

小手拉大手讲普通话活动总结 小手拉大手学讲普通话讲话稿(大全10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小手拉大手讲普通话活动总结篇一

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今年9月是第17届推普月，今天我演讲的主题是《讲普通话，写规范字，做文明人》。

我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话，推行规范字，说好普通话，写好规范字，是我们每一位少先队员的责任，为此我想我们应该做到以下几点：

- 1、以说普通话，写规范字为荣。
- 2、坚持使用普通话与老师、同学交流，并能达到准确流利，养成说普通话的习惯。
- 3、在生活中尽量坚持使用普通话，成为说普通话的楷模。
- 4、学习各种语言文字规范，做到规范用字。
- 5、在自己讲好普通话，写好规范字的同时，积极参与社区各

种语言文字活动。

6、对校园内外用字进行调查，使全社会都能强化用语用字的规范化意识。

众人拾柴火焰高，众人划桨开大船。让我们齐心协力为“讲普通话，写规范字，做文明人”而努力吧！

小手拉大手讲普通话活动总结篇二

敬爱的老师、同学们：

你们好！今年9月第三周是第_届全国推广普通话宣传周，本届推普周主题是：“说好普通话，圆梦你我他”。

普通话是我们每个学生都应该会听会讲的语言，是全国的通用语言，推广普通话，对于国家统一、民族团结和经济腾飞具有重要意义。普通话是人们日常交流文明与进步的象征，使用普通话不但可以显示个人的修养也可以促进人们之间的交流与沟通。试想你和一个人使用着完全让你听不懂的方言的人交流，会怎样呢？不但会产生交流上的障碍，甚至会产生许多不必要的误会和麻烦。有些时候同学们由于语言使用上的不文明乃至满口脏话，从而引发矛盾，甚至大动干戈的现象时有发生，都是因为没有注意语言上的文明与修养。讲好普通话，能提高综合素质，陶冶爱国情操。可是在我们校园里大家对普通话的重视还远远不够，我们需要普通话，需要文明用语。

这段期间，我们学校将大力宣传、号召同学们和老师说好普通话，同学们也投入很大的精力来做普通话推广的宣传的工作。同学们之间需要更好的交流与沟通，学生要听能听得明白的知识，更不希望成天为了一些小事情而闹出麻烦，这就需要我们来承担起正确使用普通话，文明使用日常语的

重任。“普通话是我们的校园语言”、“情感的纽带，沟通的桥梁”、“沟通——从普通话开始”、“说好普通话，方便你我他”。这些将成为我们学校推广普通话的宣传口号。

我国是一个多民族，多语言的国家，普通话是现代汉民族共同语，也是汉民族的标准语，是我国占主导地位的语言。在新中国成立初期，党和国家就大力推广普通话，将推广普通话纳入了《宪法》，取得了显著的成绩。

当然，推广普通话并不是要消灭方言，而是要在会说方言的基础上，还要会说普通话。说普通话四海同音，写规范字九州一体。普通话是全国通用语言，对于国家统一，民族团结和经济腾飞具有重大意义。广泛规范地使用普通话已成为我们每一位少先队员的责任。

希望全体少先队员积极行动起来，从我做起，从现在做起，带动身边的亲人做起，使普通话成为我们学习生活的主要交流工具，让我们利用普通话和谐融洽地融入栖凤这个美丽的大家庭！

小手拉大手讲普通话活动总结篇三

遵照__市语委办等上级部门《关于推广普通话宣传周活动的通知》的有关指示精神和要求，我校开展了一系列活动，丰富了师生文化生活。回顾本届推普周活动，总结如下：

一、明确指导思想，大力做好宣传工作

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力宣传规范使用国家通用语言文字，促进社会语言生活和谐健康，为提升我校语言文字应用能力、提高我校文化软实力和综合文明程度，为建设人力资源强国做出积极贡献。

