

小学六年级教师个人工作计划 小学六年级教师上学期教学工作总结(精选13篇)

护师计划是为护理人员量身定制的一种培训方案，不仅强化他们的专业知识，还提升他们的职业技能。以下是小编为大家推荐的机关单位相关学习资料和教材，希望能对大家的工作有所启发。

小学六年级教师个人工作计划篇一

老师们，如果说说本学期的工作，我觉得很多的工作都是我们“一起”做的。本学期，我们一起忙碌着从老校区搬到新校区；一起一次次忙碌着给新校园“洗脸”——打扫卫生；一起从头开始培养孩子的养成教育；一起站在马路边做“交通协管员”；一起为迎接检查摸黑清理铁壁子；一起进行课堂教育教学改革等等。现将本学期工作总结如下：

一、主要工作

1、课堂教学

我立足于备好课、上好课、批好作业、注重课堂改革，结合我班学生特点灵活运用我校的“尝试自学-合作探究-展示交流-当堂达标”的教学模式，注重学生的纵向发展、能力培养、学习兴趣的引导，小组的有效学习等等。还积极参加学校的教研活动，在活动中学习了许多老师的教学经验，特别是熊薇薇老师对教材的深刻解读。

2、教导工作

由于领导的信任、同事们的支持，本学期我试着学习着做教导工作，主要是负责学生方面。我们教导处4人，少先队是金涛自己抓以外，其他的像学生纪律、路队、课间、间操、入

厕、德育教育等都是我们4人并肩作战。学校不管是大检查还是每一次小小的活动，我们教导处都在用心做着学生们的养成教育。一学期下来我们没有这荣誉，那奖牌，但我们每天都处于“跑步”前进的状态，教导工作最大的感受是“盯”，不懈怠，一晌不逛就不踏实。

就卫生一项来说，我们的楼“三横一竖”4层、6个楼梯，有时看一遍至少要半节课的时间，更不用说再督促了。说到这里要感谢张蕾老师帮我盯班、盯学生。

再说路队，9月份站在马路边和值班的老师一起做“交通协管员”，整整一个月都是7点前就出家门，12点进家门。有时孩子就在马路边陪我值班的时候吃点饼，因为积攒着吃着了一次，我就把他早早的送到幼儿园，放学后盯着学生路队都走完后再去接他，他就成了园里的“两最男孩”送的最早，接的最晚。印象最深的一次是早晨6点半带着孩子出的门，中午在学校加的班，下午放学后又弄卫生表格之类的，然后带着孩子又到奔腾电脑修改，一直到晚上9点半，孩子说饿，我就带他回家，路上孩子就睡着了，那一晚，孩子什么也没吃。

在这个集体中我感觉我又是幸福的，别管是比我年龄大的姐姐，还是比我小的妹妹、小弟弟，见我走路“小跑时”都好问上一句“需要我帮忙啵”，每每此时心里都是暖暖的；还有好几个老师都问我“你还会拉家常话啵”。但每每看到我们学校洁净的环境、秩序井然的路队，心里就会有一种幸福感。

在领导和老师们的帮助下，我们教导处完成了以下工作：

- 1、制订了《校规》。
- 2、周训练目标和颁发流动红旗。
- 3、为每个学生颁发喜报。

4、加强了文明礼仪教育：一学期来，我们对卫生、纪律、间操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

5、加强养成教育。我们通过学生会全校学生行为进行定期或不定期的检查。我们充分利用每周四下午第三节对全体学生成员进行培训和一周检查总结。

7、红领巾广播站的开播。

8、一、二年级队列比赛。

9、2014年庆元旦联欢会。

10、召开了三次家长会。

11、多次的卫生大扫除、包括擦玻璃、拖地等等。

三、取得的成绩

1、期末考试第三。

2、被评为冠县首批家庭教育讲师。

四、诚诚恳恳地反思

本学期我力求扎扎实实做好自己分内的每一项工作，重实际，抓实事，求实效，反思一学期的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏

刚柔并济。

总之，本学期，干了一些工作，有成绩，也有不足。我在跌跌撞撞着前进着、成长着，以丰富的工作体验来充实着我的人生历程。最后，我想真心诚意地感谢各位领导对我的信任，感谢各位年级组长、班主任和各位老师对我工作的包容、理解与支持，也感谢教导处三位主任对我工作的协作与帮助。谢谢大家！

