

2023年弘扬蒙古马精神研讨材料 教育英模教育心得体会(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

弘扬蒙古马精神研讨材料篇一

近年来，“教育英模”的概念被越来越多的人所熟知。他们是一群教育事业中的优秀代表，带领教育事业不断前行。作为一名从教育英模中汲取营养的教师，我深感受益匪浅。下面，我将分享我个人在教育英模身上感悟到的教育心得体会。

第二段：目标高远，勇往直前

眼下教育进入了一个关键时期，解决的不再仅是知识和技能教育，更多的应该是人才培养和生命教育。在这样的大背景下，教育英模们所呈现给大家的，正是争取建设对中国教育有利的教育精英。他们目标高远，造福中华教育的志愿和奉献精神，都让我深深地感动。

第三段：爱心至上，热心助人

教育工作是一个情感交流、人际关系密集的职业。学生不仅需要知识教育，更需要老师的关注和关爱。教育英模们所呈现的最突出的品质，就是他们的爱心。尤其是那些奋战在贫困地区的老师，他们常常用自己的心血培养着学生。在这里，他们建立了不仅仅是工作关系，也是感情关系。

第四段：以身作则，善莫大焉

“言教从小，身教须大。”教育英模们的言传身教，给我们带来了不一般的启示。在课堂上，他们总是言传身教，而不仅仅是嘴上说说。他们的行为总是能够赢得学生的尊重和追随。正因为他们的以身作则，才能塑造了当代学生更加优秀的品质。

第五段：结语

教育英模们的表现，让我们看到了什么是“教育”的真正含义，它不仅仅是一种教诲教育，它更是一种精神的传承。教育英模的事迹，总是牵动着我们的心。我们要不断汲取教育英模的精神，将它传递和发扬下去。虽然这是一个漫长而艰辛的过程，但我们相信，正是由于教育英模们的不断努力，中国教育业将迎来更加美好的未来。

弘扬蒙古马精神研讨材料篇二

有一天，无意间在网上荡，发现了周弘写的《赏识你的孩子》。我一口气把它看完了。周弘的不幸在于他的女儿聋哑，而周弘的成功在于他不轻言放弃，而是细心地、耐心地观察、发现。赏识孩子的优点和长处，坚持不懈地鼓励孩子前进，克服一切困难地前进，不断地为孩子的每一个微小进步加油。周弘成功的关键，是他在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。“孩子是自己的好”，无可厚非这是作为一个父母本能的反应，但是现实生活中，在教育问题上对孩子的期望值不能过于单一，不切实际的期望值只能扼杀孩子美好的未来，从而往往断送可能达到的辉煌。

从孩子刚出生那一时刻起，我们就为她设想了无数美好的未来，有时讲着讲着我们自己也会傻傻地笑。作为父母，心里无时无刻充满了无限的期待。入幼儿园前的一个星期，全家每一天都在对我女儿说这个说那个，总之就是希望孩子能成为最棒，真可谓“可怜天下父母心”。

记得上幼儿园前，我开始教她写“1-10”数字。看似简单的一个“2”，我跟老公教了她好多次，我女儿写来写去还是把她横着写。我当时脱口而出：“真是笨蛋，这个也不会写，跟你说了多少遍了。”可是女儿还是自顾自在那里写。我当时气得走开了。后来过了好几天，我女儿叫我过去看，只见她拿起笔，在纸上端正地写了一个“2”字，嘿！她会写了。

这时的我心里才感觉到了内疚，我当时不应该骂她。孩子虽小，但是自尊心却是一点也忽略不得。在教育孩子的问题上与周弘相比，我远远没有做到他所说的细心地、耐心地观察、发现。其实不用说当时她是写不好，其实她也非常渴望能写好。只是需要一个过程，需要一点时间。

入园近三个月，在老师阿姨细心的教导下，女儿学会了好多，她的进步所有人都有目共睹。上次，园里特地为小班家长准备了一堂精彩的讲座，我听了后受益非浅。要想孩子能更好地成长，需要家长与学校、老师与孩子、家长与孩子之间有序地配合。让我们一起赏识孩子，尊重孩子，在孩子成长的道路上留下更多美好的足迹。

