

# 2023年国培个人研修总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 国培个人研修总结篇一

通过“国培计划”宁夏回族自治区永宁县乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的.提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

## 国培个人研修总结篇二

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推

进素质教育。充分发挥教师的专业引领作用，以学校配合的工作计划和办学理念为指导，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本研修工作，努力提高自己的教学能力。

1、规范数学学科课堂教化，优化备课活动，改变传统教学模式，让学生成为课堂的主人，老师处于指导地位。

2、做一个终身学习者，在平时生活中，自己要善于观察，充分发挥自己的作用，提高自己的业务素质和教学水平。

3、以新的教育理论为指导，在课堂教学中坚持以人为本，把学生放在主体地位，教师作为引导。

以新的教育理念为指导，教师之间共同探讨，以改革课堂教学为突破口。立足于解决课堂中所遇到的实际问题，着眼与理论与实际的结合。在教学中以学生为本、以能力发展为本、以自主学习为本，促进学生全面发展。在教学中自己要善于发掘每个学生的优点，以赞美的形式去对待学生。以各种形式来活跃课堂气氛，提高课堂的教学效率。

## 国培个人研修总结篇三

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织20xx年“国培计划”——示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》以及《20xx年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案》的文件精神，为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，结合教师工作实际情况，制订本研修计划。

以网络研修与校本研修整合为基本模式，以提升教师教育信息技术能力与

教师专业发展为主要内容，以创建教师区域学习共同体为目标，引领教师专业成长。

以实施“国培计划——示范性网络研修与校本研修整合培训项目”

为契机，构建起校本研修框架，整体提升教师信息技术运用能力，扎实有效地促进教师专业化发展，着力提升教师教育素质和教研能力，用一年的时间为我县打造出一批专家型教师和名师团队。具体目标如下：

（一）全面完成考核方案各项指标。

（二）全面形成网络研修与校本研修整合的模式，大力提长教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。

（三）常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问

题掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

全县13个项目学校全体地理、历史教师，共67名。

有效利用教师网络研修社区，与单元教学同步，实施“课中学 学中做 做中变”的混合培训，将递进式线上线下混合研修贯穿始终。学员通过自主反思，提出问题（问）——线上学习课程资源（学）——线下研讨选定难点（选）——学校研磨解决策略（研）——课堂现场教学实践（用）——校本研修检测效果（检）——网络平台提交分享（展）——区域研修评选精品（评）的.学习流程的循环，提升教学技能，改变学生学习方式，实现“学研用”结合。

## 阶段学习一：

任务1：督促各参训教师尽快熟悉平台操作，知晓“为什么学”——“学什么”——“怎么学”；知晓实施方案、考核方案；建立个人空间。

任务2：建立研修团队，以各学校学科坊主为单位进行研修活动。

## 阶段学习二：

任务1：运用技术工具加工教学资源：选择基于课标的学科教学单元设计案例以及单元教材处理事例进行自主学习，针对上述案例及事例的学习作感悟反思、网上交流。

任务3：总结交流：学科工作坊收集研修资料，形成结果。

## 阶段学习三：

任务：运用技术工具创造新教学活动：选取重难点教学点进行自下而上（教师个体—学校学科坊—县级学科坊）的研修路径，提出研修问题—进行网上学习—集体磨合解决—课堂实践—总结升华，实现学研用结合。

1. 组织学员制定研修计划。

2. 建立研修团队制度，规定学校学科坊主每周至少登陆3次以上，指导学员完成相关的参训任务。

3. 发起、参与引领性主题研修活动，根据各校教学实际，设计、主持开展线上、线下的研修活动以保证工作坊活跃度及研修质量，引导学以致用。

4. 做好分阶段成果提炼与推优工作。

## 国培个人研修总结篇四

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

- 1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上区。在生活中多阅读相关信息技术方面的书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好的祝福：迈上新台阶！

## 国培个人研修总结篇五

国培计划学习，就是一次精神盛宴的享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治

思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。