

最新小学线上教学心得体会教师 农村小学线上教学心得体会(优质15篇)

通过写工作心得，可以对自己在工作中遇到的困难和挑战进行反思和总结，以便更好地改进和提升自己的工作效果。小编整理了一些优秀的实习心得范文，希望能够为大家提供一些灵感和帮助。

小学线上教学心得体会教师篇一

近年来，随着互联网的发展和普及，线上教育逐渐成为了全球教育界的热门话题。为了适应时代发展的要求，农村小学也开始尝试线上教学模式，为学生提供更加全面和优质的教育资源。作为一名农村小学的教师，我也有幸参与了这一过程，并取得了一些宝贵的经验和体会。

首先，线上教学可以极大地拓宽学生的知识面。相对于传统的课堂教学，线上教学可以让学生们接触到更多不同领域的知识。网络上的各种教育资源和课程都能够通过互联网亲身了解。作为教师，我们可以根据学生的需求和兴趣，选择合适的课程和学习材料，让学生们掌握更多的知识。

其次，线上教学能够提高教学效率。线上教学可以使教学过程更加高效和便捷。教师可以事先准备好教学课件和教学计划，学生可以提前阅读、预习和准备问题。在教学过程中，我们可以更加直观地展示知识点，通过多媒体和互动性强的课堂工具，激发学生的学习兴趣 and 积极性。而且，线上教学可以省去往返于学校和家庭的时间，减轻学生的负担。

然而，线上教学也存在一些问题和挑战。首先，由于网络条件的限制，农村地区的线上教学往往面临网络不稳定、网速缓慢等问题。有时候，学生可能因为无法流畅地观看教学视频或者参与网上互动而无法获得良好的教学效果。其次，由

于学生的家庭环境和学习条件各不相同，一些学生可能会因为家庭的原因无法参与到线上教学中。在这种情况下，教师可以采取差异化的教学策略，通过其他方式辅助学生。

面对这些问题和挑战，我认为农村小学应该采取积极有效的措施。首先，学校需要加强对教师的培训和指导，提高他们的线上教学能力和水平。只有专业的教师才能为学生提供真正优质的教育资源和教学环境。其次，学校可以与当地的互联网服务商合作，改善网络条件。这样不仅在校内进行线上教学时可以更加流畅和稳定，而且学生也能够在家中更好地进行学习。最后，学校可以鼓励家长的参与和支持。教师可以与家长保持良好的沟通，及时了解学生在家里的情况，并提供必要的帮助和支持。

总结起来，农村小学的线上教学既带来了机遇也带来了挑战。通过合理利用线上教学的优势和资源，农村小学能够拓宽学生的知识面，提高教学效率，并且为学生提供更加便捷和优质的教育服务。同时，我们也要正视线上的问题和挑战，采取相应的措施和策略，不断完善和优化线上教学模式，为农村小学的学生营造良好的学习环境。

小学线上教学心得体会教师篇二

随着互联网技术的快速发展和普及，线上教学已经成为当下教育领域的热门话题。在我所在的农村小学，近期也开始了线上教学的试水。虽然面临着问题和困惑，但我在这个过程中也有了一些收获和体会。下面我将根据我个人的经历，结合农村小学线上教学的特点，简要介绍一下我的心得体会。

首先，线上教学不仅是学生的挑战，也是教师的挑战。对于农村小学的学生来说，他们普遍缺乏电子设备的使用经验和网络意识。因此，让他们适应线上教学并不是一件容易的事情。在我所任教的班级中，有很多学生家里没有电脑或者网络，他们需要全部依赖家长的手机来完成作业和参与课堂。

这为他们的学习增加了不少困难和阻碍。

其次，线上教学需要更多的配合和支持。作为教师，我需要持续和学生家长沟通，了解他们的实际情况和问题，以便更好地给予帮助和指导。同时，我也需要积极地与上级教育部门和专业技术人员合作，共同解决遇到的困难和挑战。只有全面配合和支持，线上教学才能够更好地开展起来，发挥应有的作用。

再次，灵活性是线上教学的一大优势。在线上教学中，教师可以根据不同学生的学习情况和兴趣爱好，为他们提供个性化的学习内容和方式。这不仅能够更好地满足学生的需求和期望，也能够激发他们对学习的主动性和积极性。与此同时，教师也可以通过线上教学平台，收集学生的学习数据和反馈信息，以便更好地调整和优化自己的教学方法和内容。

最后，线上教学需要教师具备更强的技术能力和创新意识。在农村小学的线上教学过程中，我发现有一些教师对于电子设备的使用和网络应用并不熟悉，也存在一定的抵触情绪。然而，作为教师，我们应该积极主动地学习和应用新技术，提升自己的专业素养和教学能力。同时，我们也应该注重创新，探索适合农村小学线上教学的新模式和新方法，以便更好地服务于学生的教育和成长。

总之，在农村小学线上教学的实践中，我深切感受到了其中的困难和挑战，同时也有了一些宝贵的经验和体会。学生和家长的支持和配合是保证线上教学顺利开展的重要条件，而教师的技术能力和创新意识则是线上教学成功的关键要素。只有充分认识到问题，积极应对，我们才能够真正发挥线上教学的优势，实现优质教育资源的共享和传递。

