

# 感恩母亲教育班会教案及反思中班 幼儿园大班社会教案感恩母亲及教学反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 感恩母亲教育班会教案及反思中班篇一

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园

和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

本文扩展阅读：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

## 感恩母亲教育班会教案及反思中班篇二

备课人：罗业艳

本周教学目标：

安全与常规：

1、清点好班上幼儿人数；

2、教育幼儿爱护园内公共物品，了解危险区域，教育幼儿保护好自身安全；

3、教育幼儿不吃、拿陌生人的东西，不告诉陌生人自己家人的信息；

4、不带危险物品入园；

5、不玩危险游戏，人多的时候不在操场快速奔跑。

5、学习整理自己的东西。

语言：1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。2。能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3。能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。

美术：1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。

科学：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

每日生活环节：

一、来园活动

1、认真做好晨检工作，检查幼儿有无带危险品入园，身体状况是否正常。

2、组织幼儿晨间游戏。

二、安全教育。

1、清点幼儿人数。

2、讲解当天幼儿特别应当注意的安全事项。

三、早操

1、组织幼儿排好队伍认真早操；

2、要求幼儿排队迅速，早操动作整齐。

四、教学、游戏活动

五、放学前安全教育

- 1、清点好要回家吃午饭幼儿并组织排队；
- 2、提醒幼儿带好随身物品；注意交通安全。

六、组织幼儿有序离园。

七、组织在园幼儿安静午餐、午休。

八、下午来园活动

1、认真做好午检工作

2、清点幼儿人数。

九、教学、游戏活动

十、放学后安全教育

1、交通安全

2、教育幼儿不跟陌生人走，不吃、拿陌生人的东西，离园时主动告诉本班老师。

十一、组织幼儿有序离园。本周详细教学内容如下：

语言活动：四个太阳活动目标：

1。通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。

2。能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3。能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。活动准备：1。物质准备：多媒体课件《四个太阳》，操作用的四季背景图一幅、四种颜色的太阳各一个，磁性黑板一块。

2. 知识经验准备：了解四季的特征，对四季的景物变化有一定的基础经验。

重点：能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。

难点：能用散文诗的格式进行仿编。

活动过程：

（一）猜谜引出，激发兴趣。

1、教师出谜：“有位老公公，满脸红彤彤，天晴就出来，一早就出工。”（谜底：太阳）

师：老师非常想知道在小朋友的眼里太阳是什么样的，什么颜色的，能告诉我吗？在老师眼里太阳也有许许多多的颜色，我最想要四个太阳，红的、绿的、黄的和彩色的。

（二）幼儿选太阳。（幼儿的表述为理解诗歌内容做辅垫。）

1、出示四个太阳，让幼儿来为四季选太阳。师：一年有四季，春、夏、秋、冬，（出示图片）如果真的有四个太阳让你选，你会给什么季节选一个什么颜色的太阳呢？（请个别幼儿先来说说想法。）

2、幼儿互相交流自己的意见。

（三）欣赏、学习散文诗《四个太阳》。

3、带着问题“它们又带来了什么呢？”欣赏散文诗第二遍。

提问：“四种颜色的太阳都带来了什么？”（边说边出示字卡）3、师生共同读散文诗一遍。

（四）幼儿表述仿编——我想要的太阳。

师：这首诗的最后一句是什么？你们有想要的太阳吗？你想要一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？下面我们小朋友自己动手画画自己想要的太阳，然后说一说，你画了一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？1、教师用范例来引导幼儿用诗的格式来仿编。

2、幼儿自由交流想要的太阳，教师引导幼儿用诗的格式来进行仿编。3、请个别幼儿在集体面前表述，教师引导幼儿大胆地说清楚自己仿编的内容。

附：

我想要四个太阳送给四季，红的、绿的、黄的和彩色的。

我想要一个彩色的太阳送给春天，它会给大地带来万紫千红，

我想要一个绿色的太阳送给夏天，它会给火热的空气带来清凉，

我想要一个黄色的太阳送给秋天，它会给人们送来丰收的果实

教学反思：

科学活动：月亮和太阳

活动目标：

1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

- 1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。
- 2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。



2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电？？）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星？？）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

美术活动：主题意愿画《春天》活动目标：

1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。活动准备：

1. 课前组织幼儿户外观察“春天”。

2. 收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。3. 空白画册一本。

4. 油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。  
活动过程：

## 一、幼儿自由讲述

## 二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

### （一）说一说

1. 春天刚来时候是什么样子的？
2. 小草小树发生了什么变化？
3. 谁从南方飞回来了？小河有什么变化？
4. 春天里有哪些花开放了？花开的时候是什么样子的？
5. 小朋友在春天里做了哪些开心的事。

### （二）找一找春天的色彩

## 三、创作

### （一）出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

### （二）引导幼儿思考

最想画什么？怎样画会画得更美？用什么工具绘画最合适？

（三）示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

### （四）指导幼儿绘画

1. 鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。
2. 提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。
3. 指导不同能力的幼儿绘画。

