

三年级班主任经验交流会发言稿 小学三 年级班主任经验交流会发言稿(实用10 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级班主任经验交流会发言稿篇一

尊敬校领导，各位同仁：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不断努力的目标。

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时

发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

我的班级管理模式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心里压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

三年级班主任经验交流会发言稿篇二

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

前天接到顾主任通知，让我在班主任会上谈谈路队的经验。其实我们班路队在南区不是最好的，真的诚惶诚恐！那我就把我们班路队的情况简单介绍下：

1. 选好路队长。一个好的路队长能起到领头羊的作用，所以选好路队长很重要。要选择能以身作则、起表率 and 模范带头作用、有一定影响力的学生当路队长，他最好还要有工作热情和服务热情。

2. 把“责任”交给路队长。让路队长负责整队，而我则需要

一边协助路队长整队即可，不需要说太多的话，只要用严肃的表情看着学生们。此时“无声胜有声”

3. 把“权力”交给路队长。哪个学生不及时迅速地排好路队，路队长就有权力对不遵守纪律的同学进行惩罚（惩罚内容包括背诵古诗或写作文），这样一来路队长就会有威信，整队就会比较轻松。

1. 静：要求学生排队时必须安静，不要嬉笑打闹。

2. 齐：队伍要齐整、人数要齐全，尽量做到不要落下一个学生。

3. 快：排队时必须要做到迅速。

一开始路队的时候，整队要5、6分钟才能完成，特别是几个拖拉的孩子，后来我开始数秒，60秒，50秒……最后基本在30秒左右就能把队伍站整齐了！同时要适时地给他们一些表扬，极大地调动了孩子们的积极性。

虽然路队一般是队首纪律较好，队尾纪律较差，但在平时行进过程中，我还是会走在队伍的前面，并要求队伍稳走慢行，因为这样在与别的路队有行进冲突，或遇到突发事件时，我就可以及时控制路队的‘停、走及路队行走速度。一旦发生学生在路队行进过程中，有不守纪律、大声喧哗、嬉笑打闹、你追我赶的现象，路队立即停下来，同样的不需要太多的指责和说教，只要看着那些不守纪律的学生，看到他自觉静下来为止。但在下楼梯时我会走在队尾，这样可以及时制止队尾纪律比较差的学生在下楼梯过程中推推搡搡，追赶玩耍，以保证安全事故降到最低。虽说现在还有那么几个调皮的学生会偶尔地叛逆一下，故意捣乱一下，我只要微笑看着那位学生即可，那调皮捣蛋的学生就会不好意思地回到队伍中去了。当然，在学生路队走得好的时候也及时地给予表扬，并鼓励他们争取做学校路队的榜样。

一开始要做好这些，确实是有很大的难度，但几周的强调和坚持下来，学生已经习惯了这套模式，也养成了一个良好的排队习惯。那么有效地管理好路队纪律也就迎刃而解了。

仓促成文，不当之处，希望各位领导和同事多批评指正！

三年级班主任经验交流会发言稿篇三

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下头几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席以往指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要教师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他

们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好!”同学之间团结友爱,互相帮忙,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到:在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。

此刻,在教育报刊上,经常提到“要改革课堂教学,调动学生的学习进取性,教师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼,在课堂教学中,也经常采取多种形式培养学生进取参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音,欣赏课文某个片段。放幻灯投影,要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文,画出生字词。分主角朗读课文,让学生说出自我喜欢的词语和句子,用游戏形式巩固生字,用表演形式体会课文中主角的思想感情。这样,既调动了学生参与课堂教学的进取性,又训练了学生动口、动脑、动手的本事,也培养了口头表达和扮演主角的本事。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期开始就改选了班干部,并给他们分工负责,明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难,教育班干要以身作则,自我首先要做好,管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难,教师就协助他解决,定期召开班干会议,对工作做得好的干部表扬鼓励,对做得不够好的干部提出提议,教育他要注意改善,真正做个好干部。经过几个月的培训,班干部不但工作大胆,还做得很有条理,在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

