

最新争做新时代的小雷锋班会 爱雷锋学 雷锋班会教案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

争做新时代的小雷锋班会篇一

学雷锋，好娃娃

为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

20xx年

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此次活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。(如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……)
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。

4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

争做新时代的小雷锋班会篇二

1、让幼儿知道雷锋叔叔是一位努力学习、勤俭节约、助人为乐的优秀解放军战士。

2、激发幼儿向雷锋叔叔学习，认真学本领，多为班级和别人做好事的欲望。

1、活动前向幼儿介绍有关雷锋的事迹。

2、雷锋事迹的图片。

1、出示雷锋的图片，提问：这是谁？你们认识他吗？

2、幼儿互相谈谈自己对雷锋的认识。

3、引导幼儿观察图片，引发幼儿讨论，使幼儿对雷锋有一个整体认识。

4、结合图片向幼儿介绍雷锋的生平。

(1) 雷锋冒雨上学的画面和参军后深夜学习的画面。

(2) 雷锋补衣服和整理节约箱的画面。

(3) 雷锋冒雨送母子回家的画面。

5、介绍雷锋日的由来。（让幼儿知道为了纪念雷锋叔叔，确定每年3月5日为学习雷锋日）

6、组织讨论：向雷锋叔叔学习什么？教育幼儿学习雷锋叔叔努力学习、勤俭节约、多为班级和别人做好事。

争做新时代的小雷锋班会篇三

- 1、让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
- 2、让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
- 3、学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

- 1、收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
- 2、准备有关背景音乐，歌曲。
- 3、成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

一、学习雷锋精神

- 1、讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
- 2、配乐试朗诵：雷锋日记
- 4、问答雷锋：雷锋的生平的'情况，优秀事迹。
- 5、演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
- 6、男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二、议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1、洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。

2、雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三、老师总结

1、学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。

2、要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。

3、从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

争做新时代的小雷锋班会篇四

亲爱的同学们，大家

（合）下午好！

（1）今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

（2）他不是文豪，却写下不朽诗文；

（1）他如此平凡，如此年轻，

(2) 象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

(1) 他就是

(合) 雷锋

(2) 让我们走近雷锋。

(1) 下面，让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

(2) 谢谢，接下来有请xxx□

(1) 谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

(2) 虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

(1) 雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

(2) 下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

(1) 现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在，有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)

争做新时代的小雷锋班会篇五

下面是本站为您提供的是雷锋月主题班会，需要的朋友请您对下文进行参考!

五十一年前的3月5日，毛主席题词“向雷锋同志学习”，3月也成为“学习雷锋月”。“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位?”这些《雷锋日记》中的话语现在已不常被人提起，然而在现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了?又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。而我们志愿者更应该去践行雷锋精神，积极开展“传递正能量，争做活雷锋”的学风建设活动。雷锋精神一直陪伴者者我们成长，使公民思想建设得到很大程度的提高，作为大学生的我们是社会不可或缺的中坚力量，应当积极承担思想道德建设的重任。三月是学习雷锋月，让我们一起行动吧!

通过“学雷锋”的主题班会课活动，让我们充分认识雷锋同

志的光辉事迹，正确认识雷锋精神的实质。强化我们大学生的传统美德和公民道德意识，规范学生行为提高学生整体素质，从而推动班级学风建设工作进一步发展。也让同学们明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，因此同学们在日常生活中多做好事、实事，为需要帮助的人伸出援助之手，“自私对己，无私为人”，以实际行动缅怀雷锋同志，弘扬雷锋精神。在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

雷锋月班会活动——雷锋离我们越来越远还是越来越近

12级机电一体化(1)班、(2)班

12级机电一体化(1)班(2)班全体同学

时间：2019年3月17日 地点：1107教室

(一)前期准备

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

(二)活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□
- 2、通过前一阶段的学生发言讨论，使学生对雷锋事迹、雷锋精神有了一定认识后，围绕主题展开辩论，“雷锋精神离我们越来越近还是越来越远？” 正方：雷锋精神离我们越来越

近。反方：雷锋精神离我们越来越远。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

(三)活动后期

1、开完班会后安排同学打扫教室 2、班上每人写一份班会心得

附： 辩论赛流程：

一、比赛流程

1、主席开场白：介绍比赛规程、参赛队及所持观点、评判团成员，然后宣布比赛开始。

2、参赛双方进行辩论。

3、辩论结束，现场互动，观众就辩题发表观点。 4、评判团成员商议比赛结果。

5、评判团代表点评赛况。(在辩论结束后，评判团将推选一名代表，综合所有评委的意见，发表对该场辩论的评语。分析两队的表现及优缺点，提出双方需要改进的地方。由于时间限制，评语应言简意赅。)