[]

小学六年级教师个人工作计划篇二

小学六年级上学期语文教学工作总结-02-1521：08一个学期的教育教学工作又已经结束了，小学六年级上学期语文教学工作总结回顾这一学期以来，我所接手的班级，在学校领导的大力支持和直接领导下，在家长的积极配合下，小学六年级上学期语文教学工作总结圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下小学六年级上学期语文教学工作总结：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。小学六年级上学期语文教学工作总结在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。小学六年级上学期语文教学工作总结我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发

学生的学习兴趣。如，根据不同的课型，精心设计不同的导入方式，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，从而不知不觉地学习语文。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与其生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，对构建语义的理解、体会，我引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教学时我还注意做到因势利导，当学生对问题有了充分思考后，再让学生根据已有的经验和积累发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生对这些知识有进一步的认识，更使他们懂得了是知识无穷的，再博学的人也会有所不知，进而体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，而开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，去争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这样的教学设计，让学生充分表述自己对课文的理解和感悟，使学生的理解和表达、输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读、品味、感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能都去引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品味，在品味中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精

华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗！

小学六年级教师个人工作计划篇三

经过一年的努力，我已经基本掌握了该班的基本情况，对学生也有了相当的了解，对新课改也有了更加深入的了解。

“新课程改革”对于我来说虽不是一个新名词，但是它却很模糊。“新课程”中“新”应该新在什么地方？怎么创新？“改革”的方向是什么？重点在那里？很多教育工作人员近年来一直在研究，一直在推行，报纸上、网络上也有不少叙述与报道，可是对于我，它却真的`很新，从这一刻开始，它将真真实实地发生在我身上。

我觉得担子很重但也很具有动力。我从教已有七年，越来越

感到：教师的课讲得再好，再天花乱坠，学生无心去听，或左耳进右耳出也是于事无补，事倍功半，收效甚微，是应该对教育教学进行一些改革，以适应学生发展需要。但是，我是小学教师，是学生的启蒙老师，带着五十多个天真活泼而又无知的孩子走向新课程改革，实施新课程改革，压力着实很大，一旦失败，就意味着这五十多个孩子将带着这种影响走下去，这将有害这五十多个孩子。但是，我还是有信心，因为很多改革成功的事实说明改革必须进行。在这种压力与动力作用下，我决心向其他老师虚心学习，多关注网络、媒体、报纸上关于改革的已有经验，多考虑学生的学习反映。

一、努力了解学生，掌握学生特点

首先，我通过班主任及其他老师来了解班上学生的情况。通过了解我知道，这个班可以说是一个很优秀的班集体，学生积极向上，尤其是他们非常喜欢原来的数学教师，与她们得很融洽。其次结合实际情况，我抓住了学生的心理特点，他们喜欢王老师。在教育教学时，我不是忙着上新课，而是用一个小单元的教学，尽量拉近学生的距离，先是表扬学生们，把他们在以前学习中的优点说一说，再次我又说到了王老师，因为我也了解王老师，我说了我与王老师的关系及王老师现在的情况，还有我接王老师的课的事实，要求学生相信我，有问题就提出来，讲课时尽量放慢速度，多问他们是怎么看、怎么想的。经过我的努力，学生相信我、愿意与我接触，加上他们热情的天性，我们很快就融入了教学情境中。经过一年的努力引导，大部分学生都很配合，师生关系和谐发展，教学质量稳步提高。

二、多与学生沟通，主动与学生接触

我充分抓住自习与课间时间，主动去接触学生，刚开始与一些胆大一点的学生谈话，问他们的想法、看法，以及对我的要求，然后更多的学生愿意与我沟通，而且我就主动对班上几个特殊学生进行了特别的关注，学生很快接受了我，并会

主动与我配合。

三、合理分配小组，初步推进课改

小学六年级教师个人工作计划篇四

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。转眼间大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有51名幼儿，男孩子较多，男女生比例不均，本学期仍然有新生插班。老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都有了了解；另外，我们四位在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

