

最新班主任述职主持词(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任述职主持词篇一

我20xx年7月毕业于齐齐哈尔大学，目前在安达市中本镇中心小学支教，担任五年级班主任，任教的科目是五年级数学、语文。

上大学时，我是师范专业，我是农村的孩子，我就想毕业后到农村去。毕业前夕，“到西部去，到祖国人民最需要的地方去”的大红标幅飘扬在校园内的主干道上。处于年轻人特有的激情，以及作为一名大学生有责任也有义务为贫困偏远地区的人民群众服务的热情，我毅然选择报名“大学毕业生西部志愿者”，但是由于名额的限制，我未能如愿。紧接着又有黑龙江省大学毕业生“村村大学生”计划，我立即报名参加了，经过初试、面试、体检等一系列的环节他最终如愿以偿，成为一名支教大学生。很多人问我，参加“村村大学生”的原因，我回答说：“首先，我出生在农村，深知农村教育的落后状况，我也知道县城中小学的条件是农村小学望尘莫及的。其次，作为‘80后’的一员，我的童年是在改革开放后的90年代，没有经历过大风大浪，可以说是在和平的‘襁褓’中成长的。我深知今天的幸福生活来之不易，我经过九年义务教育，同时又接受了高等教育，国家培养了我，我还没有为国家做些力所能及的事情，尽一些微薄之力，我希望借此机会来弥补这个缺憾。”

回顾这八年以来在农村小学的支教的这一段经历，我的感慨颇多，同时也觉得自己各方面的能力也提高了很多。

我刚开始所支教的学校位于德本村，这是一所黑龙江省生活报投资建的希望小学。也是黑龙江省比较偏远的地区，距离县城50余里，距离镇政*也有十几里，交通十分不便，不通公共汽车，由于我家是山东的，每次回家都不太方便，要走好几公里坐车。

刚来的时候也很难适应。我还清楚的记得当时第一天来到的这个学校的情景，走进校门的一刹那，我的心凉了半截。虽然事前在报纸、电视上了解了不少关于当前农村学校的情况，也做好了吃苦受累的准备，但也与想象中的也相差甚远，只在电视上看到过西部一些地区存在这样的学校：荒凉的校园中，没有硬化的路面，是松软的黑土地，一排起脊房，教室中学生的课桌已经是面目全非，操场虽然很大，但什么都没有，唯一的运动器械就是篮球架子。唯一显眼的就是原省长单荣范亲自题写的学校名“新生活希望小学”。当天校长接待了我，并介绍了学校的基本情况和当地的风土人情，并说这里的条件比较艰苦，这里的教师年龄偏大，9个教师中，4个已经到了接近退休的年龄。虽然学校条件不好，但是学校领导尽最大努力地满足他的生活要求，专门派人到乡里为他购买了床、煤气灶、锅、碗等一些生活用品，让我有了一个好的工作环境，“到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去。”誓言又一次在耳边回响，我鼓起了勇气，既然选择了这条路，就要义无反顾，无怨无悔。

这个刚刚毕业大学生的到来给学校注入了新鲜的血液。当地群众说：“你的到来给俺们这个偏远村庄的教育事业带来了希望。”我接手的一年级班主任，各科都是一个人教，学生的基础普遍比较差。在我的眼中，没有好孩子与坏孩子之分。他们就像一张白纸，在上面画什么，他们就会成为什么，尤其在后进生的转化上，要做到友善、理解和尊重，消除他们的自卑感，帮助他们树立起自信心。有几个学生一直是令以前老师头疼的孩子。经过一段时间的观察，我发现越是调皮的孩子，其眉宇间越是透着一种灵气。在以后的学习中，尽量让他们改掉坏习惯，并不时地去寻找他们的闪光点，鼓励

他们，让他们找回学习的自信。通过建立互帮互助小组，开展“手拉手、一帮一”活动，既提高了他们的学习成绩，又增进了同学之间的友谊。近一年的工作，班级的班风、班纪发生了较大的变化，他也一步步从幼稚走向了成熟。紧接着，了解每个学生的性格特点以及他们学习情况，抓住他们的薄弱环节，为每个同学制定了不同教学方式。通过讲课我发现学生们的知识太匮乏，他们的知识面太窄，为此在课堂教学中常常穿插一些课外知识，这样既提高了教学效率，同时使学生学习积极性提高。也常常利用课余时间辅导一些基础比较差的同学，使很多学生改变了对学习的态度，受到学校领导和家长的一致好评。“功夫不负有心人”，经过我的努力二年级学生的各科成绩有了质的提高。在接手之前，大部分学生成绩不理想，在06年一月份的期末考试中，全班同学全部达到了及格，并且有75%的同学达到了优秀。07年下学期的考试中，学生成绩也同样十分突出。另外，针对学生们对电脑普遍缺乏了解，我利用自己所学的知识为同学们讲解是同学们开阔了视野，增长了见识受到全校同学的热烈欢迎。

