

2023年小学校长讲党课讲稿 小学校长培训心得体会(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长讲党课讲稿篇一

通过这两天的培训学习，我的心灵受到了强烈的震撼，对学生，对课堂，对教师，对学校，对教育，对校长有了新的认识。

政府应给学校教育一个全有力的支撑，包括硬件建设（校舍、设备）和软件培养（教育人才），给教育活动搭建一个大大的舞台，提供一个纯净的育人环境。学校要把这个舞台应用好，发挥其作用，最重要的是育人，育人就要有目标、有方向，不止有学生目标，还应有教师目标、学校目标，为达成这一目标，就要有理念作指导、有管理策略、工作措施，在《义务教育学校校长专业标准》里也提到应“建设优良的校风、教风、学风，设计体现学校特点和教育理念的校训、校歌、校徽、校标。”作为教育活动中的主载者——教师，要成为一名教师，首先就是要有“爱”——爱这份职业，爱学生；具备良好的专业知识和专业素养；有较好的道德品质；掌握教育策略和艺术；有自我反思的能力，随时反思，反思自己的教育，反思自己的教学；树立终身学习的观念，善于学习，教师的职业要求教师不断学习；有良好的组织、协调、沟通能力。培养出的学生应是乐于学习、学会学习、有良好的思维品质、道德品质、具备良好的意志品质、应该身心健康。

总之，通过培训学习，我的教育思想也得到了一次深刻而重大的洗礼。我将在今后的工作和学习中，努力学习，使自己

的思想不断进步，工作也有更大的起色，做一名对未来有理想的教师，做一名对社会有贡献的教师，做一名对事业有思考的教师。

小学校长讲党课讲稿篇二

每年的开学第一天，都是乡村小学校长发表讲话的日子。这些讲话，不仅仅是对孩子们的一次鼓舞，也是对家长和教师的一次指引。在这些讲话中，校长们表达了对孩子们的关心和期望，也对教育教学的方向和目标做出了解释和规划。我也在自己的工作中总结了一些心得体会，分享给各位读者。

第二段：对教育教学的规划与管理

作为校长，我认为，对教育教学的规划和管理是校长的一项重要职责。乡村小学教学资源有限，教师队伍相对较弱，在这样的情况下，规划教育教学策略和管理班级教学是非常重要的。同时，注重创新教学方式和方法，秉持以学生为中心的教育理念，鼓励学生自主学习，创造性思维和解决问题的能力。

第三段：关注学生的心理与健康

作为校长，我们应该重视学生的心理和健康问题，及时发现和解决问题。在日常工作中，我们要关注每一个学生，了解学生的心理和身体状况，及时给予帮助。这需要校长和教师之间建立良好的沟通和工作协作机制，共同关注学生的情况，营造良好的校园氛围。

第四段：与家长建立联系

乡村小学校长还应该积极与家长建立联系，了解家长的需求和关注，这样才能更好地顺应学生和家庭的需，同时与家长一起共同肩负起孩子教育的责任。我们需要通过各种渠道

开展家校合作，与家长保持密切联系，加强沟通和交流，增强家长的参与感和责任感，共同促进学生全面发展。

第五段：承担校长的责任与使命

最后，作为乡村小学校长，我们要深刻领会自己的责任和使命，在确保教育教学质量的前提下，更要注重学生的全面成长，培养学生的道德和社会价值观念，关注学生在艺术、体育等方面的发展。我们要尽自己的努力，承担自己的责任和使命，将每一位学生的未来都放在心中，为他们的成长和发展奋斗终身。

总之，乡村小学校长是一个重要的职业，在工作中需要关注学生的心理与健康问题、与家长建立联系、承担校长的责任与使命。通过这些努力，我们可以促进学生的全面发展，使教育能够更好地推动社会进步。

小学校长讲党课讲稿篇三

我有幸参与了xx县教育局举办的全县中小小学校长培训班的学习，虽然时间只有六天，但使我学到了很多新学问、新理念，受益匪浅。听了张德文教授、吴晓刚教授、黄平教授等教育专家的讲座，以及教育局几位领导的讲话后，使我更加领悟到了学校的管理，以学生为中心，以人为本的新理念，新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设。下面就我的学习和熟悉谈几点心得体会：

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本

校的实际状况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公正的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。

校长要更新观念，以培育学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素养为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。

总之，要当好校长特别难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简洁的事。

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、公平、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信念，相信自己，激发兴趣，培育良好的学习习惯，努力学习，走出逆境，我认为转变一名学困生比培育一名优秀生意义更大、更重要。

