

2023年宣传舆论培训心得体会(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

宣传舆论培训心得体会篇一

第一天的时候我们应急组对这一切非常好奇，也非常期待。尽管我们似乎把工作安排得很有条理，很到位，到真正实践起来的时候，我们发现这些计划始终赶不上变化，我们的工作安排一直有变动，以致于我们的工作受到影响，但我们应急组的成员一直在尽我们最大的努力把工作做好，决不让不应该发生的事情发生了。我们这样做为的是能够把我们应急组的工作做好，能够给学生们提供一个安全和良好的学习和生活环境，能够给这个三下乡的活动做出一点点微不足道的贡献。

如果说第一天是工作的适应期，那么第二天就是工作调整期，我们的工作似乎进入状态了，许多工作的进行顺利了很多。我们应急组的工作是上学时负责对学生做好签到记录，放学时对家长签到做好记录，然后再有秩序地把学生领到校门口，一一交到家长的手中。

我们还负责从早上8点到凌晨6点的值班安排。也许你会问这么长的值班时间，怎么可能做到，没错我们真的都有做到了。这并不是自吹自擂，虽然工作量大确实是很大，耗费时间很长，但是我们队员的责任心和高涨的热情引领着我们一定要把工作做好。

第三天，也就是今天，我们的工作做得挺顺利的，我们接送孩子的时间有所缩短，虽然没有理想中的好，但我们认为有

进步就是最大的快乐，要知足常乐，但我们并没有止步于此，我们每天都会开会，我们都会对当天的工作进行汇总，找出不足，想出更好的方法来做好我们应该做的工作。

金无足赤，人无完人。对于我们所做的事情，我们要抱着一颗平和的心去对待，不要过于强求，要有包容之心。但，我们也不能忽视我们错犯的的错误，要知道，细节有时候会决定成败，对于我们所犯的的错误，我们尽量把错误缩小到最小的限度。

宣传舆论培训心得体会篇二

时光荏苒，一晃担任辅导员已将近一年。回头看去，一年前的身影仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，一年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任之重大。

首先，自己的角色变了，作为一名老师，你不仅要成为学生的朋友，也要作为一名合格的管理者、引导者，而且这种选择是单向的、无条件的——即：你必须如是对待你的每一位同学，无法像过去一样根据自己感情的好恶去选择交朋友的对象或者学生会的部员，只要他是你的学生你就必须对其承担教育与管理的责任。与此同时，作为班主任，所接触的学生类型、层次、来源也更为广泛，学生都是从地方各个学校来的，学生的爱好、性格、生活习惯也都各不相同，个人思想迥异，这都为辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

其次，辅导员工作是一项弹性很大，很有艺术的工作，需要经验与热情并重的工作。在这一年中时常深感自己知识与能力的欠缺，耳边时常听人说，辅导员工作“混”了，可我却并不这么认为，做好辅导员工作绝不仅仅要有丰富的知识或者丰富的经验就可以完全胜任，更需要有足够的爱心和事业心，以及端正的态度，此外做人的原则与基本的管理技巧也必不

可少，这些东西都是能做一名优秀辅导员的保障，需要在工作中不断去摸索，去实践的，不是人人都可以做、任何人都能做好的。辅导员工作和其他任何一项工作一样，是没有止境的，只有更好，没有，只要愿意去追求，就永远可以不断地去超越。正因为在工作中有时有太多的想法，而又无法很好地贯彻，做不到尽善尽美，还有很多情况、很多局面让自己感觉有心去改变却又力不从心，所以时常也很自责，一来自责自己能力有限，二来深感不能为学生提供更好的服务，创造更良好的氛围与环境而惭愧。不过正是在学生工作中的这些发现使我有前进的动力，使我有信心，有想法在这个位置上做得更好，为了对当代大学生负责，也为了自身素质的进一步提高。