经过这几年，我已经逐渐适应了这里的生活。每天自己做饭、洗衣，每到星期六都会和当地群众一样，骑自行车去十几里外的集市上购买下星期用的的生活品和食品。用的吃的都挑便宜的，因为每个月只有600元钱。每当夜幕降临，学生们都放学回家，我也逐渐能忍受孤独寂寞，去积极准备第二天要讲的课程，因为我明天要面临的那些求知似渴的学生们。

这些工作完成后我打开唯一的家用电器——收音机，在歌声中进入梦乡。20xx年，我们待遇也有所挺高。我相信你，有付出就有回报。回报的背后，都是家人的支持，由于我家不是当地的，老人和孩子都在山东老家，只有寒暑假回家才能团聚。家里都是有妻子在照顾，她的奉献就是对我的支持。我首先要感谢我的妻子。

由于村小学合并20xx年9月，我仍怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的中心小学，在新的环境、新的岗位工作快

两年了。作为一名年轻教师，在这两年中我和孩子们一起在中心小学这个大家庭中快乐得成长着。工作伊始凭借着年轻的闯劲，在学校的教学工作中崭露头角，全校教师参加的讲课、听课、评课活动中受到同事们的表扬，我知道这是对我的鼓励。并担任学校的校刊《小草副刊》主编，精心的选材，并主动帮助其他老师，耐心的教授，每个老师的能力都有大大的提高。是小草在我校生根发芽，茁壮的成长。学校安排我担任四(2)班的班主任工作，可以说这是对我的信任。让我有了一种想尽自己所能突破自己，超越自己的冲动和热情!

首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师!我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决语文、数学教学上的问题，努力探索教学的新路子，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。我在语文教学有所研究，每次考试我们班的学生的平均分都在85分以上，学校领导让我担任语文教研组长。我和其他老师互相交流、探讨，我校学生的语文成绩都普遍提高。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导李晓强老师的数学课和李建华老师的品德课，帮他们做课件，就如何上好课经常和她们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛□20xx年，我指导五年一班集体的《我骄傲，我是中国人》、四年级集体的《经典国学》、刘雨濛的《一滴水》等诵读作品都取得了优异的成绩□20xx年至20xx年，在镇组织的数学竞赛中，我指导的学生王强、刘佳峰、王莹、李想、贾大明、

王冰、高丽晖等同学都取得了优异的成绩。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的学习水平。

20xx年到20xx年都被中心校评为优秀教师。几次被中心校推选市优秀教师或学习标兵，但由于自己不是在职老师，未能评先选上。中心学校老校长张学军对我说：“小陈即使你没被选上，我也要推选你，你做的所有人都看在眼里，记在心里。你得到了咱们中本老百姓的认可。我为你骄傲。”听到老校长意味深长的话，我的工作更有动力，我会一如既往的在中本这片黑土上默默的工作下去。奉献着自己一切。

作为班主任，不但要管理好班级，做好班主任工作，还要在教学教育上有所成就□20xx年3月，教学设计《三角形面积的计算》被评为国家级优秀教育科研成果二等奖□20xx年5月论文《小学语文课堂教学有效性之我见》被评为省级优秀论文二等奖□20xx年1月教学设计《丰碑》评为优秀科研成果□20xx年，制作的课件《积的规律》被省教育学会评为优秀科研成果。我参与的学校组织的《课堂的有效性》被省教育学会优秀科研成果奖。

这八年的支教工作有辛酸也有收获，有困难也有喜悦，但我为此选择无怨无悔。无论以后，我将作何选择，都将珍惜这一段宝贵的人生经历，都无悔于当初的选择，因为在这里学到的知识是在课本中无法学到的。支教的经历，不但丰富了他的人生阅历，最重要的是这将是人生经历中一笔无价的财富。就象那些支教过的前辈们回来说的这句话：“支教的生活像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。让我的心态变得更平和自然与安然。”

班主任述职主持词篇二

尊敬的领导和同事们：

大家好！

20xx转瞬即逝。尽管这一年来发生了很多的事情，也给我们的学习和教育工作带来了很大的影响。但我始终相信一句话“只要思想不滑坡，办法总比问题多！”如今再回头看，我们在这一年里，积极利用网络技术解决了上课难的问题，并不少老师还积极扩展其功能，为学生在学习和知识的请教上都带来了许多的便利。回顾这一年，我们有失去，也有收获。但更重要的是我们在教育工作中的不断创新点和对问题的解决能力。这使得我们能不断的进步，不断的加强教育的力量。

