

人教版七年级生物教学进度计划 七年级 生物教学计划(模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版七年级生物教学进度计划篇一

本学期，得到学校领导和各班主任的信赖，担任七年级三个班的生物教育，为了顺利完结这学期的教育使命特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物常识的基础。这更有利于激起学生学习的积极性，但从学习状况来看，面临繁复杂乱的学科，在学习办法和应对上不免有些不习惯，甚至呈现不知所措的状况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学心情比较遍及，敷衍学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快习惯新学习环境，掌握了合适自己的学习办法，劲头十足的学生。因而学生差异较大并且明显。

(1) 了解人类与生物圈之间的联系，热爱大自然，珍爱生命，了解人与自然调和开展的意义，进步环境保护意识。

(2) 乐于探求生命的奥秘，具有脚踏实地的科学态度、探求精神和立异意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，构成主动参与社会决议计划的意识。

(4) 逐渐养成良好的日子与卫生习惯，确立积极、健康的日子态度。

(5) 开始取得生物圈中人类的来源与开展的基本常识。

(6) 取得有关人体结构功用、生理以及卫生保健的常识，促进青春期生理和心思的健康开展。

(7) 知道生物科学技术在日子、生产和社会开展中的应用及或许发生的影响。

1、精心规划导语，经过生动的言语，凭借情感教育，激起学习爱好。

2、做好演示试验，完结学生试验，到达培育学生才能之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教育手法运用到讲堂教育中，进步课时功率和教育质量。

4、在言语、板书和操作等方面到达标准、准确和熟练。

对学生试验才能的要求，主要有：

(1) 正确运用常用的东西和仪器，具有必定的试验操作才能。

(2) 培育学生收集、利用课表里的图文材料规划试验的才能。

1、鼓舞学生调查、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

2、打破讲堂表里的束缚，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完结的活动，保证活动的执行，充分利用多种教育资源，引导学生分工合作、沟通。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4. 上好探求活动课和课外活动课，让学生把握科学探求的办

法，一起更好地激起学生学习积极性。

5. 对学生严格要求，课前仔细预习，课上积极参与讲堂活动，课后仔细温习，争夺把当天学习的常识消化。布置的作业及时仔细完结。

6. 每个单元测验一次，随时查看学生的学习状况。

7. 期末仔细组织学生温习，争夺在期考中取得好成绩。

总归，经过本学期教育教育，全面完结教育方针，使学生在了解、掌握有关常识的一起，培育相应的才能，以应用有关常识解决日子中的实际问题。

人教版七年级生物教学进度计划篇二

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针，以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，：以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，使教学符合学生发展的需要。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证

唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生

能力、开发学生智力。

5、岗位练功、继续教育

为了提高自身的素质，加强业务理论学习，转变思想、更新观念、增强创新意识，提高创新能力，深入实施素质教育，使练功与常规教学有机结合，根据新课标要求和学生实际，做到认真钻研教材，认真备好学生，认真批改，认真辅导等，其次有效地使用各种教学媒介，充分展示教学内容，激发学生兴趣，优化教学过程，培养学生的实践能力和创新精神，此外，：积极参加继续教育学习。

第一单元：生物和生物圈

第一章：认识生物2课时

第二章：生物圈是所有生物的家7课时

第二单元：生物和细胞11课时

第一章：观察细胞的结构4课时

第二章：细胞的生活3课时

第三章：细胞怎样构成生物体3课时

第四章：没有细胞的微小生物——病毒1课时

第三单元：生物圈中的绿色植物

第一章：生物圈中有哪些绿色植物4课时

第二章：被子植物的一生4课时

第三章：绿色植物与生物圈的水循环3课时

第四章：绿色植物是生物圈中有机物的制造者2课时

第五章：绿色植物是生物圈中的碳——氧平衡2课时

第六章：爱护植被，绿化祖国2课时

人教版七年级生物教学进度计划篇三

本站后面为你推荐更多七年级生物教学计划！

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里

教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

人教版七年级生物教学进度计划篇四

认真贯彻区教育局的指导思想，务实自律，要坚持不断提高教学质量，而且需要重视师德建设，促进学生德育发展，通过不同途径提高人体思想道德素质，与大家共同学习好生物这门学科。

