

# 最新师德师风分析检查及整改计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 师德师风分析检查及整改计划篇一

(1) 在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2) 自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

## 师德师风分析检查及整改计划篇二

师德师风建设工作是提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项基础性的工作。娄庄镇各学校定期不定期地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行规定》等法律法规，学习省、市、区教育部门关于进一步强化师德师风建设的文件，学习区教育局严肃处理教师违反师德等问题情况的通报，引导教师严格遵守《教师廉洁自律规范》，坚定职业理想，坚持职业操守，甘于清贫，守住底线，保持心灵的宁静；告诫教师在面对复杂的社会和各种诱惑时，必须时刻保持头脑

清醒，始终严守规矩，使自己成为真正“懂规矩”的人；促进广大教师自觉践行社会主义核心价值观，自觉承担政治责任和社会责任，树立高尚的道德情操和精神追求，淡泊名利，敬业爱岗，乐于奉献。全镇没有发现明显的教师有偿家教、体罚学生、索请索礼、以教谋私等各种师德师风问题。

### 师德师风分析检查及整改计划篇三

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师外出学习。市区教育局组织的“优秀教师”报告会，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。

### 师德师风分析检查及整改计划篇四

自开展师德主题实践活动以来，我中心校认真组织全体教师开展了理论学习、查摆问题等活动，开展批评与自我批评，梳理剖析了师德建设方面存在的问题。现将中心校师德现状总结如下：

目前中心校教师队伍的主流是好的，他们忠诚党的教育事业，为人师表，敬业爱岗，尽职尽责，兢兢业业，为学校的改革和发展做出了积极的贡献。全校涌现出了一批师德高尚、教学成绩优秀、在学校和社会上享有较高声望的模范教师。他们的爱岗敬业和无私奉献精神，影响和带动了整个教师群体，广大教师变“要我干”为“我要干”，一心扑在工作上，努力追求一流的教学成绩和育人质量，逐步建成了一支政治素质高，业务能力强的优秀教师队伍，促进了学校教育教学质

量的稳步提高。

当然，由于诸多方面的原因，中心校在师德建设方面还有许多不尽人意的地方，主要表现在：

1、个别教师事业心不强。有的中年教师敬业精神和进取心不强，将从教当成了谋生的手段，教学上应付，不思进取，敷衍塞责，得过且过，做一天和尚撞一天钟。教学成绩平平，却牢骚满腹，怨天尤人，起不到骨干教师应有的示范带动作用。少数青年教师在工作中怕吃苦受累，动不动就要和其他一些单位攀比福利和待遇，对工作缺乏责任心，工作上处于被动应付状态。在与青年教师的座谈中，一些教师坦言如果待遇相同的话，自己愿意到别的行业或单位去工作。可见，部分教师缺乏献身教育的事业心。

2、少数教师缺乏责任心。个别教师对学校的改革发展漠不关心，对学生缺乏关爱，觉得学生学习与否、成绩如何、表现怎样与己无关，对学生的困难漠然置之，对学生的不良表现睁一只眼闭一只眼，听之任之，不去主动纠正与帮扶。

3、极个别教师存在不尊重学生人格的现象。有的教师对学生不能公平对待，根据自己的好恶偏向一部分学生，厚此薄彼。有的教师缺乏应有的耐性，有时存在体罚和变相体罚学生的行为。教育学生是一种艺术，但是在部分教师身上却只有简单粗暴的管理方式，他们对学生没有爱心可言。

所有这些现象，都与教育的社会形象、与人民教师的工作性质、与教师职业道德规范格格不入，应该引起我们的高度重视与警惕，我们要通过解放思想大讨论活动，深刻自查。唯有如此，才能进一步树立教育的良好社会形象，办人民群众满意的教育。

1、进一步加强对师德建设主题实践活动的组织领导。活动领导小组切实负起责任，加强对教师职业道德的教育和督促。

2、培养树立身边典型，带动全体教师。通过活动的深入开展，把近年来中心校在师德方面涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，总结他们的工作成绩，交流他们的先进经验，最大限度地发挥他们模范带动作用，使广大教师学有榜样，干有目标，努力实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

3、以活动为载体，讲求师德效果。一是通过举行师德演讲比赛等活动，使广大教师在参与的同时更好地接受教育，努力提高师德素养；二是丰富教师业余生活。组织广大教师开展健康有益的文体活动，活跃教师文化生活，缓解工作压力，努力提高教师的职业幸福感，调动教师的工作积极性；三是加强对教育理论和业务的学习。更新教育观念，提高业务水平，提高教育教学质量，是师德建设的重要内容，因此要合理安排学习时间，组织教师认真学习。

4、构建评价机制，科学评价教师。一是坚持搞好学生评价教师活动。每学期组织两次学生评议教师活动，精心设计评议内容和表格，发到每位学生手中，让学生对每位任课教师进行评议、打分，并指出教师在教育教学方面存在的问题和不足；二是学生家长评议教师机制。定时召开家长会，让学生家长表达对学校和老师的看法；三是领导班子成员评议教师制度。由学校中层以上干部定期评价每一位教师的德、能、勤、绩。

5、建立师德建设激励机制。把师德作为评模晋职、评优选聘的重要内容，从而营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表的良好氛围。

## 师德师风分析检查及整改计划篇五

（1）以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

（2）自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，

时时刻刻维护学校形象。

（3）始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

（4）切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。