

六年级复习计划英语 复习计划六年级(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级复习计划英语篇一

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写词语盘点的词语，掌握一部分多音字的读音和组词。
- 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的日积月累和成语。
- 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
- 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
- 5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚，真情实感。

(一) 复习方法

- 1、首先采用单元复习法，教师把课文中的重点、难点再跟学生一起回忆。把作业本、一课一练中重要的知识点让学生去记忆；一些学生错误率较高的题目让学生多关注。然后再通过相应的练习卷加深印象，老师做到认真批发，讲解。具体安排这样：讲解课文花一课时，利用早上时间给学生听写词语，主要是词语盘点中的词语，默写要背诵的课文。课文讲解完后让学生回家把试卷做好，第二天教师批改之后再与学

生教对，做到不放弃一个学生。

2、然后采用分类复习，教师分工把词、句、按课文内容填空等基础知识整理出来，让学生再进行练习，减少学生在这方面出现的错误，加强学生的基础知识。

3、最后再进行相关的综合练习，让学生对复习的知识进行一个整体的回归。教师要分析学生作业中出现的一些错误，把一些典型的错误再反复进行强化练习，争取把错误率降到最低。

（二）教师方面的措施

1、围绕各单元教学目标，研究教材，抓住课文的重难点，全面系统复习；一些重点的句子及理解让学生背出并会分析。

6、复习以激励表扬为主，开展小竞赛，让学生在复习中尝到快乐，提高复习效率；

8、让学生自己准备一本本子，把自己在作业、试卷中出现的有关基础知识的错误情况记下来，以便反复强化，时刻提醒自己。

（三）分类安排

第一部分：汉语拼音

要求学生端正作业态度，看拼音写词语时，要求把拼音拼完整。要求区分音节、音序。查字典中的音节要大写。

第二部分：字词的复习

掌握本册的生字及多音字；辨析形近字、音近字；掌握音序、部首查字的方法并能据词定义；掌握本册中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。近义词与反义词这

一块学生掌握较差，在平时的训练中要求学生有意记忆，分类摘录下来，多读多记。

第三部分：句子的复习

继续认识句子；学习将句子写具体；会将把字句改写成被字句；学习改写反问句；会改病句；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号的用法；会缩句、扩句；会写比喻句、拟人句；会区分句子中使用的说明方法等。

第四部分：阅读的复习

结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读课文，理解内容，并按要求朗读或背诵、默写课文；能够默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题；对于课外阅读，教师有选择地让学生进行练习并进行讲解，教给他们基本的阅读方法，回答总是的巧门。其实最很重要的一点那就是反复读。

第五部分：习作的复习

能按指定的段式（时间、事情发展、方位的顺序）写一篇通顺、连贯的文章。引导学生学会文章的川连。指导学生区分写人与写事的文章。其实两者是区分不开的，主要在于开头与结尾的不同，让学生抓住这一点，把事情的过程写具体；写人要求把人物的语言、动作、神态等作详细描述，再加上一些优美的词句，这样的文章就是一篇好文章了。除了这些，还要根据本册习作的要求，对于七篇大作文进行再次地讲解，应该抓住哪些来写。在复习阶段，教师可对学生出一些比较典型的题目让学生去写，然后进行集体地讲评，修改。让大部分的学生知道这一类的作文应该怎么来写。在考试前，还要教给他们最重要的不能忽视作文的审题，一定要认真审题，否则再好的作文也得不到高分。再则，在复习阶段，让好的学生自己去看一些优秀的范文，而对班中的一些后进生，那

就要靠教师帮忙选择一些考试概率大一点的优秀习作，让他们去看，去读，去模仿。考试时如遇到这一类的作文，他们也知道应该怎么来写，应该能够拿到基本的作文分。

（四）后进生的辅导

对于班中的一些后进生，采取加强基础知识的复习，复习的进行听写生字、默课文，在基础知识方面不要再大量失分了，在此基础上再进行一些阅读的训练。再利用课余时间对学生进行辅导，进行耐心讲解。并在班内帮他们找一个小帮手，代替老师帮帮他们，提高他们的学习成绩。

（五）优生的提高

我们班往往在大考中高分的人数很少，在优秀率的人也只是刚刚上，没有高分。这种现象很吃亏，好生提高起来比后进生要简单，只要端正态度，稍稍指点就能有所进步。所以，这一次要重视对好生的提高。

让每一个学生考出理想的成绩，保持班中不出现不及格现象，在此基础上再让他们有所进步，保持去年的好成绩，提高班中的优秀率，消灭班中的d等率，减少班中的c等率，以理想的成绩迎接新年的到来。