今年所带的七年级两个班，根据上学期教学成绩看，知识掌握还不是很好。从期末答卷情况不难看出：两个班的学生知识记忆不牢，易混淆而答错题。尤其表现在缺乏一种对知识的综合运用能力，不能将所学知识灵活运用到生活中去。这也是导致成绩不高的主要原因。但是，学生回答问题积极主动，积极好问。上课时课堂气氛活跃。不管怎样，通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使所有学生在知识运用能力方面迈上一个新台阶。

本期的教学内容基本分析：七年级《生物学》下册共两个单元—《环境中生物的统一性》和《环境中生物的多样性》。第一单元的共两章：生物体有相同的基本结构和生物体有相似的结够层次。第一单元教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解生物体结构、组成。激

发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。第二单元共五章内容：地面上的生物、水中生活的生物、空中的生物、土壤里的生物。具体讲述各类植物、动物生活习性和基本特征。以及它们对人类的贡献。通过了解它们的多样性及其重要的作用，引导学生热爱大自然，保护大自然，树起人与自然环境和谐相处环保意识。

1、知识目标：

让学生知道生物体的基本结构；知道生物体有相似的结构层次；了解地面上的生物的种类与人类的关系，积极参与保护地面上生物多样性的活动。知道人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2、能力目标：

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生获取数据；整理分析数据的技能；收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。

3、情感、态度、价值观目标：

认同科学实验的重大意义；认同科学研究是一个不断发展的过程，认同科学是实事求是的；使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质；形成保护环境的意识，形成人与自然和谐发展的观念。积极参加环境保护活动；理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

- 1、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。
- 3、深入钻研教材，认真学习新课标。
- 4、在传授知识的同时要注意科学方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。
- 5、借助人人通平台，积极参加学习，转变教育观念，提升自己工作能力。
- 6、努力做好月考命题及讲评工作，做好章节及期末复习工作，及时总结平时教学的得失。

人教版七年级生物教学进度计划篇五

本单元以亲情为主题，所有内容围绕这一主题展开：在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，安排读读背背中有反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。

识字二借鉴传统的三字经的语言形式，利用三字经的押韵上口，好读易记的特点，进行识字、写字教学，同时对学生进行了传统的爱长辈，爱家庭的教育。

《看电视》这首小诗描述了一家四口看电视时的情景。折射出家庭的温情和尊老爱幼的风尚。整首诗以奇妙贯穿全篇，首尾呼应，内容生动有趣。

《胖乎乎的小手》课文通过一张画着胖乎乎小手的画，夸奖了兰兰爱劳动、关心长辈的好品质。

《棉鞋里的阳光》是这一单元又一篇充满家庭温暖的文章。文中的小峰看到妈妈对奶奶的细心体贴的照顾，想到为奶奶晒棉鞋，赞扬了尊老敬老的好风尚。

《月亮的心愿》以月亮的心愿变化为线索，赞美了珍珍对妈妈的关心和体贴。

《语文园地二》我的发现意在让学生发现加一加、减一减的识字方法。并用这样的方法识记下面我会认中的字，把学过的识字方法及时运用。

1、认识74个生字，会写30个字。

2、有感情朗读课文，体会家庭中幼爱长，长爱幼的深情，并从中受到教育，懂得关爱他人。

3、初步感知诗歌的韵律美，使学生喜爱诗歌。

1、准确掌握本单元的生字，一类生字要求读准、写正确，会用新词说话。

2、理解本单元内涵，培养学生从小学会热爱家人、朋友的美好情怀，做一个善良懂事富有爱心的好孩子。

3、养成从小热爱劳动，关心他人的美好品质。

4、说一说好孩子、好学生应该具有哪些优良。

《识字二》一课时

《看电视》两课时

《胖乎乎的小手》两课时

《棉鞋里的阳光》两课时

《月亮的心愿》两课时

语文园地二两课时

活动课时两课时

共十三课时

人教版七年级生物教学进度计划篇六

新的学期马山就要开始了，本学期我担任七年4、5、6三个班级的生物教学工作，经过半学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础。但接下来这半个学期也是特别关键而忙碌的学期，因为这半个学期学习人体生理卫生的知识，这部分只是对学生来说相对比较难理解，任务重，所以我们面临很大的挑战。特针对本学期七年级工作计划如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加

社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准苏教版教材——《生物》（七年级下册）。

初中七年级共6个班，每个班30人左右，学生整体素质尚可，学习态度较好好，有两级分化现象。不过上课认真，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。目前成绩适中。

