重视导师带徒工作，为其提供更多的资源和支持，实现人才培养和社会进步的双赢局面。

导师带徒徒弟对导师的要求篇三

九月以来，在公司和项目部领导的关心支持下，团委对新来的同志实行“导师带徒”活动，全面提高学徒综合素质，更好地胜任本职工作。八月至现在，我在安质部工作，导师是生产经理余慧迁老师，在他的精心安排和教导下，本人在自己的岗位上恪尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，多听师傅的教诲，在师傅的“传、帮、带”下，迅速茁壮成长，综合能力显著提高。各项具体工作按计划推进，各项临时交办的工作基本完成，为安质部总体工作计划的顺利完成发挥了一定的作用。现将个人导师带徒活动的工作、学习情况总结如下，请各位领导和导师指正。

一、学习的主要内容：

二、主要工作：

编写完善安全管理制度；各种设备台账及报表；日常机械设备的维护管理和故障处理；安全管理的数理统计分析与计划编制。

三、主要收获：

1、综合素质得到明显提高。我不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成领导交办的综合事务工作。我更加明确了安质部的安全员应该具备的素质。

2、肯钻研、敢创新，实现专业知识等工作能力的全面提升。“作为一名见习生，虽然先在基层岗位上锻炼，自己却不能定格在普通岗位的标准上，要永远向前看。”这是导师经常给我说的话。日常工作中，导师注意引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识与生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。完成从普通技能人员到专业型技术人员的转变。

每一个成就都来源于从工作第一天开始学习到的“肯钻研、敢创新”的精神。在这些工作的实践中，在每一个节点工程胜利完成后，在满心成就感的同时我都会感慨到，没有“导师带徒”活动，没有公司和项目部领导的关心和培育，自己不能有如此快的成长。在今后的工作中有的是挑战，而导师传授于我的“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”的精神我将受用一生。

3、主动服务的意识明显加强。安全管理工作千头万绪，错综复杂，这就要求安全管理人员具有丰富的知识结构和较高的知识水平，对各种安全操作技术性能，日常检查维护知识，设备管理中数据统等都需要有较深层次的掌握，这样才能牢牢掌握工作的主动权，才能把日常工作做好。如果能快速适应新的形势和发展要求，深刻理解相关会议精神和领导指示，做好充分准备，象战士一样时刻准备投入战斗，我相信一定能牢牢掌握工作的主动权。由于导师一直坚持灌输主动工作的思想，在实际工作中不断提醒我注重基本功和动手能力的训练，甚至连从简单的写台账，到复杂的陈本分析都进行手把手的指导，使得我从最初的不会干、不敢干，到现在主动干、抢着干。

四、存在的不足：

本职工作还不够认真负责，岗位意识和责任意识还有待进一步提高，以后需在工作中要体现个“勤”字。

导师带徒徒弟对导师的要求篇四

xx同志从工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，经过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了很大的发展和巨大的收获。工作上，能吃苦耐劳、认真、负责、掌握了电力系统的工作重点，明白变电运行的重要性。不管碰到什么问题，不管出现了什么问题，都能够虚心诚恳的请教，随时做笔记并总结。随时反省，努力在不足的方面下功夫，争取把技术牢牢掌握。能够按时完成领导安排的任务，任劳任怨。没有重要事情，绝不请假。

在这个行业对自我不认真就是对生命不负责，工作在不同的时间段要有不一样的侧重点，这是必然的也是必需的。他不但了解并且要进取的配合班长工作，能够抛弃个人的利益，把工作放在首位，牺牲了自我的很多时间为工作做好准备。

最近几个月他在自治区技术监督局的配电室工作，也取得了很大的提高。对用户的配电室高低压部分都有了系统的了解。对于二次回路及各种闭锁也有了很明确的认识和理解，并具有必须的调试本事和排除故障的本事。为了能让工作的顺利进行，他分工也明确，不是意味着埋头苦干，充分调动大家的工作进取性。