现在，新的一年就在眼前，我在此反思了自己的工作，对过去一年来个人的教育工作做如下汇报：

面对这一年的变化，我们应该都深有体会。通过网络授课，我们确实解决了很多的问题。但同时也迎来了很多的影响。尤其是对于不熟悉的电脑操作的老师来说，我相信这一定不是一个小问题。起初，其实我也非常的不擅长，对于这些信息科技的操作，及时有说明，也只能看得半懂不懂，起初也闹了许多笑话。但我也清楚，这既然是教育上必然要经历的事情，作为教师我就必须去适应！去学习！学习不仅仅是学生的事情，老师更更要学习，学习去怎么做好自己的教育工作！在后来的工作中，我带着积极学习的严格态度，不耻下问，积极的从学生的指点下，并参考书籍和视频，终于能较好的适应网络的授课。如今，尽管我们已经回到了正常的教育方式上，但这段经历和积极学习的思想依旧深深的影响着我。我会在今后的教育上继续保持，成为一名积极主动的学习型教师。

这一学年里，我重视发展学生们的纪律和自觉性。在课堂上，我积极督促班干部们行使自身对班级的管理权，做到学生的自我管理。并在教育上积极鼓励，引导学生能在课后自主的

学习发和复习。并且，我会在课后给学生定下一些自选的课外作业，以此评定进步，并给予表扬和一些小奖励，积极培养学生们在课后努力的习惯。这学期末，我班的学生在x科的成绩上取得了较为出色的成绩，并且在纪律和学习自觉性上也有了很大的提升。在今后的教育上，我会更加努力地引导学生，将他们培养成更加出色的优秀人才。

此致

敬礼！

班主任述职主持词篇三

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很

多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

班主任述职主持词篇四

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。

我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。

在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。

我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。

由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。

在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。

父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。

接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。

每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。

我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。

做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。

这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期已将结束，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。

众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。

在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。

在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。

同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯；运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。

由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。

成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。

各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。

在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。

面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。

结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展示等等。

“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。

从那以后，班级但凡有一点点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。

通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

三、完善制度，形成约束力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。

因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是

- 1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，
- 2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总结评比。

经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

- 3、是民主改选班干部。
- 4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。
- 5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。

自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。

德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。

学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己

的子女的在校表现有个及时的了解。

而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。

密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。

，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。

在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

一、心理疏导，形成凝聚力

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。

为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。

随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分

班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。

为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。

从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。

作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。

因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。

针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。

对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。

重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。

特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。

让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。

本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

班主任述职主持词篇五

随着社会一步步向前发展，报告与我们的生活紧密相连，要有一定联想力，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的班主任工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当班主任不容易，当一个好的班主任更不容易。有人说：“孩子不怕家长，就怕老师，尤其是班主任。”为什么呢？因为班主任高高在上、威严自信，在学生眼中是一个领导者、管理者、组织者，有权力、有势力，所以学生会产生惧怕感。那么，怎样利用这些优势引导每个学生健康成长，怎样树立班主任在学生中的威信，使学生信服，这就需要班主任在日常的工作和生活中注意自己的言行举止，处理事情时要控制自己的情绪，切记四忌：

一、班主任在与学生谈话时要专心致志。眼神和表情要投入。忌心不在焉、东张西望

放下心中的事，停下手中的活，表示出诚意，把学生当做朋友，赢得学生的信服。如此，教师就像拿到了一把钥匙，能帮助你开启学生的心灵之门。否则，学生会变得浮躁，改正缺点的态度不诚恳，应付了事，起不到教育的作用。所以，教育学生时一定要语重心长，郑重其事地与学生交流，以达到谈话的目的。

二、班主任在发现学生做了错事时，忌大动肝火。不分青红皂白地责骂。甚至更严重的惩罚

如果班主任只是仗着自己手中的权利吓唬、恐吓、惩处学生，以威严的面孔让学生恐惧、听从，久而久之，学生会对你失去尊重，班主任的管理也就自然会失效。

三、班主任在教育学生时。忌把自己的观点强加给学生，让学生无条件地接受

一次，预备铃响了，班主任沈老师走进教室，走到学生张某跟前，问：“你的作业为什么没交？”张某站起来说：“不会写。”“不会写就不交作业？”“我不会写，写不出来交什么呀？”沈老师拿起教鞭朝着张某的头上和身上抽去，嘴里还不停地说：“不写作业还有理，还嘴硬，再顶嘴，再顶嘴……”张某被打得招架不住了，跑到教室后面的垃圾箱里，拿出簸箕就用脚踩，一边踩，一边说：“不写，不写，就不写。”把铁制的簸箕踩得扁扁的。其他同学在一边偷笑。张某交不了作业事出有因，沈老师不应强行他交作业，身为老师，应抽出时间辅导他，再鼓励他完成作业。而沈老师的做法却适得其反，张某的作业不仅没交，而且还导致他对学习厌倦，对老师憎恨。

