

最新初中英语演讲稿分钟带翻译(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

初中英语演讲稿分钟带翻译篇一

大家上午好！

我是来自x年x班的_x□今天带来了的演讲是《梦想》。

梦想是什么？梦想是一颗撒在沃土里的种子，梦想是炎热夏日的冰爽，梦想是列车上的一节永不停留的车厢。梦想，是我们心底跳动的希望，是我们永无尽头的一次航行。我不知道，在这条路上有多少个岔路口，有多少诱惑的果实，有多少的雷鸣闪电。但是我知道，我心里发芽的那颗种子，正在慢慢的努力长大。我也在等待着它开花结果的那一天，我愿意等着，无论多久，我都等下去。

你有梦想吗？它是否伟大。我想告诉你的是，无论它是否伟大，它都是最美好的事物，它口袋里装的，不止是可口的水果，不止是清甜的雨露，不止是香气弥漫的一道好菜。它是一首歌谣，播放在春天漫山遍野的一首关于希望的歌谣；它是一条激荡英勇的小船儿，飘荡在波涛汹涌的大海里，不顾风雨；它是一份信念，寄托在我们内心永远向上的一份坚定信念。

有人说梦想是遥不可及的，就如撒哈拉长出鲜艳的花。但是他不知道的是，在沙漠中真的有绿洲的存在，也许只是一洼池塘，但它也孕育着无尽的生命，也在传播着快乐的歌谣。这样的勇敢和执着，是我们学习的榜样啊。梦想就在我们的

心里，只要我们有一颗坚定的决心，我想我们就会找到那一朵盛开在沙漠的花，永远的歌颂关于生命的奇迹，永远的骄傲我们内心藏着的梦想。

请大家坚持自己的梦想，也许它并不会很快的实现，但是我们坚持下去了，就会发现，原来一路追随梦想的路上，我们也收获到了追随它的果实。它作为一个最终目标，引导着我们一路前进，或许有些人会被路上的诱惑所吸引，从而停止了脚步。但是你只要尽快的醒悟过来，我们就还可以继续追梦，继续奔跑。梦想给我们的最大鼓励就是，会原谅我们犯下的错误，只要我们还有追梦的决心，那么就不会有让我们停下来的那一天！

我们的梦想，是开在沙漠的花，它如此的坚强，如此的美丽，如此的勇敢，是它带领着我们走向人生的胜利之路，是它让我们勇敢的永不停息的奔跑。保持一颗积极向上的心，勇敢的向世界表达我们内心的渴望。说出你的梦想，让我们的梦更进一步，让我们离成功更进一步！

你准备好了吗？收拾好行李，让我们勇敢的追梦吧！让我们努力向上吧！明天，也许不会抵达终点，但是在未来，我们会一定会的！请相信吧！

初中英语演讲稿分钟带翻译篇二

下午好！我的演讲题目是沙尘暴。

沙尘暴是我国北方地区春季日益频繁发生的'一种恶劣天气。虽然我才13岁，但也经历过多次了。

我想大家对上月发生的沙尘暴记忆犹新，它席卷了11个省，给我国造成了很大的损失。

正如您从电视上看到的，沙尘暴所到之处，狂风卷着黄沙和

尘土肆虐横行，有时候一些大树都被从中间吹倒了。鸟儿失去他们的家园，孩子们也找不到回家的路，就像到了世界末日。

当沙尘暴发生时，我们的教室也充满了沙尘。可怜的老师，尽管已饱受粉笔灰之苦，现在又不得不待在灰尘中。可怜的同学，他们告诉我简直都要窒息了！

我们热爱美丽的春天，我们珍爱明媚的阳光。但是沙尘暴给这些蒙上了阴影，我们知道，沙尘暴是大自然母亲对我们破坏生态劣行的惩罚。要重新看到蔚蓝的天空和明媚的春光，我们必须绿化山川，保护环境。如果我们现在就开始，还不晚。

虽然这是一项艰巨的任务，但是我们必须勇敢地面对，因为这是一场我们必须获胜的战斗！

初中英语演讲稿分钟带翻译篇三

大家好！

对于英语有不少同学烦恼，我们应该如何学好英语？其实要学好英语，并不难，只要我们每天上课认真，把该记忆的词汇都认真记住，打好底子，我们学起来就要容易很多。

我们考试的时候，听力填词或者做题都需要我们掌握词汇，听懂英语。这是一门语言，我们就应该进行练习，多说多看，如果有时间，我们可以看一些英语书籍，锻炼自己的英语学习能力，学习更多的词汇。学习不可能一蹴而就，全靠每天努力学习，我们学习英语的重点分为单词，语法，听力这三方面。

对于单词，我们就应该多记多背，单词需要每天记忆，而且需要重复记忆，如果你当天记住了这个单词，但你却不愿意

一直复习，总会有一天忘记。我们除了学习新单词，更要复习已经学过的单词，现在我们需要学习的单词比较少，那我们就应该把他们完全掌握。比如我们每天学习十个单词，两天后我们就必须要再次温习我们学过的单词，如果这样感觉记忆非常累，那么我们可以通过阅读英语文章来加强单词记忆，并且每天坚持，只要我们每天都按时学习，掌握更多的单词我们的基础就能够打牢固，这样就方便了接下来的学习。