校长要引导教师把课堂还给学生，科学支配讲与学的时间安排，培育学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素养提高了，学校才能真正得到发展。

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，打算着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，打算着教育教学质量的提高和发展的速度，打算着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

总之，通过培训，使自己更清晰地熟悉到，在开放的教育中培育现代人，在民主的教育中培育自主人，在科学的教育中培育创新人，在和谐的教育中培育健康人。

小学校长讲党课讲稿篇四

近日，我有幸参加了一场小学校长论坛，与各地校长一起交流分享心得。这次论坛让我受益匪浅，深深地感受到了教育的力量和校长的重要性。在这篇文章中，我将与大家分享我的心得体会，希望能给大家带来启发和思考。

首先，这次论坛给我留下了深刻的印象，让我认识到作为校长的重要性。在论坛中，每个校长都分享了自己的经验与故事。通过他们的分享，我感受到了作为校长的责任和使命感。作为校长，我们不仅仅是管理者和决策者，更是学校的领导者和引领者。我们要为学校的未来做出正确的决策，为学生的成长提供良好的环境，为教师们的专业发展提供支持。只有正确认识到校长的作用，我们才能更好地履行自己的职责。

其次，这次论坛让我深刻认识到教育的力量。教育是一种力量，能够改变一个孩子的命运，也能够影响一个社区的未来。在论坛中，有一位校长分享了他在贫困地区的教育实践。通过他的努力和坚持，当地的教育水平得到了极大的提升，孩子们的生活也发生了翻天覆地的变化。这个故事让我深受感动，让我明白教育的力量是无穷的。作为校长，我们要不断探索和创新，为学生提供更好的教育资源和机会。

第三，这次论坛让我明白了教育的本质是培养人。教育不仅仅是知识的传递和学科的教学，更重要的是培养学生的品格和素养。在论坛中，有一位校长分享了他关于学生素质教育的理念与实践。他强调了培养学生的独立思考能力、合作精神和创新意识的重要性，并结合学校的实际制定了一系列的教育计划和项目。通过他的分享，我深感教育的本质是让学生变得更好，培养他们成为有责任感、有想象力和有创造力的人。

第四，这次论坛让我认识到了教育的挑战和机遇。在现代社会的快速发展下，教育面临着前所未有的挑战。课程改革、教学方法更新、学生需求多样化等问题给学校和教师们带来了巨大的压力与困惑。然而，挑战之中也蕴含着机遇。在论坛中，有一位校长分享了他在教育变革中的实践和思考。他通过积极主动地与各方合作、关注教育前沿领域的动态、激发教师创新的活力等方式，稳步推进了学校的发展。这个案例让我深受启发，更加坚定了应对挑战、把握机遇的信心。

最后，这次论坛让我深感到作为校长需要时刻保持学习和思考的心态。论坛中，几位校长分享了他们的学习和成长之路。通过他们的分享，我认识到学习是无止境的，只有不断学习，持续提升自己的知识和能力，才能更好地为学校和学生服务。作为校长，我们要积极参加各类培训和学习活动，推动自己的专业发展，与时俱进地思考和行动。

通过这次小学校长论坛，我不仅仅学到了知识，更重要的是

学到了为人处世的道理和教育的真谛。我深信，只有不断学习和提高，我们才能更好地履行自己的职责，为学生成长提供良好的环境和机会。作为校长，我将积极投身于教育事业，坚持不懈地追求教育的进步，努力为学校和学生创造更美好的未来。

小学校长讲党课讲稿篇五

近日，本人有幸参加了一位乡村小学校长的讲话，使我对于乡村教育有了更为深刻的认识。由于中国绝大部分地区都存在农村地区贫穷落后的问题，乡村教育作为基础教育的重点之一，也需要全社会的关注和支持。在这篇文章中，本人将分享我个人的心得和感悟，希望能起到一点宣传和推广的作用。

第二段：体会与感受

这位校长在讲话中提到了很多问题，既有乡村教育的现状和困境，也有他个人作为一名从事乡村教育多年的经验和感受。他告诉我们，乡村教育的质量与城市区别不大，但乡村学校的师资力量和办学条件相对不足。更重要的是，乡村学生面临着生活环境不佳、家庭教育缺失等复杂的问题，这样的环境不利于学生的健康成长和全面发展。同时，他也谈到了乡村教育的希望和未来，提出了一些有针对性的建议和措施，如拓宽网络教育渠道，加强家庭教育指导等等。

听着这位校长的讲话，我深深地感受到了他内心深处的责任和担当，他始终把学生的利益放在第一位，用尽所有的资源为学生创造一个优秀的学习环境。他的话语中充满了期望和希望，他相信，通过乡村教育的努力，这些孩子也能在未来成为我们国家的栋梁之材。

