

# 最新高三班主任年终工作总结 高三个人 班主任工作总结(通用8篇)

医院工作总结是对我在医院工作期间所接触到的各种疾病、病例和治疗方法等进行总结和概括的一种记录材料。接下来，我们将为大家分享几篇优秀的转正工作总结范文，供大家参考学习。

## 高三班主任年终工作总结篇一

学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的班主任`班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”（坚持每周一个小组，自己找文章念）、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竞赛“走进十六大”等丰富多彩的活动。

学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境；并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才？”、“如何看待高考？”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛（冬运会），增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好

的学习习惯（我班卫生分经常板上有名）。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师

生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 高三班主任年终工作总结篇二

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急躁的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

### 1. 严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。“严”表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

比方，级里从高二开始就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全级最好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的，级长多次做了肯定。

## 2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我们班有个学生，父亲是保安，每月600多元，母亲在家照顾有精神病的姐姐，家庭比较拮据，而该学生学习很刻苦，成绩中上水平，知道情况后，我多次找他聊天，能帮的我都尽量帮他；每次数学测验或作业，我都会找几个差生补一补；天气变化了，我都会提醒学生添减衣服；我不嫌弃差生，反而尽量去满足他们的要求。平时我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

## 高三班主任年终工作总结篇三

一个学期又快过去了，在这个学期中，我对班主任工作又有了点新的体会与认识。

这学期担任高三（6）班的班主任工作，非但要抓好日常工作，更要抓紧学生的学习，感到压力更大、责任心更强了。进入高三明显的感到学生在学习上自觉了许多，特别是男同学，收起了心爱的篮球和网球拍，经常在教室里孜孜不倦，或者

一起探讨难题，学习的气氛更浓了，劲头也更足了，成绩也明显的进步了。而女同学相比下，心理的压力更大，可能是因为智力或习惯的原因，在学习上没有男同学活跃，而成绩也渐渐被男生超越。所以高三女生的心理辅导工作显得更为重要。

班级中有一些女生在高一、高二时的成绩在班级十名左右，到了高三一下子跌到了二十几名。每次考试心理特别紧张，害怕自己的成绩再也上不去，在学习上出现有问题的学科越来越多。觉得自己怎么不会学习了，甚至开始害怕学习了，如此恶性循环，成绩更是提不高。我也耐心的帮她分析现状，找出原因。首先前几年的优异成绩证明自己应该是有能力的，以后对学习的畏惧正是因为自己的不自信才影响学习效果的，仔细想想，很多题目自己还是能做得出的，只是太紧张，太在乎成绩了。有问题还不敢问，其实谁都会有问题，能提得出问题的同学至少说明他在深入思考，而非一窍不通，自己能感觉到有问题说明自己并非完全学不会，只是要面子不敢问，怕别人知道自己也有不懂的地方，这是虚荣心在作怪，而这种虚荣心会阻挠自己与同学的交往和学业进步。自己以前喜欢帮同学，因为自己确实懂得多，而且在帮助同学的过程中，自己也学到了不少东西，那么自己现在有不懂的地方也应该问同学和老师，相互探讨对双方都有好处。而以前学习成绩不好的同学，可能因为在学习上没花时间，特别是男同学，高一高二时比较贪玩，但一进入高三学习，谁都要全力以赴，进行最后冲刺的，他们的进步是很正常的。这也可能显得自己退步了。

女生性格相对脆弱，容易多愁善感，一旦有什么事情，发泄的方式也很少。特别是在高三学业很重的阶段，若几次考试成绩不如意，那心理的压力比谁都重。大家都在抓紧学习，谁都没时间听你诉苦，所以只能把想说的话放在心理。另外孩子普遍认为父母对自己的学习成绩和名次要求十分严格，把心里的烦恼对父母说了之后，换来的往往是更多压力而不是放松，中国许多做父母的习惯了用命令来要求孩子，在理

解和帮助孩子缓解压力方面，把握不了技巧，常常是不耐烦地认为小孩子能有什么压力，或是成绩这么差还好意思说，这些看似无心的抱怨，久而久之孩子就会不敢也不愿和家长交流。那些看似开朗的孩子其实往往掩藏着成长的脆弱，缺乏心理压力的释放途径，是造成孩子心理困惑的重要原因。如果能培养一些调节身心的兴趣爱好，不要把生活的所有重心都压在学习上，而且父母有意识地给孩子提前打好预防针，告诉孩子生活中不可能时时一帆风顺，只要尽力做了，结果并不是最重要的，再说一次考不好并不代表下次考不好。