(1) 引导能力强的幼儿，丰富画面内容。(2) 帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

(五) 展评

#### 四、延伸

(一) 将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

(二) 将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

教学反思：

### **感恩母亲教育班会教案及反思中班篇三**

——听妈妈的话，饮水思源报母爱

早映小学留守儿童主题班会

2012年5月10日

一、活动目的：

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，表演，演唱歌曲等多种形式来引导学生。

1、了解母亲之爱，感受母亲之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起。

二、活动地点：多媒体教室。

三、参加人员：全班学生、部分教师

四、活动过程：

### （一）引入主题

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的日子将要来临之际，我们留守儿童一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一送一啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。甲：是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

### （二）感受亲恩

甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事——《地震中的母亲》。

### 1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲的爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

### 2、齐唱《世上只有妈妈好》

### 3、诗歌朗诵《母亲颂》

#### （三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

### 1、舞蹈表演《妈妈的吻》

甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

### 2、讲孝道表心意

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是\_\_\_\_\_。2。你母亲的体重

是\_\_\_\_\_。3. 你母亲的身高是\_\_\_\_\_。4. 你母亲穿\_\_\_\_\_码鞋。5. 你母亲喜欢颜色是\_\_\_\_\_。6. 你母亲喜欢食物是\_\_\_\_\_。7. 你母亲喜欢的日常消遣活动\_\_\_\_\_。

甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华爱心妈妈与子女互动。

（五）播放歌曲《感恩的心》

（六）总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

母亲节串讲词

甲：世界上有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

甲：经历过这么多的风风雨雨，您似乎更年轻了，不但是外貌，而且是心灵。乙：透过那额角的皱纹，还有银鬓华丝，我看见了您一颗水晶般的心。

甲：亲爱的同学们、老师，又是一年母亲节，在这个温馨的

日子将要来临之际，我们三年级班一起来感恩母亲吧！

乙：让我们大声的告诉母亲：

齐：妈妈，过一节课啦！妈妈，我爱你~~班会的开始先让我们看一下母亲节的由来吧！

齐：最后祝所有的母亲健康长寿美丽开心！！1。轻声播放音乐《天下父母心》

2。呈现《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。乙：是我们敬爱的母亲。

甲：是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？乙：是我们敬爱的母亲。合：今天，就让我们感恩母亲吧！

敬爱的老师，亲爱的同学们，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧！

（二）感受亲恩甲：母亲的爱是无私的，乙：母亲的爱是伟大的，

甲：母亲的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！乙：请大家看一个真实的故事—————《地震中的母亲》。

1、《地震中的母亲》

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱。甲：我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的爱。

乙：那么就让我们全体起立，用《世上只有妈妈好》表达我们对这位母亲的敬意吧！

2、齐唱《世上只有妈妈好》

3、诗歌朗诵《母亲颂》

（三）、《感恩父母》视频

乙：面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

1、舞蹈表演《妈妈的吻》甲：这种舞蹈你能表演吗？乙：你觉得他们跳得好吗？

2、讲孝道表心意（学生发言）

甲：妈妈非常了解我们，对我们的关心是无微不至的，但是，同学们，你了解你的母亲吗？乙：那么，我俩就要考考你们了！我们来抢答好不好？抢答题（希望同学们如实回答哦！）

1。你母亲的生日是\_\_\_\_\_。2。你母亲的体重是\_\_\_\_\_。3。你母亲的身高是\_\_\_\_\_。4。你母亲穿\_\_\_\_\_码鞋。5。你母亲喜欢颜色是\_\_\_\_\_。6。你母亲喜欢食物是\_\_\_\_\_。7。你母亲喜欢的日常消遣活动\_\_\_\_\_。甲：看来啊，同学们的确很了解自己的母亲。

乙：可是，光了解还不行，大家在实际生活中能做到孝敬母亲吗？甲：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬母亲？（学生发言，）甲：千言万语，无法表达我们对母亲的感激乙：千歌万曲，难以抒发我们对母亲的爱戴。

（四）情感升华

母亲与子女互动。



(五) (播放歌曲《感恩的心》学生互动)

(六) 总结

撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！祝年迈的妈妈们永远健康福临！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

## 感恩母亲教育班会教案及反思中班篇四

### 二、活动过程

主持人：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！初二（1）班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临！

4、哲人说，母爱是最无私、最珍贵的爱！诗人说，母爱是最动人、最伟大的爱！笔者说，母爱是最勇敢、最无畏的爱！而我们认为母亲的可以这样诠释：

mother一词是可以这样解释的：

m□many□妈妈给了我很多很多

o□old□妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t□tears□您为我流过不少泪

h[heart]您有一颗慈祥温暖的心

e[eyes]您注视我的目光总是充满着爱

r[right]您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺（全班同学宣誓）：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

三、班主任讲话。

宣布主题班会结束。

## **感恩母亲教育班会教案及反思中班篇五**

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，

成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。