教师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作,异常是那些顽皮的同学更

要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

四真正做到“因材施教”

所以才会导致像刚才出现的一幕幕。有时候我自我也深感惭愧，所以说作为一名班主任要想真正了解自我的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触，这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点。慢慢的我试着改变对他的态度，尽量把他最好的一面留给学生，让他在同学面前有自我的尊严，结果我发现他变了，变得爱学习了，变得爱说爱笑了，变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自我骄傲为自我喝彩，最终我也露出了甜甜的笑容。

三年级班主任经验交流会发言稿篇四

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指

导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

二、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数真不少，有行为习惯的后进生，也有学习困难的学困生。因此，转化后进生成为了我班主任的一项必不可少的工作。我对后进生给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如我班有个小朋友，是个非常特殊的孩子，行为习惯特别差，在幼儿园时时出了名的调皮鬼。无论是行为习惯，还是学习上，他都影响了全班小朋友，所以，为了帮助他，我经常在课堂上更多地给他创造条件，鼓励认真听讲，减少上课期间上厕所的次数，及时给予肯定、奖励，使也能认真、自信地面对学习。课外积极辅导，利用qq□电话与面谈等多种方式，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

三、加强正、副班主任之间，加强与科任老师之间的沟通

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。尤其是我们这个班级，人数多，个性孩子多，要想真正有效地帮助他们成长，仅靠我一个人的力量是不够的，所以我联合副班主任、各科任老师，从课堂、常规多方面入手，且受有效地开展工作。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

三年级班主任经验交流会发言稿篇五

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对二年级这一年管理的经历。

开学初听到要做二年级班主任时，我有点担心，因为工作以来没有带过低年级班主任有点经验不足，而且这个班一年级时我教他们实践课一个学期，知道他们都很调皮，行为习惯不太好，我好怕管不住他们。但不服输的性格告诉我，加油，我可以带好他们。当时就是怀着这种不服输的想法成了二年级班主任。后来才知道，并不是只凭着一股劲头就可以了的，还要讲究方法。因为班主任工作琐碎、繁杂，要关心学生每天的学习，要费心班级的纪律，要操心班级的卫生。如果没有方法，就会每天都是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生也难管的状态。于是我就向其他班主任请教，一学期下来，我深深体会到，要管好班，就应从抓好每一件事，管理好每一天开始。具体从以下六个方面着手：

好习惯，早养成。良好的习惯有益于学生的终身发展。我开始下意识地抓好开端，严格训练。利用上课前3分钟、班会甚至专门抽出时间来说学校的规章制度。提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，放好凳子；培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；走路、吃饭不说话；排队要

快，要安静等习惯。刚开始一段时间，几乎每节下课都来教室转一圈，时刻注意观察学生的行为，时时提醒，对各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，利用每天上课前3分钟进行总结学生各方面的表现，表扬做得好的学生，让学生在学生中树立榜样，批评做得不好的同学并提出改正的建议。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，表现好的孩子给予小红花、加分，加分加到一定程度又有小礼物等奖励，使学生逐渐养成上好课、走好路、吃好饭、讲文明、懂礼貌的好习惯。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师首先要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。为了培养学生不乱扔废纸，主动捡纸的习惯。首先，发现班级中乱丢废纸的现象及时处理，让孩子意识到老师对待这类事情的态度。有一次，我在班级中巡视时，发现一个同学跟前有纸，我说“捡起来”，孩子们推三阻四都说不是自己丢的。我很生气，自己捡了起来，发现有两个字，我知道是谁扔的了。但我想让他自己承认错误，于是我说：“我喜欢诚实的孩子，是谁的主动承认错误没关系的。”还是没人承认。我又说：“希望有勇气自己找我承认错误，我会原谅你的。”几节课下来，那孩子还是没有承认是他扔的。到了放学时间我布置作业，我走到那孩子跟前，拿起他的作业本，核对了字，这个孩子才不得不承认错误。就这件事我在班里给学生明确了对待事情的态度，从此后，教室内扔废纸的同学就很少见了。其次，我从自身做起影响学生。巡视教室地面时，看到废纸弯腰捡起，这一个不起眼的动作对学生的影响是很大的，教室里很少见到废纸，地面上一片废纸不管是谁的总是有人弯腰捡起。其实习惯在于坚持，坚持才会有习惯。学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面的作用。虽然是二年级，也要慎重选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部必须精心培养：其一，要大力表扬他们优

