

设计概论的读后感(实用5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

设计概论的读后感篇一

传播学概论课本，从各个方面介绍了传播学要研究的内容及其传播的意义。课本的理论知识有很大的难度，但只要抓住个章节课本知识的重点话语，加一自己的理解及一些资料的辅助，就能大略的掌握课本理论知识所要表达的意思。

我比较感兴趣的章节是第5章：传播学的社会功能。它主要介绍的内容就是大众传播以及人际传播信息的社会作用，功能，以及传播理论所涉及的一些特殊功能性。比如：传播的三种社会功能—环境检测功能。社会协调功能。文化传递功能。娱乐功能。

这个章节也是我认为的，对我的传播学学习以及新闻专业知识学习具有启发性的内容之一。新闻传播的学习以及专业新闻报道。采访的学习，首先的前提就是要弄清楚传播的社会功能及它在社会中的地位和作用，才能让我们在这样的前提下，才能意识到春播信息对社会中的重要性，以及它所造成的影响和作用。才能要求我们抱着严谨的态度来学习新闻学以及传播学的知识，严格要求自己今后在传播信息，创作新闻作品时，考虑到的更多是自己的社会责任与社会作用，以次来严格要自己的学习和今后的工作，成为合格的新闻人才。

我认为最难学习及理解的章节多是一些理论性知识占主要内容的章节，比如。第12章—传播学的批判学派。以及个章中

理论知识的部分，它们大多涉及传播学研究的一些传统和现代的各种派别的理论成果，语言比较专业拗口，读起来比较生涩难懂。

我认为应该重点讲解的内容有第5章—传播学的社会功能，第7章—内容分析和信息交流。第9章受传者研究及第10章—传播效果的研究。这些章节的知识内容较为难懂，而且与我们所学的新闻专业有很大联系，对我们新闻专业知识的学习，学习写作新闻，采访技能等有只管重要的作用，只有弄清信息传播的功能，作用和地位，弄清信息传播的效果—传播效果的影响因素，以及弄清信息受众学要什么样的信息，才能个好的为我们的信息传播，新闻创作做好充分的准备，打好坚实的专业知识基础，让我们在今后的专业知识学习几实践中，更家得心应手。既然如此，当然，这些章节的理论知识的学习，是完全可以运用于今后的生活中的，为我们的学习及工作提供充分的“知识武装”。

传播学作为一门多科学的边缘学科是植根于人类社会生活的传播现象，它的诞生是有条件的，随着人类认识能力的不断提高，各类科学不断延伸并相互联系，各种新理论，新学说大量涌现，就为传播学的产生作好了铺垫，同时，由于生产力的飞速发展，世界的各个地区的交流日益频繁，客观上成为传播学产生和发展的催化剂，就在这样的条件下，传播学在美国问世了。

传播学的研究对象是十分广泛的，广义上讲它包括人类社会所有的传播现象和传播活动，而从狭义上讲它又可以分为两大派别，一派是以美国为中心的包括加拿大，澳大利亚等环太平洋国家在内的传统学派，另一派是和美国对立的以西欧为中心的批判学派，面对如此庞大的研究对象，针对不同的研究领域，要想取得好的传播效果，研究的方法相应的也应该是多种多样的，然而，事物之间的联系总是多层面和多角度的，这就需要没一种研究方法又相应的存在几种不一样的特点，以满足对事物某一侧面的深入研究和调查。

无论是什么样的传播学都离不开传受者和受传者这两个主体。它们之间的沟通对于传播的效果好与坏是至关重要的，传播者的最终目的是为了满足不同受传者的信息需求，而受传者作为信息的接受者更渴望从传受者那里接受到自身感兴趣的信息，这就需要传受双方之间建立一种互动关系，即传受者对受众进行调查，受众给予传播者信息反馈，。

虽说传播的直接明显的目的是取得最佳的传播效果，而效果的产生自然对社会产生影响，而社会的发展也会给传播学的方方面面带来变化。科技的进步日益丰富着传播的媒介，提高传播速度，扩大传播范围，使得传播学更好为社会服务，为人民服务，让新鲜的信息能够以最快的速度传递到每一寸空间，让传播学的曙光照亮整个大地。