班主任张老师刚走进校门，就听见教室里有女生的哭声，她急忙走进教室问那个正在哭的女生：“怎么了？”那个女生指着她后面的李某说：“他打我……”张老师二话没说，举起右手就是一巴掌，打在李某的脸上。“谁叫你打女生，人

家学习那么好，你招惹她想干什么？你不好好学习，就会惹是生非。”李某反驳说：“她骂我就对吗？”张老师又是一拳……放学后，李某真的把这个女生打了。张老师护着女生，向着尖子生，他们之间的矛盾不但没有解决，反而让李某怀恨在心有了报复心理，李某能安心学习吗？他能健康成长吗？他会怎样。可想而知。

基于二十多年的班主任经历，我总结出：班主任不仅要处理好眼前的事情，还要考虑事情的后果会给学生产生什么影响，一个犯错的学生是无知的、不懂事的，甚至是无意识的。如果遇到一个会善言善语规劝的班主任，他会返回正途，弃暗投明。如果遇到一个恶言恶语讽刺、挖苦、辱骂甚至惩罚的班主任，就会导致他向反面发展，越走越远，越陷越深，最后进入泥潭……有好多同学因为承受不了老师的辱骂而给老师起绰号，还有的学生承受不了老师的惩罚而放弃读书、破坏公物、报复老师，以此来发泄自己心中的怨恨，表达他们的不满情绪。为了拯救一个灵魂，拯救一个“生命”，班主任千万要注意自己的言行举止和情感投入，切记四忌。用心感悟胜过用“行”体罚！

一、明确班干部的职责分配，学生的榜样，老师的助手

俗话说得好“一拳难敌四手”，更何况作为班主任，面对的是五十几双手，若没有几个辅助，只能事倍功半。所以建设强有力的干部群体，选出学生和老师都认可的班干部很关键。开学初，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部，后经了解基本上是沿袭了三年级时的人员分配，可见他们在学生心里有一定的地位，为今后工作的开展有一定的推进作用。虽然班干部各有头衔，但分工的界限并不明确，班中的很多杂事大家都可以处理，结果却导致了两个极端，不是都去处理了，就是都不去处理。

当班干部是一件令人自豪又辛苦的工作，每天重复相同的事务，牺牲掉自由的时间，而有时严格办事还要饱受同学的误

解，因而有些班干部陷入了迷茫。找班干部谈话是必不可少的，班干部也是普通的一名学生，会犯错、会犯难。对犯错的班干部简短有力的批评，既留存班中的威信同时让其他同学知道班规一视同仁，要求其他学生做到的，班干部首先要做到。对犯难的班干部，多加肯定，在全班面前肯定他的付出，帮助班干部树立自信心。同时加大班干部的自我组织能力的培养，管理他人从管理自我开始，放手让他们组织各种活动。如早读，任命的领读一开始被我束缚了，不知道哪些可以读，后来让她放手去组织，整个早读气氛反而好多了。

二、坚持班规，培养良好的学习习惯，营造和谐氛围

一个班级要真正地好起来，良好的纪律是关键，有了纪律才能养成习惯，形成良好的氛围。而这一直是我的难题也是我努力的方向。关键在于威信的确立，而威信少不了坚持。有些临时设定的规矩，若老师不坚持，学生更不可能坚持到底了。如我班的一些情况：

（一）早自修前10分钟英语领读。

起先也有学生提出10分太短读不了什么，但不动摇坚持下来无形中还是有所收获的，而学生也养成了时间到拿出英语书的习惯。

（二）一周一次好词佳句积累|||在班级设立图书角，利用阅读课和课外其他时间，让同学们多阅读课外书，并做好摘记。起先很多学生把它当做一个任务完成了事，渐渐地有学生会来跟我说她看了一个什么故事，或是问我其中的一些问题，也是一种进步的演化。

三、做好个别学生的教育工作，抓好后进生的转化工作

每个学生的性格特点、学习习惯、行为方式和学习情况等都不相同，一学期下来发现我对于学生的了解还是不够全面，

仍需继续深入。班级中总有一些比较特殊的学生，他们或是成绩差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这样的学生，要多一份耐心，要善于发现他们身上的闪光点，让他们承担一些班级事务，培养他们的自尊心和自信心。我班这学期也有学困生，采用结对互帮的方式，让他们融入班集体。