点，帮助班干部树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，明确其权利与义务，讲明管理的方法与尺度，说清楚哪些可以做哪些不可以做，明确要求在管理的过程中，不能打骂侮辱同学。例如我们班刚开始一说排队，很多同学就一窝蜂的涌出来，叽叽喳喳地说个不停，后来我就先跟几个班干部沟通好，让他们在每次排队时迅速站到自己的位置上安安静静的。看到他们的表现，我每次都大力表扬他们，其他同学看见了，便纷纷效仿，现在我们班排队基本上都不用我再说纪律同学们都能很快排好队。吃饭时，有几个同学总是在说话，我就微调了一下位置，让一两个班干部插在其中，每次那几个说话的同学一开口说话，班干部就做一个禁声的动作，然后我的眼睛又瞪过去配合班干部，并说不要当出头鸟哦。学期末发现，学生排队、吃饭的纪律好很多。虽然还是有时有一两个同学没坚住，但我出声后就会马上安静下来。

在课堂上一个微笑，一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。我常常结合课本上的知识鼓励孩子，对孩子们说，每个同学都有优缺点，所谓尺有所长，寸有所短。要多看到同学的优点向他学习，不能只看到同学的缺点而不理会别人。而我也是这样做的，看到孩子们的闪光点及时进行鼓励和表扬，让每个孩子都相信他是与众不同的，都有闪光点的。平时让每个孩子都有事做，充当班里的每个角色。有时让他们到办公室拿支笔，送个作业本，他们都会感到很荣幸。例如我们班的毛相寅，他很好动，很爱说话，一说起来都停不了，但他很爱在人前表演，喜欢听表扬的话，所以我就让他当文体委员，体育课他带队管理好同学，虽然有时他自己都在说话，但比一开学和我对着干有了很大的改变。而且我还经常让他帮我发本子，只要他哪方面做得好我立即表扬他，现在对着他总算没有那么头疼了。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以

一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会走过去提醒他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。哪些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

老师是学生的榜样，各个方面都潜移默化的影响着学生。因此，我尽力做到：上好每一节课，不让学生感到课堂的空洞乏味，练习形式有新意。力争让学生佩服，欣赏与信赖。在活动和值日扫地中，尽可能参与其中，而不是站在旁边当一个管理者，加深学生对老师的理解与信任，减少了距离感。

总而言之，班主任工作是一项长期复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的关怀，才能把工作做到学生的心里去。以上只是我个人的一点小小的体会，我相信在座的老师有做得比我更好的地

方，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请大家批评指正。谢谢！

三年级班主任经验交流会发言稿篇六

各位：

大家好，今天坐在这里要和大家做一个关于班级管理方面的发言，我感到有点紧张。我左思右想，我觉得我所做的事情很平常，和其他班级相比较，也没什么两样，更谈不上经验。等一下说的不妥之处，望大家见谅。一位教育家曾经说过：“农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；教师怎样对待学生，影响着学生的成长。”

我就从“爱心”、“细心”和“决心”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”记得一本书上说过，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你去细细地找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。

比如：在我们班上有个学生，我接班时他就上课不认真听讲，有时甚至站起来东张西望，有时搞小动作，影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也是家长看着一写写到好几点，书写相当潦草……每天不是科任老师就是学生向我告状。就是被同