本届推普周活动的宣传主题是：“依法推广普通话，提升国家软实力”。语言文字是文化的重要载体。语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是各级各类学校素质教育的重要内容。推广普及普通话有利于贯彻教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针，有利于弘扬祖国优秀传统文化和爱国主义精神，加强社会主义精神文明建设。

二、加强了组织领导

为了使推普活动能深入开展，学校成立了活动领导小组，对全校师生进行了全面的宣传，各班开展得有声有色，达到了活动的目的。

三、形式多样，内容丰富，效果良好

本次推普宣传，学校领导小组对推普工作进行了细化，并对活动工作进行督促指导，以学校为主阵地按计划开展活动，形式多样，内容丰富，效果良好，进而达到向社会辐射的目的。开展的主要活动有：

1. 通过校会、国旗下讲话等形式，组织全体师生认真领会推普周有关文件精神，营造了一种说普通话、写规范字、做文明人的良好氛围。
2. 开展了丰富多彩的宣传活动。活动期间，学校通过办板报、致全体师生及家长朋友的一封信、在校门口悬挂推普宣传标语横幅，并在校园内醒目位置张贴宣传画等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，掀起了一股学习普通话、会说普通话的推普热潮。
3. 各年级组织了啄木鸟纠错活动。我校老师和学生在濮阳市胜利路(濮上路至京开大道段)进行了语言文字规范化使用情况的检查活动，引导学生在学校、社区、商店、车站、理发店等场所搜寻错别字。

4. 开展“经典浸润人生”第____届经典诗文诵读活动。本次经典诵读活动本着“人人参与”的原则，采用集中与分散的方式进行经典诵读活动，目的在于弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文经典的熏陶，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。我们将一如既往的把推广普通话、推行规范字作为素质教育的重要内容，为弘扬民族文化，构建和谐社会的贡献自己的力量。

小手拉大手讲普通话活动总结篇四

一是总体部署。

学校成立了语言文字工作领导小组，由园长担任组长，负责推普各项活动的宣传、安排、实施等。9月12日，学校召开专题会议，布置推普周活动安排，组织全体教师学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，要求教师高度重视推广普通话和推行规范汉字的重要意义。

二是落实要求。

利用周一升旗仪式时间对全体师幼进行推普宣传教育，要求全体教师上课必须使用普通话，行政、党员在校园内带头讲普通话、写规范字，教师例会、学校集会、课间游戏、与家长交流等场合一律使用普通话，切实起好示范作用。要求全体幼儿要“从小学起，从我做起”，学说普通话，会说普通话。

三是加强宣传。

各班级通过环境创设、标语张贴、主题班会等系列活动，利用角色游戏、情景表演等多种形式，加强幼儿普通话的训练，

结合本月活动主题，教师精选一些体现中华优秀传统文化传统的作品古诗等，让幼儿在学习活动中，感受经典作品的魅力，同时在全园掀起“说普通话，做文明人”的热潮。

四是主题实践。

组织大班组幼儿担任“小小推普员”，到场镇、社区发放宣传标语，向广大居民宣传文明用语和推广普通话的重要意义。小朋友以热忱的态度，标准的普通话向过往行人发放宣传单，深受社会的好评，不仅让幼儿在实践活动中增长了见识，锻炼了能力，川教网，更将推普工作深入到每个人的内心深处。

小手拉大手讲普通话活动总结篇五

20__年9月14日—20日是第__届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

1、加强组织领导

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

2、营造良好宣传氛围

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，

明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

3、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家二级甲等水平。

4、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市____届汉字听写大赛。

小手拉大手讲普通话活动总结篇六

一、领导重视，形式多样。

为搞好本届推普周活动，全区各市、县（区）和大中专院校都制定了详细的活动方案。吴忠市、石嘴山市结合二类语言文字工作城市评估，召开了由市四套班子主要领导和行业部门主要领导参加的推普周活动动员大会，划拨专项经费，紧紧围绕本届推普周活动主题，创新工作思路，开展了形式多样，内容丰富、贴近群众的宣传教育活动。为确保推普活动真正取得实效，推普周期间，__自治区领导和全区各市、县（区）、各大中专院校的领导，都采取不同的方式，积极参与，亲临活动现场检查指导。