四、不足之处及努力方向

对班级的管理有待加强，班干部和小组长的带动作用没有很好的体现，奖惩不够分明，班级的学习氛围和习惯下学期仍需紧抓不懈。在今后的工作中我会更加努力，无论是教学还是日常管理，多向前辈、各任课教师学习，倾听、采纳他们的意见。平时对待学生也要刚柔并济，树立起教师的威信，做好一名老师，做好班主任。

本学期我担任七（3）班的班主任工作，本班有51人，男生26人，女生25人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、开始，给学生立下一个规矩。

学生们从熟悉的小校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入强化班也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力和很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们端正了态度。我还告诉大家“落后就要挨打”，只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼

睛里都流露出希望，他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。我班卫生上分为室内卫生，楼道卫生，室外卫生，专人管理并评比。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。现在学习上，抄作业的人很少，学习小组能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护财产的人多了，说粗话的人少了，大家都以不交作业为耻，任课老师都反映我班的变化比较大。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流值日总结，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的陈心如到调皮捣蛋的陈龙，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时

期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

四、从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。我班住校生13个，人数占到四分之一，他们钱不够我先借，病了我带他们上校医室，给他们送药，发自内心的关怀使我的学生们为又我这样的班主任而自豪。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步！

按照《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任老师培训计划的通知》精神，教育部于__年年11月9日正式启动__年年万名中小学班主任老师国家级远程培训项目，并于11月19日正式开课。我们原州区按照教育部和宁夏回族自治区教育厅的要求，组织百名中小学班主任老师按时参加了这次培训活动，通过聆听教育部陈小娅副部长的重要讲话和魏书生、王晓春、徐安德、张红等几位专家的讲课、辅导和答疑，使我们感到教育部举办的这次万名中小学班主任老师国家级远程培训活动形式新颖、内容实在、组织严密。这次活动就向“久旱逢甘雨”一样滋润着中小学班主任老师的心田，解决了压抑在心里的多年困惑，真是“传道，受业，解惑也！”也使我受益匪浅。

班主任老师工作琐碎繁杂：传授新知、作业批改、差生辅导、特殊学生教育、思想品质转化、班级管理、组织各项活动……班主任老师什么都包办代替，占用大量时间，劳神劳

力，工作成绩也未必优异。形式上为学生“减负”，却为自己加压。事实上，孩子的各种锻炼机会都被剥夺了，塑造了时代的“高分低能”学生，教师与家长都有着不可推卸的责任。

魏老师尊重学生，相信学生，把机会和权利都下放给学生，不仅给自己减压，而且，能够让学生尽展自己的才能。真的是既解放了班主任老师自己，同时，也将民主和自由科学地还给了学生，师生自然会松、静、匀、乐。

在魏老师成功经验的启迪下，让我也真诚、真心、真正的相信学生，让学生真实的成为班级的主人，携手共建松、静、匀、乐的班级管理平台。

今日扫雪，雪多，任务重，孩子们先前还干得积极踊跃。可是，后来，就有些累了，个别学生有的开始磨，有的开始抱怨：“老师，咱班怎么这么多，比别班分的多，什么时候能干完？”此时，我的脑中不觉想到魏老师的“松、静、匀、乐”。我开心的说：“孩子们，我们捡到大便宜了！你们不是喜欢玩雪吗，我们这不就是在尽情的玩吗？哪个班也不会有我们玩的时间长。我们快点把雪堆在一起，我们再设计一个漂亮的雪人，如何？”学生一听雪人，都来了力气，欢呼好。一会功夫就将雪按要求堆成一堆堆了。一个个雪人矗立在教室前，成为校园内一道独特的风景。

在学校的电脑上听完了任小艾老师的讲座，意犹未尽，便把讲义复印了下来，用的是学校的打印纸，就算是损工肥私吧，可是，没有办法，家里的电脑没上网。想回家后，再细细的看。好的东西就应该慢慢的回味。