古诗词训练：

1、背诵并默写十首古诗及带点字意思。

2、综合复习课文，掌握课后习题中的题目。

1、一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

2、认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问

等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

3、认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

4、要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

5、扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

6、能按要求改写句子。

(1) 陈述句改反问句（反问句改陈述句）：让学生套用公式（难道……吗？怎么……呢？）

(2) 缩句：

方法：

(1) “的、地”前面的形容词、副词去掉

(2) “得”后面的内容去掉

(3) 数词、量词要去掉

(4) 一般情况下，表示地点、方位的词也要去掉

(5) 一般情况下，像比喻词及比喻的内容都要去掉，如“像……，……般的，……似的等。

(6) 去掉表示时间的词

(7) “自我提问”法——“谁”、“做什么”、“对谁做”。

(8) “主谓宾”判断法——根据句子的主谓宾语进行划分，从而理解句子的中心意义并精炼出缩句。

注意□a□保持句子完整，注意主语。

b□留住句子中的“着，了”。

c□不改变句子原意。

3、扩句：（注意扩两处）

4、修改病句：

病因□□□词序颠倒；（2）前后矛盾；（3）成分残缺；（4）指代不明；（5）标点错误；（6）关联词用错；（7）重复啰嗦；（8）搭配不当；（9）归类有误；（10）不符合事实。

5、把字词改被字句或被字句改把字句

改把字句：

(1) 工人们开凿出了一条越江隧道。

(2) 在这次乒乓球比赛中，五（1）班被五（4）班打败了。

(3) 敌人的一架飞机被英雄的人民空军击落了。

改被字句：（1）小洁把刚换下来的衣服洗得干干净净。

(2) 初升的太阳把平静的海面照射得波光粼粼，美丽极了。

(3) 张韧把一个迷路的小孩送回了家。

六年级复习计划英语篇二

总目标：让每一发展层次的学生都能通过考试，让孩子们学有所获，学有所疑，以考促学，为学生的后续发展积蓄力量。

- 1、课标及教材要求清晰明了：整体把握小学阶段应达到的目标。
- 2、学生情况了然于胸：梳理问题菜单，把握教学的起点。
- 3、确定复习要点，系统地归类复习。重点训练，循环上升。

（一）汉语拼音

汉语拼音教学的目的在于帮助学生利用汉语拼音识字、学习普通话、查字典。复习这部分具体要求有：

- 1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，并正确书写；能具体区分声母、韵母；
- 2、能准确、熟练地拼读音节；
- 3、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，并能运用音序排列，学会音序查字法；

（二）识字、写字

具体要求有：

- 2、了解笔画、笔顺、偏旁部首等汉字知识。特别是容易写错的笔画、笔顺等。
- 3、能比较熟练的用音序、部首两种方法查字典，了解数笔画查字法；

- 4、能借助字典，联系语言环境，理解字义、词义；
- 5、能用钢笔正确、端正、整洁地书写学过的汉字，行款整齐；
- 6、复习多音字、形近字、同音字、多义字等；（形近字、同音字、多义字是一个难点，应引导学生掌握正确的答题方法）

（三）词语（可以积累分散在早读课中）

词语的复习要做到：

- 1、理解、掌握学过的词语，具有一定的辨析词语的能力，对学过的词语大部分会用；
- 2、近义词，反义词指导学生会做“用字组词，并填空”的题目；
- 3、补充成语、成语归类；并能按要求写寓言成语、或者其他四字词语等。
- 4、结合上下文或联系生活实际，理解词语的大体意思；
- 5、能区分词语的感情色彩；
- 6、能根据意思写出相应的词语；
- 7、指导学生在平时的阅读中，多注意词语的搭配，以形成良好的语感，掌握规范的语言；

（四）句子

- 1、初步认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句，会使用关联词语；
- 2、能修改常见类型的病句，能够准确使用修改符号

4、认识比喻、拟人、夸张排比、对等修辞方法，并能模仿运用；

5、能按要求仿写句子，力求表达完整。

（五）阅读

具体要求是：

1、引导学生懂得如何回答问题，特别是回答问题句子要完整；

2、引导学生作答“谈体会”一类的题目；

3、复习叙述的方法和写作的顺序，引导学生如何排列句序；

5、能读懂一段话，一篇文章，能理清写作顺序，理解重点词、句的意思含义。

6、课内要求背诵的段落必须熟练掌握，重点段落要会默写，能按课文要求填空。

7、引导学生分析文章的题目、开头、结尾的好处；

10、认真阅读，了解著名作者的名篇佳作，了解作者的代表作及简介等情况。

12、能够读懂古文内容，并能够正确选择相应的句子翻译。

（六）古诗词、名言警句等

厚积才能薄发。在小学阶段，积累是一个非常重要的方面。特别是古诗词，更是重要的一个内容。

2、其中名句要会默写，会运用；

- 3、掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；
- 4、掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、友情的等。