掌握了单词后，我们就应该认真学习语法，毕竟西方的说话习惯，与我们不同，而且表达的意思也有出入，我们不但要掌握各种句型，更要明白如何运用，现在有很多有关语法的书籍可以供我们参考，老师上课所讲的语法比较少，我们也可以利用时间多学一些语法，学习语法不但可以让我们掌握英语说话习惯，也能够让我们复习巩固所学的单词。对我们的帮助很大。练习语法的最好办法，就是多做题，通过不同的题型练习自己的语法熟练度，而且各种语法我们必须要背诵掌握下来，当我们记住的语法多了，习惯成自然，就不会觉得这些语法难以接受。

在英语考试中听力是锻炼我们英语沟通能力，如果我们学习了英语，却不会用英语沟通，而且别人说的英语自己也听不懂，那不是等于没学吗。我们之所以学习英语最主要的目的就是为了更好地沟通，所以想要练习自己的听力，我们不但要多听英语磁带，更要多说，要纠正自己的发音，勤学苦练中能够学到更多。每天不能忘记自己的学习任务，坚持学习。可以利用早自习时间好好练习。

其实说来说去都离不开一点，那就是勤奋，学英语要勤奋，而且要学会利用时间，毕竟英语是一门语言，我们要掌握这门语言，就必须要勤加练习，多记多背。

这是我学习英语的一些心得，希望对大家有帮助，谢谢大家！

初中英语演讲稿分钟带翻译篇四

七年级是整个初中阶段起始年级，基础打的牢不牢固，会影响到今后两年乃至高中、大学的英语学*。因此我认为七年级是整个初中阶段最关键的一年，今年我开始上七年级的英语并担任班主任，为了能让学生在接触英语这门学科上产生兴趣，取得好的成绩，在以后的考试中取得优异的成绩，我在开学的时候就满怀信心，充满的激情。但是从第一节课接触到了学生之后，就让我心中充满了焦虑。在教学外研版的时，我惊呆了，说教材是初中衔接版的，但学生连26个字母的读写和最基本的日常用语都不会用[oh,mygod]一切都要从头开始了，为此，我在教学中尝试了一些教学方法，效果不错，作一下教学反思。

一、从头再来。七年级新生的英语水*参差不齐，原来中心小学的学生接触过英语，我询问后才知道，其实小学只学过单词，只要求读单词，不要求写，更不用说进行对话。原来村小的学生从来没有接触过英语，26个字母都不会，这给初中英语的教学带来了一定的难度。所以，我从新安排了教学计划，从26个字母开始学，听说读写默，全部过关了才学*日常用语。

二、会读才要求会写。上课的时候往往花在对话操练上的时间比较多，造成了最后动笔练*的时间变少了。为此，我再对课堂进行了定位，一节课45分钟，花在听说读这些方面要用35分钟，花在课堂练*上用10分钟，这样学生能够在掌握了知识点之后，做起练*作业就容易，压力也不大。

三、慢慢调整学生写的质量。要知道初中生写的字，比较潦草，难看。从学生交上了的作业可以看的出来。所以*时上课多叫学生上黑板上写，有时间进行英语书法比赛，县把英语写好，然后逐步要求工整，提高速度。

四、慢慢规范发音。七年级的学生虽然基础参差不齐，但他

们对英语的学*热情还是比较高涨的，因为新鲜，所以产生的极大的兴趣。在学生的操练过程中时不时改正一下，学生也是比较容易接受的，如iam和i'm□thankyou□there,mouth等等。

五、教会学生考试的技巧。在目前的教育模式下，检验学生的掌握程度就是考试，一堂成功的英语课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。在*时的听说读写练中，到了考试的时候真正有用的主要是听和写，不是吗?听力30分，笔试90分。所以，教学当中的一些技巧也要说给学生听，比如说be动词的用法□i用am□we,you,they用are,is用于他她它。句型的转换，怎么考，考什么等等。

总之，问过所有教过初中英语的老师都说，七年级的英语老师是最累的。但是只要我们本着教书育人的方针，以对人民，对教育负责的态度，全身心地投入到教学当中去，不断创新教育模式，不断提高课堂教学质量，和学生打成一片，建立融洽的师生关系，我相信苦中也会有乐的。

初中英语演讲稿分钟带翻译篇五

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学*英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的*惯和形成有效的学*英语策略，发展自主学*的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学*前给学生独立思考的时间。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学*的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要

的学*资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观，探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学*必须有充分的自主学*时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学*的主动性。学生学*的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学*英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。

3、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学*的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学*方式发生了变化，从独立学*转向了合作学*；学生的学*态度发生了变化，从接受学*转向探究式学*。

(1) 激发学生在课前准备阶段动起来。

(2) 引导学生在导入新课阶段动起来。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3) 鼓励学生在练*中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。教师以学生的英语学*为中心，扎实抓好课堂教学，让学*落到实处。现在很时髦的提法就是以“学

生为中心”，认为应把学*的主动权交给学生。

此次培训为我提供了一个很好的学*机会，开阔了我的视野，增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学*。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的中学英语教师！