小学线上教学心得体会教师篇三

随着科技的不断进步，线上教育在农村小学的应用也逐渐增

多。作为一名农村小学教师，在这段时间的线上教育实践中，我深受启发，有了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我在农村小学线上教学中的体会，包括线上教学的优势、困难以及如何克服这些困难等方面。

首先，线上教学为农村小学带来了许多优势。首先，线上教学能够突破时空限制，学生可以根据自己的时间安排进行学习，这样能够更好地适应他们的个人情况。其次，线上教学提供了更多的学习资源，教师可以利用网络平台获取更多的教育资源，提供更丰富的学习内容，帮助学生更好地理解知识点。此外，线上教学也提供了更多的互动性，教师和学生可以通过各种在线平台进行交流和互动，促进学生的学习积极性和参与度。

然而，线上教学也存在一些困难和挑战。首先，网络环境和设备设施不完善是农村小学面临的主要问题。由于农村地区的网络基础设施相对滞后，很多家庭并没有稳定的网络连接和足够的电子设备来支持线上学习。此外，学生在家中缺乏监督和指导可能导致学习效果受影响。最后，线上教学也面临着教师的技术能力和线上教育平台的熟悉程度等挑战。

为了克服上述困难，我尝试了一些策略和方法。首先，在网络环境不稳定的情况下，我采用了离线教学的方式。我将课件制作成离线模式，让学生在有网络的地方下载后进行学习，这样可以减少网络不稳定情况下的学习受阻。其次，我与学生和家长进行了密切的联系和沟通。我会定期与他们进行电话或微信交流，了解他们在家中线上学习的情况，并提供一些学习上的指导。最后，我也加强了自己的技术能力的培养，参加了线上教育培训，熟悉各种线上教育平台的使用，确保自己能够顺利进行线上教学。

通过这段时间的线上教学实践，我深刻体会到线上教学的重要性和必要性。它不仅可以弥补农村学生与城市学生之间的教育差距，也为他们提供了更广阔的学习发展空间。同时，

我也明白了线上教学需要教师和学生的共同努力。教师需要不断提升自己的教学能力和技术水平，学生需要有良好的学习习惯和自主学习的能力。

综上所述，农村小学线上教学给教育带来了许多机遇和挑战。教师和学生要共同努力，充分利用线上教学的优势，解决困难，提高学习效果。相信在不久的将来，农村小学线上教学也会更加完善和普及，为农村教育事业做出更大的贡献。

小学线上教学心得体会教师篇四

又一场突如其来的疫情，使我们的教学由“线下”转成了“线上”，想到那一层“薄薄的屏幕”犹如“万水千山”阻隔着我和孩子们，心理五味杂陈。这群孩子们自律性太差，学习习惯又不好，面对“网络”的诱惑，几乎没有抵抗力……，在家长会上，由于担心，对家长是千叮咛万嘱咐，然后心中还是诚惶诚恐。

痛定思痛，我第二天上课采用了“在线课堂”模式，先给孩子们武装思想，再设法调动他们的学习积极性，鼓励孩子们积极回答问题，通过班级量化考核给他们以鼓励。这样，孩子们的参与度广了，也能随时看到他们的学习状态，对于“学习状态”不好的，“坐姿不端正”的及时和家长取得联系，以争取家长的支持和配合。但随之带来的弊端也出来了：一是课堂效率很低，“杂事多”，一节课讲的知识点少，虽然会带动一些中等生，但对于知道学习的优秀生来说，却是不公平的，一节课学习的新知太少。所以，我还是感觉不尽人意；二是有不专心学习的孩子若“不经意开麦”，会突然间传出“乱七八糟”的声音，一下子就会扰乱课堂秩序，老师又得在课上忙于处理这类事情。所以，遇到这种情况，课堂效率就更低了。

在这样特殊时期的线上教学中，我分秒都不敢懈怠，课堂上想办法尽量让课堂效率高一点，同时让孩子们参与度广一

点；课下认真备课，备“学生”，备“教材”，备“课堂”，努力为提高课堂效率找路子；认真批改每一个孩子的作业：对于作业有错的及时反馈到位，对于不交作业的及时和家长取得联系。

总之，在接下来的线上教学中，我会继续努力，找到更加适合每一个孩子的上课方法，力求让“网课效果”提升到最佳状态。

小学线上教学心得体会教师篇五

面对线上教学的时间有限，学生思维容易涣散，上课容易跑神的情况，要想切实提高语文课课堂实效，就得放弃面面俱到的想法，聚焦核心教学目标，只围绕一、两个重点展开学习，最终连点成面，使学生的语文素养得到提高。”

著名特级教师薛法根老师也曾说过：“我主张教学目标应该简约集中，一课一得，人人有得。遵循一课一得这一理念，在教学一课时没有按常规从第一自然段第一幅图画去讲解，而是在概括出六幅画面后集中精力指导了雨后春笋图。

首先，抓重点词品析句：成群的笋从土里探出头来。大部分学生能够积极互动，从“成群”感受到数量多，感受到勃勃生机。“探”字了解到有力量，相应出示探的动画演示：对比小孩子的探头，引出拟人句。归纳拟人句的特点，温故而知新并进行拟人句的练习。由此“探”和拟人句的巧妙运用便悄入“生”心。在重点词句理解的基础上，指导学生进行朗读，在朗读的过程中加深对课文的理解，对语句的积累，从而形成语感。