1、继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯。

孩子们升入大班后，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。我们采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼仪值日生制度，定期选取小升旗手。由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

2、把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段。

大班的孩子们的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受我是大班哥哥姐姐

的自豪感。在学期初我们带孩子去给小班的弟弟妹妹讲故事，带他们做游戏使孩子们真正感受到了的喜悦和自豪，在参加园里组织的棋类大赛和阳光体育节中我们和孩子们一同共同努力，取得了优异的成绩。

3、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力。

本学期本班的薄弱环节是孩子们在跳绳方面存在差异，有很大一部分孩子还不会跳绳，经过体育节前我们通过各种形式的练习，有了很大的提高，目前为止孩子们已经开始了花样跳绳的练习。

4、注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高。

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有个别孩子还不能跟上集体的步伐。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，通过每天的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

5、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，同时注重与家长的联系，把关心送给每一个孩子，拉近了家园合作的距离；我们还注重“家教园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，每周及时把孩子们的生活学习情况上传博客，使家长随时了解我们的工作，我们的工作得到了领导和家长们的肯定和认可。

6、努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，有很多工作还有待加强，下续期我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

小学六年级教师个人工作计划篇五

光阴似箭；岁月如梭；转眼一学期的教学工作即将结束。本学期；我担任六年级的语文教学工作；回首这一学期的教学工作；感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征；本人在本学期对语文教学工作做了些调整；经检测也取得了一些成绩；现作出总结。

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中；显示出本班的基础知识掌握得不够扎实；本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容；要求全班同学都过关。对于学习的重点；如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识；我则采用了多种形式的练习；小结方法；练习巩固等；争取绝大部分学生在课堂里过关。另外；对于学生作业马虎书写潦草的现象；我要求全班学生做作业一律用钢笔书写；课余让他们练写字帖。一学期下来；学生在字词句方面的知识得到了巩固；提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说：“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导；对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此；我在教学不同的知识点时；都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时；要求学生“读-画-思-写-问”的五步预习方法；意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法. 学生掌握这个预习方法；有利于提高他的自学能力和阅读水平. 在阅读教学上；我按照语文的一般教学模式进行；注意理清文章的脉络；渗透理解词句的方法；指导学生抓住文眼来理解中心；归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能；并进行迁移学习到同体裁的课文中去；收到举一反三的效果.

在习作教学上；引导学生仔细观察周边的事物；关心时事；对于热点事件；让学生时时追踪事态的发展；并把自己的感受诉诸笔端. 把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用；多积累素材；多练笔；学生的表达能力亦然不断提高. 在综合性学习中；为了培养学生的语文能力；让学生多实践；多思考；多总结. 当然；培养学生良好的学习习惯也是关键；要求学生认真书写；按时完成作业；专心听讲；主动思考；大胆发言；定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容.

（三）做好转差工作

本班共30名学生；极需帮助的差生大约有五名；提高他们的成绩；对提高全班整体的学习质量有很大的作用. 我采用的方式是“以多优带一差”的方法；帮助差生制定出学习目标和学习内容；每天让优生抽出半小时帮助他们掌握；因为是多名优生来帮助；所以他们都不会有增大负担的感觉. 另外我还设了表扬奖励的制度；形成了竞争的机制. 通过单元小测；检查他们的学习效果；及时给差生鼓励；使他们重拾学习的信心.

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用；只有学生对知识有了一定积累之后才能运用. 为了拓展学生的知识视野；我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读. 通过学生自主搜寻优秀文段；使学生主动进行课外阅读；学生的阅读量增加的同时；学生必然收获了许多东西.

2、好词佳句的收集. 在不断收集整理过程中；学生的词汇积累有了明显的增多.

3、原创得意句段的展示.

4、开展各种语文活动. 如辩论、演讲、出手抄报等等. 学生在活动中增长了知识；训练了动脑、动口、动手的能力.

二、存在问题与不足

1、同学们的作业；个别书写质量太差；作业本保护的不够好；个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好；错别字比较多；还没有养成认真书写的好习惯.

2、在教学过程中；对新教材理解、运用不够深刻. 对教材内容把握不够；教学方法不够灵活；教学模式不够规范；没能充分提高学生学习的积极性.