（七）习作（复习结合练笔）

- 1、以简单的记叙文和想象作文作为复习的重点；
- 2、引导学生处理好文章结构，学会布局谋篇的方法。要引导学生用笔来说自己想说的话，要引导学生根据身边的人和事进行习作，并写出自己的真情实感，复习时应侧重于用词造句、布局谋篇的能力的培养。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合本校与外校相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合、考练结合、评比结合。

3、温故知新，查漏补缺。

六年级复习计划英语篇三

1、抓住练习册和卷子上的篇章练习为主，在其中字，词，句都进行了练习。

2、将书上所有精读课文内容都过一遍，每个单元卷子中的阅读理解逐个复习。

能按要求完成各类习作，叙事清楚、内容具体、语句通顺、书写规范、正确使用标点符号。

复习抓住书本，多讲多练，针对班上孩子易错问题进行重点复习。句型转换，阅读理解，词语理解，难写生字反复听写，讲解。教给孩子复习方法，最终用一个好的心态来面对考试。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、勤于收集资料、不懂就问，在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将7个练习上的“诵读与积累”做到能理解、会默写。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本（含练习上要求背诵的）中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结

合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，尤以一些优秀试卷为主，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

六年级复习计划英语篇四

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

1、长方体和正方体。

2、分数乘法。

3、分数除法。

4、认识比。

5、分数四则混合运算。

6、解决问题的策略。

7、可能性。

8、认识百分数。

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算（不超过三步）式题，能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题（不超过两步）。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积（容积）及其常用计量单位的意义；进一步理解并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能正确解答有关这方面的简单实际问题。

5、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解

决问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

1、长方体和正方体。

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六（4）班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

六年级复习计划英语篇五

六年级的总复习以六年级上下册的知识点为重点。由此，在上下册的知识中涉及到其他年级的知识，我们将附带复习一下；单词、词组的重点以六年级教材四会要求为重点。

1. 四会的单词、词组和句型尽量让学生掌握。

2. 把课文中的重点句，按单元课文的'顺序进行语法归类，附带复习有关其他年段的知识点。

3. 加强听力、口头和笔头练习。

4. 每课根据复习的内容做一份相关的课堂练习。
5. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。
6. 加强复习课的备课和研讨。

六年级复习计划英语篇六

时间过得真快，一转眼，已临近小考。为了搞好复习，特定计划如下：

本班人数15人，其中男生8人，女生7人期中考试及格率，优秀率共计200。有几个同学在优秀边缘上。具体表现为，学生基础知识有个别同学错误多，阅读题也有失误，习作题差不多。

奋斗目标：保证总率200。

遵循上级安排计划分三个阶段复习。

第一段：系统复习：严把基础知识关，针对教材内容逐个过关，查缺补漏。

第二段：针对考试要求，细化知识重点，使学生清楚，精选列题，对两边生逐个过关落实。

第三段：试题训练，把好考试关，精选题组，强化测试。

- 1、严把基础知识关，面向全体，照顾差异。
- 2、考查学生知识遗漏，采取补救措施。
- 3、对边缘生逐个过关。

- 4、精选习题，强化知识综合应用。
- 5、狠抓边缘生，以鼓励为主。
- 6、指导学生做阅读题的方法。
- 7、考核要严格。

5月20日——6月5日第一阶段

6月6日——6月20日第二阶段

6月21日——7月1日第三阶段

六年级复习计划英语篇七

六年级共5个班，有学生160多人，学生对英语的学习兴趣随着年段呈下降趋势，两级分化十分明显，其中一部分学习努力，成绩优秀，另一部分，学习态度消极，思想懒惰，接受能力慢，且学习态度不端正。因此在复习时应该重点从提高他们的基础入手。我准备以听说读写为主要复习形式，从单词，句子，语篇入手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

小学三年级至六年级所学的内容知识。

以四、五、六年级知识为主要复习内容。

- 1、注意复习的全面性，点面结合。
- 2、要特别关注后进生。
- 3、按系统复习。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对学生中存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1) 按词汇表复习单词。加强四会单词的朗读与默写，给学生明确的任务。对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

(2) 按话题归类复习单词。以老师下发的英语话题分类复习表进行复习。

2. 过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习单词的同时一起复习词组，让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来说，这些知识掌握的还不是很扎实，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

侧重点：26个英文字母书写，补差生，单词和句型的听说读写

(每两个星期抽出1节课复习3---5年级书本一个单元的四会、三会单词和句型。

并且花两个中午两次的10分钟，听写，对于未过关的学生，名字挂在黑板上，每天听，直到过关为止。每个星期各班的早读课，检查学生的读背情况，完成的盖章，未完成的放学前到办公室报到)

分类，分话题：人物描述，事物，时态。结合前年、去年的话题归类。每个话题复习可包含的内容：

(1) 话题与任务；

(2) 话题中常用词汇；

(3) 话题所涉及的句型

(4) 交流中语言可能涉及的语法或功能。同时，注重写作技巧的指导。

常规与专项相结合，注重平时的积累。