接着，我出示了作家朱自清的《春》草和花的片段，带领学生走近名人眼中的乡村景致，备课时的突发奇想，对比两个“探”，字的使用，“探”和拟人的巧妙运用此刻便深入“生”心。由于时间关系指导朗读补充资料较少，如果能

多读两遍，让学生内化积累，相信会更好些。随后又出示了一段学生常见的秋天田野景致片断，给学习程度相对低的孩子铺路，为仿写自己眼中的乡村景致做好不同层级的铺垫。

最后，出示了学生录制的农家小院视频，该学生因疫情被困于老家，农家小院就是她居住的地方。农家小院和自己好久未见的同学联系在一起，激发了学生的情，为写“我眼中的乡下精致”做好景与情的铺垫。叮零零，下课了，时间戛然而止。如果还有时间，可以带领学生说说视频中农家小院的两个场景：剥玉米和跳绳，带有人的乡下景致是更加灵动的。

通过这节课的教学，让我更加坚定语文教学一定要坚持一课一得的理念，对于中高年级，可以选择核心语段加以讲解，教会学生举一反三，以学会的知识迁移到其他段落，依靠自己的知识建构自主学习。这样的线上教学学生才能学得扎实，学得兴趣盎然。

小学线上教学心得体会教师篇六

在哪里学习都一样，想要学好知识还是得要有一个好心态。一个人如果心态不好，上课的时候不在学校，没有老师看管，就管不住自己的心，是学不要的。

老师知识辅助我们学习的，就像这次网课学习，我们身边没有了老师，更没有了其他同学，有的之后电脑，如果自己不自觉上课，不认真上课，浪费了时间，最后还学不好这不是给自己找不自在吗，不要总想着时间还很多，没有多久我们就会用完小学的读书时间，总有一天我们会遇到困难，人需要的是能够认知自我，能够明辨自身。

网课是一次检验，也是一次考验，在家中学习，也是锻炼。锻炼我们学习的意志，努力完成教学任务，人总要前进，不能看到电脑就想着玩游戏，就想着看电视。在家中电脑是我们学习的工具，是我们学习的课堂，老师在电脑屏幕上出现，

虽然特写了，也没有在学校中的威严，但是一样值得尊重，我在学习的时候都会认真听课，毕竟老师也在花时间教导我们。而我们作为学生只要接受知识，不需要劳心劳力坐享其成，如果还不知道珍惜，那就是大笨蛋，最大的浪费。

我喜欢学习，上网课，一样能够提问题，一样能够与好事沟通和交流，完全没有任何的阻碍，学习更加方便，只需要发出问题老师就能够给我们解答，甚至还能够统计问题，在课堂生给我们讲解。不同的是我们对待网课的心态，是认真还是不努力。现在多流一滴汗，以后将会收获更多的梦。

每个进入学校的同学，都有这家人的期盼，在家中一样也该努力，主动去奋斗，不该总是在家中浪费时间游戏，寒假已经结束，虽然还米有去学校但是学习是必须的，要积极去学习，记去读书，更何况开通了网课，这样也可以不去学习就学习课程，对我们来说是福音。

学习充满了乐趣，网课有着不同的趣味，以前没有的学习体验，让我们知道了学习的方式不只是一个，而是有很多，最重要的是要摆正学习的心态，主动去学习，主动去接受知识，成为一个努力学习的人，机会我们有了靠我们自己的双手去绘画在学习的结果。每个人的接收能力不同，有可能有的人觉得网课不适应，其实只要主动去接受任何形式的学习都是很用以接受的。

在家不用担心自己迟到，同样也不用担心时间不够，我们可以一天学习，时间充裕，更要把时间用到实处，该休息就休息，该上课就上课，保持过去的上课方式，很快就能够适应了，这就是我的一些感受。

文档为doc格式

小学线上教学心得体会教师篇七

生活总是在变化，就像这次的情况。尽管信息技术的发展总是让人耳目一新，但是我也没想到自己的居然也能有机会能通过网络来教授自己的课程。但相对的，在感到新颖的情况下，授课时的不习惯，也经常会影响到我。当然，作为老师，适应新的环境也是我们的必备能力之一。在努力的学习和调整之后，自己也最终适应了网课的环境，并且开始积极地运用在维持班级的纪律上！

现在，经过这段时间的教学，我的心中也有了不少的感想。对此，我将自己的心得感受记录如下：

尽管过去没有用过网络授课的软件，也没有体会过直播之类的事情。但是通过这段实践的体会，自己也确实有了不少的感受。

首先从功能上来说，这个软件确实是非常的方便，给了我们师生们一个很优秀的远程交流平台。其中有不少出色的功能都特意为教师的授课提供了便利，这真的非常的感谢。但是，其中也有不少的问题，存在导致了在授课中也出现过些许的问题。当然，人不能要要求工具是万能的，我会在接下来的教学中努力的用好这个软件，更好的带领班级。

要开始网络教学，其实在一开始的时候我就感到非常的头疼。毕竟是和网络相关，我非常的担心学生们会在上课的时候会因此走神，甚至在上课的时候玩电脑游戏等！一开始的时候，真的想到都感到头疼，为此我也想过各种的方法。

但是在真正的上课后，尽管有一段时间的适应期，但是在稳定下来之后，大家在上课的时候确实都非常的认真仔细。这真的让我感到非常的欣慰。为此，我也在工作中更加的努力，鼓舞大家一起克服难关，提升我们xxx班的整体成绩！