3、教学中；未能有效地关注整体；激励性语言使用不足不到位.

4、个别学生学习语文的积极性不高；还没有养成良好的课外阅读习惯.

5、辅差工作完成较好；培优工作则显不足.

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段；激发学生学习语文的兴趣.

2、要努力开发、充分利用语文课程资源；开展丰富多彩的语

文实践活动.

3、多组织一些班级活动；如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等；使那些思想落后；集体荣誉感差的同学受到启发教育；发现他们的闪光点；及时表扬鼓励；增强他们的自信心和责任感.

4、重视优生的培养和差生的转化工作.

5、在指导学生学好语文；提高语文素养的同时；要加强德育工作；重视学生思想品德行为习惯的培养.

小学六年级教师个人工作计划篇六

本学期本人担任柘桥小学六年级的语文教学工作，在教学工作中大胆创新，锐意进取，六年级下学期语文教学工作总结。下面就本学期我在教学方面总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础，工作总结《六年级下学期语文教学工作总结》。

三、积极开展教研和教改

在教学研究方面，本人以先进的教育思想来武装自己，认真学习先进的教育理论，汲取别人先进的经验，以饱满的热情投入到学校科研活动中，以认真的态度对待教学科研工作，积极探究，大胆实践，注重总结，勇于开拓创新。我作了如下举措尝试：

(一)让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

苏霍姆林斯基说过：兴趣是最好的老师，是调动学习积极性的能源，是学习知识，增长智慧的动力。课堂教学中，教师是主导，学生是主体。要使学生在整个学习过程中始终保持积极探究的良好状态，十分重要的就是激发他们的学习热情。多媒体课件所展示的画面形象生动，感染力强，给学生如见其人，如闻其声，身临其境的感受。学生的积极性一旦被调动起来，也就有了主动探究的动力。我在教《月光曲》这一课时，采用了音乐引入的方法。先用录音机播放贝多芬的《月光曲》。随着音乐旋律的跳动，屏幕上出现了茫茫的大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来…放完音乐，我赶紧

问学生：“这首曲子好听吗？”学生异口同声地回答：“好！”“是谁创作的呢？”贝多芬。“曲子的旋律与刚才画面上的内容有什么联系呢？作者贝多芬先生又是怎样把它创作出来的呢？同学们想知道吗？”这样的情景和设问引入，全方位、多角度地激发了学生的兴趣，使他们产生学习动机，明确学习目的，并进而把注意力集中到所学的内容上来。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(四)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，继续在信息技术辅助语文教学方面深入研究，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

[下学期六年级语文教学工作总结]

小学六年级教师个人工作计划篇七

本学期我担任一年级三班的数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收

获较多。

一、备课方面

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

六、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，例如符桓玮同学就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙永森、李英俊的小动作太多，张秀娟、谢棉任等的写作业太慢。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、不足之处及今后的改进措施

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学六年级教师个人工作计划篇八

六年级的'最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将

划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主

要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

小学六年级教师个人工作计划篇九

在知了的鸣叫声中□20xx年春季学期结束了。一学期以来，我们在学习中成长，在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步，这样的日子，充实而快乐。再现本学期的工作经历，积淀了些许所谓的经验。

一、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教

学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我这学期比较注重学生的预习习惯的养成，平时，常亲自检查学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做到“不动笔墨不读书”，及时做好自身体验和知识的记录。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。如在教学《孔子游春》一课时，我让学生充分地读了“孔子论水”这一部分，感悟“水”作为真君子的品性，然后对省略的内容进行补充，学生联系生活实际，写出水其他的品性：水满则溢，它好像知足常乐；水清澈明净，它好像表里如一；水小则成滴，大则成海，它好像很有气量……学生不仅训练了句型，也受到了水的品质的感染，这充分体现了语文的工具性和人文性的统一。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课

外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。比如说当我们学完《孙悟空三打白骨精》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的其他精彩的故事，再举行了一次这样的故事会。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