我的第二个体会是“学习”。辅导员工作是一项系统工程，除了一般工作中所应具备的起码的个人能力外，还需要有很强很专业的业务能力和素质，以及比较成熟的经验。辅导员工作所涉及的方方面面的事太多、具有很强的突发性和不可预料性，我们不仅要足够的细心和耐心，更要具备丰富的经验和足够的判断和应变能力。在处理方法上更不能以我们过去的经验，方法来套用今天的学生。面对这个群体，我们必须向周围的老师学习、请教，大家在一起交流管理方面的心得体会，互相取长补短，这是非常必需的。此外，作为大学辅导员还必须积极、及时地学习国家、学校在学生管理方面的相关政策及办法，以便及时给与学生正确的指向和引导。现在的学生是21世纪的大学生，我们常挂在嘴边说，年龄相差3岁就有了代沟，在辅导员工作中这一点体现得更为明显。大学生永远是社会中最活跃的群体，远远站在时代的最前沿，他们思想开放、引领时尚，对新鲜事物的领悟和学习能力非常快，有个性有主见，但同时也是最容易受到其他思想干扰何影响的群体，这就决定了我们必须走入他们的中间，深入了解他们的想法，掌握他们的思想动态。所以，大学辅导员除了要在同事之间互相学习还必须深入到学生中间去学习，只有这样才能做到有的放矢，使自己的教育和引导工作更有针对性。

总之，要做好一个辅导员的工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生交流，不断地在实践中总结经验教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

我的第三个体会是“爱心”。我们的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，我们的眼睛更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，这就需要我们以长辈、他们父母的角度去关爱他们，为他们创造一个学习、成长的环境。也只有关爱了他们，你才能发现他们身上淳朴和闪光的思想品德。多数大学生都是刚刚离开父母翅膀的孩子，身边突然少了依靠，周围都是自己的同龄人，很多学习、生活上的转变让他们无法适应，面对从高中到大学生活环境和思维方式的巨大差异，很多学生都会无所适从，这时候他们更需要有一位长辈、成年人能够走进他们的心里，倾听他们的声音，为他们解决所面对的困惑，这些也正是一名合格辅导员的'工作使命，而完成好这项工作就要求辅导员首先要心中有爱。只有学生认同了你，关系又相对融洽，你对学生的引导教育他才能从思想感情上接受，才能自觉地克服自己身上的不足。爱的力量是伟大的，如果我们能用全部的爱去教育引导我们的学生，相信绝大多数的学生都会用同样的感情去回报你。关键是我们自己摆正位置没有，我们有没有把他们当成自己的孩子那样去用心。

我的第四个体会是“管理”。辅导员的工作说一千道一万。最后还是要落实到管理上。对学生的管理上采取制度化、规范化、科学化的管理模式。我们应该建立一套完整的管理制度，并在我们的管理工作过程中不断完善，不断地规范我们的操作程序，在实践中加入人性化管理，对学生的管理要严在该严处，爱在细微中。我想我们的管理工作就要把这些要求落到实处，也就解决了在管理过程中管什么和怎么管的问题。我们管理学生的严，主要是严格要求他们遵守国家法律、法令；遵守学校的校规校纪；遵守社会公德；遵守做人准则。但在具体实施过程中，针对不同的对象，采取不同的教育方法，充分体现人性化的管理又是我们对构建和谐社会的客观

需求。因此，在管理工作的各个环节，我们必须严格掌握好一个尺度，而这个尺度又是针对不同的班级，不同的人群而有所不同。切实把管理工作做实、做细、做到位，我们就有了成就感。“管”，除了体现在管学生，还体现在管自己。辅导员是学生最密切接触的人，也是教育学生做人的人，辅导员的一言一行都很大程度的影响着自己的学生。言教不如身教，所以辅导员必须为人师表，做好学生的表率，其正面意义不可低估。没有规矩，不成方圆。无论在企业，还是在学校都是一样的。要求学生做到的自己首先做到。