- 1、精心选择适宜本市生物现状的教学方法及习题，针对具体学情因材施教。
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高。
- 4、定期考察，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。
- 5、疑难问题重点讲解。
- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第8章 人的由来（4课时）

第一节 精卵结合孕育新生命 2课时

第二节 人的生长发育和青春期 1课时

第三节 人体概述 1课时

第9章 人的食物来自环境（5课时）

第一节 人体需要的主要营养物质 2课时

第二节 人体的消化和吸收 2课时

第三节 膳食指南与食品安全 1课时

第10章 人体内的物质运输和能量供给（8课时）

第一节 血液和血型 2课时

第二节 血液循环 2课时

第三节 人体和外界环境的气体交换 2课时

第四节 人体内的气体交换 1课时

第五节 人体能量的供给 1课时

第11章 人体内的废物排入环境（3课时）

第一节 人体泌尿系统的组成 1课时

第二节 人体废物的排出 2课时

第12章 人体生命活动的调节（7课时）

第一节 激素调节 1课时

第二节 神经调节 2课时

第三节 感知信息 4课时

第13章 人是生物圈中的一员（2课时）

第一节 关注生物圈—环境的恶化 1课时

第二节 保护生物圈—从自身做起 1课时

复习 5课时

人教版七年级生物教学进度计划篇七

在新的一个学期里，为了能顺利地完成任务，圆满地完成学校交给的任务，结合我校学生实际情况，特制定本教学计划。

一、指导思想：

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物学优势上，要求更加关注学生已有的生活经验，强调学生主动学习，增加实践活动的环节，使每位学生都有更多的思考。

二、教学任务：

本学期是讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》。

三、具体措施：

- 1、继续深入学习有关教育理论和教学观念。在优势的教育基础上要求自己在课堂教学中有所创新的教学观念和提高自己的思想理论。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言导入课堂来加强情感教育，使学生能够在课堂中学到更多的知识。
- 3、组织好学生在课前课后都要懂得进行探究学习，引导学生懂得分工合作、乐于交流，这样才能有利提高教学质量。
- 4、组织学生懂得会收集和整理有关生物学的资料和信息，有利于学生对生物学学习的兴趣。
- 5、在课堂教学中强调学生之间要相互讨论和分析问题。

四、教学要求：

- 1、在教学中要注意落实《生物课程标准》提出的理念和问题，要面向全体学生因材施教。促进每个学生充分的发展，努力提高学生学习生物科学的素养。
- 2、这个学期主要讲的是人体各个系统的知识，学生感觉到有点难理解，所以在教学中要对教材内容进行分析表明学生才能够理解。
- 3、在教学中要使学生在知识、能力、情感和价值观方面有所发展。
- 4、在学习中要求学生多关注周围环境对人体的一些问题，作为一个学生应该如何解决这些问题。

五、教学进度：

- 1、第一、二周：第一章《人的由来》
- 2、第三周：第二章《人体的营养》
- 3、第四周：第三章《人体的呼吸》
- 4、第五周：复习
- 5、第六、七周：第四章《人体内物质的运输》
- 6、第八周：复习
- 7、第九周：考试
- 8、第十周、第十一周：第五章《人体内废物的排出》
- 9、第十二、三周：第六章《人体生命活动的调节》
- 10、第十四周：第七章《人类活动对生物圈的影响》
- 11、第十五周：复习

人教版七年级生物教学进度计划篇八

在新的学期里本人将继续担任七年级x班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学

习)、引导实践(迁移创新)。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步,自信——成功”教育,帮助学生树立正确的价值观,和人生观,成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体,鼓励学生迈好人生第一步;关注学生心灵花园的耕耘,唤醒学生内心的自尊与自信。

(1)班与班差别比较大,班内两极分化严重;

(2)每个班的人数太多,有时候老师无法估计到所有学生;

(3)优秀率不很突出,一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题,我要对学生加以鼓励和引导,争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村,基础高低参差不齐,有的基础较牢,成绩较好,有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作,因材施教,使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材(xx版)——《生物学》(七年级下册)。该教材针对初中生的特点,设置了许多个学生活动,同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用,同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语,使学生提高了学习兴趣,同时每单元末尾

又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

(一) 备课：

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划：

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点；

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案：

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料；

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。