学欺负，我有时真的觉着这个孩子和其他孩子有些不一样，但又不好开口问家长，有一次他没写作业，我给他妈妈打电话，他妈妈居然告诉我说问了孩子说写完了，说知道孩子撒谎让我打他，还说这孩子就是欠打，我真无语，就对她说孩子都有犯错的时候，你作为家长要督促他，她妈妈说老师我真的很上心但就不知这孩子怎么啥也不会，现在还学会说谎了，看他回家怎样收拾这孩子，我说那今天别打了，下次看看校讯通对一对作业吧。但这孩子回家还是挨打了，从那以后我再也不告状了，如果他不写我就中午叫他回来补上，有时中午给他在讲一讲他上课听不懂的，但这孩子真的不知怎么了有时就什么都不会了，有一天中午我像往常一样中午吃完饭把他从外面叫回来，想给他讲一讲早上他没听懂的数学习题，他回教室时我就看见他的脸上有黑印，就问他，你怎么把脸弄的这么脏，他告诉我说因为有个高年级学生用球砸到他的头了，我问他你觉得有不舒服的地方吗，他说没有，我就给他洗了洗脸，给他讲题，又给他妈妈打了一个电话，他妈妈说他说没事就行，就这样一直到放学他就回家了，可是就在我晚上要睡觉时已经十点半了，我的电话响了起来，我爱人还说谁呀，这么晚打电话，我一看原来是这孩子的妈妈，接起电话他告诉我说孩子抽了，说孩子以前就有抽的病史，只要受到过分的惊吓就抽，我真的吓坏了，问她用不用我现在过去，她说让我明天找碰他儿子的学生，我第二天找到了那个学生同他的家长进行了沟通，帮孩子把这件事协商解决了，但我想为什么孩子有问题不说呢，我们的家长只知道让孩子学习问什么不根据孩子的实际情况呢，期末考试时这孩子思想品德和科学卷子上写了上大小火天的填空答案，每一科都是二十三分英语等了一位数，五课共得了149分，开家长会时他妈妈最后一个来的，跟我说老师我都不好意思来，我当时想哪一个母亲不想自己的孩子好，作为一名母亲他应该很难过，我应该体量他，我说没事的慢慢来吧，我并没有因为他这样就放弃他，上课只要有他能打对的问题一定给他机会，平时测验别的同学考好了发校讯通表扬，他考及格我就给他发糖，而且少给他留作业尽量写他能独立写完的，这学期期末她妈妈给我打电话说老师要不就别让他考试了，我说

没关系的，这学期我觉的他进步了，他妈妈说谢谢你老师，期末考试他这次都及格了，我很欣慰，他妈妈对我说谢谢你老师同时也很对不起，开始没告诉你因为怕你以后不管他，我欣慰的笑了，我相信从她的内心里认为我现在是值得信任的，我很高兴因为——我看到学生的进步和家长的信任，这是让我觉得最幸福的事了。

作为一名班主任要关心每个学生，要对每个学生做到全面深入的了解，如：为什么今天这个学生忧心忡忡、双眉紧锁？为什么那个学生近来上课注意力分散，心不在焉？为什么有的`学生成绩突然下降？为什么某同学这几天老带零花钱等等。这些重要的信息是班主任进行针对性地及时开展工作的前提，一个不关心学生的班主任是不能洞察这一切的。

老师要求你一下就改掉写错字的毛病你能改掉吗，他说不能，我说那你要求你妈妈一下把饭菜做得很好她能做到吗？他说不能，我就借此机会告诉他，你妈妈很上火因为你中午不吃饭，她很着急心疼你可是自己又做不好既自责又难过，我都能给你机会慢慢改学习不认真的毛病，你为什么要伤你妈妈的心你，她做不好可以给她机会，先让他做他最拿手的，你爱吃的让她慢慢学，他点头答应了，第二天他妈妈给我打电话说他儿子让他中午给做土豆丝带饭，说孩子告诉他不会慢慢学以后中午不去寄托班了，她要谢谢我。中午我回到教室看见他儿子吃着土豆丝我笑了。

（一）树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，

了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去，当好一个班主任是一门艺术，这门艺术是我今后学习的目标。