二、大力宣传，营造氛围。

各地、各学校依托学校、党政机关、新闻媒体、公共服务行业等重点领域，广泛发动社会各界群众，组织开展具有行业或地方特色的宣传教育活动，让更多的人了解推广国家通用语言文字的重要性和必要性。根据国家九部委的统一部署，从本届推普周开始，各级各类学校都开展了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的宣传、培训、实践活动，使广大学生树立牢固的依法、规范使用国家通用语言文字的意识。同时各地新闻媒体都制作了宣传教育片，并通过上街宣传、张贴宣传标语、宣传图片、悬挂推广普通话宣传口号横幅等多种形式，营造良好的宣传学习氛围，提高了市民、学生参与运用普通话的积极性。

三、内容丰富，贴近实际。

各级学校充分利用班会课、晨读、课外故事会等形式进行普通话训练。无论是在课堂上、下课后及放学回家都要求学生讲普通话，使学生逐渐摆脱方言音的影响。各地教育部门和各级各类学校，在做好依法、规范使用国家通用语言文字宣

传、培养工作的基础上，紧密结合正在全区各级各类学校开展的“诵经典”、“写经典”、“讲故事”、“唱红歌”活动，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，使青少年熟悉亲近经典、热爱传统文化，对青少年的养成教育、爱国情感培养发挥潜移默化的作用，切实发挥学校传承中华文明、弘扬爱国主义精神、开展社会主义核心价值观教育主战场的作用。在教授、学习经典的过程中，广大师生不断提升语言文字规范意识和应用水平。

存在的问题：

本次活动大多数单位（学校）领导重视，不但积极制定本单位（学校）的活动方案，而且还制作了新颖的宣传图片和宣传材料。但是也有个别单位（学校）领导不重视，不及时上报活动方案；宣传展示的内容和图片不够生动、不够新颖。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在教育部、国家语委的领导和支持下，把语言文字规范意识和推普参与意识作为以后努力工作的目标，积极工作，使我区的语言文字工作再创佳绩。

小手拉大手讲普通话活动总结篇七

在第__届推普周来临之际，雨城区香花中心学校开展了推广普通话教育活动。总结如下：

一是积极宣传。在推普周开始之前，学校负责人利用教职工大会、学生会作了宣传动员，激励师生自觉使用普通话、写规范字，号召全校师生积极参与到推普周活动中。学校少先队紧紧围绕主题，结合文明礼仪活动，通过国旗下讲话、黑板报、宣传标语等形式，营造良好的语言环境。

二是制作手抄报。各班利用周末，给孩子们布置了动手实践作业——“推广普通话，迈进新时代”手抄报。通过办手抄

报，丰富了学生的课外知识，使学生感受到了中国语言文字的魅力。

三是主题班会活动。学校组织各班召开推广普通话主题班会活动。各班以《推广普通话》、《讲普通话写规范字做文明人》、《沟通——从普通话开始》等为主题，结合本班实际设计了丰富有趣的主题班会活动。

小手拉大手讲普通话活动总结篇八

此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第__届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横

幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

3、开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2) 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

语言是人类最重要的交际工具。幼儿园作为推广语言文字的基础单位，老师们首先以身作则，带头说普通话，写规范字，主抓教学的园长不定时听课，检查教案，及时纠错并在园内查找不规范汉字。

小手拉大手讲普通话活动总结篇九

为了更好地配合教育局、宣传部等有关部门组织的推广普通话宣传周活动，我校非常重视，在召开了年级会议认真研究的基础上，进行了周密部署，围绕构建和谐语言生活，规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化的主题，让学生