在这段时间的网络授课上，我改变了很多的上课习惯。换一个平台，果真有了非常不一样的感觉。而且，在屏幕外，自己也看到了同学们那不一样的一面。但大家基本上都非常的认真，让这段时间的授课非常的成功！尽管相信不久之后我们会回到真正的教室，但是这次的经验，绝对会给我们带来不小的收获。

生活中总是有不少的麻烦事，但是只要我们团结一心，办法总比问题多！相信在这段时间的教学后，同学们也会有不少的感受和体会。

小学线上教学心得体会教师篇八

突如其来的疫情打乱了我们的正常生活，改变了我们正常的教学模式，由面对面的交流互动变成了隔屏传递信息，这种“线上教学”给我们“0起点”的教师带来了不小的挑战，这种“停课不停学”的模式连续持续了四周之久。现将这段时间的做法反思如下：

在新知的探究过程中，我们教师总是对学生不放心，一遍遍不厌其烦的重复着，特别是近段的隔屏教学，总是心怀忐忑，感觉学生不在自己的视线内，总怕学生不会，更不敢放手。因为课表给我们只有30分钟的时间，恐怕这30分钟的时间给“浪费了”。

在讲“鸡兔同笼”时，我们五数组老师先听了刘淑萍主任的一节课，她善于把重点、疑点、难点设计成若干小问题，让学生去思考，给学生思考的空间，提供展示的舞台，而她关注学生反馈的信息，并及时给与高度评价以激发学生的学习激情。我在讲这节课时，也是鼓励学生自己去尝试。其中有这样一环节：通过列表法引导让学生去发现‘小汽车减少一辆，摩托车增加一辆，车轮的总数就会减少2个’时，我班学生马一可说：老师，“减少一辆小汽车时，我就用小汽车的辆数乘4得到轮子数跟题中告诉的轮子数相比，比它还大，就

说明小汽车还是多，不用再加摩托车的轮子数了”。听到这里，我很是吃惊，真没想到，她能从这个角度去思考，多么聪明的学生，我及时给与高度评价。实践再次证明，不论线下还是线上教学，我们老师都要给学生思考的时间，要充分信任学生。你给他一份信任，他真的能还你一份精彩。

在上课前我先给学生聊，我说：“孩子们，我们线上学习和在教室里学习是一样的，不要有所顾忌，回答问题正确与否并不重要，重要的是你的学习态度，只要你积极主动连麦，老师都给与表扬和点赞，结果重要，过程比结果更重要。只要你积极思考，主动回答问题，你已经向前迈进了一大步。我期待你们的改变。

学生在连麦回答问题时，我有意提醒他们提起头，老师给你拍照做为纪念。下课后，我还把照片传到班级钉钉群和微信群，并附文字说明，表扬他们课堂上积极连麦，还让其他学生向他们学习。经过这样尝试，连麦的学生明显比以前多了。

刚开始我班参与直播的人数不多，往往差十几人，有时差二十人，这事很让我头疼，我也曾在班群里强调过要按时听课，但效果不是很明显。想来想去，干脆来个“不好意思”+“强制性”，也就是每次直播后，我就查看数据并导出数据，看看是哪些同学没有参与直播，哪些同学参与的时间短，做到心中有数。当不参与直播的人数较多时，我就把他们统计后用红色字体标出截屏发到班群中，让全体学生都知道这次谁没有参与直播。当人数较少时，我就电话联系家长甚至是学生，给他们讲清楚参与直播的重要性，让他们多关注老师发的信息，对孩子要起到提醒监督的作用，每次都这样做，坚持几天，他们就不好意思了，就会按老师的要求去做（特殊情况要特殊对待）。采用这种措施后，参与直播人数明显增多。这正是我们没法改变别人，只能改变自己的策略，尽量让参与人数最大化。

小学线上教学心得体会教师篇九

在新冠疫情的背景下，全国范围内暂停了线下的体育教学活动，为了保证学生们的健康和安全，许多学校转向线上体育教学。我作为一名小学体育教师，亲身经历了这一特殊的教学模式。在这一过程中，我收获了许多体会和心得。下面我将通过五段式的文章形式来分享我的体验和教学心得。

第一段：线上体育教学的背景和挑战

在疫情期间，线上教学成为了当务之急，但对于体育教学而言，线上形式带来了许多挑战。传统的体育教学强调亲身实践和面对面的交流，而线上教学则使得这些要素受到了限制。此外，线上教学也需要学生具备一定的掌握互联网使用的能力和技巧，这对于一些家庭来说可能会困难重重。因此，我需要寻找新的教学方法和策略，以确保线上体育教学的有效性和效率。

第二段：持续学生的互动和参与

在面对线上体育教学的挑战时，我采取了积极的措施来持续学生的互动和参与。首先，我利用线上平台和工具，设置了一些有趣的讨论和互动环节，例如话题讨论、小组合作和线上竞赛。这些互动环节不仅可以让学生们积极参与，也可以增进他们对体育知识和技能的理解和掌握。其次，我鼓励学生们分享自己在家中锻炼身体的经验和成果。通过学生们的分享，可以激发其他学生的学习和参与热情。