三年级班主任经验交流会发言稿篇七

亲爱的父母和朋友：

大家好！

很高兴六年级的时候再次见到你，很抱歉这是我们小学最后一次家长会，也是我们最后一次以家长会的形式说话。恐怕

以后不会有这个机会了，因此我比以前更加努力的准备最后一次家长会。

和往常的家长会一样，我先给父母和朋友简单介绍一下这段时间我们班的学习成绩和学习情况。至于我们这段时间的学习，我们班这次的总分在我们六年级全年级排名第四。虽然没能进入前三，但仍然是一个优秀的学习成绩。值得一提的是，我们班所有科目的平均成绩在整个六年级都排在考试之前，这说明我们班成绩差距很小，没有拖班级后腿的学生。

六年级上学期，这个年级的情况对于这个班主任来说也是非常可喜的，也预示着我们班在小学最后一次考试中不会表现太差。同时也说明我们的进一步学习会达到我的预期效果。但这些实习的前提是学生在后半学期仍然保持这种学习方式。同时，在这个过程中，我们需要家长比以前更严格地管理孩子的学习，希望家长能理解我对我们班学生上高等学校的要求。

本学期上半年，我们班部分学生的成绩已经超过了本地区重点初中的成绩。我要同时表扬这些学生和他们的父母，因为你父母的父母做得很好，让他们的孩子取得了这样可喜的成绩。同时我也告诫同学们，要在下半学期稳住阵营，不要在以后的考试中对这次考试的结果感到满意，要继续为更好的初中而努力。我们班还有一部分学生成绩可以做的更好，因此希望他们的父母和朋友能帮助自身的'孩子做好心理工作，让他们在后续的考试中不至于失去真正的水平。

最后，我会为我最后一个班主任的工作做一个计划。上学期下半学期，我不会要求同学提升成绩，而是保持我们每个同学目前的学习状态。同时，在下半学期，我会特别照顾同学的情绪，让他们在最后的告别时间不会有一些不利的想法。同时在班主任工作的各个方面会对自身更加严格，和同学一起努力做好最后的班级工作。

三年级班主任经验交流会发言稿篇八

本学期我担任九年级六班班主任，一个多月来，尽管难度大，尽管感觉很累，我还是努力做得更好，高标准要求学生，要求自己，有一些体会和感受总结如下：

这是我从事多年班主任工作以来一直非常重视的一项工作。尤其是初中生正是人生观，价值观开始形成的关键时期，正确的，健康的，积极的，科学的价值观是否形成直接影响着孩子的将来，甚至是孩子的一生。范跑跑就是学问很高，思想境界很低，有的犯罪，有的地震时不顾孩子逃跑，深为人们所不耻。在我们班，有许多学生许多行为表现出他们思想境界低，道德水准差，有的学生满口脏话，损毁公物，丢失卫生工具，打架，拿别人的衣服擦桌子，晚上休息时说笑打闹，把座次表上自己的名字抠去等等，这些行为让我震惊，但又不能逃避，还得面对现实，积极教育，引导。为此我做了几点工作。

- 1、加强班风建设，制定班级公约、班讯、班规，学习中学生守则，让学生知道什么该做，什么不应该做，不应该做了如果你做了会有什后果。
- 2、以“儿不嫌母丑，狗不嫌家贫”俗语对学生进行爱校爱班教育。
- 3、对学生进行感恩教育，放假时布置感恩作业。
- 4、从卫生，纪律，学习，一言一行上，抓养成教育。
- 5、让学生树立四种观念：

