

跳蚤市场总结收获 跳蚤市场活动总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

跳蚤市场总结收获篇一

为了继承和弘扬中华民族艰苦朴素的传统美德，我们五（6）班经过前期的精心策划和认真筹备，特举办了此次“跳蚤市场二手买卖”活动。此次跳蚤市场卖方和买方都是本班同学，主要有书籍、首饰、圆珠笔、明信片、电子产品等物品。

本次活动从上课15分钟后开始到下课前5分钟结束，历时15分钟后顺利落幕，针对此次活动现做如下总结：

- 1、活动前期老师已经组织本班同学进行相关知识学习，并做了活动策划、活动规则，并对本班的买卖物品做好了分工负责的安排，对本次活动做了一个良好的铺垫。
- 2、本班的班干和相应组长很尽责，维持现场秩序。
- 3、部分同学留着无用的物品得到了最好的处理方式，价格优惠，既有利于买方又有利于卖方。
- 4、买卖双方同学都遵守诚信交易，遵守互惠互利的原则，交易进行的很顺利。
- 5、很多同学在买卖过程中交流了学习经验和学习体会，增强了班上同学间的友谊，并对同学们的学习有所帮助，受益匪

浅。

- 1、活动前的物品统计做的不够详细，导致卖方较少，买方更少。
- 2、安排的时间不够。我们的活动时间只有15分钟，部分同学还没有进行货比三家，还未物色到理想的商品。
- 3、吸引力不够。我们的产品都过于单一，主要以书籍、学习用笔为主，大家都有的物品，需求量就会减少，吸引了就不够了。

此次活动意培养了同学们艰苦朴素的精神、总体市场交易规划的能力。跳蚤市场虽然已经结束，但是节约的风尚却应该永驻心间，节约不是一时兴起，而是每一天。毕竟作为当代小学生，发扬艰苦朴素的精神是我们的使命，我们学习勤俭节约，是在学习一种道德品质，学习一种人格力量。

跳蚤市场总结收获篇二

本次活动达到了预期的效果。就参与人数来说，各年级同学积极参加，共有摊位20余个。活动现场人山人海，摩肩接踵。就买卖物品而言，学生老师慷慨出售，甚至一些老师还免费送给学生衣服鞋子包包，这种精神可嘉，她们是王婷婷江倩沈倩汪娅萍。现场物品琳琅满目，应有尽有。同时也得到学校校领导的支持与关怀，张校长王校长亲临现场指导购买。

此次活动不仅锻炼了学生的口头表达能力，而且也让学生体会了做生意的不易，更要努力学习报答父母。

收获成功的同时也不忘总结我们的`不足之处：

1. 学生仍然有强买强卖现象，可以推销但不能替买家做决定。

2. 有个别摊位没有提前写申请活动开始就过来摆摊销售，严重影响活动秩序。3. 活动结束后没有及时把垃圾清理干净，同时也是我们宣传不到位。

4. 摊位数量较少，不能满足全校600百人消费。

5. 两个活动同时进行而且场地有限，显的比较拥挤！

最后希望我们能忘记背后努力面前，争取下一年做的更正规更专业，带给学生不一样的体验！

跳蚤市场总结收获篇三

又是一年毕业季，大四的师哥师姐即将要离开他们生活了四年的大学，在打包行囊的同时，发现有很多以后用不到的物品，如书籍等辅导资料、衣物、电子产品、各类生活用品等。因此，学院老师为帮助大四的师哥师姐解决闲置物品的问题，继续发扬倡导节约勤俭的风尚，实现资源的循环利用，充分利用，特联合学院创新创业办公室和生活部举办跳蚤市场。

本次活动第一次采用线上、线下相结合的方式。

5月10日，跳蚤市场线上销售拉开序幕。我们充分利用了线上淘宝店的便利条件，在创新创业办公室的帮助下，将精心挑选的宝贝在特定淘宝店里展出，并向低年级的同学下通知，如果有心仪的宝贝可以与卖家私下联系，达成协议后宝贝下架。同时为方便大家登陆界面，还提供扫微信二维码的服务。

另一方面，线下的跳蚤市场也在紧锣密鼓的准备着。5月15日生活部例会，将线下的跳蚤市场活动流程确认了一遍，确保活动能够顺利地进行。当晚，生活部的委员还深入大四师哥师姐的宿舍对本次活动进行了相应的宣传，欢迎他们来到跳蚤市场参加我们的活动。与此同时，其他年级的同学也收到了相应的活动通知。