第三段：思考与启示

听完这位校长的讲话，我很受启发。乡村教育不是一个简单的问题，它包含了经济、文化、社会等多方面的因素。但正如这位校长所说，我们无法改变环境，也改变不了学生的家庭背景，但我们可以通过教育为他们提供更多的机会和希望。我们可以在课堂上传递知识，为学生的未来憧憬。我们可以推出网络课程，为乡村学生提供更高质量的教育资源。我们可以发挥家庭教育的作用，鼓励家长和学生共同参与学校活动，建立起多元化的教育环境。

第四段：责任与担当

作为一名支持教育事业的人士，我们可能无法直接参与到教育行业中来，但我们可以通过宣传和捐赠的方式，多方面地支持乡村教育。我们可以关注乡村学校的发展，向家乡捐赠课桌椅和教具，帮助学校改善办学条件。我们可以为乡村学生捐赠书籍、文具等学习用品，为学生创造更加便利和优质的学习环境。我们也可以参与志愿者活动，为乡村学校提供志愿教师和教学辅导。

第五段：结论与展望

乡村教育是一个艰巨但又值得期待的事业，我们可以通过共同合作和努力，为乡村学生创造更加优质的教育环境。如果每一个人都能多参与一些乡村教育的事业，我们相信，乡村学校的未来一定会更加光明。让我们携起手来，共同推动乡村教育事业的发展，为实现中国教育事业的美好愿景贡献自己的力量。

小学校长讲党课讲稿篇六

这次有幸参与全县小学校长培训，对我来说是一次特别好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

本次培训从县政府、县教育局及各中心校领导都高度重视，

由x县教师进修学校精心组织，妥当支配，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的访问，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

与会的一百多人组成了一个大班级，县进修学校配备了班主任，按时上课、下课，按时完成了任务，集中学习的5天，是紧急的5天，是集体智慧碰撞的5天，王再荣局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事教育工的鼓舞，苏股长的《学校安全管理专题》让我们再次熟悉到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，东城中心学校校长许英就小学校长的角色定位的叙述，让我们感觉到作为村小校长在素养教育中应担当的责任。

菏泽教育学院咨询师蔡清华教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，南城小学校长郭兆启的学校管理理念让我们更清楚教育中的留意事项，兖州教科所李莉科长就课堂教学的基本理念做了阐述，凸显了教育工作在教育教学中的先导作用，全国留守儿童学校知名校长刘传玺就校园文化及特色学校建设开展讲座，这些让我们知道了国家教育发展的雄伟蓝图，我们集体交流探讨了教学管理中的诸多问题。考察期间我们参观了临沂枣沟头小学，临沂中小学综合实践基地等。全部这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应当说一次培训不能解决全部问题，不能释解全部的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的安慰，让我们懂得了在基层工作中欢乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应当是：德才兼备，有热忱的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

(一) 作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

(二) 建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培育学生良好品质。

1、召开家长会：家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

2、书面联系：有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成果，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级预备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成果或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

(三) 管理中要体现公正公正，人文关怀。

作为一名校长，应当让榜上出名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公正公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。(四) 制约农村小学发展的因素。

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素养偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素养问题，假如教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，每天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很简单发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的境况是有限的权力和无限的责任。

4、为管理所困：

实施新课程改革必需健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热忱，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，很多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流淌，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最平凡的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教育主任，好少先大队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有

本领让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，农村教育是重要的，但常常被忽视，农村教师是伟大的，但常常被遗忘，在农村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让期望发芽。

小学校长讲党课讲稿篇七

这两天我读了管理学大师彼得德鲁克的《卓有成效的管理者》一书，结合自己的工作经历，感到受益良多。可以说，《卓有成效的管理者》是一本值得反复阅读，仔细推敲的好书。这本书不难懂，深入浅出，管理大师德鲁克一再给我们看见，卓有成效是可以学的，也是必须学会的。在书中给我留下深刻印象的是他阐述的一个卓有成效管理者的几项要素。

通过确定自己的工作目标，让自己的工作更有计划性，使自己的日常工作始终围绕目标进行，通过责任意识，将计划执行到位，保证工作目标的实现，而实现中团队的目标，要通过组织来实现，这要求我们要加强组织内部沟通和团队合作，通过各种激励手段和培训等手段来实现组织目标。

我认为要更好的实现目标，同一时间只做一件最重要的事情，这样才能做到最好，这就要求我们慎重设定自己工作的优先顺序，将宝贵的时间进行最合理的划分，清楚明确先做什么，后做什么。

