

最新高中教师家访心得体会(模板5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中教师家访心得体会篇一

根据学校的安排，为期两周的家访已接近尾声。我、徐建常老师和冯品品老师对初三共58人进行了家访，以区域划分，从花厅到后街，从小市到附城，从松岗到后岗，逐个学生家访，晚上十点多还穿梭这些地方的大街小巷，虽然有时候疲惫不堪，但也乐在其中。这次家访是以让家长了解学校、老师及子女在校情况为主要目标，希望在此基础上得到家长对学校、老师的认可，并能提出好的建议或意见，让学校发展的更好。经过家访我们知道了，只要让家长感觉到自己的孩子是被老师关心的，是爱孩子的，老师也在关注孩子的任何举动，老师的一切行为都是着眼于孩子的持续发展等等，即使你没有华丽的词语，家长对老师所说的话也会感兴趣，同时也会了解老师所做出的努力的。

家访让我更了解学生和他们的父母。通过这次家访，让我深刻理解外来民工的艰辛和淳朴。他们大部分是湖南来的农民工，背井离乡来到这里的目的是让孩子能够接受比家里更好的教育，让孩子有个更美好的前程。每天起早贪黑地工作，日日夜夜的操劳，为生活奔波。他们没有时间管孩子，加上他们自己的文化水平也不高，有想帮孩子的希望可力不从心。所以他们比希望寄托在学校，寄托在老师身上。我感到自己的教书育人的负担更重了，同时也会去努力做好。他们的淳朴和热情也深深地打动了我。大多数家长见到我们都笑逐言开，热情款待。其中有位家长早早就炖好上等的鸡，等待我

们的到来，让我真切地感受到他们的热情和重视。

通过家访，我还了解了家长们的担忧与期盼。有些家长由于忙于生计，很少能与我们老师面对面交流，对于学校的教育现状、教育问题有疑惑的，对于他们孩子出现的问题以及在校的一些情况，我都能够及时说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让他们对学校有个较全面的正确的认识，以促进学生的教育和学校的发展。如江启秋，爸爸是出租摩托的，每天中午都会来学校接孩子回家，和我见了面也只是打个招呼就过了，从没向老师了解过孩子在校期间的表现。通过这次家访，我了解到孩子的存在问题，家长的期望值也不现实，与家长沟通后，家长也调整了对孩子的定位，以及帮助孩子确立正确的。

除了以上的体会，我觉得家访要讲究交流的艺术，主要体现在以下几个方面：

- 1、学生要在常家访时尽可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中”三方对话”，使学生接受教育。既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

- 2、注意交流方式。家访时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。作为老师应该具体问题具体分析，”到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得

其反。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家访的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的.过错，甚至借机”告状”，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说心里话；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。可能多数教师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着”积极思想”与”消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，教师可采用学生监督和教师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。及时采取谈

的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。

总之，家访可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离，有利于互相交换意见，也有助于达成共识。因此我们要用心地做好每一次家访，为孩子的明天努力。

高中教师家访心得体会篇二

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

学习心得家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最后一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果表明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了20xx年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，通过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子

很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在20xx年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，绝不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家長自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老

师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的'是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

高中教师家访心得体会篇三

这段时期的家访，我感触很多！

一、深刻地认识到每一个孩子都是一个丰富生动的个体。

在学校里，我们老师很多时候只能感受到孩子的一面，但当你走进他们的家庭时，你才能真正地走近他，了解他更多的一面。你会发现每一个孩子都是一个丰富生动的个体。

相金浩个头大，性格油滑，有点玩世不恭，又时常心神不宁，行为习惯也不好，，尽管我多次找他谈心，交流，经常关注他，提醒他，帮助他，但效果并不十分理想，我对他感到头疼，甚至有点厌恶，在他身上，几乎看不到什么优点。

但这次家访，我真的对他有了一个重新的认识！得知我要去家访，他很激动，很高兴，早早在路口等我，很有礼貌地接待我，引我进家后，又主动给我洗水果，削水果，我一下子就感受到了他的热情，能干！这是我以前从未发现过的。我放下平时老师的威严，很轻松地和他们交谈，而他也一下子没有了差生的油腔，我们都能很真切地感受到彼此的一种坦诚。

谈到高兴处，他又很热情地邀请我参观他的卧室，他妈妈补充说为了迎接我

的到来，他特意在家收拾了房间，一走进他的房，就能看到墙上挂着一幅“天天向上”的毛笔书法，我乍一看还以为是从外面买的，后来细看，上面写着“相金浩8岁书”，我受到了很大的震动，我没想到每天作业画得象鬼的差生竟然8岁就能写如此好的字，书架上的书摆得整整齐齐，有《名人传》、《水浒》、《西游记》、《三国演义》、《鲁迅全集》等，我没想到一个平时上课连课本都懒得看的人居然看这类有思想的书，我问他这些书是不是都看过，他很高兴地给我讲这些书中的内容和自己的感受，还告诉我有些书都读了好多遍。我当时，对他肃然起敬了！而这就是我平时认为的没有一点毅力和自制力的差生！

看到这一切，我很感动，不禁问他：“你这么多才多艺，其实有那么多优点，为什么在班上藏得那么深，那么低调，甚至是冷漠呢？”他说：“我是学习不好，是大家眼里的差生，说了人家也不一定信，还是算了！”

这次家访，让我看到了一个全新的相金浩，一个热情、能干、上进、多才多艺的相金浩！

我不禁反思：如何看待差生，差生真的差吗？

二、充分地感受到了家长对老师的信赖和真诚。

走访了十几户家庭，提到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但家长们为孩子们的教育都付出了很多，同时在教育的过程中，也遇到了很多困惑，很希望能得到老师的指点和帮助，对老师有一种深深的信赖和期待。

相洪涛的父亲是一位普通的农民，他跟我说：“毕老师，

我现在深深地感受到了知识的重要性，我知道我这辈子已经没有再拥有知识的权利了，但我有让我儿子获得知识的义务，我们虽然经济条件不好，但对待他智力上的投资，我们从不吝啬，我给他买书，报补习班，陪他听讲座……但这孩子还是没教育好，让我很失望，只有拜托老师对我的孩子多多费心了。”

作为老师教育帮助学生是我们的义务，但其实我们也有帮助，指导家长进行家庭教育的责任，因为很多家长在这方面都有困惑，有需求，再者和家长共同探讨教育也能让老师掌握第一手真实的材料，有助于我们的学校教育，只有家庭教育和学校教育有机地结合在一起，才有可能是成功的教育！

高中教师家访心得体会篇四

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

学习心得家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最后一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和

触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最近做的一项研究成果表明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了20xx年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，通过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

为了切实促进我院的学生工作，落实省高校工委“千名辅导员访千家”活动的有关精神，我院在20xx年寒假期间开展“千名辅导员访千家”活动。

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长的自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当

中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

高中教师家访心得体会篇五

按照学校教学计划我们全体老师于八月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

- 1、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2、家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3、家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4、家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。