

小班教案我会排队反思 小班我会排队教案 (优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班教案我会排队反思篇一

活动目标：

1. 知道排队的重要性，学会正确的`排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2. 学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1. 小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

课件。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1. 讲述故事《小熊买冰淇淋》。
2. 根据故事进行提问。
 - (1) 故事里有哪些小动物？
 - (2) 小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？
 - (3) 小熊买到冰淇淋没有？为什么？
 - (4) 买冰淇淋的时候应该怎么做？
3. 教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

小班教案我会排队反思篇二

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。
- 3、体验集体排队的快乐。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、发展幼儿的.观察、分析能力、动手能力。

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

- 2、观看课件（一堆萝卜）看草地上有什么？萝卜堆成了一座小山，我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿？快来拿个萝卜吃吃吧！

小结：是的先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

三、学习排队1、分男女两队吃萝卜：肚子好饿呀！想吃萝卜吗？那这一次我们排着队来拿萝卜好吗？记得怎样排队吗？

（排队要求）2、听什么声音？（录音：哎呀我的萝卜不见了）原来这萝卜是老婆婆的，我们快把萝卜送回去吧！记住要排队哦！老婆婆说宝宝们真懂事，都学会了排队。

2、教师示范制作，幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉，揉揉揉，搓搓搓，搓成一根火腿肠，下面搓一搓，捏一捏，尖尖的小小的，变成一个小萝卜。

3、幼儿制作，教师指导。

哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，萝卜真好吃，快来吃吧。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

小班教案我会排队反思篇三

活动目标：

1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：

(1)谁做的不好？它是怎么做的？

(2)谁做的好？它又是怎么做的？

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

小班教案我会排队反思篇四

- 1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。
- 2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

ppt图片《排队》

一、开始部分 随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

- 1、观看图片 ——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

- 2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师评价）

(3) 幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分 小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

1、通过游戏让幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。

2、掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

1、游戏“分动物卡片”所用的相关材料（与幼儿人数相等的动物卡片；盒子且瓶口比卡片略大）。2、小动物教具。3、排队幻灯片。

1、游戏：分动物卡片，初步感受秩序的重要性。

1) 出示盒子：老师今天给小朋友们带来了许多动物宝宝，它们听说我们小朋友要去春游，它们也想去，小朋友们，你们愿意带它们去吗？想带它们去的小朋友就赶快来拿一张动物卡片吧。

2) 引导幼儿讨论：为什么小朋友都没有拿到拿到动物卡片？

3) 鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。达成共识：排好队一个一个过来拿动物卡片是最好的方法，而且排队时不要拥挤。

2、讨论：日常生活中哪些地方需要排队？

1) 出示排队幻灯片：引导幼儿说出为什么要排队？

2) 教师小结：是的，上厕所、喝水时要先来的排前面，后来的排后面，一个跟一个，不推也不挤。

3) 平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如乘汽车、到银行取钱、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。（并出示图片引导幼儿观看）

3、游戏：小动物排队上滑梯

1) 师：今天，许多小动物朋友也来到我们的幼儿园玩滑滑梯呢，请几位幼儿先来帮它们一个一个排好队。

小结：排队要一个跟好一个排整齐。

2) 师：小动物排好队要上滑梯了，可这时又来了一只小老虎，小老虎应该排在哪里？小老虎说她要排在小熊的前面，可以吗？为什么不可以？鼓励幼儿说出排队要点之一：不插队。

小结：排队时不能插队，要讲究先来后到，先来的排在前面，后来的排在后面。

3) 师：小猴子挤在小鸭子旁边，好不好？请个别幼儿操作，帮桌子上上的小动物排队。

4) 教师小结：排队时要一个跟着一个排，不能挤在一起。

4、巩固排队的要点。

1) 师：如果不遵守秩序不排队会出现什么后果？排队拥挤会怎么样？

2) 巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。

5、欣赏儿歌《排排队》：老师把我们刚才讨论的有关排队的事情，编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。附儿歌“小朋友，排排队。你在前、我在后，一个跟着一个排。你不推、我不挤，整整齐齐排好队，大家都说我真乖。”

6、带动物去春游

请幼儿排队来取动物卡片，巩固排队的好习惯。

7、延伸活动：

制作并张贴排队提示牌。幼儿制作排队提示牌，并张贴在幼儿园里相应的地方。

1、知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1、小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

2 ppt课件。

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

二、讲述故事《小熊买冰淇淋》，感受排队的重要性。

1、讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2、根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

（3）小熊买到冰淇淋没有？为什么？

（4）买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

三、师幼共同讨论，说一说应该怎样排队。

1、师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2、师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3、播放ppt结合图片讲述。

4、小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

四、大家一起来排队。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

小班教案我会排队反思篇五

“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。下面我们一起来看看我会排队小班礼仪教案，希望对大家有所帮助。

活动名称：我会排队

教材分析：

儿童的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。在当今社会，会经常看到这种现象：交电话费时吵吵嚷嚷，上车时你推我挤，买饭时会因为先来后到而厮打起来……孩子们生活在这个大社会里，耳濡目染，会受到影响。我班幼儿聪明、活泼，模仿性强，有时会在排队时出现推搡、拥挤甚至吵闹等现象，而且由于年龄小，随他性强，自律性差，排队等候意识不强，所以我安排了此次活动，通过让幼儿看“电影”《我会排队》、讨论影片中小动物们行为的对与错、对照自己想一想，从而明白排队等候的重要性，并通过游戏让幼儿学会排队等候，教会幼儿礼仪，使幼儿养成良好习惯，优雅地过一生。

活动重点：学会排队等候。

活动难点：在排队时做到不吵闹、不拥挤、不插队。

活动目标：1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：(1)谁做的不好？它是怎么做的？

(2)谁做的好？它又是怎么做的？

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

[小班社会教案我会排队]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)