弘扬蒙古马精神研讨材料篇三

教育英模是我们的榜样和楷模，他们的言行举止、学术造诣和社会贡献都令人钦佩和敬仰。他们不仅在自己的领域内成为了突出的人才，更是为社会和国家的发展做出了卓越的贡献。我们在学习他们的同时，也不断总结和思考，如何将他们的教育经验和心得运用到自己的实践中，以提高我们自身的教育水平和办学水平。

第二段：借鉴

教育英模的一大特点就是他们的教育貌似很特别又很简单，总结归纳起来，就是注重学生个性化的培养，帮助学生充分发挥自身优势和潜力，让他们在学习和生活中得到积极的体

验和心理自信。而要实现这一目标，教育英模通常会采用多种教育手段和方法，比如启发性的问答、亲身实践的体验、现代科技的引入等等。这些手段和方法都具有很强的针对性和操作性，我们可以在日常教学中尝试借鉴，运用以提高学生的参与度和兴趣度，进一步激发他们的学习动力和学习效果。

第三段：思考

然而要想取得这样的教育效果，不仅仅要有好的教育手段和方法，更重要的是要有一个全面的教育理念和方法论。教育英模的教育理念通常会包含诸如以人为本、强调社会性、体现个性化、注重综合素养等等方面。这些教育理念是在长期的教育实践中总结出来的，我们需要思考和思索，在适应自己的教育背景和社会环境的基础上，结合自身的教学实践，理性思考出适合自己 and 学生的教育理念和方法论。这样才能让我们的教育实践更加具有指导性和系统性。

第四段：创新

教育英模在自己的教育实践中，往往会不断尝试和创新，从而取得更好的效果。教育创新可以包涵很多方面，比如改革课程设置、运用新的教学技术、探索教育模式和经验等等。这种探索和创新既体现了教育者对未知事物的探索和好奇心，又能够带来教育实践的新思路和新方法。所以我们可以学习教育英模在教育领域的创新尝试，并在日常教育实践中逐渐积累自己的经验和方法。

第五段：总结

在我们的教育实践中，我们需要借鉴、思考和创新，发掘和提高自己在教育领域的专业素养和教育能力，更好地培养我们的学生。教育英模的教育心得和经验，是我们不断探索和尝试的最好的借鉴和参考，让我们一起在教育的路不断成

长和前行吧！

弘扬蒙古马精神研讨材料篇四

一个偶然的机会有朋友给我介绍了一本书，名字叫《教你如何赏识孩子》——赏识教育操作方法，看后，我爱不释手，读了两遍还想读。因为读后我感觉我已经置身于“学生”的角色当中，去理会一个学生是如何在学习的“苦海”之中希望能够得到家长的理解和关怀。我们知道，素质教育在我国已经进行了多年的实践，而目前的结果却仍然摆脱不了传统的“灌输应试”的教育方法，学习的成绩决定一切，“死读书、读死书”的“书呆子”“应变能力差、情感的脆弱、自信心弱、独立性差”是我们过去常见的现象，这在经济高速发达的今天已经不相适应。那么如何充分发挥孩子的潜力，培养孩子自信、自立、自强，使孩子成为综合性人才，在个性培养上有一个很好的教育方法，谈几点看法，与大家共勉，不足之处，请大家提出宝贵的意见和建议。

我认为，赏识教育的方法就象农民种庄稼，要想长出好的庄稼，必须给它合适的土壤，这里讲的“合适”并不是我们每个家长“强行”创造土壤，也不是父母溺爱的表现，而是有益的表扬和鼓励，是孩子在遇到困难时的一种鼓励，是孩子犯错误时的一种“合理”宽容，是风平浪静日子里一种扬帆开进的动力。就是那怕天下所有人都看不起你的孩子，你还要坚信你的孩子是天下最好的孩子，你将永远地为他骄傲、为他自豪。你即要赏识孩子的优点，还要找出孩子的弱点，这样，孩子才会学会用思维的方式考虑事物处理的方法，以致达到最终成功的目的。