第五个体会是“沟通”。我觉得心理咨询的有些技巧对于辅导员工作有很大的帮助，如在辅导员和学生谈话的时候能用好“倾听”和“同理”的技巧就能起到很好的效果。“倾听”大家都能理解，不作解释了，“同理”就是站在当事人（学生）的角度和位置上，客观的理解当事人（学生）的内心感受及内心世界，且把这种理解传达给当事人（学生）的一种沟通交流方式。

第一；迷茫状态，这个也就是不知道自己要干什么，现在很多学生整天喊无聊，上课无聊，课程无聊，比起刚进大学的热情已经荡然无存了。原因主要就是目的不明确，我个人认为，在这个时候正是比开学时对学生大学规划和人生规划教育的时机，既有鞭策作用也能让学生更好地吸收。

第二；情绪波动状态，自己第一次离开家，刚开始还觉得新鲜，现在在一年中受了许多困难，比如没有像家里一样那么受人重视，本来觉得自己很厉害，但是现在到处是比自己更厉害的同学啦，比自己条件优越的同学啦，心理嫉妒，等等压力。有很多学生的心理问题就是这样出来的。

已经有不少学生的情况良好，证明是可以的，第二是让学生多接受挫折，不一定要让学生一直经过操作失败后得出自己的经验，我的做法是经常讲一些别人的例子，当然随着社会进步，学生的素质也越来越高，一般的道理很多学生都明

白了，所以我在这个基础上联系学生自己的心理，这个主要是根据平时掌握的学生情况，分析了学生心理以后，在根据他的独特性，对他生活的事情加以分析，如果是共性的问题可以一同讲，特殊性的个别谈。这样可以增加学生心理成熟能力，也使学生迈向成熟。

有人可能会觉得这不算什么，很容易，其实不然，要做好真的不易。这个做法类似于心理咨询。然而，在心理咨询中咨访关系很重要，试问自己在以前和学生沟通的时候，特别是和问题学生沟通的时候，你注意倾听和同理了吗？只有用好这两个技巧就能有助于建立起良好的咨访关系。咨询才能进行下去，才有可能有效果，同样在辅导员的思想工作中，和学生的关系也很重要，辅导员的谈话有没有效果，和关系的建立有密切的关系。

如果我们能注意认真地倾听学生，让他们尽可能的述说自己，我们很好的接纳，就会让学生有被注意，被尊重，被理解的感觉，便于他们对老师形成信任感。而在倾听的基础上我们去试着理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为多么无理，多么荒谬，在学生自己的思维里都有其合理性，我们倾听了就能去感受去真正了解学生，然后再用同理的技巧，让学生感受到您的理解、接纳，和学生建立起良好的关系，这是对学生进行指导的前提！

作为老师可能会没有耐心听学生讲，一上来就急于说教学生，这可能使学生感到恼火（当然他可能不会表现出来）觉得你根本不理解他，当然难以和老师深入沟通。教育的效果也就几乎没有了，所以如果出现学生一声不吭，老师不停的教育。那就要注意了！

沟通的境界是：说到听者想听！听到说者想说！而教育的效果以此为前提。学生是学校的主体，学校的一切政策应从学生实际情况出发，做好了学生工作可以保证学校工作的大局，

而辅导员是与学生接触、了解最密切的；辅导员工作是最基层、最细致的；是学校与学生之间的纽带，是学校老师的一面镜子，所以辅导员所作的工作不仅仅是稳定学校的大局，更可以为学校政策、制度的制定提供第一手的、翔实的资料，这也正是辅导员工作承上启下之体现。农民的收获是庄稼；工人的收获是自己的产品；我们的收获是人才，这是做其他任何工作都无法比拟的，我为这项工作感到骄傲，更将为我所培养的学生感到自豪！

宣传舆论培训心得体会篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如————同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、向上、文明”的班集体。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行

自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

宣传舆论培训心得体会篇四

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部

和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班班干部会议上，我奖励组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他

