

最新做文明学生班会活动方案 文明礼仪 班会(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

做文明学生班会活动方案篇一

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3布置教室。

1、宣布开始

2、报告人数(中队长：“各小队报告人数。”)

3、出旗

4、中队辅导员讲话

5、中队活动过程

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

男主持：文明礼仪我做到

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，二(2)班文明礼仪我做到
主题班会现在开始。

(一) 小品

(二) 相声《说话》

(三) 集体拍手儿歌

(四) 朗诵儿歌《校园美》

(五) 现场采访

(六) 文明礼仪小标兵活动启动仪式

(七) 齐唱歌曲

6、辅导员讲话

7、呼号

8、退旗(全体队员敬礼，鼓号齐鸣。)

9、宣布活动结束。

做文明学生班会活动方案篇二

主持人甲：敬爱的老师！

主持人乙：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人甲：在这丹桂飘香的金秋时节，我们中队的同学在文明礼仪伴我行的活动中表现得非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了文明礼仪伴我行主题中队会。

主持人乙：下面我宣布，五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会现在开始！

二、文明礼仪小知识

主持人乙：我们伟大的祖国历经几千年的发展，礼仪规范得以不断发展，形成了我们今天的文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人甲：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人乙：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）队员进行文明用语表演。

主持人甲：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

三、小品《文明礼仪多重要》

主持人乙：礼貌用语这么重要，那么要是丢了的话，会怎么

样呢？请看小品《文明礼仪多重要》。

主持人甲：看了这个小品，我想大家都有很多想法，请大家来说说你的看法。队员说体会和感受，并结合实际生活的事例来说。

主持人乙：大家说得真好，语言是心灵的窗户，

让我们都会说一声：你好，请，谢谢，对不起，没关系，再见，把文明的风吹向每一个人。

四、讲解小学生行为规范

主持人甲：对于我们小学生来说，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听□a同学为大家讲解文明礼仪规范。

主持人乙：我们身边有许多文明礼仪好少年，下面请队员们来说一说谁是你心中的文明好少年。他有哪些行为值得我们学习。

五、三句半《做文明好少年》

队员交流：朋友们，看了刚才的表演，你想说点什么？

六、礼貌诗朗诵

主持人乙：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。礼貌用语挂嘴边，微笑面对我们大家。请欣赏礼貌诗朗诵。

主持人甲：礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起，做一个文明的队员。下面请欣赏短片《文明礼仪好儿童》。

主持人乙：下面请我们班亲爱的辅导员老师讲话。大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名少先队员，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界生根、开花、结果，那么我们的世界更美好！希望通过这个活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花处处开放！谢谢大家！

七、主持人甲：最后，让我们一起表演拍手歌来结束今天的文明礼仪伴我行主题中队会。

八、结束部分

主持人甲和主持人乙：五（2）班文明礼仪伴我行主题中队会到此结束，谢谢老师！谢谢同学们！

做文明学生班会活动方案篇三

1. 通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样。
2. 将学到的日常规范运用于学习生活中，让学生之间形成一种和谐的学习、生活氛围。

通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样，切实指导学生的行为。

生活中面面俱到的细节

多媒体

一、谈话导入

2. 看来，孩子们在以前学到的文明礼仪知识还真不少，中国

是一个具有五千年历史的文明古国，每一个孩子都应该从小做起，争当文明礼仪小标兵。

二、学习文明礼仪的重要性

1. 听故事：《酒店老板与无赖》一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找整齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃饭时并掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定所，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

2. 听了这个故事，你得到了什么启示？

启示一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有内涵的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示三：在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人，同时也提醒自己在任何场合都要注意礼仪。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

分类规范学生的行为：1. 学习上学常规。2. 学习品行常规。3. 学习课堂常规。4. 学习课间常规。5. 学习课外常规。6. 学习礼仪常规。7. 训练常规。包括：走、站、坐、立、听、读、说、写等姿势和眼神的训练。

2. 个人卫生要求和服装要求

四、学习典范

1. 师讲述周恩来的故事，请学生谈感受。 2. 礼仪测试，注意哪些细节。

五、总结。

1. 孩子们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪，班级规范，学校文明”的浓厚氛围，校园是美好的，生活是多姿多彩医院就诊的的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

2. 最后，请大家谨记：当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

做文明学生班会活动方案篇四

教师：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。现在，我宣布207班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始！

主持人：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质

朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，或是《弟子规》中的内容讲解其含义。

小品表演《上课》

主持人：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请同学来说一说。（同学发言）

主持人：当你面对老师的谆谆教诲，可曾想到那是一腔挚爱在涓涓流淌？

主持人：当你接受同学真诚的帮助，可曾感到友谊之花的屡屡芬芳？

主持人：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。

那我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请来同学们以小组为单位踊跃发言。

学生发言

主持人：谢谢两位同学的精彩表演，同学之间有时避免不了发生一些不愉快的事情，我们应该采取怎样的态度与做法呢，相信两个故事能给你们一些启示。

做文明学生班会活动方案篇五

1、通过观看观摩“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，使学生进一步关注自己的言行，使自己做一个讲文明礼仪的和美少年。

2、结合本班实际，总结本周“洒扫应对”卫生好习惯养成教育活动情况，使学生明白自己需要努力的地方。

1、师引导出示本次主题班会主题。

2、“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，并对本班中出现的的问题，班级干部进行总结，评价，提出需要努力奋斗的地方。

3、强调艺术节文明礼仪教育（着装、礼仪、卫生保持）

强调班级内及学生中出现的不良现象。

同学之间骂人，讲粗话、脏话；对老师不尊重，对同学不礼貌

校内追逐打闹，走路勾肩搭背拉横排，行走不靠右侧通行

在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画，损坏公物。

随地吐痰， 随手乱抛纸屑，随处乱扔乱倒垃圾。

在校园内随时随地吃零食，在校外小摊购买小吃。

个人物品不整洁，书桌上书籍刊物摆放不整齐。

不讲公共卫生，无自觉捡拾地上垃圾的习惯

表扬班内优良的行为习惯：

收拾卫生及时；个别同学桌椅整齐，桌面摆放整齐有序；黑板干净及时；个人卫生保持良好等。

4、师总结路队情况：

（1）放学站队要做到快静齐，值勤班长和路队长做好本职工作，提醒同学们应如何去做。

5、布置本周部分工作：

（1）学习总动员；

（2）周二进行跳绳比赛，周三给低年级的跳绳数数；

（3）进行卫生和学习习惯评比；