

最新中班科学桥设计意图 中班科学活动教案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学桥设计意图篇一

让幼儿知道穿衣服首先要找领子，而领子的形状是多种多样的。

认识一些常用的，普通的领子，并能叫出它们的名字。

发挥幼儿的想象力和创造力，设计各种漂亮的衣服领子。

教具：各种领子的衣服(小朋友平时穿的衣服和衣服图片)。

学具：各种领子的衣服图片、图画纸、油画棒。

引出主题今天老师带来了一些漂亮的衣服，你们看看是谁的?(分别讲出是谁的)请这位小朋友上来穿穿这些衣服，其余小朋友仔细观察，并从观察中得出结论：穿衣服首先要找到领子。

这些小朋友的衣服不仅颜色漂亮，而且它们的领子又是怎样的呢?今天就是要让小朋友来认识这些领子的。

教师讲解教师分别出示一些常用的、普通的领子，如：方领、圆领、尖领、西装领等，让幼儿讲讲是什么领子?并教给幼儿正确地称呼这些领子，从而对领子形成一定的概念。

教师出示图片，讲讲一些不常见的领子名称，如：燕尾领、青果领、蟹钳领、驳壳领、中装领等等，特别让幼儿认识一种氨纶编织的领子，虽然它与下摆一样宽窄很难分辨，但是只要掌握领子短、下摆长就行了。这样能让幼儿知道更多的领子种类，加深对领子的印象和认识。

幼儿练习以小组为单位，相互观察幼儿穿的衣服各是什么领子？分别讲出名称。

玩一个小游戏：以小组为单位，围绕桌子边走边念儿歌：“找找找，找领子，找出**的领子来。”分别拿出桌上摆放的领子的图片，这样巩固对领子概念的掌握。

鼓励幼儿设计创造各种自己喜欢的、认为是最漂亮的领子(在纸上作画)，并讲讲自己设计的领子叫什么名字？然后把领子介绍给大家。

教师小结今天小朋友认识了这么多的领子，并叫出了它们各种各样的名称，今后你们一拿到衣服，双手一提起领子，穿衣服就省事了，穿衣也就学会了。

今天小朋友真能干，设计了许多漂亮的领子，你们都是小小设计师。希望你们长大以后为人们设计出更多更新型的领子，成为一名大设计师。

中班科学桥设计意图篇二

- 1、经过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，明白海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

1、人手一块海绵和2—3根细橡皮筋

2、海绵变化图示两张

3、彩色颜料水每组一盘

（一）教师出示海绵，幼儿交流经验

1、你们是怎样玩海绵的？幼儿相互交谈议论。

2、请幼儿讲讲：玩起来与别的积木有什么不一样

3、请位幼儿说一说见闻：你在哪些地方见过海绵。

（二）操作游戏，感受海绵的特性

1、海绵宝宝变成小青虫游戏

教师出示毛毛虫图示和细橡皮筋，引导孩子用橡皮筋把海绵分若干节，并与原形比较。请幼儿思考：能够让海绵变回原先的样貌吗？幼儿再动手做一做。

小结：我们能把海绵变成各种形状（引导孩子捏成一团），

立刻松开，它又能恢复原样，说明海绵有弹性。

2、海绵宝宝喝水游戏

1) 教师供给颜料水分组活动，提示幼儿思考：海绵宝宝能干什么？

2) 待幼儿活动几分钟后，请幼儿说一说你是怎样玩的，发现了什么如：“我把海绵放在颜色碗里，碗里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能。

（三）联系生活，整理活动在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。引导幼儿把吸水的海绵拿到阳光下晒一晒，整理桌面的操作材料。

1、让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

2、教师带领幼儿一齐去收海绵，进一步观察其用途。

中班科学桥设计意图篇三

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍 水 操作纸 勺子 面粉 记号笔 油 去油渍的制作方法
成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。（教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我，它想在水里跳跳舞，请小朋友用勺子搅拌一下好吗？）

3、师小结：果珍和水相互溶解，果珍溶解到水里，变成了橘子水。（教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。）

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起，它也想和水一起玩一玩，你们想一想，把面粉和水放在一起会

怎么样?幼儿猜测并做出回答。(教师边出示操作纸,记录孩子猜测的结果。)

2、幼儿实验:操作方法同上。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样?幼儿自由回答

2、幼儿实验:操作方法同上

3、师小结:水和油互不相溶,无论用什么方法,总是油在上面,水在下面。(教师记录幼儿动手操作的结果。)