四、重视丰富多彩的语文实践活动，丰富语文知识积累

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报、自编自导自演《半截蜡烛》等等。4、课前的古诗词背诵，歇后语格言警句背诵。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们从五年级就创办的班报《微笑报》质量越来越高了，它已经成为我们班主要的阅读刊物；在五月份进行的手抄报评比中，我们六（1）班荣获了二等奖；石慧星同学的作文《给妈妈的一封信》参加来宾市征文赛，荣获一等奖；期末复习，同学之间互相出题测试，试题有针对性，有重点，令人满意。所有这些成绩，和经常开展语文活动是分不开的。

五、突出月学章节过关、注重知识版块特点学习。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个月的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了月学章节过关，本学期学生对学习更

加重视了，尤其对学习成绩看的更重要了，学习成绩普遍有了提高。总复习时，对整个小学所学知识分类复习，做到由浅入深，形式多样，让学生一直兴趣盎然，牢固地掌握了知识。

六、及时反思总结，不断提高教育教学效率

小学六年级教师个人工作计划篇十

一、“备好课”是搞好语文教学的前提。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

本班的同学比较安静，上课气氛不够积极，经过一年的共同学习与努力情况有所好转。但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、“上好课”是搞好语文教学的关键。

提高学生的素质关键在课堂，过去我们有一种提法是“向四十分钟要质量”，其实到如今仍然适用。要达到这个要求，老师就要具备如下三个要素。

一要有驾驭课堂的能力。课堂教学是师生的互动，调动学生的学习积极性，能使课堂教学达到理想的效果。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学的效果，老师的课堂应变和驾驭的能力相当重要。上课的内容丰富、充实，老师的教态自然，课型多样生动，难易适中，照顾全体，就自然能够吸引住学生，调动学生的学习积极性。

二要有健康充沛的精力。课堂教学的气氛是一个相当重要的话题，师生互动的课堂是一个相互影响的场所，老师健康的精神和充沛的精力，能使学生受到感染和鼓舞，使学生更轻易地进入到角色中去，适应课堂教学的需要。在这一方面，我感受很深。有时因为心情不好或者学生发生意外等情况时，我情绪低落，整个课堂就十分沉闷，教学效果明显不理想；而当我情绪好时，教学语言生动、语气抑扬顿挫，学生也兴

趣盎然，教学效果极好。

三要有足够坚强的爱心。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气；另外，由于种种原因，学生之间还会发生一些矛盾纠纷或者违纪的现象，会造成正常的课堂教学秩序受到这样或那样的冲击。如果对这些学生给予冷眼或者严厉的批评，都会造成他们的反叛情绪，后果可能是他们更加不爱学习。因此，给学生以爱心就尤其重要。针对学习上的差生，我制定了具体的辅优补差计划；对上课违纪的现象，我采取引导和关心的方法，并不是简单粗暴的对待他们。经过一段时间的努力，取得了十分积极的效果。

小学六年级教师个人工作计划篇十一

一、学情分析：

本学期我班共有学生34人，其中男生23人，女生11人，少数民族学生4人，成绩80—100分的有18人，60—79分的占多数，60分以下3人以上。从上面可以看出，优秀率较低，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，有2名学生智力反应低下，1名学生什么都不知到，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳；特别是作文水平过低，无话可说，无话可写；学生懒惰思想严重，没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决没有不退缩，以爱心、恒心努力开展工作，争完成了教育教学任务。

二、教学德育方面：

“在语文教学上，主要的任务应该是培养学生的好习惯”（包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐

于课外阅读、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册“习惯篇”的教学任务。懂得“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用”。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成了深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此在语文教学中我始终重视这部分内容的教学，把良好习惯的培养放在重要位置，做到了抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保了预定目标的实现。

本学期在进行语言文字训练的同时，我继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的`可贵精神；了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格；通过学习，进一步感受了祖国语言文字的精美，使学生受到了美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得了勤学好问“有志者事竟成”的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到了各个方面的教育。

三、知识能力方面：

继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，

作到了端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养了学生查字典的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学生能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的情感，进一步提高了联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养了学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。学生会写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。基本做到想象合理，内容具体，能表达真情实感。

四、完成计划的具体措施

为了较好的完成教学任务，我做了一下几个方面的工作。

1、强化思想教育：学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本人从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确

学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学活动中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高平均分、及格率、优秀率。