给我印象最深的是任小艾老师讲座中的第三点；抓住教育时机的功倍法。

通过对学校安全工作模块的学习，我了解到了学校安全工作

与我们班主任老师工作的有关安全的法规、方针、政策及要求，认真听取专家们分析当前学校及学生在安全方面的问题，以及如何帮助青少年树立安全意识和防范意识。专家们从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的安全管理、寄宿学生的安全管理、校园暴力的预防和疏导等等安全问题，提出针对性的应对解决方案和技巧，并为班主任老师老师们答疑解惑。这样的培训就像一盏明灯，指引着我们班主任老师老师前进的方向，使他们不再感到迷茫。通过学习，我不但思想观念上有很大进步，也对安全教育的重要意义有了更深刻的认识，并掌握了安全教育的法规文件和相关知识。而且能结合实际，把学到的知识、方法运用到具体工作中，使我的工作得以更顺利、更有成效地开展学习。建成一个和睦的学校和班级。

本学期，我担任高二307班班主任工作，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

1、开学之初根据班级情况，制订了切实可行的班级工作计划，用于指导班级建设。介于高二年级重新组班，在期初通过任课老师、同学推荐组建了一个以周振华为班长、唐彩虹为团支部书记牵头的强有力的班团干部队伍，发挥了班主任的好助手作用，班团活动井然有序地开展，同学团结友爱，互助竞争，班级凝聚力大大增强，形成了有自己特色的优秀班级。在班团活动中，表现最突出的班干部有班长周振华、团支部书记唐彩虹、学习委员田利狮、副班长吴俊、体育委员陈嘉威、卫生委员晏丹、文娱委员刘盈、财保委员林汝锡、生活委员朱志伟等。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日开课、跑操、午到位、晚到位，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。经

常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

3、本着公平、公正、公开、规范的原则，征集班级同学们的意见，班团干部制定了班级公约，做到切实可行，操作性强，使管理公开化，规范化。在约束学生的同时，更的是起到激励学生的作用；班团干部的工作积极性、主动性强，基本做到了班团干部会议自己组织召开，每两个星期一次，总结半月情况，计划下半月工作。

4、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并自费在图书室购买一些杂志供学生阅读，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班干部轮流负责记录。

5、依据学校的要求和新课改的趋势，本着给学生提供展示才华，锻炼发展平台的原则，利用开课仪式时间，开展每日一值日班干部总结前日情况，丰富了学生的生活，锻炼了学生的能力，使学生的自信心更足。

6、培尖辅后工作有条不紊的开展，作为班主任，不厌其烦地做学生的思想工作，一期做学生的思想工作不下百次。如鼓励周振华、郑伊帆等同学超前学习，进行优势科目的突破性学习；对刘桂林、胡星晨、曾家豪、程逸轩、易俊彦等有弱势科目的同学进行引导，让其明白弱势科目对自己的影响，探索攻克弱科的方法；对后进生则进行多方说教和鼓励，帮助他们找回自信，如刘桂林、胡星晨同学在本期有很大的进

步。

7、关注贫困学生比如肖香、吴俊、马晓燕、林汝锡、许园林、许芬、肖健美、易胜男、胡荭、苏宁等同学。关注学困生比如刘桂林、胡星辰、曾家豪、程逸轩、杨珂、丁家豪、肖健美等同学；关注学生思想动态，组织学生参与感恩等活动。

8、积极参与学校和年级的各项活动，增强班级凝聚力，打造班级精神。如举行了“国护我成长，我爱国正当”、“品味传统文化”、“不为失败找借口，只为成功想办法”、“学习经验交流”、“期中考试总结、月考总结”、“健康与安全”、“绿色，我们一直在努力”、“传承中华传统美德，做文明学生”、“善待批评，感谢批评”、“307班好声音”、“307班才艺秀”等主题班会；同学们都受到了很好的教育，例在班会后，同学们是这么总结的“生活中有许多深爱我们的人，虽然以前我们错过了，但从现在起我们要学会用爱表达，以后才不会后悔”。

同时在学校、年级组织的各项活动中，同学们积极参与，尽量展示出自己的才华，体现出良好的精神面貌，例在年级运动会入场式评比中获得二等奖、“感恩的心”手语操比赛获得二等奖的好成绩。学校组织的各项征文比赛唐彩虹、刘盈、苏宁、周振华等分别获一、二等奖。郑伊帆、胡荭、吴俊获消防知识竞赛一等奖，周振华获二等奖。肖健美获学校象棋比赛二等奖；学生会优干：张钰胡荭；学校组织的书法比赛中刘盈获得二等奖。在校运会中陈佩获得男子200m 800m第一名；张钰获得女子跳高第六名；肖香、廖进获得女子3000m第四、五名；郑伊帆获得女子800m第六名；张雅静获得女子200米第五名，在男子4x100比赛中陈佩陈嘉威曾家豪程逸轩等获得第六名。女寝213、413、41男寝103一度获得“文明寝室”称号。

9、严格的要求是最大的尊重，教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深

的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重。”的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。班里有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

