

# 高中生物教研总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中生物教研总结篇一

本学期高二生物备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为以后参加高考打好基础，争取优异的成绩。

### 二、教学任务

本学期主要要完成必修三和必修二的教学和相关实验，时间紧、任务重。

### 三、教学措施

- 1、认真制定教学计划和教学进度安排，统一教学进度，努力按计划实施并完成教学任务。
- 2、认真研究课标、教学要求和考试大纲，关注学业水平测试、会考和高考信息，研究学业水平测试、高考试题。
- 3、认真贯彻教学“六认真”。备课组要根据教务处安排的时间、地点定期开展活动，明确活动内容、主讲教师，将说课、评课作为活动的重要内容。备课、上课、练习注意教学内容的基础性、层次性和代表性，加强备课组的集体备课活动，

分工协作，分专项收集各类材料信息，并准备相应的练习及方法指导，具体商讨上课方案，统一备课，统一进度，并组织教师参加组内公开课及对外公开课活动，多交流，多请教。

4、认真抓好学生良好学习习惯、作业习惯、考试习惯的培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高中生物教研总结篇二

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

### 一、教学思想方面

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德。认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求

自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

## 二、教学工作与学习方面

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学

生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 三、取得的成绩及反思

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《 》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟\_\_\_\_\_老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显着很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

高中生物新老师述职报告5

## 高中生物教研总结篇三

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

### 一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教？”这始终是我思考的问题。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德；不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献；对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高；教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱；注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

### 二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励；。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统

考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事半功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，

这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

### 三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

## 高中生物新老师述职报告2

### 高中生物教研总结篇四

本人于20xx年7月毕业于师范大学生物系。同年八月到\*\*市第二高级中学担任生物教师。20xx年被评定为中学生物二级教师，至今已满五年。20xx年八月并入\*\*市第一中学校工作。在参加工作的几年中，我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真完成学校交给的任务。下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报。

作为一名共青团员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持以提出的“三个代表”作为自己的行为准则；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平.

在工作的这几年中,我分别担任了高一,高二,高三的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.例如,对新课标标准下的教学设计作了探讨和研究,并将心得写成论文,与同科组的老师或同事交流.20xx年所写论文在\*\*市生物学会年会中进行交流,并在中发表.

作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,所教班级全部过关.20xx年被评为年度校级先进个人,考核优秀.

经过不懈的努力,抱着在实践中学习,在竞赛中提高的观念,我参加了\*\*市教研室组织的各项竞赛,取得预期的效果.并于20xx年获得\*\*市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖,20xx年获得\*\*市\*\*市高中生物教师基本功竞赛二等奖.

我还组织学生参加各类学科,知识竞赛.在中学生生物学科奥林匹克竞赛中,数人获省,市二三等奖.

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我曾

于20xx~20xx,20xx~20xx,20xx~20xx三学年担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理形成了一系列自己的做法.



首先,要求自己始终带着一颗“爱心”去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

其次,我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信“严是爱,松是害”,在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用.

20xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书.-xx学年第一学期被评为校优秀班主任.

“捧着一颗心来,不带半根草去”,陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩.

## 高中生物教研总结篇五

我叫王, 现年xx岁, 19xx年毕业于陕师大生物学系[]20x年晋升为一级职称。在20xx~20x年度期间, 我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学, 现将我一年来的工作情况汇报如下:

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训

练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的《中学生物教学》上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获20xx年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

述职人：

x年xx月xx日

## 高中生物教研总结篇六

我参加工作的这六年，可以说是生物教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂充满朗朗的读书声，达到以读促教的目的。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要

性。上课的时候，我着重于读，有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育

的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

#### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

## 二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

一个优秀的班主任无一不是关心爱护着学生。师爱，是学生接受教育的桥梁。古人言：“亲其师，信其道。”所以师爱不仅是教育的前提和基础，它还能引起学生情感的共鸣，叩

响学生心灵深处的琴弦。所以，热爱学生也是教育教学获得成功的基础。在教学中我们也经常会遇到有些教师反映对学生很好，却得不到学生的理解，反而产生了不少误会。

和学生保持有意义的接触是和学生交流最有效的方法，这个时间里，你不是老师，也抛开你的工作，学生就是你的朋友，老板，上帝。在路上遇到了，和学生交流几句，不要以为非要学生先和你打招呼。可以想象一个教师先和学生打招呼，再加上几句温暖的问候，对学生会意味着什么，学生一定会感受到教师的关爱。在工作中经常和学生们保持有意义的接触，无论是在校园、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个时候，学生才有一种被爱和被接受的感觉。如果你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要充满爱意的关心、爱护，听、看，积极的参与满足学生的兴趣。

高中生物新老师述职报告4