第三段：提供个性化的指导和反馈

线上体育教学还给我提供了更多机会来给学生提供个性化的指导和反馈。在传统的体育教学中，教师面对一个班级的学生，难以做到对每个学生都提供细致的指导和反馈。但是在线上教学中，教师可以根据学生的学习进度和水平，提供个

性化的视频指导和评价。通过给学生提供个性化的指导和反馈，我发现学生们在体育学习中的积极性和主动性得到了提高。

第四段：注重家庭参与和磨合

线上体育教学也给我提醒了注重家庭参与和磨合的重要性。由于学生们在家中进行了体育学习，他们的家庭成员也成为了重要的支持人员和指导者。为了确保学生们能够顺利完成线上体育教学的任务，我积极与家长沟通，与他们分享教学内容和进展，鼓励他们与孩子一起参与体育活动。通过家庭的参与，学生的学习效果得到了更好的提升。

第五段：总结和反思

通过线上体育教学的尝试和实践，我深刻认识到了教学方法和策略的重要性。线上体育教学给我提供了更多的思考和反思的机会，通过不断尝试和调整，我不断提高自身的教学水平和能力。同时，线上体育教学也使我更加珍惜传统的线下体育教学，我相信，在疫情过后，我们将回到正常的教学模式，以更加丰富和全面的方式来培养学生们的体育兴趣和能力。

总之，通过线上体育教学的实践，我不仅加深了对体育教学方法和策略的理解和把握，也提高了自身的教学水平和能力。虽然在挑战和限制下，线上体育教学的效果可能与线下相比稍逊一筹，但通过创新和努力，我相信我们可以克服困难，为学生们提供更好的体育教育。

小学线上教学心得体会教师篇十

近年来，随着互联网的快速发展，线上教育成为了教育界的新热点。特别是在疫情期间，线上教学成为了小学教育的主要形式。体育作为小学教育中必不可少的一部分，其线上教

学也开始受到广泛关注。我作为一位小学体育教师，在线上教学的实践中有了一些心得体会。

首先，在线上体育教学中，教师要利用好现代教育技术的优势。互联网的发展使得线上教学不再局限于传统的教室，教师可以通过网络教室、在线视频等工具进行教学。在体育教学中，我们可以利用移动平台进行课堂直播，让学生在线上观看指导教学视频，还可以上传各种相关的资料让学生进行阅读。这样一来，学生不仅能够清晰地看到演示动作，还能轻松地进行复习和巩固。

其次，在线上体育教学中，教师要注重引导学生积极参与，增加互动环节。线上教学会给学生一种单一的接受知识的感觉，所以很容易让学生产生疲倦和不积极的心态。因此，教师在教学过程中要引导学生互动，可以通过设置在线问答、讨论和小组活动等形式激发学生的兴趣。并且要及时回复学生的问题和疑惑，让学生感受到教师的关心和指导。

再次，线上体育教学要注重培养学生的自律能力。在线上教学中，学生往往处于家庭环境中，有很强的自主性，这就要求学生在规定的时间内自觉完成课程任务。教师可以给予学生一定的自主权，让学生自己安排时间来进行学习和训练。同时，通过不定期的考核评估，激励学生自觉遵守规则，并形成良好的学习习惯和自律能力。

最后，在线上体育教学中，教师要注重激发学生的热爱运动的情感。体育教学不仅仅是传授技能，更重要的是培养学生对运动的兴趣和热爱。教师可以让学生通过线上观看体育比赛、展示运动成果等形式来激发学生的情感，同时还可以与学生分享一些体育名人的故事和成功案例，让学生感受到运动的魅力和乐趣。

总的来说，线上体育教学虽然存在一些挑战，但也是一种新的尝试和发展方向。在实践中，我深刻体会到利用好现代教

育技术、引导学生积极参与、培养学生自律能力以及激发学生热爱运动的重要性。相信在今后的线上体育教学中，我们能够通过不断的探索和实践，取得更好的教学效果。

小学线上教学心得体会教师篇十一

一场忽如其来的疫情，阻挡了学生迈进校园的脚步，国家发布了假期延长期间“停课不停学”的教育政策。为了积极落实，老师们都在紧锣密鼓地准备着线上授课。我们本着“停课不停教、停课不停学”的原则，集全校之力，结合实际情况，统一采用了“线上教学”的授课方式。回想第一周陌生的钉钉直播让我们手足无措，到现在的逐渐适应，渐入佳境。我们每个人肩负着责任和使命，一路思考，一路实践，共同成长。我们可喜的发现这次全新的挑战，也是一次成长的契机。

刚刚开始通过网络授课，老师们都做起了主播，多多少少有许多不适应，面对着电脑屏幕，没有熟悉的黑板和粉笔，也没有学生的互动，仅仅依靠课件和解说，怎样上好一节课，让学生们都能听懂，这对每位老师来说都是新的挑战。但是仿佛没有什么能难倒我们，精心准备好的课件多采用层层递进的问答方式，我们发现学生虽然远在屏幕的另一端，但他们遇到问题时，也会认真思考，这种新奇的学习方式，不仅激发了学生的进取心，也让那些平日里在课堂上羞于表达的同学卸下了思想包袱，积极地回答问题。效果出乎了我们的意料，同学们激烈的讨论、回答，将自己的想法发在公评上，我们看着互动面板上一串又一串的留言，有回答问题的，有表示认同的，有进行反驳的，有针对回答进行分析的，也有帮助讲解的。这样激烈的课堂讨论是我们没有想到的，原来线上授课没有那么难，做个主播也挺简单。

