

二年级体育第一学期教学进度计划 二年级体育教学工作计划(大全6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级体育第一学期教学进度计划篇一

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，

提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为

目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏）。

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次

教学内容

1——2体育常识：课堂常规

2——3游戏：快快集合

4——5跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7走和跑：各种姿势的走

8——10基本体操：广播操；期中考试

11——12投掷：持轻物掷远

14——16基本体操和广播操

17体验性内容——跳跃：立定跳远

18跳绳

19期末考试

二年级体育第一学期教学进度计划篇二

四年级的学生他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础一般，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳各方面都能得到发展和提高。

本学期四年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习交接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

- 1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。
- 2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动的能力的发展。
- 3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

重难点：跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习，注意上课安全。
- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究，、教学动作循序渐进，由浅入深，训练要严格。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

1、因材施教，分类指导

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

二年级体育第一学期教学进度计划篇三

素质教育已经成为学校教育的主旋律，学生的培养将更注重健全的人格、扎实的技能、适应社会的能力、科学的态度和创新的精神。围绕社会主义市场经济对人才的需求，以德育为核心，重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质和心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战。造就一代身心健康的社会主义建设者和接班人。

二年级的学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高；但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。所以要加强学生注意方面的练习。而且，

大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

2、运动技能：学会一些基本的跑、跳动作；发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；明白各种游戏时所要求的具体动作（如开火车中的手撑地动作）。

3、身体健康：在投掷或球类游戏中进行各种挥动、抛掷的练习；在奔跑游戏中能顺利完成移动躲闪等要求；从事发展柔韧性的各种力性练习；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

1、重视激发学生和培养学生的运动兴趣。运动兴趣是激发和促进学生自主学习或兴趣不高，他或她就不会主动、积极地参与体育活动。无论在教学内容的选择还是教学方法的变化都要注意激发学生的学习兴趣。

2、重视实践能力的培养。运动技能应当突出身体练习的课程性质，不要安排室内课去讲动作概念和动作要领，不能对学生“纸上谈兵”，要让学生在学运动技能的过程中掌握动作概念和动作要领；在体育课中，要减少不必要的、无效的讲解时间，应尽量多地给学生的练习时间，教师的指导在学生的练习过程中进行。

3、提高学生的心理素质，促进学生的心理健康。通过体育教学的实践活动，来提高学生的自尊和自信水平，在学习运动技能和身体锻炼的过程中培养学生坚强的意志品质，使学生学会通过体育活动和心理学方法来调节情绪等。

4、全面关注学生的行为表现。关注学生的学习结果的同时，也要关注学生在体育学习过程和他们在学习中的全面表现，特别是他们的行为表现，；这样可以了解和帮助学生及时调整他们的学习态度，同时也据以调整自己的教学行为，更是因为学生对体育与健康问题的态度、体育价值观、体育道德观等都只能表现在体育行为中。

1、教学常规方面：备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法；练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

2、培养学生能力方面：给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

4、自身言行方面：教师的言行对学生上课情绪影响较大，要及时的指出学生的优缺点，用表扬、鼓励等方法激发学生练习的积极性。如当学生练习成功时，及时给予表扬；当学生练习失败时，及时给予鼓励，当学生焦躁不安时，及时给予安慰等，都可以激发学生的练习积极性。但如果表扬不当，言过其实，也会使学生产生反感，影响学生学习积极性。因此，在教学中应坚持以表扬为主，正面教育为主的方法，多运用良好语言刺激，可以增强学生情绪的正向变化，对于学

生的缺点和不足。最好不直接提出批评，而采用正面提出要求为好，这样做，有利于防止负面作用的产生，影响学生的学习积极性。而且在教学中通过师生、学生之间架起一座理解、信赖的桥梁共同学习、帮助、提高。激发学生学习兴趣，从而形成积极探索，主动创造学习的良好习惯，增进学生的团结协作、集体主义精神，促进学生健康心理品质的形成。

小学二年级体育教学工作计划

秋季小学体育教学工作计划

小学体育教师教学工作计划

体育教学反思总结

大专体育教学论文

学校体育小学工作计划汇编五篇

高校体育工作计划

小学二年级语文教学工作计划范文

体育游戏在小学体育教学的应用教育论文

体育委员工作计划

二年级体育第一学期教学进度计划篇四

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人潜力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌情绪已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其用心性和竞争意识。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，个性是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、透过体育锻炼培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。
- 6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 7、培养学生的基本活动潜力和一些动作方法，持续正确的身体姿势。用心参与体质测试，争取优秀。
- 8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，用心思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师用心引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的潜力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识潜力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际状况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选取好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要用心参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，用心学习。

二月份：纠正眼保健操、学习新广播体操

三四月份：30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份：坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份：30秒跳短绳、立定跳远

二年级体育第一学期教学进度计划篇五

本学期要完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

首先在开学的课堂常规引导、队列队形中插入跳绳的练习。跳绳是二年级学生测试的困难项目，要早行动给孩子们足够

的练习时间、教给孩子们跳绳的技巧便于他们能发挥最佳成绩。

其次站立式起跑的教学后安排测试50米能测出学生的最好成绩。

再次测试孩子们的身高体重和肺活量。争取让每个孩子都能过关。

最后就是一些球类的熟悉球性的练习、投掷：持轻、重物投准、单脚跳接力、立定跳远、游戏：打沙包、穿城门、耐久跑等既培养了孩子们对体育课的学习兴趣又发展每个孩子的体育能力，在活动中增强孩子们的体质。

二年级的学生年龄较小，喜欢接受新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；同时他们的模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织律性教育。

1、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

2、学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

3、通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展，体验参加体育活动的乐趣。

重点工作及主要措施

1、完成一年一度的国家体质健康测试。在前半学期主要以国家体质健康测试项目为主。

2、改进教学方法。通过学习，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生参与活动的的能力，为学生养成自觉锻炼的好习惯打下基础。

3、重视培养习惯。落实课堂教学常规上下楼秩序、提前排队候课、及课上常规的遵守。

1、理论学习，深入研究新课改的教学方法，提高课堂教学质量；

2、加强对学生的思想教育，对运动成绩和思想品质好的同学进行表扬，鼓励学生加强体育练习。

3、不断学习和改进练习方法，改变单一的教学形式，让小学生喜欢上体育课，在不知不觉中掌握简单的运动知识和运动技能。

4、多进行游戏和身体能力练习，及时掌握学生的身体状况和运动水平。

二年级体育第一学期教学进度计划篇六

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

教材内容是以学生为主体，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、韵律活动(包括简易舞蹈)。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和球类游戏等。这些内容强调以“活动”为主，所有教材内容均以多元化活动为主，教师在教学中应该自行选择和组合，灵活有创造性地安排课堂内容。

运动参与：学生积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。

运动技能：初步掌握一些简单的球类游戏、基本体操、韵律活动的动作方法。

身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。

心理健康：与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

纠正眼保健操、学习广播体操

30米快速跑、前滚翻的学习

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任

务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经校领导同意，做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对孩子能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则，教学方法的运用要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学的安排好，密度和运动量。

6、教师要注意衣着整洁，举止大方，教态严肃自然，注意精神文明的建设，并在课前3分钟前换好衣服。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好他们的培养和训练工作，是他们真正的起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并做好妥善处理。