

暑期集训总结 暑期集训工作总结(汇总8篇)

我们可以通过学习总结来评估自己在学习中的表现和进步。为了提高大家的知识点总结能力，小编为大家收集了一些范文，供大家参考学习。

暑期集训总结篇一

在几天的培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我几天的培训来谈谈自己的总结体会。

一、加强学习，不断完善，自觉走进新课程

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着”一切为了学生，为了学生的一切“的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

三、对学生所授的知识负责。

(4) 以身作则

教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、反思教学工作，不断进取

在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的教学。通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。总是在实践、在钻研、在进步、在创造。在今后的教学中，进一步学习新的教育理论和教学方法，使自己在教学中创造更好的佳绩，为我校的教学再上一个台阶做出自己的贡献。同时，我也相信共同的学习一定会造就共同的进步，祖国的教育事业一定会更加辉煌灿烂。

暑期集训总结篇二

今天本站小编精心为大家整理了教师暑期集训学习总结范文，

供大家阅读参考。

这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了讲师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会□

一、重新认识了自我。通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

三、认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

四、认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

五、认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的

课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

六、加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

今年暑假我很荣幸参加了教育局组织的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

在通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样

我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不

足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

这个暑期在学校组织的学习培训中聆听了xx学校教师王平老师的讲座《有一种爱叫陪伴》，王老师从六个方面讲解了她在生活中体会到的老师给予学生的爱，这些无不都是师德师风的良好体现，听过后真是感触颇多，下面就我听后的一些感悟和大家共勉。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充

分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，做出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖

学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

暑期集训总结篇三

各位领导、同事：

大家好！

我担任学校教科室主任已经两年，教科室主任的述职报告。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。本人担任学校教科室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，

保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性，述职报告《教科室主任的述职报告》。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的. 师生活动，营造科研氛围。

(一) 教师活动

- 1、教科研专题学习。
- 2、教研、备课组长培训。
- 3、专家讲座(高主任)

- 4、骨干教师培训
- 5、外出及校际教研
- 6、优质课比赛
- 7、四优评比

暑期集训总结篇四

(一)严肃纪律。学校集训工作切实做到了“四个确保”：一是确保参训人员到位；二是确保培训时间足额；三是确保集训任务完成；四是确保集训收到实效。

(二)身体力行。全体教师人人参加清洁校园活动——除杂草，扫地面，运垃圾，整理办公室，热火朝天，校园环境干净；食堂师傅除蛛网，擦桌椅，洗炊具，做好食堂卫生，干劲十足，清洁卫生到位。

(三)做实走访。本着“情暖特殊群体，爱洒千家万户，践行美好师德，家校携手育人”的宗旨，学校组织教师对移民学生、贫困学生、留守学生、单亲家庭子女、学困生及有辍学倾向的学生等特殊群体开展走访活动。每位教师走访3-5人，切实摸准信息，填好表册，留下影像，写好回执，严格落实包保责任制，切实加大关爱力度。通过积极的态度、真诚地交流、有效的行动，进一步拉近与学生及家长之间的距离，传递学校的关爱，征求对学校的建议，营造有利于教育发展的和谐社会环境。

总之，本次集训，我校通过聚焦学习引领、聚焦教育和谐、聚焦业务培训、聚焦师德考核、聚焦人大评议、聚焦党风廉政、聚焦教育扶贫、聚焦开学准备等八大聚焦活动，圆满地完成了任务，收到了预期的效果。

暑期集训总结篇五

各位领导、同事：上午好！

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。——，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有

学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活动，营造科研氛围。

（一）教师活动

- 1、教科研专题学习。
- 2、教研、备课组长培训。
- 3、专家讲座(高主任)
- 4、骨干教师培训
- 5、外出及校际教研
- 6、优质课比赛

暑期集训总结篇六

根据区教育局、镇中心学校文件的布置和要求，我校学校于8月22至31日进行了2022年暑期教师集训活动。现将本活动的准备情况、开展情况总结如下。

一、高度重视，充分准备集训素材。

学校高度重视暑期的集训工作，成立了集训工作专班，由校长和分管校长分别任组长和副组长，全面策划、落实教师集训工作，假期准备了教育法规，教学规范，教学技能，校外、校内师德先进事迹等学习材料，并制订了《2022年教师集训工作方案》，为扎实开展集训活动奠定了基础。

二、认真组织，扎实开展集体活动。

对应于中心学校的要求，我校集训方案制定了三个方面的集训内容，为使集训落到实处，22日，学校召开了教师集训动员大会，明确了集训的意义和集训内容，提出了集训的具体要求，严明了集训工作纪律，为集训工作的扎实开展辅平了道路，从集训的参与度来看，全体教师的集训态度端正，学习认真，能严格执行学校集训工作方案。