如何发挥一个人的长处，使他在团队中做出最大贡献，这是我们学习管理的目的。这就要求我们客观评价老师，并合理搭配分班搭配，做到知人善用。同时还要善于挖掘人才，激发潜力，做好及时沟通。

决策是管理者一项独有的职责，管理者必须做出正确有效的决策。首先，管理者要有丰富的经验。决策的过程就是管理者个人的见解经过反复论证后上升为组织战略的过程。所以一个经验丰富的管理者对有效的决策起着至关重要的作用。其次，决策应是一个不同意见互相融合的过程，不能搞“一言堂”，一个好的决策是不同意见反复讨论碰撞产生的。最后，决策还需要判断时机，同一决策方案在不同时间提出来，可能会出现截然不同的效果。所以，在做出决策之前，必须要非常谨慎的思考讨论并把握时机。

大家都知道管理是一件不容易的事，然而教育又是一个庞大而系统的工程，可见做好教育管理，要让他卓有成效是多么的不容易。知识工作者的工作绩效无法用“产品”来量化，而教师的工作绩效更是如此，我们的服务对象是一个个鲜活的人。因此，结合阅读习得，我认为作为教师，无论在学校担任什么职务，负责什么工作，都应该时时刻刻明白我们的目标是教书育人，要经常问自己在教书育人的路上，我们为社会、为学校做了什么贡献？是否做到了问心无愧？另外我认为德鲁克先生笔下的管理者不仅仅是我们常规理解的“领导”，而是组织里的每一位成员，正如学校的每一位老师，甚至是每一位学生，人人都应该是管理者，而且人人都应该努力成为卓有成效的管理者。

小学校长讲党课讲稿篇八

近日我有幸参加了一场小学校长论坛，与来自全国各地的校长们进行了深入的交流和学习。在这次论坛中，我从各位优秀校长的经验和智慧中受益匪浅，更对我自己的工作产生了一系列的启发和思考。在这篇文章中，我将分享我在小学校长论坛中获得的心得体会，希望对广大读者有所启发。

第一段：论坛主题的重要性

在小学校长论坛中，主题被设定为“培养未来的领导者”。

这个主题的选择非常精准，因为小学校长不仅仅是一个学校的管理者，更是学生们的榜样和引领者。通过培养未来的领导者，我们能够为社会培养出更多的有责任感、有担当精神的优秀年轻人。在论坛中，各位校长们分享了自己的经验和方法，帮助我们理解以及落实这个主题。

第二段：专业发展的重要性

在论坛中，我深切感受到了专业发展的重要性。随着时代发展的变迁，作为校长，我们必须不断学习，与时俱进。在培养未来的领导者的过程中，我们需要不断提升自己的专业素养，了解最新的教育理念和方法。通过这种知识扩展，我们能够更好地引导和培养学生，让他们成为拥有创新能力和领导力的未来领导者。

第三段：团队建设的重要性

论坛中，有一位校长分享了他在学校中建设团队的经验。他强调了团队建设的重要性，指出一个成功的学校需要一个共同的目标和团队精神。这个团队应该鼓励教师们互相学习和合作，共同进步。通过这次论坛，我深切感受到了团队建设对于学校的帮助。一个高效的团队能够为学生提供更好的教育资源，培养学生的团队合作意识和领导才能。

第四段：校长领导力的培养

在论坛中，有一位校长分享了他如何培养校长领导力的经验。他认为领导力的培养需要基于对学校 and 学生的深入了解，同时也需要不断反思自己的领导方式和效果。通过与学生、教师和家长的有效沟通，校长可以更好地了解学校的需求和问题，并采取相应的措施。在这次论坛中，我深刻认识到校长领导力的重要性，以及如何通过不断学习和反思来提升自己的领导能力。

第五段：希望与行动

通过这次小学校长论坛的交流和学习，我收获颇多。我深刻理解到培养未来的领导者需要校长具备良好的学习态度和领导能力。我也明白了团队合作对于学校的发展非常重要。希望我们能够将这次论坛的学习成果付诸行动，不断提升自己的专业素养和领导能力，为培养更多有责任感的未来领导者做出应有的贡献。

通过参加小学校长论坛，我感受到了专业发展的重要性，团队建设对学校的帮助，以及校长领导力的培养。我将坚持为学校和学生提供更好的教育资源，培养学生的领导才能。希望通过自己努力，能够为培养未来的领导者做出更多的贡献。

小学校长讲党课讲稿篇九

根据明德项目学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加明德学校校长的培训学习，使我更深的认识了明德学校要求严格管理的重要意义，明德小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习

与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。明德项目的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教。