一、创环境找感觉尝甜头

如果说创造良好的环境是构建大厦的基石，那么“找感觉”便是钢筋和混凝土。感觉是个很重要的心里体验，是自己对自己的一种质的感觉。一个人没了感觉，也就意味着没了自

信、没了追求、没了希望。每个人一出生便生活在巨人的世界里，那种生理上的弱小，在心里上埋下与生俱来的自卑与不安全感，对这个世界有着一种深深的恐惧感。因此，从这个角度来看，在孩子的成长过程中，渴望需要别人的赏识、赞扬，以增强安全感、提高自信心，来战胜自己的恐惧与自卑。做为家长，就要从这方面入手，让他尝到甜头，鼓励自信心的提升，孩子做的好就加以表扬和肯定，肯定的背后就是激励他对生活充满了希望和信心，增强自信能力。日常生活当中，家长要有意识地通过一些小事情的处理告诉孩子，自己的事自己做，全方位地培养他，而不是把他当作一个小孩子在指挥他。我们大人在工作中不也是体会到领导和下级关系的“苦衷”吗？如果我们尊重孩子，则能够提高他们应变突发事件的能力，培养他们的独立能力。尝到了甜头后，在处理一切事情中，他们就能够通过独立思考、判断去积极地解决问题。

二、成长目标不能过高应时俱进

在孩子的成长中，每个家长都有着迫切的希望，“望子成龙、望女成凤”，这种愿望是好的，但往往事与愿违。因此，在生活中责备、训斥，使孩子在学生中丢失了好孩子的感觉，自信、自立自然就无从谈起。我认为，象书中所说的“跳一跳，够得着”、“太好了，你真棒”、“”、“你很出色！”、“这办法真妙！”、“我真为你骄傲！”的鼓励方式确实比较好，只要孩子努力了，就应该鼓励他们，目标是在打好牢固基础上不断提高的。譬如：目前国内中小学的教育，从教师和学生都以分数论优劣，如果学生在一个学期结束时的考试成绩不理想，家长训斥、老师责备、同学看不起，这样会更加伤害孩子的自尊。如果换位想想：孩子现在的成绩是经过自己的努力而取得的，也许是学习方法不当等原因，然后，家长积极配合老师改变一下方式，以鼓励的语气“你真棒，这一学期的课程你已经掌握了70%（70分）或60%（60分），不简单，继续努力！”。然后，同孩子一起对未搞明白的问题进行分析，是粗心还是完全不懂，今后可以有针对性的进

行辅导和强化。请记住，大人有自尊，孩子也有自尊，本来在学生中已产生了伤自尊和悲观的情绪，家长再加一把“盐”，那不是把孩子的自尊伤透了吗？。为此，针对问题，确定下学期的目标，目标不能过高，使他能“跳一跳、够得着”（即在80至85分之间——事例），一步一步地以孩子成长的实际情况确定目标，把“先做人、后成才”做为培养目标，理解、沟通、赞扬，循序渐进地教育其今后不断发展，成熟。这里讲述一则如何赏识和鼓励孩子的例子：在托儿所老师出了道数学题， $3-2=?$ ，有个孩子抬头看了一眼老师，然后毫不犹豫地写下了个“5”字，还很肯定地等待着老师欣赏。这时老师就说：太好了，不就是把“+”号写成了“-”号了吗！，然后帮他把“-”号改成“+”号。那个小孩子专注的神情，我想永远都不会忘记“ $3+2=5$ ”了，对今后做题中的加减符号一定是特别的注意。如果换个方式：你真笨，笨死了，连 $3-2$ 等于几都不知道，这样的责备不仅伤害了孩子的自尊，以后他再也不会主动回答问题，同时会失去继续前进的动力。

三、周婷婷和张弛现象

周婷婷、张弛现象告诉我们，“人之初，性本善”，每个孩子生下来都是一样的，而每个人的成长过程以及所处环境各不相同的，但是为孩子们创造一个良好的学习环境、生活环境是很重要的，这是孩子成长的基础。这就需要我们每个家长从自身做起，和孩子交朋友，不能居高临下，要平等，要完全地走进孩子的心灵深处，有意识的、系统的注重对孩子情商的培养，但是也不能完全地形成以孩子为中心的状态。试想：周弘能将一个残疾（聋哑）的女儿培养成全国优秀十佳少年、第一位聋人大学生；张弛并不是天才、神童，只是一个具有普通智力的孩子，那么为什么22岁的英国剑桥大学在读博士生张弛会取得今天的好成绩呢？可以说，都赏识教育的结果。周弘和张弛的父母在教育孩子的过程中着力于综合素质、综合能力的培养，也就是所谓的情商方面的培养。在孩子中，我认为，一是要培养孩子的兴趣和求知欲，对孩