10、充分发掘社会教育资源，注重学校、家庭、社会教育合力的作用，从多方面多渠道来教育和引导学生。如通过家访、电话联系等形式，经常与学生家长保持联系，了解学生的个性、特点，便于我们开展工作，同时及时向家长反馈学生在校的情况，共同教育学生。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

一晃期末又到了，面对同一帮孩子，看着他们慢慢地成长，回过头来想想很有意义。有时候会为了他们的小打小闹头疼，为个别孩子的自暴自弃无奈，但当第一时间被需要时，笑眯眯地围着你时，感觉又是那么的奇妙。

这也让我明白了身为班主任的责任，而且越有能力，越有爱心，越能帮助这些孩子们。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、规范管理，培养学生的好习惯加强小学生的常规训练，训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等方面。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作，加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查。

对学生的学习和生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时根据实际情况，落实班规，及时调整，形成适合本班学生的规则，并发挥教师和榜样学生的言传身教之示范效果。

二、重视班干部队伍的建设和管理培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

召开班干部会议，针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

并在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。

三、关心学生，转化后进生善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1. 学习困难的学生；
2. 行为习惯自制力较差的学生；

3. 既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法。特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，让他们和其他同学感受他们并不特殊，同时班中普通通又不可或缺的一份子，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说。成立特别小组，我班主要有两小组：一是学习互助小组，二是练字小组。

学习小组则是选出几个孩子各安排三位师父，白天对老师指派的学习任务进行指导，下午放学时间利用几分钟进行检查过关。练字小组选出班中三名字写得好的学生做组长，进行分批指导，及时反馈。

对于进步的孩子给予表扬和任务，如将班中黑板报的推普角交由他们负责管理。

四、努力提升自我素质，培养能力工作中我不断向有经验的班主任请教，遇到问题不是自己独立解决时，及时向其他老师询问解决之道，为今后积累经验。多观察其他班主任处理事件的方法，积累素材，避免发生类似事件时手忙脚乱。

努力做到面向全体学生，关注各个层次的学生，因材施教，成为学生课堂上的引领者，生活中的辅助人。存在的不足：经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，即与学生的交流沟通、教育方法还有所欠缺。

对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心，虽有足够的耐心去倾听他们，但方法单一，成效不显著，

学习习惯和态度仍是我班最为突出的问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

都说快乐的时光总是会让人觉得过得特别的快，的确是这样的。转眼这个学期又飞快地结束了，我们迎来了又一个假期。可是在这期末，回忆起我们学校和班级曾经有过的喜悦与汗水，努力与收获，还是觉得回味无穷，让人感到无比的自豪和充实！

一、基本情况

本学期五（2）班共51人，男生24人，女生27人。大多是外来务工人员子弟，家庭条件一般，教育管理方面监督不够。特捣蛋调皮，成绩也非常不好的没有，成绩非常拔尖的也不多，无论常规表现还是学业成绩，综合起来看，五（2）班整体水平不错。孩子思想单纯活泼，是一班有潜力有前景的好孩子。从开学到现在，我对五（2）班的了解越来越深刻。

二、班风班纪

整个班级的风气都是积极向上的。他们的特点是：

- (1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。
- (2) 学习主动性欠佳，学习自觉性不高。
- (3) 综合能力及素质有待提高。

学生大多来源于外来务工人员，因为家庭环境的影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

三、小干部培养

班干部是一个班集体的模范和榜样，起到带头向前的作用。

他们即是老师的好帮手，又是学生的小老师。在监督约束自己的同时，也起到很好的带头表率作用。所以班干部是一个班的中坚和骨干力量。我优中选优挑选了七位班干部，并在班上树立他们的威信，实行“班级自治”，让小干部自己处理和解决问题，解决不了的再和我们老师一起商量解决，万事商量共同解决。这样不仅锻炼了班干部的能力，还能提高学生自我管理的主动性和积极性。所以，这个学期，我班上的文明学风非常浓厚。

四、各项活动参与情况

本学期虽然相对而言比较短暂，只有十九周的课时，但是学校却为我们组织了很多很有趣且也很有意义的活动，学生和学校接受了各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也从中得到了持续的锻炼和成长。有体现全校学生精神面貌的“迎元旦趣味运动会”和“大队干部竞选活动”；有促进学生过渡的活动“家长学校课程学习”及“家校交流感恩教育会”，有提升学校品味发展学生品质的“创省四星级红领巾示范校中队会”“环保义工行”“世界之窗秋游”??我们的学生热情地接待了每次活动中的尊贵客人，尤其是在迎接湖南省四星级红领巾示范校检查的过程中，我们五（2）中队承办“垃圾波尔卡主题队会”，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，提升了班集体凝聚力。