但是，高兴的同时，我们的线上教学暴露了不少问题，时间一长，学生的新鲜劲儿过去了，对单一的授课方式感到乏味，不再认真听讲、回答问题，甚至作业也不认真完成。这对我

们来说又是一个挑战，怎么办呢？我们备课组在发现问题后，积极展开了讨论，分享了各自的想法和做法。比如通过ppt讲课，不方便书写，有些问题缺乏格式的示范性，陈雨老师分享了自己的方法，通过数位板可以直接在ppt上书写并且留下清晰的笔迹，这样就方便了课堂讲解，学生在做题时能够有规范的格式；彩虹姐分享了自己讲解习题的方法，她通过录制微课，对课堂中和作业中出现的疑难问题逐一讲解，问题设计有典型性，并层层递进，举一反三，从而帮助学生理解习题中出现的问题，并且她无私的将自己录制的微课分享给大家一起使用，让我们非常感动；备课组组长罗薇老师建议：灵活使用教学语言，可以使课堂形象生动，学生能感同身受，更喜欢也更容易理解，比如将“二次根号”比作“房子”，在做题时常用“大房子”、“小房子”比喻“大根号”、“小根号”等等，处处用幽默的教学语言体现了她丰富的教学经验，同样让我们受益匪浅。而徐敏老师分享了自己的讲课方式，让我们对网上授课又有了全新的认识，她使用了屏幕分享和摄像两种方式结合来讲课，在讲解知识时，播放屏幕上的多媒体课件，在讲解习题时，切换成摄像头直播，自己准备了小黑板，真人出镜，用粉笔一笔一划细致入微的书写和讲解，两种方式相结合，学生感觉知识听懂了，而且很有亲和力，回答问题和做作业也都更认真了，徐老师充分发挥她的教学智慧，有效利用教学资源，努力创设学习情境，便于学生更直观的理解授课内容，将线上教学效果最大化，这对我们来说真是醍醐灌顶，耳目一新，我们惊叹，原来线上教学还可以这样做。八年级数学备课组是一个温暖的集体，奋斗的集体，每当我们有了好的做法或想法，我们都会备课组群里积极讨论可行性，并加以修改，使之成为集体的财富。谢老师和曹老师两位经验丰富的数学老师经常给我们分享一些宝贵的资源和建议。隽君姐、陈卉还有我，我们三人经验尚浅，没有丰富多样的教学方法，但是我们同样希望给备课组出一份力，隽君姐负责收集整理备课组的过程资料，陈卉负责设计作业题，我负责录制洋葱数学视频。我们每个人都在为集体贡献自己的一份力量，在这样一个团结奋进的环境中工作，真带劲！

线上教学持续了一段时间，又一个问题困扰着我们，学生的学习效果如何？我们心里都没有底，在彩虹姐的建议下，我们开始研究和思考，如何检测学生近阶段的学习成果呢？通过激烈的讨论，我们最终确定了线上当堂检测的方案，可是如何避免学生上网搜题或者互传答案，真实的反映出学生的学习水平呢？备课组的同事们各抒己见，几经商量和修改，我们制作出了《二次根式》当堂检测课件，这个课件集备课组的共同智慧，具有以下特点：第一，内容少而精，不涉及选择填空，四张ppt五个解答题要求学生写出详细的解答过程，对学生来说目标明确，对老师来说考察点清晰。第二，答题时间、分值合理明确。为防止学生出现不劳而获的现象，我们每题固定答题时间和分值，每张ppt统一时间停留之后再切换下一张，率先完成的同学我们反复提醒，让他们认真检查，并指导基础较差的学生先抄题、再解答。检测时间为四十分钟，时间一到，统一拍照上传，不留作弊时间。第三，难易适度，体现分层教学，整体由易到难，最后还增加了一道综合性强选做题，这样一来，学优生有机会勇攀高峰，学困生也可调转回头解决之前已经抄题但是还没完成的题目。考试结束后，我们迅速的批阅试卷，得出成绩，了解了学生的学习水平，并让学生及时书面反思。通过学生的成绩和书面反思，我们了解到有些学生还沉浸在假期自由散漫的状态之中，而有的学生坦言自己学习的问题和困境，更有同学表达了自己痛定思痛的决心，我们通过评语的方式告诉学生，学习数学或许没有捷径，但是路却笔直的呈现在我们面前，这条路一点都不绕弯，就是有些长，需要我们下定决心，克服懒惰，不畏艰难，勇往直前。

有人说：“一切终将过去，但过去之后，有人依然停留在原地，有人已经迭代升级。”时间是这个世界最大的公平，漫长的假期结束后，松懈放纵的孩子成绩只会越来越差，坚持自律的孩子则会越来越优秀。而对于老师们也是如此，学习应该是伴随我们一生的好习惯，只有不断学习，与时俱进，才能使自己的事业蓬勃发展。感谢线上教学，让我受益良多。

小学线上教学心得体会教师篇十二

随着科技的不断发展，线上教学已经成为当今教育界的新趋势。尤其是在疫情期间，很多学校纷纷采用线上教学模式来保证学生的学习进度。作为一名小学教师，在线上教学指南下开展教学工作给我带来了不少启示与感悟。以下是我对小学线上教学指南的心得体会。