子不懂的问题不能单刀直入地解答，以启发、提醒形式鼓励他自我完成，使其产生“我能行”的自豪感。平时要对孩子多从侧面宣传学习是件幸福的事，你要是老把学习当成件苦差事，他就苦不堪言，你要把它当作件幸福的事情，他就会乐此不疲。方法之一，看电视，如：幸运52、开心词典、挑战类的节目，他能及时回答节目中所提出的问题，说明他学的知识已得到实践的肯定，这时你就大加赞赏。方法之二，你可以在他明知道问题（中等难解问题，可以是社会知识、也可以是历史等知识面）的解答，你还要装着不懂来请教他，这时他心里“美滋滋”的，心想，学习就是好……二是树立孩子的自信心，不懂不能装懂，要和老师多沟通。在日常学习中，老师是最了解孩子、最知道如何教育孩子，碰到问题，家长和老师一定要配合。现在有些孩子对待老师布置的作业“敷衍了事”、或着打电话问问同学，试想，学生之间的交流是相对直观的，而老师是以启发、提示的方式帮学生解答问题，想想那种方法对孩子学习有利呢，当然，这不是反对同学间的交流……三是培养孩子好的学习习惯。一定要复习学过的内容后再做功课，然后预习要学的课程，孔子曰：“温故而之新”。四是自己的事情自己做，要把他作为一个与自己平等的人全方位地进行“培养”，而不是把他当作一个孩子在指挥他。五是学做人比学习更重要。无论是孩子学习、做技术研究还是以后的人生道路上，“学会做人比学会读书更重要”，要懂得尊重人、关心爱护他人，这样才是相对完整的人。当今社会出现了不少的大学生、研究生、博士生等犯罪现象不就说明了这一点吗，究其原因就是，精神和情感的脆弱使他们“心理扭曲”而成了罪犯。

四、走出操作误区

美国心理学家威谱詹姆斯说：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识。”他还发现：一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3-4倍。因而在学习过程中，激励的存在至关重要，任何孩子都需要不断的激励。但也要防止走入误区，不能把

赏识的目标定位于狭隘的成功。赏识并不是“惯”、“纵”，不分正确与否一概地大加赞赏，而是以“信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒”六大原则，“感受到赏识、赏识自我、赏识他人”三个方向为目标，从四个层面着手：一是赏识孩子的结果，以强化孩子的行为；赏识孩子的过程，以激发孩子的兴趣；创造环境，指出发展方向；适当提醒，纠正孩子的不良行为。这里有一则事例：拿破仑不仅仅是一位军事家，更重要的是一个教育家，他经常对士兵讲的一句至理名言是“每个士兵的背包里都有元帅的指挥棒，每个士兵都相信自己是当元帅的料，所以他带领士兵向前冲锋的时候即使最后一名也会找到元帅的感觉，所以整个部队一往无前，所向披靡。孩子的学习和考试也是如此，考第几名不重要，重要的在于你是不是真正愿意学习，是不是一直不懈的努力；不在于现在是否能拿第一，而是永远相信自己是拿第一的人。

五、家庭的影响亲子的沟通

孩子的发展和家庭的影响有着重要的联系，如何处理好这一关系，主要从以下四个方面着手：一是对孩子学习上要求不怎么多，但在做人上要求孩子做一个正直的人。二是不要求孩子考多少分，不施加压力，只要尽力即可。三是为孩子创造好的学习环境，如家长不看电视，多看书（陪读书），不上网玩游戏等。四是孩子从小到大很少挨父母的打骂等。那么如何才能做好这几点的呢？首先做父母的要有一个充分地沟通，两代人沟通好的前提是：父母之间要沟通好，这才利于孩子的健康成长。成功的家长真正做到尊重孩子、理解孩子，在他们眼里，既是好长辈、又是知音和朋友。和孩子平等的交流，即使孩子错了也不例外，家中之事让孩子参与，要孩子干的事总以商量的口气经得孩子的同意，不应采用命令方式。（）现在每个家庭都是一个孩子，因此，要改变以孩子为中心的状态，家长把权利还给孩子的同时，也让他承担起相应的义务，让孩子得到爱的同时也懂得付出。其次要加强亲子沟通，与孩子站在同一起跑线上，采取参与型的介入，帮助孩子把学习当成一种乐趣；不能采取压制型介入，也就是