责任观念——国家兴亡，我的责任，班级荣辱，责任在我。

爱校爱班——学校、班集体就像一个家庭，全体同学和老师

都是家庭的一份子，都要共同维护家庭的形象和利益，家荣我荣，家衰我耻。

竞争观念——在德智体美劳等各方面营造比学赶帮超的浓厚氛围，人人奋勇，个个争先。

方法观念——搞卫生要讲究方法，合理分工，统筹安排，学习上要讲究方法，提高效率，无论做什么，做前首先要考虑怎么做，用什么方法最快最好。

这些观念在学生的脑海里扎根了，他们的行为也就规范了，管理起来自然就得心应手了。

这个时期学生的特点是兴奋、激动、坐不住、上课注意力不集中、自习课说话、丢三拉四等等，针对这种情况，班主任老师的管理技巧可能发挥不了很大的作用，我们能做的就是用上时间，手把手的教会他们各种事情，小到如何整理卫生、如何叠被子，自习课怎么上，孩子毕竟是孩子，你告诉他们什么时候该做什么事，他们当时肯定答应的好好的，但往往不一定做到，不是他们故意不去做，而是有可能忘了，这是这个年龄阶段孩子的特点，这就需要我们要有足够的耐心，给他们改正错误的时间。

班干部是班主任的左膀右臂。认真选拔班干部，同时精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，指导他们工作方法，鼓励班干部创造性的工作；第三，严格要求班干部以身作则，发挥班干部模范带头作用，以先进带动后进；第四，培养班干部团结协作的精神，通过班干部这个小集体形成正确、积极、向上的班风，带动整个班集体，以部分带整体。

每天纪律，卫生，两操，晚休，自习课，作业等常规工作严格要求学生必须做好，做不好，批评教育甚至是适当的惩罚。

尤其是政教处的班务管理工作，配合，支持学校的各项决议，制度。

1、角色互换。在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生，把自己当成家长，进行换位思考。

2、书信往来。我还常用写信的方法与学生，与家长交流。书信上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。每周周五时我经常让学生给家长带回一封信，信上写上学生一周来的进步、还存在的问题以及老师的期望。

3、以身作则。我注意时时、事事、处处以身示范，提前候课，生活上注意衣着整洁，弯腰捡纸，提前到校，收到了此事无声胜有声的效果。

4、夸奖鼓励。“好孩子是夸出来的。”及时发现学生的闪光点，让学生找到自信，在班会上选举诚信楷模，劳动标兵，感恩之星，文明榜样，学习能手等等，给学生发喜报，发奖状，评先进等多种方式鼓励学生，激励学生。

总之，班主任工作千头万绪，琐碎复杂，班主任不是总理，看着比总理还忙，班主任不是总统，看着比总统还酷，班主任是出色的演员，一会儿板脸教训学生，一会儿又笑脸安慰学生，班主任还是破案的侦探，是保姆，是慈母，是严父，是大哥哥，是大姐姐，是火山，是温泉，是狂风，是细雨，是高山，是小溪，是催化剂，是美容师。

三年级班主任经验交流会发言稿篇九

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

临近期末，复习或者是学习，是班主任工作的重心，要抓学生的学习质量，其他一切活动的开展，都是为了建立有效的班级教学秩序，如何让学生提高自己的学习成绩，是管理的中心和重心。在平时学生的学习中，我也不时向学生讲述学习方法：

1. 早读时间大声朗读，手脑并用，眼手并用。可以用手写、画易混淆的单词。
2. 七科全面发展，已临近期末考试，主课不放弃，但是时候抓紧小科，每天午诵安排好要背的内容，争取每天提高一大分。
3. 培养学生效率意识，学生每天有属于自己支配的时间，但大部分学生容易把这段时间浪费掉，我让学生大自习无任务时，再整理错题，准确地说是做错题。错题一定有盲点，那么就要订正并改正。
4. 让学生带动学生。语文古诗词、文言文是必须拿到手的分数，为此，我在班级进行师徒结合的活动，为语文后进生同学，各找了师傅去监督，每天听写一到两首古诗，会背是基础，能默写对才是硬道理，一天下来，如果徒弟过了，那就在师徒结合的名单，给自己添一颗五角星。
5. 培训课代表，在自习课之前，一定要好今天自习课的任务，并在黑板上写清楚要求，使学生有紧张感。
6. 每天都要有反馈，有检查一定要有反馈，表扬好的学生，批评差的学生，并监督再接再厉，完成今日任务。今日事，今日毕。

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，临近期末，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多