4、刚才我们知道糖能溶解在水中,而现在油不能溶解在水中,可是如果我们的衣服不小心粘上了油,变的脏脏的了,有什么办法可以把油渍去掉。

5、除了小朋友想的,老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。(看ppt)

中班科学桥设计意图篇四

1、知道蚕豆的种子是绿色的,在深秋种植,到第二年收获。

2、会正确使用一些简单的种植工具:铲子、喷壶等。

3、初步学会种植、管理蚕豆的方法。

活动准备

1、收集蚕豆种子。

2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具,一块种植园地。

活动过程

——蚕豆宝宝的外衣是什么颜色的？

——什么时候种蚕豆？（蚕豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）

——将颗粒饱满的种子选出备用。

——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

——地整好后，怎样下种呢？为什么？（用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水）

——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

活动结束：

蚕豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到园地关心蚕豆宝宝，看看它们什么时候发芽。是怎样长大的。

中班科学桥设计意图篇五

- 1、初步感知对称的含义，能找出对称的图形。
- 2、通过画对称，学习验证对称的方法。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、初步了解其特性。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、小猫，小狗图卡一张，一半猫脸和一半狐狸脸拼成的怪物图卡一张

2、左右对称的手掌印一张，两个相同左手手掌印的图卡一张。

3、夹克上衣一件，幼儿用书。

1、观察小动物的图卡。

——教师把小猫的图卡从中间折叠，那其中的一半给幼儿看，请幼儿猜一猜是什么动物。

——教师出示小狗正面的图卡的一半，请幼儿猜猜是什么动物，并说说是怎么猜出来的？

——教师故意将一半熊猫图卡和一半狐狸图卡拼在一起，折叠后请幼儿一半一半的欣赏。

——教师：为什么你们觉得这是个怪物？它哪里比较奇怪？

——出示完整的小猫和小狗的图片。

——介绍对称这一名词：我们把这样左右两边的'大小；形状、颜色都一样的情况叫做对称。

2、学习检验物体是否对称的方法。

——教师出示一件夹克：你们觉得这件衣服是对称的吗？衣服上还有什么是对称的呢？

——学习区分对称与相同：

(1) 这两个手印掌是对称的吗?为什么?

(2) 请比一比两幅图有什么区别?

——教师：我们如何判断物品是不是对称呢?

3、找一找还有什么是对称的?

——引导幼儿找找自己身上还有什么是对称的?

——引导幼儿找找教室里有什么物品是对称的?

4、打开幼儿用书，找一找，画一画。

——引导幼儿找找图中两个小朋友的身上有哪些对称的地方。

——引导幼儿把对称的部分画出来。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

中班科学桥设计意图篇六

秋天到了，班上的孩子时不时在野外摘些菊花来玩，小朋友们玩得很高兴却又叫不出花的名字。于是想趁孩子们对菊花很感兴趣时，开展认识菊花的活动。

1、使幼儿能正确地叫出菊花的名称，知道其明显的外形特征（菊花的大小、颜色、气味、叶子的形状）和用途。

2、使幼儿初步掌握从上到下有顺序的观察物体的方法，引

起幼儿的兴趣，并培养幼儿爱护花草的良好习惯。

3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：正确叫出菊花的名称，知道其明显的外形特征；

难点：使幼儿初步掌握从上到下有顺序的观察物体的方法，养成爱护花草的良好习惯。

1、 准备几盆菊花；瓶插菊花几枝；

2、 印有菊花或菊花叶子的小卡片（事先放在桌上；）

3、 干菊花若干、幼儿园用的小茶杯（与幼儿人数相等）。

师：今天，老师带了很多好看的卡片，小朋友们想知道这些卡片上画的是什么呢？那就请每个小朋友把桌子上的卡片翻过来，看看卡片上画的是什么呢？（花、叶子）对了，上面画的是花和叶子，老师想请小朋友到院里去找一找，看看我们幼儿园里有没有跟卡片上一样的花和叶子。找到后，就请你站在你找到的花和叶子的前面，老师看哪些小朋友找得最对最快。（幼儿到室外园地中找菊花，老师把盆栽搬进教室里放在桌子上）。

