

讲故事比赛班级活动记录 故事大王比赛 活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

讲故事比赛班级活动记录篇一

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

- 1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的'乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

- 1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。
- 2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容,题材、故事内容长短不限,需要家长朋友们全程指导,希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分：

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

讲故事比赛班级活动记录篇二

一、活动目标

1. 通过学习，懂得歇后语的几种构成方式，积累并能记住更多的歇后语，歇后语比赛。

2. 培养学生运用歇后语进行说话、写作的的能力，体会运用歇后语的妙处。

二、活动准备

1. 把全班分成4组，每组用白卡纸标上组号。

2. 收集歇后语，将常用的歇后语整理打印出来。

3. 青少年业余学校歇后语的试卷1张。

三、活动过程

1. 导入课题，进行比赛。

2. 说出以组号打头的歇后语(至少3条，满分为3分)。

如：一连三座庙——妙妙妙(庙)。

三十六计——走为上计。

3. 以12生肖为内容的歇后语。

一人说前半部分，学生猜歇后语的后半部分。满分为3分。

包含12生肖的歇后语：老(鼠)过街——人人喊打。

(牛)角抹油——又尖又滑。

老(虎)嘴里拔牙——冒险。

(兔)子尾巴——长不了，歇后语《歇后语比赛》。

(龙)王跳海——回老家。

打(蛇)七寸——找要害。

(马)尾搓绳——不合股。

挂(羊)头卖狗肉——有名无实。

(猴)子照镜——得意忘形。

(鸡)蛋碰石头——不自量力。

(狗)捉耗子——多管闲事。

(猪)八戒照相——里外不是人。

4. 歇后语大连环。

要求：主持人给每组出10道题，主持人说前部分，学生开火车说歇后部分，如果前面同学答不出，后面同学可接上，说出一个得1分，累计总得分。

(1)门缝里看人——(把人看扁了)。

(2)马尾巴串豆腐——(别提了)。

(3)茶壶里煮饺子——(有货倒不出)。

(4)孔夫子搬家——(尽是输(书))。

(5)水仙不开花——(装蒜)。

(6)老牛拉破车——(慢吞吞)。

(7)耗子啃书——(咬文嚼字)。

(8)九曲桥上散步——(尽走弯路)。

(9)乌龟碰石头——(硬碰硬)。

5. 统计总分，评出名次，进行总结、发奖。

歇后语的构成方式：

(1)一种是把人们都已熟悉的成语拆开。例：梧桐叶落——归根。

(2)利用词的意义上的关联构成双关语。例：黄连树下弹琴——苦中作乐。

(3)直取其意构成的歇后语。例：黄鼠狼给鸡拜年——不安好心。(4)利用成语典故构成的歇后语。例：抱着琵琶进磨房——对牛弹琴。

讲故事比赛班级活动记录篇三

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

龙华新区公共事业局

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

本次采用录像评比形式。各幼儿园将参赛选手的活动刻制成光盘，光盘包装上注明参赛幼儿园及选手姓名。3组优胜选手参加亲子组市半决赛。

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭合作的形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。比赛环节中，每个参赛队伍在讲完故事后，另有30秒的时间分享阅读心得。(包括：该故事出自哪本书，为什么选该故事，平时还喜欢读什么书等。这个不算在故事比赛的5分钟时间)

请有兴趣的家长在周一之前报名到本班老师处，先由老师评选，最后由幼儿园评选出一组选手代表招商观园幼儿园参赛!

(一) 打分采取10分制；

(三) 仪表2分：有礼貌，台风好，着装得体、道具应用得当等；

(四) 语言表达3分：发音标准、口齿清晰、语速适中、语调富有变化；

(五) 表现效果3分：表情切合故事情节、肢体语言得当、感染力强、配合默契等。

(六) 表演结束后介绍自己的阅读爱好，并推荐自己喜欢的图书，同时分享故事书创作过程

(七) 个人组每个选手故事时间不超过5分钟，团体组每个选手表演时间不超过6分钟，超时在总分中扣除0.5分。阅读分享的30秒不算在故事时间以内。

(八) 参赛成员必须为学前儿童及儿童家长，否则酌情扣分。

比赛评出一等奖三名，二等奖六名，三等奖九名，优秀辅导员20名。

讲故事比赛班级活动记录篇四

为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，特制定本方案。

xx年10月11日

各班班主任

总分100分

- 1、故事内容健康、富有童趣（10分）
- 2、讲述流畅、发音清晰、标准（15分）
- 3、声音洪亮、语速适中、语调规范正确、富有变化、感染力强（25分）
- 4、表情夸张、精神饱满、肢体语言丰富、恰当（15分）
- 5、仪表大方、有化妆、服装符合故事情节、有道具配合表演（20分）
- 6、故事完整、有始有终、态度积极（15分）

注：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分。

1人，二等奖2人，三等奖2人

讲故事比赛班级活动记录篇五

基于集团“多元美绘”办园特色的基础，“绘阅读慧游戏”、“绘阅读汇创造”、“绘阅读会生活”，成为了京都园区、流水园区、儿童馆三园区的主攻特色。阅读在孩子的成长中起着举足轻重的作用，在绘本的熏陶下，相信京都的每一个孩子都能成为“会爱、会笑、会生活”的阳光宝贝。

为了提高孩子们的语言感受、表达能力，丰富园本文化，杭州市京都实验幼托园将举行“我行我棒阳光宝贝”评选活动。旨在以活动促阅读、以阅读促活动，增强孩子们讲故事的能力。

全园小、中、大班幼儿二、参加对象

第一轮：班级海选

要求：每个幼儿都来参与班级讲故事海选，各班根据孩子的综合表现，推选2-5名幼儿参与园区评比。

第二轮：园区海选

要求：在班级推选的基础上，园区邀请集团园长、跟岗园长、副园长、园区主任、教师代表、家长代表、幼儿代表参与园区的第二轮讲故事评选活动，每个园区推选6—10位孩子参与集团最终的评选活动。

第三轮：集团推选

要求：集团在园区选送的孩子中，邀请集团园长、外请专家、集团家委、教师代表、幼儿代表参与集团“我行我棒阳光宝贝——讲故事”评选活动。

班级海选：3月24日之前完成

园区海选：4月7日之前完成

各园区音乐厅

集团评选：暂定4月12日上午9:00——11:00流水园区音乐厅

01参赛内容：自我介绍+讲故事(可配乐)。

02参赛时间：表演时间控制在3分钟，时间到予以提醒。

03评比指标：

1、作品符合幼儿年龄特点，内容健康向上。

2、表演者普通话准确、流畅，语感丰富、语速恰当，富有表现力。

3、体态语言恰当、丰富。

4、服饰装扮有助于故事情节的表现。

1、根据各园区幼儿成绩情况，结算总分，评选出优秀集体组织奖1名。

2、晋级集团评选的幼儿将最终评出一等奖若干、二等奖若干、三等奖若干。