首先，线上教学为我们提供了更丰富的教学资源。在线上平台上，我们可以随时随地获取各类教学视频、教案、作业等资源。与传统教学相比，这为我们提供了更多的选择与可能。我们可以根据学生的实际情况，选择和适应不同的教学资源，以满足每个学生的学习需求。此外，线上教学还可以为学生提供更多的实践机会，例如通过模拟实验、虚拟实景等方式，加深学生对知识的理解和掌握。

其次，线上教学促进了学生的自主学习能力的培养。在线上教学指南下，我们更多地依赖学生自主完成学习任务。学生可以通过观看教学视频、独立完成作业等方式，主动参与学习过程。这种自主学习的方式培养了学生的独立思考和解决问题的能力，提高了他们的自学能力。相比之下，传统教学模式下学生过于依赖教师的直接指导，很难培养出内在动力和学习主动性。

第三，线上教学为学生提供了更安全和便捷的学习环境。在线上平台上，学生可以在家中、图书馆等地方进行学习，而不必承受天气恶劣或交通拥堵的困扰。这样的学习环境提供了更多的灵活性和舒适度，能够有效减少学生在校园间奔波所花费的时间和精力，更好地集中注意力和精力进行学习。

第四，线上教学培养了学生的信息素养。线上教学中，学生需要学会使用各类学习平台和软件工具，通过线上搜索、浏览和下载等方式获取学习资料和大量的信息。这需要学生具备较高的信息搜索和筛选能力，能够从众多的信息中找到符

合自己需求的知识点。在这个过程中，学生不仅提高了自己获取信息的能力，同时也增强了对信息的辨别和理解能力。

最后，线上教学教师的角色也发生了一定的转变。在线上教学中，教师不再是知识的灌输者，而是学习的引导者和组织者。教师需要有良好的沟通能力和指导能力，能够根据学生的个体差异和需求，提供个性化的学习指导。同时，教师还需要监督学生的学习进度和作业完成情况，及时给予反馈和评价，帮助他们更好地掌握知识。

总之，小学线上教学指南给予我们更多的机会和挑战。它丰富了教学资源，培养了学生的自主学习能力和信息素养，提供了更安全和便捷的学习环境。同时，对教师的要求也更高，他们需要具备更多的沟通能力和指导能力。而我们作为教师，更应当不断学习和提高自己的技能，以更好地适应线上教学的新环境，给学生提供更好的教育服务，助力他们的成长和发展。

小学线上教学心得体会教师篇十三

随着科技的发展与智能设备的普及，线上教育正越来越受到关注。尤其在近期的疫情期间，线上教育变得尤为重要。为了保证学生的教育不中断，教育部编制了《小学线上教学指南》，以帮助小学教师顺利开展线上教学。作为一名小学教师，我非常感激这份指南，它不仅提供了运用线上教学的具体方法，还给我带来了深思。下面我将分享一下我的心得体会。

首先，线上教学让我更注重学生的参与感。相较于传统的课堂教学，线上教学更注重学生的参与度。通过使用各种互动工具，我可以让学生在课堂上积极发言、回答问题和进行小组讨论。同时，我也会激发学生的学习兴趣 and 动力，让他们更主动地参与到学习中来。以前，因为时间的限制，我无法逐个点名让学生发言，也无法关注到每个学生学习的进

步和困难。而线上教学则可以让我更加全面地了解每个学生的学习情况，帮助他们克服难点，提高学习效果。

其次，线上教学也能够有效提高教学效率。教学指南中提倡在线上教学中精简内容，突出重点，同时，借助各种教学工具和资源，可以更加直观地展示知识。相比于传统课堂，线上教学可以随时随地进行，省去学生与家庭之间的交通时间和交通费用，同时也减少了学生的疲劳感。此外，线上教学还可以记录学生的学习轨迹和在线提交作业，这样可以更加方便教师对学生的进行学习情况进行跟踪和评估，及时制定个性化的辅导计划。

然而，线上教学也存在一些挑战。首先，线上教学需要教师熟练掌握各种线上教学平台和工具的使用。对于一些老师来说，这无疑是一项挑战。他们需要不断学习新知识和掌握新技能，以适应这个新的教学方式。其次，线上教学也需要家长的积极配合和监督。由于线上教学让学生有更自由的时间和空间安排，家长需要更加关注学生的学习情况，帮助他们建立良好的学习习惯和时间管理能力。

最后，我想强调的是，线上教学的成效需要我们的共同努力。作为教师，我们需要不断提升自己的教学能力，灵活运用各种线上教学工具，提供更优质的教学内容和服 务。作为学生，他们需要保持积极的学习态度和良好的学习习惯，主动参与到线上教学中来。作为家长，他们需要监督和引导孩子的学习，提供适宜的学习环境和资源。

总之，线上教学是当前推进教育发展的大趋势。通过《小学线上教学指南》的指导，我深切体会到了线上教学的便利性和魅力。它不仅为教师提供了丰富的教学方法和工具，还为学生提供了更多的学习机会和资源。只要我们共同努力，线上教学一定能够取得更好的成效，为培养优秀的人才做出贡献。