提醒，多查询，时刻警钟长鸣。在这半学期，我们班一个孩子，在家玩滑板时胳膊骨折，隔了一个月去农庄玩，脚又被钉子扎到，不过，所幸的是这孩子特别乐观，说 he 自己是杨过，我想这虽然是在校外发生的，但作为班主任，更应该把安全工作做实了。为此，我列出以下几条。

(1) 利用班会，包括日常生活的小事，开展安全知识教育。

(2) 在家要注意消防安全，不玩火玩电。出门要注意乘车安全，如果要出远门，要及时给父母联系，并必须要有大人陪同。在外要注意交通安全，过马路看指示灯。

(3) 同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。小到如何安全使用刀具？如何防止烫伤？如何安全使用高压锅？如何使用电器？这些都要告知孩子与家长。

寒假期间，我们可以利用微信群，要多于家长进行电话联系，所谓“家校一体”，就是把家长，学生，老师紧密联系在一起，让家长们知道我们一直关注、关心着我们的学生。在此我想说的是，我们联系家长的目的，在于督促，在于鼓励，而不是批评，在期末，我让每个孩子都回想了自己半年的变化，我们不仅在教书，还在育人。在这半年，我们可以发现学生不仅成绩进步了很多，而且变得有礼貌了，变得懂事了。这就是好的现象，不是吗？我想当家长发现他的孩子变懂事了，是一件非常开心的事，我们班一个男孩子，从小被奶奶捧在手心里，回家就像小皇帝一样，但有一天我接到他奶奶的电话，说，褚老师，王硕不一样了，这次回家主动帮我干活，还和我一起去买菜。他奶奶可开心了。当然我接到这个电话，我也很开心。

寒假期间，我们要和家长一起监督每门课的作业，每门课都

有规定完成的时间，还需要家长的签名。督促每门课的作业，监督学生的学习状态。严格是大爱，我经常给孩子们讲，如果一个人对你要求严格，那这个人一定是想要帮助你。在寒假期间，我们要和家长了解学生假期的生活状况。针对那些平时在校行为不规范的调皮学生，我们可以向家长他们的行为和思想变化，但是我们需要注意以下几点：首先，与学生家长沟通，要选择适当的时机。其次，与家长沟通要善于倾听。最后，家长沟通，要讲究语言的艺术。所以我们在联系家长过程中主要目的是帮助家长解决孩子的学习事情。我把自己的看法说给家长听，尽量和家长、学生沟通，让学生明确自己以后的出路。这时，他们愿意寻求班主任的帮助，这是对班主任的信任，让我觉得自己作为班主任的重要，更让我感到肩上担子的沉重。

总之，班主任工作，让我备尝教育工作的酸甜苦辣。八年前我也是禹王中学的一名学生，八年后，同一间教室，所处的角色截然相反，从一开始的手忙脚乱，到现在自己做事也有计划了。我想，这也一定是成长。每次开月考分析会，总觉得有那么多事情是我还没有做到的，还有很多的班级管理经验还没有学会，还有很多同学的问题没有解决，还有很多地方需要我去改进的。我想，我愿以最踏实的工作作风去迎接新学期、新的挑战，去不断完善自我。

最后，感谢张老师、梁老师对我一路的帮助。不是我优秀，而是我身后有一支优秀的团队，感谢初一年级组。

三年级班主任经验交流会发言稿篇十

大家好！执教以来，一直担任班主任工作。现在班主任工作也算是得心应手了。在长期的实践中，我也摸索出了一些经验：

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。

卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗？”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗？”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈的孩子：“你想原谅他吗？”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

当有同学生病呕吐时，我们班的孩子有很多会争着帮忙打扫。一开始有此情况，孩子们会捂着口鼻，我会问：“谁想帮忙？”可能会有几个孩子伸出援手。我会指导孩子如何用土掩盖，打扫。再进行教育“如果吐的是你，你希望同学们怎么做？”还要进行奖励，狠狠表扬有爱心的孩子，并给与一

个本子作奖励。以后再有类似的事就不用我操心了。我只是会说：“伸出援手的同学去我办公室领奖励。”

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。