五、取得的成绩

六、今后努力的方向

1. 要继续重视识字和积累
2. 要立足于课堂培养阅读能力
3. 大量阅读课外书籍，提高写作水平。
4. 要充分发挥学生学习的积极性和主动性。
5. 重视学习习惯的培养。

小学六年级教师个人工作计划篇十二

小学六年级科学教学工作总结作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自任教以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个六年级的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生在学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，我还是不太同意。有一个切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师本站感谢您的支持和鼓励!!!四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己

生活的观察和思考，动手实验等。

五、尽量搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。由于条件限制，我校没有实验室，学生无法做实验，但我尽量自备一些材料让学生做实验，在实验前对学生进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

小学六年级教师个人工作计划篇十三

“时间都去哪了”，这首歌当年在春晚上唱过之后一炮打响，但是也是我们大街小巷不停的播放的一首曲子，大人小孩都会唱。他不仅告诉我们要回家多看父母，多陪陪父母，同时也告诉我们一个道理，要珍惜时间，不能虚度光阴。的确如此，在工作中时间的飞梭，让我感到每天都过的很充实特别是后半年的日子，也许是感觉到孩子们即将毕业有些舍不得，

很珍惜和孩子们相处的每分钟，总觉得时间过的飞快，还没来得及品味就这样伴随着小升初繁忙的工作而结束了。回顾一年来的学校生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师。

同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。特别是本学期在校长和书记领导的带领下认真学习党的“十八大”精神，遵守党章等，落实到位，并摘抄笔记，写出自己的心得体会。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任六年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。不抛弃，不放弃任何学生，例如：刘强，王子诚等同学，刘强虽然在学习上是那么的不尽人意，但是孩

子特别喜欢运动，每逢运动会上总是看到孩子矫健的身影，并为班级争光，特别是在学校组织的“篮球赛”上为班级作出了突出贡献，风靡全校。成为了同学们崇拜的对象。同样“王子诚”同学身残志坚的精神令我们感动。他们的身上都有闪光点。作为老师我非常尊重他们的想法，正是这样，孩子们在六一班能够感受到大家庭的温暖。并没有因为自己的自身不足而感到羞愧。

2、发扬团结合作的精神：团结合作是我们六一班的座右铭，学校无论搞什么活动我们都是发扬学生的民主精神，在结合家长的意见，最后总结出合理的方案，特别是在学校组织的“经典诵读，古诗词”比赛等活动中，我们家长齐心协力，在冬天组织的古诗词比赛中，我们班朗诵的是“中华少年”里面有一句诗“五十六朵鲜花竞相开放”家长自发组织买了很多鲜花来配合这首诗的朗诵。还有“海棠文化”的“经典诵读”当时我们是分工合作，我来找古诗词，孩子们找伴奏和音乐，于是完全放手让孩子们自己出主意想办法。结果孩子们就找出了当时最流行的“凉凉”来伴奏，还有古筝伴奏，王菲的“水调歌头”等，结果一上场就收到了不同的反响，得到了家长和领导的一致好评，取得了一等奖，同时在网评让家长参与进来，我们班又是以七千四百五十八票高居全校榜首。还有学校的运动会，今年的运动会不同往年，我们六一班抽到的是“中国代表队”，结果给家长一说，家长兴趣高涨，自发组织给学生买唐装，结果运动会开幕式我们班一出场，受到了领导和家长们的一致好评，这就是团结合作的精神，因此这种团结合作的精神不仅有利于我的课堂教学，也对我的工作带来的很大的便利。

3、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这

个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

4、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。六年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。例如今年讲的高效课堂公开课《一夜的工作》，充分发挥学生的积极主动性，大胆放手让学生去找资料，分工合作，最终把这节课上的很生动，达到了预期的`效果。

4、多开展语文实践活动

一进如五月份，我就把这项活动带到课堂上“感恩感谢”这项活动，感恩父母的养育之恩，感谢老师的引导，感谢同学们的友情帮助。并通过课下和老师谈心，谈学习，谈生活都可以。另外利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要方面。在主题班会上，“我爱学校”，“毕业季”如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。特别是“毕业季”这个主题队会的召开，同学们不仅知道了同学情，同时对老师充满了感恩感谢之情。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。我处处以一名党员的标准来严格要求自己的言行，因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

总之作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧——对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。