公司需要有干劲的人，但一个人的力量永远是不够的。只要有本事，大家是有目共睹的，不但要发挥自我的特长，还要明白别人的特长，用行动证实自我，用成绩征服大家。他一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，他不怕吃苦，忙的时候放电缆，他也下沟放电缆，不怕脏不怕累。多方面的学习以便使自我更快地适应公司发展的需要。勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质为能保质保量地完成工作任务，在过去的基础上对电力系统的相关知识进行重学习，加深熟悉。使之更加系统化，从而融会贯通，使电力系统专业水准提到了一个新的起跑线。

经过这样紧张有序的锻炼，感觉他的工作本事上了一个新台阶，做每一项工作都有了明确的计划和步骤，行动有了方向，工作有了目标！基本做到了忙而不乱，。期望他能够再接再厉，更上一个台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

导师带徒徒弟对导师的要求篇五

每个人在成长的过程中，都需要遇到一位懂得引导和指导的导师。而导师带徒徒弟的关系更是古老而受人推崇的一种教育方式。作为一个古老而又普遍的教学模式，导师带徒徒弟体现了传承与发扬，使得经验和技艺得以代代流传。在这个过程中，导师的教诲与徒弟的努力相结合，你迅速掌握并发扬传统技艺，获得了成长和进步。在这篇文章中，我将从准备入门、获得技艺、相互帮助、获得认可和传承发扬五个方面总结我的导师带徒徒弟的心得体会。

首先，准备入门阶段是导师带徒徒弟关系的开始。在这个阶段，导师会对徒弟进行入门知识的传授，让徒弟掌握基本的理论知识和技巧。这个过程需要徒弟具备一定的学习能力和学习态度，虚心接受导师的指导并不断努力学习。在我拜师

学艺的过程中，我深切体会到导师在准备入门阶段的重要性。导师对我进行了系统的知识传授，并鼓励我多加练习和思考。正是凭借这一阶段的准备，我为后续的学习做好了充足的准备。

其次，在获得技艺的过程中，导师带徒徒弟的关系更进一步。导师会亲自指导徒弟的技艺，让徒弟通过实践更好地掌握和应用知识。在这个过程中，徒弟需要勇于尝试、敢于犯错误，并且接受导师的批评和纠正。我还记得当时，学习手艺的过程中，我常常会出现错误和不足，但导师总是耐心地指出问题并帮助我解决。通过不断地实践和指导，我逐渐掌握了技艺，提高了自我。

接下来，导师带徒徒弟的关系还体现在相互帮助上。尽管导师在技术和经验上远远优于徒弟，但导师和徒弟之间是平等相待的。在实践中，导师也会从徒弟身上获取创新的灵感和新的想法。事实上，也有一些徒弟能够在学习过程中别出心裁，为导师带来新的启迪。这种相互帮助让导师和徒弟之间的关系更加稳固和和谐。在我和导师的交流中，我们经常会互相启发，相互提醒问题和解决方法。我学到了技能，同时也从导师身上学到了为人之道。

获得认可是导师带徒徒弟关系中的一大动力来源。导师是徒弟前进道路上的引路人，他会时刻关注徒弟的进步，并在背后默默为徒弟加油鼓劲。而徒弟的奋斗和进步也是对导师最大的肯定和回报。在我的学习历程中，导师总是在我拿到好成绩时第一个向我表示祝贺，在我遇到挫折时给予鼓励和支持。这种正向的反馈激励着我不断努力，用更好的表现回报导师的帮助。

总结起来，通过导师带徒徒弟的教育方式，我学会了虚心学习、勇于尝试、相互帮助和奉献自己。导师的帮助让我在学习中快速成长，获得了技艺的提高和认可。同时，这种教育方式也得以保护和传承了我们的传统文化，让传统技艺在新

的年轻人手中发扬光大。导师带徒徒弟的关系是一种珍贵而神圣的师生情谊，值得我们珍惜和传承。通过这样的关系，无论是导师还是徒弟都能够获得成长和进步，为社会的发展和繁荣贡献自己的力量。