设计概论的读后感篇二

1. 什么问题正在成为世界性问题，引起世界各国的高度重视c
a.人口问题b.失业问题c.环境问题d.贫穷问题
2. 在劳动或工作岗位上，劳动者不能充分发挥其能力，这是d
a.就业b.失业c.显性失业d.不充分就业

(二) 名词解释

1. 社会热点问题

社会热点问题是社会成员所关注的某种社会现象，这些社会现象能够引起他们的好奇、关心、评论，一段时期成为社会舆论的中心。因此，社会热点有时也被称作社会焦点问题。

2. 社会问题

社会问题是影响社会成员健康生活，妨碍社会协调发展，引起社会大众普遍关注的一种社会失调现象。

(三) 简答及论述题

1. 社会问题界定的过程

- (1) 利益受损集团的强烈不满和呼吁。
- (2) 社会敏感集团及社会上某些有识之士的呼唤。
- (3) 社会舆论集团及大众传播媒介的宣扬和推动。
- (4) 公众普遍的认识和接受。
- (5) 社会权力集团的认可与支持。
- (6) 解决社会问题开始。

2. 社会问题与社会热点问题的区别

- (1) 受关注的时间长度不同。

社会问题可以是也可以不是社会热点问题。只要它没有得到解决或缓解，就一直存在并为人们所关注而社会热点问题具有较明显的时效性，一旦问题解决或人们的注意力转移，就会被其他新的社会热点所取代。

- (2) 性质不同。

社会问题一般部是对社会有一定危害性的而社会热点问题可以是对社会发展有积极促进作用的新鲜事物，也可以是阻碍社会发展的消极、丑恶现象。

- (3) 表现形式不同。

社会问题可以是显性的，也可以是隐性的；社会热点问题则是显性的。

(4) 涉及范围不同。

社会问题关注的是公共麻烦，社会热点问题关注的范围并不限于此，可以是个人或社会的发展问题或新的价值观念(如生活方式)等。

(5) 推动的媒介不同。

推动社会热点舆论的是传播媒介，是新闻工作者，他们凭着敏锐的新闻嗅觉，感觉到某种社会现象或事件的重要性，会引起社会关注，便大量报道，吸引人们的注意，形成社会热点。新闻工作者也将社会问题作为社会热点来宣传，而研究社会问题的主要是社会学者，社会学者凭着社会责任感和职业道，凭着自己的专业兴趣，选择某一社会问题进行深入持续地研究，并作出科学的解释。

1. 自学考试《社会学概论》试题及答案
2. 社会学概论自考试题及答案
3. 自学考试社会学概论过关试题
4. 自学考试社会学概论测试题
5. 自学考试社会学概论过关试题
6. 自学考试社会学概论试题
7. 精选自学考试社会学概论试题
8. 自学考试社会学概论练习试题

9. 自学考试《社会学概论》模拟试题含答案

10. 20自学考试《社会学概论》模拟试题及答案

设计概论的读后感篇三

一社会学理论史论

塞德曼《有争议的知识——后现代时代的社会理论》

雷蒙·阿隆《社会学主要思潮》(选读), 上海译文出版社1988, 华夏2000

科瑟《社会学思想名家》(选读), 中国社会科学出版社1988

亚历山大《社会学二十讲》, 华夏出版社2000

杨善华主编《当代社会学理论》, 北大出版社1999

杨善华、谢立中主编《西方社会学理论》(上卷), 北大出版社2005

沃特斯《现代社会学理论》, 华夏出版社2000

刘小枫《现代性社会理论绪论》, 上海三联

贝斯特、凯尔纳《后现代理论——批判性的质疑》, 中央编译

Blackwell《社会学理论指南》, 上海人民2003

夏光《后现代主义与社会理论》, 社科文献2003

阎明《社会学与中国——一个学科与一个时代》, 清华大学

二社会学理论原典

亚当斯密 《道德情操论》

弗格森 《市民社会史论》

韦伯本迪克斯 《韦伯思想肖像》、广西师大版韦伯著作系列、其余自查(主要为三联书店版)