小学线上教学心得体会教师篇十四

随着科技的高速发展，线上教学在教育领域的应用愈发普遍，而小学体育教学也不例外。在过去的一年里，我有幸参与了小学线上体育教学的实践，也获得了一些宝贵的经验和心得。本文将从线上教学的挑战、线上教学的优势、教学内容设计、互动方式以及线上教学对学生和教师的影响几个方面来探讨小学线上体育教学的心得体会。

首先，线上教学环境对体育教学提出了许多挑战。首先是场地的局限性。小学的体育场地有限，很难满足每个学生进行体育锻炼的需求。其次是器材的不足。很多小学没有足够的体育器材供学生使用，而线上教学需要学生在家中进行，这就增加了器材的选择难度。再者是监督的困难。在线上教学中，教师只能通过摄像头观察学生的动作，无法实时纠正学生的动作错误，这对学生的动作训练造成了困扰。

然而，线上教学也有其独特的优势。首先是时间的灵活性。线上教学可以更好地利用学生的碎片化时间，将体育课程融入学生的日常生活，不会限制在固定的课时内。其次是空间的拓展。在线上教学中，学生可以在家中、户外等各种环境中进行体育锻炼，同时也可以利用各种APP或软件进行辅助教学，提升教学的多样性和趣味性。再者是资源的共享。通过线上平台，教师可以分享各类优质的教学资源，学生可以随时随地学习和借鉴，这对于广阔乡村地区的学生来说尤为重要。

在设计线上体育教学内容时，我发现关注学生的兴趣点和需求是非常重要的。线上教学需要提供足够的选择性，让学生可以根据自己的兴趣和特长进行选择。同时，线上教学还应强调互动和思考，通过提问、小组讨论和实践等方式激发学生的思考和参与度。此外，线上教学还应注重学习目标的设定和评估。教师应根据学生的学习情况定期进行评估，及时调整教学策略，确保学生的学习效果。

互动方式对于线上体育教学来说尤为重要。通过多种互动方式，可以提高学生的参与度和积极性。一种是在线上平台上的互动。教师可以通过文字、图片、视频等多种方式向学生展示和解释课程内容，学生可以通过聊天室、讨论区等进行问题的讨论和答疑。另一种是通过实践互动。教师可以要求学生录制和上传自己的体育锻炼视频，并进行互相观摩和评价，提供建设性的反馈。

最后，线上体育教学对学生和教师都产生了积极的影响。对于学生来说，线上教学拓宽了学习的空间和时间，使得学生可以更加自主地进行体育锻炼，提高了学生的积极性和兴趣。对于教师来说，线上教学提供了更多的教学资源 and 工具，可以更好地引导学生，个性化教学，并且提升了教师的专业素养和创新能力。

综上所述，小学线上体育教学不仅面临着挑战，同时也具备着独特的优势。在实践中，我发现注重学生的兴趣点和需求，灵活设计教学内容，采用多种互动方式以及及时评估学习效果都是提高线上体育教学质量的关键。线上教学为学生提供了更多的学习机会和资源，也为教师提供了更大的发展空间和机会。相信在未来，小学线上体育教学将越来越完善，为学生的健康成长提供更好的保障。

小学线上教学心得体会教师篇十五

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，听不到孩子们的欢声笑语，感受不到老师们的慷慨激昂。恍然，是疫情让这一切延期了。为了响应“停课不停学”的要求，我们采用了“线上教学”这种特殊的授课方式。在这接近两个月的线上教学时间里，我从陌生到熟悉，从迷茫到游刃有余。在我看来，这其中，有利也有弊。下面是我的几点看法及部分具体的做法：

- 1、打破地点的限制，家长也省去接送，老师不用非去学校授

课，节省了大量的教学管理时间，可潜心充分的备课。

2、课程可一次录制，多次播放。学生要是有不明白的地方，或者想要复习，可以随时播放，不受时间地点的限制。

3、不需要聚集人员，减少感染的风险。避免人员聚集，是当前遏制病毒最有效的手段。

4、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量。线上有很多优秀的课程资源可以供我们利用，经过筛选后可以择优推荐，引导学生学习，有利于提高学习内容的质量。

5、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高。以前教学基本上都是自己备课。但是此次线上教学，我们可以在教育局及学校组织下在钉钉平台上同其他学校老师进行网络教研以及资源共享，让我能向其他学校老师学习，帮助我开阔思路，从而备好课、上好课，更好的服务于学生。

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有自己的局限性！

1、德育教育存在不足，教育的目的不仅是传授知识，而且还要教育学生做人，网络教育中，老师只能言传不能身教。

（针对此问题，在课堂下，我尽量给同学们布置一些实践性作业，以保证德育教育不缺席）

2、老师无法对学生的行为进行有效的监督，传统教育中老师可以面对面监督学生学习，使自律性比较差的同学得到有效促进，但线上教学却无法做到这点。（针对此问题，我采用了阶段性考核、在课堂上抢答加分、设置荣誉榜和具体谈话等方式，激励学生学习兴趣，以此来督促学习自觉性）

3、影响孩子视力。现在中小學生近视率大幅度增加的罪魁祸首，就是电子产品的长时间使用。如若孩子在家上课缺少家

长的监督，孩子没有意识，对视力会造成严重影响。（尽量减少直播课程，设计多形式的课程方式，并与家长沟通，做好监督工作）

但不否认的是，线上教学确实是线下教学的有力补充，我相信在未来我会更好的利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

文档为doc格式