1. 学习《中小学教师职业道德规范》等教育法规。教师职业道德规范的学习采取自学、集中学习和自查发、以及听报告的方式进行。首先是要求每位教师根据材料学习职业道德规范，并将规范全文抄录在学习笔记上，然后组织全校教师由校长组织学习，并针对学校的具体情况，分析学校教师师德规范的不足之处及其成因，肯定师德规范执行较好的方面和个人，明确执行师德规范的意义和要求。在集体学习的基础上，教师对自己的师德规范执行情况进行了反思自查，并做出了自评，从自评结果看，教师的自我评价客观真实，同时要求教师学习了师德典型的先进事迹。

2. 认真组织开展教师业务学习。集训中，学校还安排了教师的业务培训。按照中心校统一部署，扎实开展了新课程教师的通识性培训、课标培训和教材培训工作。

3. 切实做好师德考评工作。依照《规范》要求，结合教师职业道德实施细则的考核标准，在教师总结师德表现和自我量化评分的基础上，学校集训工作小组对全体教职工的师德表现进行了考评。

三、内容生动，有效促进整体素养

1、师德工作谈得“有声有色”

8月23日上午，学校开展了经验交流活动，会上我们进行了激烈的讨论。几位班主任老师轮流上台作经验介绍，他们或谈师德集训的体会和收获，或谈班级管理的先进经验，或谈处理突发事件的灵活应变，或谈与困难学生的交心谈心，或谈与学生家长的交流沟通。整个交流时长两小时，每位教师都能敞开心扉，畅所欲言，谈吐心声。

正如校长在会后总结时所感：“师德树新风，师魂铸校风，新时期下教师的角色定位在于你不仅是慈母，你还是公仆，你不仅是学生的知己，还应永远是学生的学生！”哲理而有诗意的感言把本次活动推向了高潮，赢得了全体老师的热烈掌声，使得本次暑期集训活动开展得有声有色，达到了预期的效果。

2、学科教学话得“精彩无限”

“新课改下的科学课程，注重的不只是直接的面授科学，而是注重实践的体验和科学素养的养成，乏味的课堂只会让学生疲惫”；“老师就要用有度的语言教育学生，用无边的爱包围学生”；“挚爱教育，就要爱舔着鼻涕，吮着小指的学生。”“石本无光，相击乃发灵光；水本无华，相荡乃成涟

漪”。这是暑期教师的学后所得和理念的升华。短短一个多小时的交流，在老师们心中掀起了阵阵狂澜。老师们带着反思来，满载收获去。

3、自我提升训得“锦上添花”

形式灵活，务实高效的集训周，以听报告、大讨论、大交流为主，从组织形式上看，体现了以人为本的方针，全体教职工易于接受，积极主动，短短几天的集训活动，已成了一次思想大解放、认识大提高，深刻反思，认识不足，改进方法，相互交流，共同促进，更新自我的一次开诚布公的沟通促进活动。集训活动圆满完成了各项任务，通过这次大会大家思想受到了一次教育，思维得到了一次拓展，认识得到了一个提高，达到了革故鼎新，根除陋习，振奋精神，凝聚人心，鼓足干劲的目的。为新学期顺利开展工作，开好了头、起好了步。

本学期的培训工作已经结束，回顾整个培训工作，我们认为，严格的纪律是保证培训效果的基础，认真的准备、精心组织是保证培训效果的关键，组织考试、撰写心得、理论与实践结合是保证培训效果的重要手段。开学后，在日常的教育教学活动的管理中，我们将把本次培训的效果延伸到具体的工作实践中，鼓励大家做人民满意的教师，尽心尽力办人民满意的学校。

暑假集训学校工作总结

集训心得体会

集训申请书

暑期集训总结篇七

为认真做好本学期教育教学工作,按照教育局对本次集训班的要求,金塔镇学区20xx年暑假集训班工作,从24日开始到28日结束,举办了为期5天的暑假教师集训班,本次集训班采取专题发言、分组讨论、xx课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能测试、表态发言等形式举办了本次集训班,5天扎实有效的集训学习与提高,达到了集训班提出的目的和任务,总结本次集训班开展的主要内容和取得的成效,特点如下。

为使集训班活动不走形式、不图过场,在有限的时间内取得最大的成效,学区领导在23日下午召开了集训班的专门会议,在会议上共同研究制订了本次集训会议的内容、要求和达到的目的。在集训班上,学区校长首先认真总结了过去的工作,以找准差距、揭摆问题为主,从课堂结构、教学成绩、管理队伍、教师现状等方面深刻指出了目前我学区存在的主要问题,并针对这些问题,对集训班开展批评与自我批评活动做了具体的安排和布置。在开展大讨论、再认识的活动时,学区校委会又专门对讨论会负责人召开了会议,提出了具体的要求,各负责人在认真领会会议精神的前提下,扎实组织了为期1天的讨论,学区包挂领导分别到各组参加了讨论会,认真听取了教职工的发言,最后,负责人向大会做了批评与自我批评讨论意见的专题汇报。集训班的这次大讨论、再教育活动达到了统一思想,提高认识,认清问题,找准根源,端正思想的目的,收到了预期的成效。