二、辩论流程

1、第一阶段(陈词阶段) (1)立论陈词

正方一辩陈词3分钟，反方一辩陈词3分钟。 (2)立证陈词(进一步阐述本方观点)

正方二辩陈词3分钟，反方二辩陈词3分钟。

2、第二阶段(盘问阶段)

(1) 正方三辩提问，反方任何选手(只限一名)选手回答。

(2) 反方三辩提问，正方任何选手(只限一名)选手回答。 (3) 提问用时累计1分钟，回答用时累计3分钟。

3、第三阶段(自由辩论阶段)

5分钟。

4、第四阶段(总结陈词阶段)

反方四辩总结陈词，用时4分钟。正方四辩总结陈词，用时4分钟。

5、观众提问

观众可分别向正反方提问1—2个问题。观众提问不影响得分。

活动总结

2019年3月5日，是毛主席发表“向雷锋同志学习”的47年纪念日。雷锋的出生普普通通，雷锋的事业平平凡凡，但他的精神却无比的伟大。近50年来，雷锋精神激励着一代又一代的新人。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为宽阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：同住一栋宿舍楼，同学之间相见却不相识；与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来敬仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。然而，无论时代如何变化，那些决定人类向前发展的基本要素没有变，那些人类任何时候都在追求的美好事物没有变。

四十多年了，雷锋的名字是激励几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展，然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。有人质疑，有人嘲笑，有人批判，然而，无论我们经历多少变化和困惑，他的名字应该永远刻在我们心头，他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。因为，一个人要获得成功与幸福，不能缺少雷锋精神；一个学校要想发展，不能缺少雷锋式的好学生、好教工。

无论我们从事什么，都不能缺少雷锋精神。再平凡的人都可以做出不平凡的贡献，只要我们的人生观是正确的，我们的学习生活就会有无尽的原动力。取得成功最重要的不是我们能力的大小，而是一个人的道德品质。任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的精神宝库。雷锋精神是不受时代限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生活方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖。

雷锋精神的实质，是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献。为了弘扬雷锋在日常生活中表现的那种“无私奉献”的精神，为了真正使雷锋精神扎根在我们大学生的心中，表现出新时代大学生高尚的道德情操和崇高的思想境；并且继承和弘扬雷锋精神即是一份义务更是一份责任。它不在乎你的贡献有多么的大，只在于你的那份诚有多真。为此，我们将举行一次“学习雷锋，情系学院”的活动来发扬这种精神，来诠释全心全意为同学们服务的真谛！充分展示当代大学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，促进我校精神文明建设。让雷锋的重任在我们身上延续，让雷锋的热血在我们身上沸腾！

如：读报讲故事等(略)

源：这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们是初三级是毕业班，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

莫：平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

源：放假期间，正是刚刚发生非典，人心惶惶的时候，大多数同学都在家闲着、休息着，但学校当时正急需搞卫生消毒，有一班同学却放弃了休息时间，回校为班搞卫生，他们分别是伦家欣、黄颖思、梁嘉甄、吴韞娆等同学。

莫：而在这次课室布置的工作中：黄颖思、伦家欣、周倩鸣、简艳婷及黄敏杰、张玉维等同学积极完成任务。另外还有些同学当有同学不懂某些问题来问他们时，他们会很认真详细的解释给那些同学听，他们是庞之云、麦培健、曹进锋、梁智鹏、冯国维等同学。

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

(问同学，请同学回答)

源：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

争做新时代的小雷锋班会篇六

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

争做新时代的小雷锋班会篇七

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩

承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知

道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的代特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸

福;做一个好学生,让老师幸福;做一个好伙伴,让同学幸福;做一个好少年,让社会幸福;做一个好教师,让学生幸福;做一个好校长,让师生幸福;做一名好公民,让祖国幸福!

这样,当我在的时候,人们的感受就象如逢春雨,当我远去的时候,人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉,伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅,对“爱与责任”也不能很好地理解,或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升入初中后,能从细微处要求自己,使自己成为一个让别人幸福的人,于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣,在讨论过程中,也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活,更是一种愉悦的精神体验。而且,这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候,同学们都觉到很惊讶,深深感受到应从小处做起,培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福,是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵,以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学,使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福,而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到:教育是心灵的艺术;她不仅仅是有意义的,她还是一一美的。

让我们再次用心来呼唤:让人们因我的存在而感到幸福。