们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

宣传舆论培训心得体会篇五

大学毕业后，他在湖南同德职业学院做了五年辅导员，与民办教育结下了不解之缘。现在他的教育理念在学院中独树一帜

帜，作品中体现的语言技巧和方法在班级管理中有着很强的吸引力和凝聚力。

因为他始终牢记作为一名高校辅导员的社会责任是把学校交给他的每一个学生都培养成一个能适应经济建设和社会发展需要，有真才实学的高素质技能型人才，他把这种教育理念外化为教学、管理和服务。

在生活中，他也坚持因材施教，严格管理。这几年他确实取得了一些著名的成就，就像他一开始说的，他坚持和德国一起发展，一起成长。

做好高校辅导员很难，在民办学校做专职辅导员更难。学生政治思想表达、行为习惯、综合素质、专业成绩、技能水平，以及学生患病、抑郁、家庭经济困难等情况。必须用爱和责任。

他知道老师责任重大，老师的一言一行都会对学生产生深远的影响。他以学校为家，每当班上出现一点小问题，他都会及时赶到现场了解情况，毫不拖延地帮助解决。王烈光，228班学生，娄底市双峰县人。他从小家境贫寒，体弱多病，高考也不理想。自从来到学校，我一直自卑，抬不起头，甚至有过自杀的念头。

了解情况后，宋先生和他交心，关心他的生活，甚至搬到学生宿舍和他一起吃饭生活。他不断受到鼓励和激励去学习。后来，这个学生被提升了，充满了自信，在所有学科中名列前茅，尤其是在专业技能上。

毕业后被深圳市雷横光电有限公司选聘，现已成为公司的`技术骨干。此外，259班来自贫困家庭的学生，如李鑫和杨磊，在他的关心下，克服了许多困难，成为班上的骨干。李鑫也是交谊舞协会的主席，他对学生一视同仁。狠抓班风学风建设。到目前为止，所有学生都获得了汽车检测高级证书、电

工证书、电器维修中级证书和特种安全操作证书。并受到培训车间师傅的高度赞扬。

他带来的学生不仅基础理论知识扎实，而且具有实际动手操作能力。但在这背后，宋先生牺牲了许多周末和休息时间在训练车间度过，连他自己都记不清了。因为同学们把宋老师当导师，同学们都很支持和尊重他。师生团结和谐，追求卓越成为时尚。

每期开学时，录取率达到100%，上课出勤率达到100%，班级年年被评为学院优秀班。他如此专注于他的学生，以至于他在28岁的时候从未坠入爱河。有人问他值不值。他说：无悔。

贴在桌子上，提醒自己，规范自己的行为，不断进步。与此同时，我们积极组织了一系列主题班会，即：“学会求知，规划人生，走向成功，服务祖国”和“爱、责任、自信”，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进班级纪律建设。

为了丰富学生的业余文化生活，他利用自己的舞蹈特长带领学生参加各种文化活动。例如，学院妇女节晚会、元旦晚会、常德学院学生四月文化艺术节、世界汉诗协会刘焯湖篝火晚会等，鼓励学生加入学院的各种社团，提升自身综合能力。一些学生已经成为每个协会的骨干。快乐不仅培养了学生的情操，也提高了学生的自信心。

为了提高学生的实践能力，他通过暑期实习，带领20xx多名学生参加了广东、东莞、深圳、上海的社会实践活动。学生不仅学到了社会知识和实际操作能力，还拿到了第一份工资，赚到了学费，减轻了家庭的经济负担。

总之，做一个好的辅导员的经验是，如果没有爱心，没有责任心，没有强烈的工作责任感，没有丰富的知识和技能；没有一颗善待学生，热爱学院的心，是不可能胜任辅导员的。

而且他总能把湖南同德职业学院当成自己的家，把学生当成自己的朋友，把讲台和教室当成自己施展才华的舞台。学生需要有发展和前途，通过自己的努力成为高技能和应用技术人员，奔向祖国的各个方向。