在集训班会议上,学区将新学期主题确定为“以人为本,和谐发展,提高效益,重塑形象”,明确提出了本次集训班的目的在于使大家在以人为本的大政方针之下,努力营造一个合谐愉悦的工作环境,着力打造一支素质优良的领导班子和教师队伍,根除陋习,转变思想,以提高教育质量来塑造自身形象,从而提升学校 and 个人的社会形象为目的。为了达到

这个目的，学区领导提出了本次集训班要解决的五个方面的问题。在集训班会议的具体学习过程中，全体教职工对新课改、新教材怎样教、如何学的问题，对课堂结构改革更新的问题，对加强教师职业道德的问题，对教学质量的问题，对备课改革中存在的问题，一一进行了认真的准备，详细的发言，在分场讨论会上，大家畅所欲言，表达了自己对讨论专题独到的认识和看法，从自身存在的问题出发，深刻剖析了自身存在的问题，认识到了自己的不足，摆了自己的位置。通过讨论和交流，全体教师认识深刻，态度诚恳，达到了在心灵深处要受到一次深刻的教育，在思想认识上要提高一个认识层次，以增强工作的责任心和做好工作的紧迫感的目的。

本次集训班以大讨论、大交流为主，辅以信息技术技能的展示及新教材课堂实录的观看等形式，从组织形式上看，体现了以人为本的方针，全体教职工易于接受，积极主动，短短几天的集训班活动，本质上已成了一次思想大解放、认识大提高，深刻反思，认识不足，改进方法，相互交流，共同促进，更新自我的一次开诚布公的沟通促进活动。集训班活动圆满完成了本次集训目的，即就是思想深处受到一次教育，思维开拓上得到一次拓展，认识上得到一个提高，达到根除陋习，革故更新，振奋精神，凝足干劲的目的。为新学期顺利开展工作，开好了头、起好了步。

暑期集训总结篇八

根据□xx市教育局关于做好20xx年中小学教师暑期师德培训的通知》文件精神，我校于20xx年x月x-x日组织全体教师参加了为期四天的校级暑期师德专题培训。我校贯彻县级部门的学习要求并结合本校实际开展了内容丰富的以“当人民满意好老师，树教育强市新标杆”精神为主题师德培训，力求目标明确、内容丰富、求真务实。现将本次师德专题培训情况总结如下：

- 1、成立师德培训领导小组。为了圆满完成本期师德专题

培训任务，特成立暑期师德专题培训领导小组□xx校长为组长□xx书记为副组长，校务会成员及各教研组长为成员，郑主持培训、考勤、考核工作。

2、制订师德培训计划。根据教育局的文件精神，学校校长室讨论研究培训主题，并制定了《□xx镇中学20xx年暑期师德培训工作计划》。在计划中，对指导思想、培训内容、培训过程都做详尽叙述，力求整个培训过程做到可操作性强，以确保质量。

x月x日上午我们在校教师会议室组织了《中小学教师职业道德规范》为主题的师德培训会□xx书记用康德的话“世界上只有两件东西最能震撼我的心灵，一件是我们心中崇高的道德法则，一件是我们头顶上灿烂的星空。”引入话题，要求我们教师要立德树人，学高为师，身正为范，不能触碰教育的底线。同时阐述了不误人子弟就是教师最大的师德的观点。为了不误人子弟，我们必须创先争优，提出办学生喜欢、家长满意、社会赞誉的高效率、高质量、高品位的优质民办学校的办学目标。希望我们教师要有爱生如子的园丁精神、刻苦专研的钉子精神、团结协作的团队精神、攻坚克难的拼搏精神和追求卓越的创新精神。

x月x日上午我们参加聆听了xx校长的《新时期教师职业道德修养》精彩讲座。“在方圆之道中，方是原则、是目标、是做人之本；圆是策略、是手段、是处世之道”等处世名言，“虽不能至，然心向往之”的教育理想，在不懈追求和无限逼近的过程中探寻教学境界。用平易之语解极难之法，以浅近之言达至深之理等人生哲学，让人受益匪浅。

x月x日，我们观看xx市师德教育讲师团首场报告会录播视频。

x月x日，在xx副校长的带领下学习了《关于开展中小学

校和在职中小学教师有偿补课专项治理工作的通知》。

全校教师都积极参与了本次师德培训。

这次师德培训，我校坚持突出重点，求真务实的原则。在培训过程中，严格考勤，强调纪律，确保教师良好的学习状态。通过学习、家访、论坛、听讲座等不同的学习方式提高培训效果，并要求全体教师在集中学习的基础上，理论联系实际，更好的思考下一学年的工作。