我觉得不如做好目前自己能有成效的每件事情，如按时完成练习、上课紧随老师，课后及时复习，一步步地完成当天和近期的目标，这样你就不会再想那些不实际的事情了。根据自己的实际情况制定切实可行的计划，不要受周围同学影响，比如人家都复习的很起劲，看别人好象都能完成所有的作业，好象都挺上路的等等。其实每个高三学生都存在一些焦虑情绪，而且看似紧张又有序的复习的外表下，没一个高三学子都不同程度犯有与您一样的焦虑症。这非常正常，不必过多注意。你现在要做的是：

- 1、制订计划：越详细越好，比如今天我要记住5个“五星级”的形容词，要做几到数学例题或弄清楚某一块知识版块等。

- 2、按计划行事

- 3、就寝前回忆：

回忆一天的计划落实情况，如果能轻松完成，则说明自己能力不错或者内容太少可以给自己加量；如果没有完成说明内容太多，第二天需要调整。

- 4、第二天起床：

穿衣服时，给自己一些积极的心理暗示，比如，今天心情不错，一定能完成今天的任务。今天天气不错，一定能让我心情愉悦等有利于自己学习和心情的积极的心理暗示，学学《17岁的星空》里那位青年男教师（抱歉想不起家什么名字了）的做法；扔一扔硬币，告诉自己今天又是一个不错的日子！

## 5、注意调节：

实在不能学习的时候，就不要强迫自己学习，可以闭目养神、趴在桌上休息一下，如果可能走出教室换一换空气。调节心情的方式其实很多，如晒晒太阳，做做运动等，要多和父母、朋友沟通，提高学习成绩没有捷径，幸运之神永远不会光顾没有准备的人。

我的几个学生听从我的建议，效果不错！这段时间最重要的是一定要给自己一个成就感，另外不要因为没有把所学的东西全部掌握而担心，因为高考是不需要你满分的。

## 高三班主任年终工作总结篇四

本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期(2月——3月底)在外考专业，后半个学期回校猛冲文化；再，美术班学生的思想复杂，班主任工作难做。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

前半个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校；有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们班的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中

中心美院四人，清华大学一人。

后半学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年工夫没碰文化不明白如何学习了，半年工夫在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等候，第一次月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个(两个寄读生)学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

其次，指导学生学学习，科学分配复习工夫。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的成功，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段工夫复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数学尽量跟课堂的思路；以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

再次，关注意点学生的动态。专业通知来了后，我根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对考上了中心美院和清华大学的学生重点关注。我请来家长与任课老师，就他们后段学习生活进行沟通指导，每次月考后找任课老师了解情况找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。针对班上专业来了通知但语文成绩不好或者语文有小分线的七个学生，我连续七周牺牲十几个中午的休息工夫为他们补课，分文不收。

最后，关怀家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里或者专业培训点争取免掉他们的能免的费



用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

三年来，对这个班，我拿出我的真心真情，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活上关怀他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不明白结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。

## 高三班主任年终工作总结篇五

在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。

激情的六月即将过去，201x年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项总结如下。

### 一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

### 二、20xx高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的光辉。我班取得了我校历史上文化班最好的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金

磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

### 三、主要开展工作

#### 1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

#### 2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

#### 3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同

走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

## 高三班主任年终工作总结篇六

本学期，我担任高三四班的班主任工作，高一四班是刚刚组建的一个班级，为了让每个人都能更快的融入这个班级，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败”的目标，共同打造一个“淡丽文竹”班。淡丽文竹，表示的是文竹颜色是淡丽的，象征班级的和谐氛围；文竹是文雅之竹意思，经历了一代代文人的熏陶，她富有十足的书卷味道，正如班级里充满了书香气息；文竹为了开花，默默汲取阳光、水，两至三年，恒心让她发美丽。我们也会如此，默默努力三年，相信会开出最美的花。在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比

学习、比纪律。

### 三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

#### (三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文字编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活——生动有趣的活动(精神文化建设)

1. 为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生在紧张的学生生活中充满了乐趣。

2. 让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈”主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

### (1) 班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

### (2) 制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

### (3) 班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4) 成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

#### 四、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

### 高三班主任年终工作总结篇七

大家好!十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，担任班主任工作的这一年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学

生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们

心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘□xx是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以下就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，