五、差辅工作（潜能生转化）

这个学期我担任五（2）班的班主任，其中一项重要的工作

便是“转化潜能生”。通过一个学期的努力，班上的潜能生转化工作还算顺利，并且我总结了一点体会——沟通是人际关系中的一剂良药！在我的理解中，潜能生不是差生，而是在

某些方面还能更好更出色的学生。因为行为习惯、家庭因素或者成长环境的影响，他在某些时候变现得不如人意，但通过自己、家长和学校共同的努力，他是可以进步、可能更加优秀的。所以我首先要尽可能全面、尽可能多地了解他们的情况，千万不能主观臆断或仅仅道听途说。沟通就显得很重要了！事先我与家长取得联系，了解家庭情况；同时，课余时间通过面谈□qq□短信、电话、邮箱??多种方式了解孩子，再针对性地给予帮助和指导，这样能取得更好的效果。这学期，班上的潜能生在学习和行为习惯上，都表现出一定程度的进步。当然，潜能生的转化不是某一方面或者某一段时期的工作，也不是某位老师一个人的事情，需要家长和学校一起长期坚持和努力，就一定能做得更好！

作为班主任由于经验和能力的欠缺，加上精力和时间安排的特殊性，我在班级管理方面还存在着很多不足，亟待学习和改进。短短的这一学期，不仅是无比快乐的一段时光，更是让人受益匪浅，无法忘却的一段美丽记忆！加油！

班主任述职主持词篇六

尊敬的领导：

您好！

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本年度上学期的工作的述职汇报。

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总

结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做好记录；认真填写《学生成长素质报告册》；正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班级干部来完成，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深

远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

班主任述职主持词篇七

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任

更应当加强学生一日常规的锻炼.如:手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法,手把手的带孩子做好队列、做操,鼓励孩子下课后自己动手认真摆放桌子上学习用品的,放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上,仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如:打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思,继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室,让文艺委员起歌唱,要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了,上课后教师让做练习时,才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人,这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识,还要对其进行思想品德教育。我的方法是:带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上,结合学校班级常规评选的号召,我们班注重培养正确的团体舆论,引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价,构成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”,这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说:“刘教师,李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明,是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭,并表扬了她这种关心同学的行为,虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”,之前我也是疲于应对,但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的话,就会有“打不完的官司”,于是我改变了策略。这一天,又有一个学生理直气壮的来找我说杨昊踩我的脚。我听了以

后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不小心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的事情，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班团体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样的，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作可是复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

述职报告班主任工作5

班主任述职主持词篇八

尊敬的各位领导、教师：

大家好！十分高兴和大家一齐交流一学期的工作，听了前面教师们的精彩发言，我受益匪浅。下头我将本学期的班主任工作向各位领导教师汇报如下，不当之处，敬请批评指正！

一、加强学习，提高班级管理理论水平和自身业务素质。

在班级管理中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任郑学志教师的“班主任成功秘诀丛书”。经过学习结合本班的情景，一方面改善了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

二、完善班级制度，建立个人奖励机制和小组竞争机制。

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方应对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，仅有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路

队)、体育(两操)、活动五方面。每组10分为基础分, 每一天一比, 共九个组奖励前三组, 前三名分别奖励3、2、1颗星, 最终一名扣一颗星, 并奖励优秀小组长。

经过个人奖励制度和小组竞争制, 班级面貌焕然一新, 学生在各方面的表现更加进取, 班风进取向上, 学风浓厚, 小组凝聚力和班级凝聚力增强。

三、人人参与, 实行组长轮换制、固定班干部与流动班干部结合制。

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制, 固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组, 每组6或7人, 小组组长任职一周, 负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼, 尤其是内向和学习成绩不梦想的学生, 班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外, 还增设岗位, 部分岗位轮换制, 努力实现“人人有事干、事事有人管”。如: 副体育委员——负责西路路队, 协助体育委员组织队伍; 理财委员——协助教师收费; 宣传委员——负责活动时拍照、帮忙教师整理材料、协助教师办黑板报、发放报纸刊物等。

四、开展“班级焦点访谈”活动, 创新惩罚方式。

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示, 我们不断尝试, 采取了“班级焦点访谈”方式。即: 教师先客观地陈述事情, 再由全体同学发表自我的观点, 再由犯错的学生自我选择改正方式(口头保证或书面保证)。这样做一方面犯错学生乐意理解避免了直接批评带来的负面影响, 另一方面发挥了学生评价的作用, 锻炼了学生评判是非、口语表达的本事。

述职报告班主任工作2