5月16日，下午三点半，生活部的委员及干事带领e诺爱心服务队的同学到达现场进行布置，并维持现场秩序。挂横幅，安置展板，搬桌子，发传单，发放抽奖券，忙得不亦乐乎。下午四点，一年一度主题为“小跳蚤，大信息——to my world(去买我的)”的信息学院“跳蚤市场”活动拉开了帷幕。在优美的背景音乐下，低年级的同学与即将毕业的师哥师姐们进行相应的交流。无论是请求辅导书推荐，还是交流考研考公务员的经验，亦或是求抽奖券进行试手气的抽奖，都是本次活动的亮点。下午七点，在夕阳的余晖下，生活部委员与服务队的同学收拾好东西，有序离开。

在此次活动中，既有成果，也有很多不足，现总结如下：

一、成果

1. 大四的师哥师姐把曾经陪伴自己度过美好时光的各种学习用品、生活用品以低廉的价格卖给学弟学妹，不仅获得相应的物质回报，增强经济意识，学弟学妹也淘到了自己心仪的物品。
2. 在此次活动上，学弟学妹们与师哥师姐有了更多的沟通和交流，拉近了彼此之间的距离，增强了学院的凝聚力。
3. 在活动中，学弟学妹在买书的同时得到了师哥师姐们的宝贵经验，大四的之涛师哥就热情的向大家分享他在专业课、选修课等方面的经验。
4. 这次活动首次采用线上线下相结合的方式，让大家足不出户就可以淘到自己喜欢的宝贝，非常便利。
5. 活动采取相应的奖励措施，充分调动了大家的积极性，活动现场非常活跃，达到了我们的预期。

二、不足

1. 生活部委员们在进行活动宣传的时候有时候吃了闭门羹，可能是去师哥师姐宿舍太晚，耽误他们正常休息有关，下一次宣传时间有待改进。
2. 活动时间的选择有些问题，活动前期准备比较充分，但是因为各种原因未能尽早举办，再加上天气有一些炎热，可能缺少了一些活动的积极性。
3. 活动秩序有些混乱。有一些师哥师姐因为来的比较晚可能没有在我们安排的活动地点内进行交易，可能错失了卖出宝贝的良机。
4. 由于某些原因，奖品设置可能有所不当，失去了一些买家的兴趣，这导致最终有一些奖品没有送出。
5. 到场的师哥师姐带的书大多都为考研考公务员的图书，对不打算考研不打算考公务员的同学吸引不大。

此次跳蚤市场的活动虽然已经落下帷幕，但是勤俭节约的理念却会一直延续下去。各级学生各得其所，现场气氛活跃，大家都有着或多或少的收获。

本次活动的举办并不是很成功，我们会认真反省，吸取此次的经验教训，争取下次将此类活动举办的更加精彩。

跳蚤市场总结收获篇四

为了继承和弘扬中华民族艰苦朴素的传统美德，我们五（6）班经过前期的精心策划和认真筹备，特举办了此次“跳蚤市场二手买卖”活动。xx月xx日第三节由全部举办的“跳蚤市场”在本教室正式进行。此次跳蚤市场卖方和买方都是本班同学，主要有书籍、首饰、圆珠笔、明信片、电子产品等物品。

本次活动从上课15分钟后开始到下课前5分钟结束，历时15分钟后顺利落幕，针对此次活动现做如下总结：

1、活动前期老师已经组织本班同学进行相关知识学习，并做了活动策划、活动规则，并对本班的买卖物品做好了分工负责的安排，对本次活动做了一个良好的铺垫。

2、本班的班干和相应组长很尽责，维持现场秩序。

3、部分同学留着无用的物品得到了最好的处理方式，价格优惠，既有利于买方又有利于卖方。

4、买卖双方同学都遵守诚信交易，遵守互惠互利的原则，交易进行的很顺利。

5、很多同学在买卖过程中交流了学习经验和学习体会，增强了班上同学间的友谊，并对同学们的学习有所帮助，受益匪浅。

1、活动前的物品统计做的不够详细，导致卖方较少，买方更少。

2、安排的时间不够。我们的活动时间只有15分钟，部分同学还没有进行货比三家，还未物色到理想的商品。

3、吸引力不够。我们的产品都过于单一，主要以书籍、学习用笔为主，大家都有的物品，需求量就会减少，吸引了就不够了。

此次活动意培养了同学们艰苦朴素的精神、总体市场交易规划的能力。跳蚤市场虽然已经结束，但是节约的风尚却应该永驻心间，节约不是一时兴起，而是每一天。毕竟作为当代小学生，发扬艰苦朴素的精神是我们的使命，我们学习勤俭节约，是在学习一种道德品质，学习一种人格力量。

跳蚤市场总结收获篇五

在主题活动中收获，收获的可能不仅仅是教案上呈现的经过深思熟虑的教育成果，亦可能收获的更多，许是那些意想不到的，是在教育过程中孩子与教师互动而来的突发奇想的，许是那些教师思潮瞬间爆发的，是对孩子的认知有极大帮助的……在活动中，想让孩子收获得更多，而孩子，也真真是收获得更多了。其实话说种种，都是孩子全情投入、教师全面配合的结果。