1、认识花

问：你们是怎么找到这些花的呢？

答：根据图片上画的花和叶子，图片上的花是一丝一丝的，像一个拳头，叶子边上是弯弯曲曲的。。。。。

问：哪个小朋友告诉老师，我们搬到教室里的叫什么花？

答：菊花。

师：我们都找对了吗？请小朋友先把刚才老师发给你们的卡片翻过去，放在桌子上，让小卡片睡一会儿。

问：菊花的中间是什么颜色？除黄的、白的颜色，我们还看到菊花有什么颜色？

答：红的、紫的。。。。。

问：菊花的中间是什么颜色？长得怎么样？

答：黄色的、密密的、细细的。。。。。

问：菊花像什么？

答：像毛线团，像分开的桔子。。。。。

问：菊花是一样大小吗？

答：不一样大小的，有的菊花大，有的菊花小。

老师闻花（手在鼻前轻轻的扇）

问：你们也想闻花吗？就请小朋友像老师一样地闻花，闻到什么味了？（清香味）。

小结：菊花真美丽。菊花有很多颜色，有。。。有。。。还有。。。；菊花的形状也很多。有的像。。。有的像。。。；菊花不是一样大小的，有的大，有的小。

2、认识叶。

问：菊花的叶子 有没有颜色，是什么颜色的？

答：绿色的。

问：菊花的叶子是什么样子的？

答：叶子的边是弯弯曲曲的。

3、 认识茎和根。

问：花和叶子是长在什么上的？是不是菊花和叶子都长在这上面呢？

答：花和叶子都 是长在茎上的。

问：茎是什么样的？

答：长长的，细细的。

问：菊花有没有根？怎么我们看不到根呢？没有根菊花还会长大吗？

答：菊花有根，根是长在土里的，没有根菊花不会长大。

教师小结：菊花真美丽，有的在有的小，菊花有各种颜色，有各种形状。菊花的叶子是绿色的，叶子的边是弯曲的，闻菊花可以闻到淡淡的清香。菊花的根被埋在土里，没有根，菊花就长不大。

4、 菊花的功用

菊花还可以做成好吃的东西呢！你们知道菊花可以做成什么好吃的东西吗？

（菊花茶、药。。。。。）

5、 品尝菊花茶

(1) 让幼儿揭开杯子，看看杯子里放着什么？（干菊花）这些干菊花是工人叔叔、阿姨把新鲜的菊花晒干做成的’。

(2) （老师给幼儿冲水）问：看看干菊花变了吗？变成什么样子？你们闻到了什么味儿？（清香味）

老师尝菊花花样，集中幼儿的注意力。

师：你们也想尝一尝 吗？水很烫，请小朋友慢慢地喝，不要把菊花喝下去，喝的时候闻一闻有什么味儿。

1、 通过这一节课，幼儿对菊花的认识比较到位，能清楚的知道菊花的形态和作用。

2、 介绍菊花的功用环节太薄弱，菊花的功用比较多，还可以插在瓶里欣赏，制成干花作装饰等等。

中班科学桥设计意图篇七

1、了解放大镜的作用。

2、培养参与科学活动的兴趣。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、放大镜。

2、幼儿用书。

3、教学音带、录音机。

1、听故事，了解故事内容。

教师：今天老师为小朋友带来了一个《胖娃娃和小老鼠》的故事，请小朋友仔细听故事中发生了什么事。

教师边看图边讲述故事。

2、通过提问使幼儿初步体会放大镜的作用。

教师提问：小老鼠给了胖娃娃什么？

引导幼儿看图回答。（在放大镜的帮助下，胖娃娃也能看清楚小老鼠的图画书了。）

3、通过亲自尝试使用放大镜，进一步了解放大镜的作用。

教师出示放大镜，并介绍放大镜的拿法和使用方法。

请幼儿自己通过放大镜看一看身边的事物，并谈谈看后的感受。

教师提问：小朋友，用放大镜除了把书放大还可以把什么放大？

引导幼儿知道胖娃娃是因为书太小，看不见书上的内容。

教师提问：在我们的生活中，我们可以让放大镜帮我们看什么呢？

鼓励幼儿根据自己的经验回答。（如叶脉、昆虫等，让幼儿知道可以用放大镜去看我们平时用肉眼看不清的东西。）

中班科学桥设计意图篇八

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

" 小兔子的这座房子是什么样的？ " " 是由什么几何图形组成的？ " （提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形

（一）了解梯形的基本特征 " 大家仔细看看梯形是什么样貌的？ " " 和长方形相比呢？ " 总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

（二）情景，找一找梯形 " 小兔子的家周围有梯形吗？有几个？ " 引导幼儿找一找，数一数。

（三）认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、随便朝那边放，它还是梯形。（课件展示不一样摆放位置的梯形）。

三、游戏操作

（一）找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

（二）走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游（游戏中结束）。