

最新淘气的作息时间反思 淘气的猴子教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

淘气的作息时间反思篇一

《淘气的猴子》这节课的主要内容是三位数除以一位数时，商是三位数，并且商中间或末尾有0的除法。在探究“0除以任何不是0的数都得0”时，我是这样设计的：先出示情境图（4只猴子来到桃树下，找桃子吃，它们抬头一看“啊，树上一个桃子也没有了！”猴子们显得很失望。）

引导学生思考：树上没有桃子用数怎样表示？然后组织学生讨论，平均每只猴子分到几个桃子，再扩展到如果有更多的猴子来到这里，能分到桃子吗？从而得出“0除以任何不是0的数都得0”这一结论。这样让学生自己经历探索法的过程为理念，尽量给学生创造参与各种数学活动的机会，让学生在已有知识和经验的基础上去主动探究，发展学生的思维能力。

淘气的作息时间反思篇二

活动目标：

- 1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。
- 2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉，知道在雾天的时候我们要特别注意安全。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

重难点：

理解故事内容，感知雾的特征，了解雾给日常生活带来的不便。知道在雾天的时候我们要特别注意安全。

了解雾给日常生活带来的不便

活动准备：

1、有关雾的图片。

2、每位幼儿准备了一个半透明的眼罩游戏时用。

活动过程：

一、谜语引题，回忆雾天的特征

2、你见过雾吗？谁来说说雾天是什么样子的？（白茫茫、模模糊糊，看不清楚等）

过渡：雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，现在我们听个故事《淘气的雾弟弟》

效果分析：以猜谜语的方式引出今天的主题“雾”根据已有的经验回忆雾是什么样的，激起幼儿对雾的兴趣。

二、比较晴天和雾天的不同

师：晴天和雾天有什么不同？（幼儿根据已有的经验回答）

师：晴天时，马路上的汽车，天上的飞机是怎样行驶的？我们看出去的东西是怎样的？

师：雾天的时候，汽车和飞机会碰到什么烦恼？我们在雾天看东西有什么感觉？

师：你喜欢雾天吗？为什么？雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，为什么说它很淘气呢？现在我们来看看吧。

（效果分析：通过对雾知识的了解，让幼儿辨别晴天和雾天的不同，感知雾给日常生活带来的不便。）

三、雾弟弟很淘气：结合故事《淘淘气的雾弟弟》

1、结合挂图，完整讲述故事。

2、雾弟弟做了哪些淘气事？

雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什么烦恼？（马路上的汽车看不清楚）。

海上的轮船会不会碰到什么烦恼？（海上的轮船不知道往哪儿开？）

路上的行人碰到什么烦恼？（路上的行人都像黑夜里一样）

雾天，出行真不方便，让我们帮他们想想办法吧。引导幼儿结合日常生活大胆地说出自己的想法。

3、最后是谁带走了雾弟弟？（引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理）

4、后来雾弟弟到天上变成了什么？

四、游戏：开车

1、让孩子们在操场的白线里（当马路，地面设置一些障碍）开车，让孩子们体会晴天的开车。

2、雾弟弟来了，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

3、说说“雾天开车”是什么感觉？

教师小结：是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们出行也一定要特别注意安全。

活动反思

我把本次活动的目标定为：

1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。

2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉。为每位幼儿准备了一个半透明的保鲜袋做眼罩时用。活动重难点是了解雾给日常生活带来的不便。

在活动的过程中，我抓住机会更好地利用雾天的契机说说雾天行车的交通规则，同时在整个过程中引导幼儿结合日常生活大胆地说出自己的想法，进一步丰富了幼儿的经验。这个活动幼儿很感兴趣，幼儿根据自己在生活中观察到的雾完整的说出有雾天气带来的不方便；通过故事更好的理解了雾天应注意的一些交通情况。在制作蒙眼罩时，幼儿的动手操作也体现了出来，效果较好，幼儿也很有趣参与其中。

不足之处：

教师的教，幼儿的学还需幼教进一步探究。

总之，我们在今后的工作中，发扬优点，弥补不足，不论在哪一个角落都要认真思考，怎样做，才是一位合格的幼儿教师，怎样才能让幼儿轻松，愉快的度过每一天，怎样才能让我们幼儿园的教学工作更上一个新台阶。

小百科：雾是由悬浮近地面空气中微小水滴或冰晶组成的天气现象，是近地面层空气中水汽凝结（或凝华）的产物。

淘气的作息时间反思篇三

今天下午，我，妈妈，爸爸和弟弟一起去龙泉湖打羽毛球，刚开始打的还很好，可是到后面，弟弟就开始捣乱了。

刚开始是我和弟弟打，爸爸和妈妈打，弟弟根本不会打，不过，发球还是可以的，然后弟弟就看见爸爸妈妈它们，爸爸妈妈打得非常好，很难掉一个球，弟弟看见了，就把我和妈妈换了一下，弟弟和妈妈打，还把球给换了，我和爸爸拿着一个烂球，不过还是可以打的，我们正打着，弟弟又叫我们看他打，弟弟居然接住了，原来，他叫发球一定要发到他的球拍上，没发到，还怪妈妈，妈妈故意不和他玩，弟弟就又来捣乱我们。

弟弟可真是淘气呀。

淘气的作息时间反思篇四

作息时间表这一课时这个单元的最后一课，我在上课之前先带领学生复习了这个单元的主要内容，起了一个巩固的作用，也为这节课的新知识做了一个铺垫。这节课的主要目的是要让学生学会用多种方法计算经过的时间，而我只是讲的单一的一种方法，在下一节课中还需要给予补充，在这节课中我也还有很多做的不足的地方。

1. 在提出问题之后，要多给孩子们思考的时间，让他们学会

独立思考。

2. 在学生思考完后，可以给适当的时间让他们在组内交流，第一可以让能干的孩子帮助下不会的孩子，第二可以让他们在小组内理清自己的思路为全班交流做好准备。
3. 在学生回答问题时，我不要一味的关注答案而应该多关注他们的解决问题的过程。
4. 对于重点问题，要多让几个孩子来回答，让孩子们加深印象。
5. 多给学生表达和展示的时间，并请其他同学给予评价，这样便于让全班学生都参与到课堂中来。

淘气的作息时间反思篇五

说起我弟弟，邻居们对他的评价都是‘真淘气’。

一个小孩子总要怕一个人的，我弟弟也不例外，他一见着我舅舅，就像老鼠见着猫一样，魂都飞了，一句话都不敢说。（当然，这只是他做错事后的表现）。

这不，今天他和舅舅来我家玩，又犯了一个错。当时，我和妈妈正在看电影，舅舅在我家门口下象棋，只有弟弟一个人在屋里玩。我看完了电影，就去了屋里，只看见我刚刚借的书有两页被撕了下来，不用说，这肯定是我弟弟的杰作，当场我就训骂了弟弟，因为这书是我向书店借的，如有损坏，必须照原价赔偿，妈妈听到了我的训斥声也赶到屋里搞明了原因，妈妈用尽了一切办法终于让弟弟说出了这两页纸的去处。哎，那些可怜的纸已被弟弟那双残忍的手送到了下水道里。这件事我和妈妈都不敢向舅舅说，生怕他打了弟弟。

这就是我那淘气的弟弟，真拿他没辙！