了解这次推广普通话活动的意义和目的，我校语文科对这次活动作了具体部署，现将这次活动的具体内容总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

首先召集校会，要求师生在日常的学习、工作和生活中，使用普通话语言，利用学校可利用的宣传阵地，张贴标语口号。比如有的学校张贴出“规范语言，沟通心灵，和谐发展”等口号，使推广普通话活动在校内外深入人心。通过以上各种宣传措施，提高了学生对这次推广普通话活动的共识，营造了积极的学习氛围。

二、周密部署，认真实施

1. 在教师中积极开展推广普通话活动，教师是学生的施教者，也是各种社会活动的影响者。鉴于教师的这种特殊地位，学校要做的工作主要有两方面：

一是在教学中使用标准的普通话语言，施教给学生；

二是在社会活动的参与中使用正规的普通话语言，影响社会。

2. 在年级进行普通话知识竞赛，让学生从最基本来了解普通话的意义。

3. 在学生中进行古文朗诵大赛活动，由领导、教师作评委。通过这次活动，促进了学生普通话水平的提高，展示了我校师生的风采和精神面貌，同时提高了教师和学生对于古代作品、博大精深的中华文化的欣赏能力和欣赏水平。

4. 教师和教师之间、教师和学生之间、学生和学生之间开展互监互察活动。这次活动主要是在教师平素的授课过程中和学生发言时，师生之间互相纠正、学生之间互相纠正读音；学生在游戏中，教师在组织学生的娱乐中，有意识地设置一

些在某些读音方面易犯的错误，认真纠正作文及作业中出现的错别字等。

5. 在学生中开展征集、创作推广普通话宣传口号活动。

6. 有些班级还利用课前才艺展示时间，开展普通话训练或展示，如朗读课文、背诵古诗、讲故事、成语接龙、激励语等。

三、存在的问题及应采取的措施

通过推广普通话活动，使在校师生及社会的普通话普及程度得到了进一步的提高，使我校师生对《国家通用语言文字法》有了更加明确的认识和了解，特别是师生们身体力行，积极参与，收到了良好的效果。但是我们也应该看到，中华民族悠久的历史 and 广阔的地域文化既给我们带来了灿烂多彩的文化，同时也为普通话推广带来了一定障碍。因此，普通话的推广不是一蹴而就的，是一个长期的系统工程，不是通过几次活动就能告罄，需要全社会的共同努力。加之有些人对这次活动认识不足，认为语言只是人们日常交流思想的工具，只要互相之间能明白意思即可。因此，重视程度不够，需要对其帮助、教育，提高其认识。另外还有些学生的普通话和汉字书写不太规范，有待于帮助其加强学习、训练和提高。

小手拉大手讲普通话活动总结篇十

9月14日—9月20日是第____届全国推普周，为搞好这每年一次的大型推普周宣传活动，学校领导高度重视，且认真组织师生积极参与，取得了良好的效果。现将我校开展第____届全国推广普通话宣传周活动的主要工作总结如下：

一、学校重视、安排周密

二、形式多样，内容丰富

1、全校12个班级通过办以“说普通话、做文明人”为主题的黑板报、手抄报、开展主题班队会的形式，全面展开活动。

2、组织开展三笔字活动。我校通过广泛动员，要求每一位教师任选粉笔字、毛笔字、钢笔字中一种，完成一篇文章或一首诗词。号召发出后，全校教师纷纷参加，各显其能，以过硬的文字功底展示了我校教师良好的文化素养和精神风貌，为推普周活动添上精彩的一笔。

总之，在第____届全国推广普通话宣传周活动中，我校师生积极踊跃的参与推普宣传活动，参与意识不断增强，师生的语言文字水平有所提高。为构建与社会相适应的和谐语言生活，迎接中华人民共和国成立____周年营造了良好的语言环境，本届推普周宣传主题“畅谈普通话，传播龙文化”已深入人心，取得良好效果。