通过本次主题活动，幼儿学会了如何合理的分配自己的钱财，有了初步的理财能力。了解了公益活动的意义，愿意献出自己的爱心。在主题活动中幼儿能大胆表达自己的想法并认真倾听别人的意见，能和他人商量解决问题。

1、幼儿学会了如何合理的分配自己的钱财。

在20块钱我会花的课上，对于如何花这20块钱每个幼儿都有自己的想法。

“可以先逛逛，看好了再买，不能乱买不然看到自己想要的就没有钱买了。”

“可以多买几样以后一起交钱，这样节省时间了可以买更多喜欢的玩具。”

“可以和售货人员砍砍价，让他卖便宜一点，这样可以多买一两件呢。”

“应该提前留一点钱买饮料用，渴了还可以有钱去买饮料。”

2、了解了公益活动的意义，愿意献出自己的爱心。班里大部分幼儿不明白孤儿院的意思，当我给他们讲解完孤儿院的意

思时，不少幼儿说他们真可怜，都没有爸爸妈妈，那谁照顾他们啊？那他们怎么过六一儿童节啊？等等的问题。得知我们活动当天买东西花的钱最后是要捐给孤儿院的小朋友时孩子们很兴奋，有幼儿第二天又从家里带来了自己喜欢的玩具说要捐给孤儿院的小朋友。

3、能自主的对玩具进行分类和整理。

这次的主题活动是为了幼儿园的大型六一庆祝活动做准备的。当孩子知道六一幼儿园要开跳蚤市场为他们庆祝时他们开心的不得了，让他们带玩具孩子们把自已在家最喜欢的都带过来了，有的孩子甚至带的是新的玩具。我们给玩具分类时并没有对幼儿带来的玩具提太多的要求，但是当幼儿进行分类是却听到了幼儿说：“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊？”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没有人愿意买的。”“老师，他这个玩具的眼睛都掉了他还拿过来，咱们让他拿回去吧，这个太旧了。”针对幼儿带来的玩具孩子检查的很认真，每个玩具都从头到脚的检查，能响的玩具他们也要试试到底还能不能响，灯还亮不亮。分类放进柜子时，几个人商量着，带音乐的放一起，毛绒玩具放一起，小汽车放一起，学习用品放一起，就连大小不一样的小汽车也要单放着。我只是安静的看着他们分，不左右他们的思想。

4、对跳蚤市场感兴趣，渴望参与到活动中。

“老师，这个玩具可以卖给我吗？”早上来园后一个孩子对我说。他的手里拿着孩子为六一跳蚤市场活动准备的玩具。“我实在是太喜欢这个玩具了。”孩子一眼渴望的看着我。“这个是小小朋友为六一跳蚤市场准备的要卖的玩具，你可以在活动的时候买回家的。”我说道。“可是我怕那天我就买不到了。”

自从开心市场这个主题活动开展了之后，孩子们对买卖东西特别的感兴趣，加上我们也让家长配合锻炼幼儿买卖东西，

造成了现在幼儿一看到自己喜欢的东西首先想到的就是要买。这对我们来说是一个很好的开始，孩子看到自己喜欢的东西有要买的愿望，这就是我们开展这个主题的目的。对于大班的幼儿需要一定的自理能力，应该锻炼幼儿自己买卖的能力。

现在孩子对我们班里的开心市场里面的玩具和图书非常感兴趣，活动区活动时幼儿很喜欢去开心市场，在里面买自己喜欢的东西，还会跟售货员砍价。他们经常在活动区的时间几个人一起讨论，我喜欢这个玩具，那天我一定要先买这个玩具。

5、整个主题活动的过程中幼儿能大胆的表达自己的想法，并认真倾听别人的意见，能和他人商量着解决问题。主题活动中有大量的谈话活动和过渡环节的谈话，活动中幼儿能积极主动的表达自己的想法，并能认真的倾听别人给提的意见，遇到问题能自主的和他人商量，自己解决问题。

通过上一个主题的经验，这次的主题我们特意把角色区改成了一个小型的跳蚤市场，让幼儿提前在班里感受了跳蚤市场的规则，方便幼儿在活动当天能更好的享受到快乐。虽然主题结束了但我们班里的跳蚤市场还在营业，孩子对跳蚤市场依然很感兴趣，他们享受这种讨价还价的买卖过程，同时也将简单的加减法运算应用到了生活中。

我们看到孩子过了一个这么有意义的六一很是高兴，对于大班的幼儿，这是他们在幼儿园过的最后一个六一儿童节，他们不仅参与到了活动中，而且在快乐的同时又做了有意义的事情，为孤儿院的小朋友献爱心。