班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

## 高三班主任年终工作总结篇八

近几年来，一直接初三毕业班，而且都是学习班风不太理想的班级，但经过自己的努力，这些班的成绩都一定幅度的提高，前年接手的190班，原来班级整体成绩为第六名，初中毕业成绩为第三名，去年接手的199班原来班级整体成绩为第七名，毕业会考成绩为第二名，今年接手的213班，班级整体成绩为第八名，经过半期的努力，在期中考试综合评价为第五名，这些成绩的取得，离不开许多的科任教师的兢兢业业的工作，离不开学生的努力与奋斗，也离不开学校领导英明的工作安排。同时，这几年来，自己在工作中，勤勤恳恳，脚踏实地，为班级工作付出了很大的心血，现将自己的个人经验总结为如下几点：

学生的思想，如春天里的百花开，不一样的想法与观点，对待事物都有不同的角度与视点，做到思想同化，谈何容易？自己在这一个方面做的也不是十全十美，但知道一点，思想决定行为。如果将思想净化，将思想慢慢统一起来，那么这样的班集体会出现空前的团结，也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念，所以在平时的班主任工作中，能不断地加强思想工作，积极召开各种班会活动，三年来，为班会活动准备的书面材料不下三四万字，每一次都是

自己精心准备，努力思考而写下的，召开了如《鱼我所欲也》主题班会，召开了《学会感恩》的主题班会，召开了中考前的动员会，考试后的总结会，入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽，世界有多大》等等。

当然同化思想，除了召开班会以外，还可以有其它的形式，思想工作，是教育教学工作中的重中之重，所以坚持每一天都在放学的时候，去讲一些为人处世，为人学生的道理，力争每天说出的主题与思想，还有内容都能做到不一样，那样才会发现，班主任原来是一个磁场，只要靠近，就会深深吸引。

每一个学生的思想，每个学生的行为，每个学生的成绩都有好坏有坏，就象人的十指一样，不可能一样的长，但是在教育教学中，一定要注重尊重每一个学生，不管这个学生的成绩还是表现是如何好，还是怎么样的不理想，都就应该做到平等待人，不能带上有色的眼睛去看待学生，如果学生受到不公平的待遇，他会有一种被歧视的感觉，从而会产生一种自甘堕落的思想，而成绩好的学生，出现了这样或者那样的问题，老师对他没有教育，这不是一种放开，而是一种放纵，那么他会产生一种优越感，甚至心里会产生一种只要学习好，什么都可以做的错误思想，会让学生的思想行为产生极大的偏差，那样会出现成绩上好的越好，差的越差，两极分化特别严重的情况，对班级的整体极为不利。

其实做为差生来说，对于学习可以说兴趣不浓，正如有些学生所说，哪些符号，那些文字都是来自火星，认识他们都难，哪里谈得上理解以及应用呢？是啊，成绩优秀的同学，他们学得很有兴趣，学得有滋有味，而且不时会有老师给他们上台表演的机会，会获得很多鲜花与掌声，而对于差生来说，难道一点欣赏的目光不能给予吗？不能给一点赞美的语言吗？如果没有，那就是教育工作中的不公平。

看过三国的同志都知道，当刘备入主西川时，让孔明治理国

家，曾提出建议，时局未稳，当以怀柔治国，但诸葛先生不以为然，上表陈述，刘璋暗弱，新政应以强权治国，赏罚分明，则朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任，也应该这样，对于班级的现状，对于前主任的管理应该熟知，而且在有待改进的地方，加大力度，过严者则怀柔；过松者则强权，学生便会在一个变化的环境里，去适应并不断地去改变自己，这样一个新班级，就会改头换面，出现良好的态势。

当然班主任工作，是一项复杂的工程，不同的方法，不同的效果，在班主任工作方面，我也还有很多值得改进的地方，在今后的工作里，会更加努力去完善。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的管埋，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

要想做好班主任工作，首先我认为最重要的就是要用真心去对待学生，和学生们同甘共苦，学生们不排斥你，对你没有抵触情绪，这方面面要从平时一点一滴做起，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多

朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，常下住宿部关心学生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；早晨的时候不睡懒觉和同学们一齐早起，陪他们做早操，午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，这样一段时间后，学生们都认同了我，和我的隔膜不见了，他们把我当成一个可以交心的大哥哥，班主任的工作也好做多了。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他(他是小组长)，他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作，同时，通过一次主题班会，树立了“自立自强，勤奋学习，感恩老师，感恩父母”的班风，增强了班级的凝聚力。

还有就是，经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习

和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

当然我是一个还没有踏出大学校门的实习生，还有工作上有很多的不足，在丁老师的帮助下，我的能力得到了巨大的提高，距离一名合格的班主任又近了一步。