大多数家长常见的情况“作业做完了吗？”、“把作业检查再玩去”等等。

我的感言是：生活的大海有许多个层面，学习只是其中的一滴水，健全的人格，良好的心态可助孩子找到自由驰骋的层面，拥有幸福和成功的未来。

弘扬蒙古马精神研讨材料篇五

近年来，中国教育事业取得了长足的进步，越来越多的教育英模受到社会的关注。被誉为“最美教师”的李素丽、被称为“百年难遇”的郎咸平等众多教育英模的事迹感动了无数人。在我自己的教育工作中，也深感这些教育英模的精神与业绩对于教育事业的指导意义，获益匪浅。

第二段：感受到的启示

在与教育英模的交流中，我深感他们不仅热爱教育事业，更是突破常规、敢为人先的人才。从他们的实践经验中，我深刻感受到大胆尝试、走自己路线的必要性与重要性，同时也明白了避免固步自封、勇于创新的必要性。例如，像李素丽这样在教育实践中有自己独到的思路和方法的老师，通过自己的认真努力和科学实践，实现了学生个性化教育、学生素质全面提升的目标。

第三段：教育工作者的责任

教育英模们的事迹虽然不同，但他们共同的特点就是把学生的成长培养看作是自己的责任，而不仅仅是工作职责。在他们的带领下，学生们的个人能力得到了全面提升，不仅成绩优秀，更是德智体美劳全面发展。正如郎咸平所说：“我们的孩子是最美好的礼物，这个礼物需要有责任心的人来管护，我们是那些管护的人。”

第四段：在实践中的收获

在我的教育工作中，我对待学生不仅是对知识的灌输和技能的传授，更是注重培养学生的思想品质和实际能力。在对学生的教育过程中，我注重借鉴教育英模的成功经验，探索适合自己的教学模式，推进教育改革，促进学生发展。通过这种方法和思路，我见证了我在知识学习和全面成长方面取得了卓越进展。

第五段：总结与感悟

综合来看，教育英模的事迹对于我们广大教育工作者来讲，不仅是一种精神鼓舞，更是实践指南。我们需要深刻认识到教育事业的重要性，以“教育为本”的初心去工作和奋斗；我们需要加强自我学习和实践经验的总结，探索出适合自己的教学方法，逐步成为具有教育家精神的优秀教育工作者。最后，我们应该牢记教育事业的使命，以不曾停息的奋斗为我们的孩子打造更加美好的未来。

弘扬蒙古马精神研讨材料篇六

教育整顿是我们党历来进行的一项重要工作，通过此次教育整顿，我们更加深刻地认识到了党史教育的重要性。党史教育作为一种学习党的历史经验、铭记党的光辉历程的方式，对于加强党性修养、提高党员干部的政治觉悟和政治能力具有重要意义。

第二段：认识党史的重要性

党史教育是一面重要的政治镜子，通过学习党史，我们可以清楚地认识到中国共产党诞生的历史背景、为什么会走上武装斗争道路、实现了中国共产主义事业从胜利到胜利的伟大历程以及我们党在社会主义建设中取得的伟大成就等等。党的光辉历程和革命精神对我们今天的事业发展具有重要的借

鉴意义。

第三段：深刻认识到自己的不足

通过党史教育，我们不仅能够看到党的历史辉煌，也能够看到我们自身的不足之处。在党史的百年光辉中，我们党曾经历过许多困难和挫折，但每一次都因为党员干部的坚定信仰和顽强拼搏而得以战胜。这让我们看到了自己的一些薄弱环节，包括理想信念的缺失、党性观念的淡薄、工作作风的不端正等等。通过认识自己的不足之处，我们要真诚反思，不断提高自身素质和能力。

第四段：教育整顿带来的启迪和希望

通过教育整顿，我们党队伍中的党员干部在党史教育中进行沉思和反思，找出自身存在的问题，坚定理想信念，树立正确的党性观念，提升工作作风和专业能力。同时，教育整顿还在全党范围内形成了学习党史、强化党性的浓厚氛围，推动了各级党组织和广大党员干部的工作质量和能力的提升。

第五段：结尾

总结教育整顿心得体会，党史教育在我们党的发展历程中起到了重要的作用，通过了解和学习党史，我们能够更好地发挥党的优良传统和光辉历程的力量。在今后的工作中，我们要将党史教育进行贯彻和落实，不断提高党员干部的思想觉悟、政治能力和工作水平，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献。