涂尔干上海人民版 《涂尔干文集》及袖珍文库中个别短篇著作

托克维尔 《论美国的民主》 《旧制度与大革命》

曼海姆 《意识形态与乌托邦》 《重建时代的人与社会》

米尔斯 《社会学的想象力》

戈夫曼 《日常生活中的自我呈现》 《日常接触》

希尔斯 《论传统》

吉登斯 《社会的. 构成》 《现代性之后果》 《现代性与自我认同》 《民族国家与暴力》

布迪厄 《实践与反思》 《国家精英》 《区隔》

鲍曼 《立法者与阐释者》 《现代性与大屠杀》 《现代性与矛盾性》

丹尼尔·贝尔 《资本主义的文化矛盾》 《意识形态之终结》

哈贝马斯 《交往行动理论》 《公共领域的结构转型》

利奥塔 《后现代状况》

帕森斯《社会行动的结构》

默顿《社会理论与社会结构》

米德《心灵、自我与社会》

科尔曼《社会理论的基础》

布希亚《生产之镜》《消费社会》

埃利亚斯《文明的进程》(两卷)，《个体的社会》

应星《大河移民上访的故事》，三联书店

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

设计概论的读后感篇四

姓名：****性别：女民族：汉年龄：23户籍：江苏

身高:162cm学历：本科专业：旅游管理政治面貌：团员

毕业院校：吉林农业大学曾担任职务：学习部副部长

电话：

求职意向：酒店

专业课程

旅游学概论、现代旅游饭店管理、饭店英语、前厅部运行与管理、餐饮管理、康

乐服务与管理、客房部运行与管理、西餐概论、旅游社交礼仪

在校奖励及证书

国家英语四级证国家机动车驾驶证普通话等级证(二级甲等)国家导游证

获得学习部副部长聘书06年被评为入党积极分子被评为校优秀团干部

校园工作经历

大一担任学校学生会干事：学会负责团体合作、按时高效率完成自我工作。

大二担任学习部副部长：组织开展各项文化活动，如马超龙雀地理知识竞赛。

大一到大三利用课余时间在各种私营小餐馆打工，如蜀香楼，集安菜馆，校园美

食城，学会了与人沟通交流，增加了生活经历！

社会工作经历(相关工作经验1年)

8月在长春清华宾馆从事餐饮部服务员

8月—1月在吉林长春风光旅行社实习导游

年大三学年自主经营406当铺(主营旧衣物)

设计概论的读后感篇五

10 《如何才能不焦虑》 [美] 克里斯多夫·柯特曼

11 《改变你的服装，改变你的生活》 [美] 乔治·布雷西亚

12 《睡眠革命》 [英] 尼克·利特尔黑尔斯

13 《过你想过的生活》 [美] 泰勒·本-沙哈尔

14 《你的身体，是一切美好的开始》 [美] 卡梅隆·迪亚茨等
合著

15 《粉红牢房效应：绑架思维、感觉和行为的9大潜在力量》 [美] 亚当·奥尔特

过你想过的生活读后感

这本书是有积极心理学领域的权威专家，泰勒·本-沙哈尔。他想通过101个简单使用的方法+故事的模式，帮助我们主动寻找并创造人生中的各种可能性，拥有真正的幸福。不过说实话，看到第六个故事的时候，我已经看不下去了。

在我看来完全就是鸡汤加香菜的模式，而且是在一个特别大的锅里一起煮。作者想要用一个个智慧的故事来打动读者，可是我真的觉得没有什么意义。

只有续当中的一段话让我感触颇深：“我们每时每刻都在做着选择，而这种选择，日积月累决定了我们的走向。对一段时间来说，我们可以选择用愉悦的心情度过，也可以选择用愤怒焦虑的时间度过。这完全取决于我们自己。”只有主观意识发生改变，迫切的想要做某些事情，你的思维中不会把苦难当成痛苦，而是当做成功路上对自己的磨砺。

记得儿子英语班的老师召开家长会，对一些佛性教育家长说的一段话我记忆犹新：很多家长希望自己的孩子活的快乐，不要那么辛苦，其实是帮助孩子放弃了自己做选择的权利。等他有能力做选择的时候，才发现自己的选择项已经少的不能再少了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)