

# 最新幼儿园活动设计教案 幼儿园教学活动设计(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园活动设计教案篇一

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析本事和概括本事。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

多媒体、课件各一，图形若干。

观察、比较是孩子们探究的过程，经过图形的比较引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，经过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

采用观察法，经过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作□a□幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b□观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

## 幼儿园活动设计教案篇二

### 一、主题由来

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“美丽的春天”主题，通过这个活动让让幼儿到外面呼吸一下新鲜空气，感受春天的气息。让幼儿亲手培育、照顾自然角的小植物，亲身感受到了春天的来临，并鼓励孩子用较

完整的语言讲述，感受春天的美丽。

## 二、主题活动目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，知道春天是一个美丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

## 三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 提供幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

## 四、主题活动流程

### 四、主题活动流程

#### （一）活动一春天在哪里？

活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和美好
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

（二）活动二：用树叶、花瓣粘贴小动物 活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。2能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。
3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一幅生动的画面来。

（三）活动三??春天的花朵

活动目标： 1. 会用指纹画表达春天的小花 2. 掌握指纹画的步骤和方法

3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热爱情感 活动准备：

颜料、颜料盒、美术画纸若干 活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法

活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花

活动过程：

2、老师示范1老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。2. 老师把沾了颜料的 手指擦干净，同样的方法，把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一起。）

3、幼儿自己动手操作1. 老师先带领幼儿一起回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。

2. 幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束

1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

（四）活动四播种的春天 活动目标：

1. 了解常见水果、粮食作物的名称和特征，能区分出水果和粮食。2. 初步了解水果和粮食作物的营养价值，能够做到多吃水果和粮食。3. 在活动中体验共同劳动和大家分享的快乐。

4. 在活动中让幼儿体会到农民伯伯的辛苦，改掉他们挑食和浪费粮食的不良习惯。

活动准备：水果、粮食作物、儿歌等。

活动过程：

我们请家长带幼儿到自己家附近的果园、菜园参加一些力所能及的播种活动，让幼儿体验劳动是很辛苦的，但同时又是很快乐的。

3、活动延伸：

春天是个多彩的季节，幼儿园内、田野里还有哪些美丽的春天景色，去找一找看一看。

（五）活动五：儿歌《小树叶》 活动目标

1. 体会小树叶和大叔妈妈的情感。

2. 学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达两段歌词的不同情感。活动准备

录音、人手一片树叶。活动过程

1. 熟悉歌曲旋律

1) 幼儿听音乐自由舞蹈。

2) 师以故事导入引导幼儿感受歌曲

熟悉歌词。

3) 幼儿手拿树叶模仿树叶飘落的动作。

4) 随音乐朗诵歌词理解歌词内容。2. 学习歌曲

1) 讨论两段歌曲的处理第一段轻柔第二段快而有力。

### 3. 幼儿完整学唱

## 五、主题活动反思

在万物复苏的四月，我们班围绕着春天主题活动。大树和小树，展开了一系列教育教学活动。主题开展分三个阶段：

（1）树叶和花朵；（2）播种的快乐；（3）我爱小树叶。活动中，老师给幼儿创造条件，鼓励他们运用自己的感官，通过看一看，唱一唱，听一听，做一做，画一画等形式逐步亲近大自然，了解大自然动植物的生长变化，感受大自然的神奇，从而产生喜爱大自然的情感。

做、画画等途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇，逐步亲近大自然和喜爱大自然，了解大自然植物和动物的变化。让幼儿以自己敏锐的目光去寻找春天的脚步、去发现春的变化。在观察的过程中幼儿学会了比较、学会了思考。在活动中，幼儿感受到了春天的丰硕和多彩。

总之，整个活动开展得有声有色。以“长芽了”为主题的活动前后共持续了两周左右。在这段时间内，幼儿对豆子保持了浓厚的兴趣，他们的思维和言行始终处于活跃状态。

春天在人们的期盼中如期而至，大自然中的一切充满了美好与神秘，在这个美丽的季节里，我们开展了《春天来了》主题活动。

主题实施中，我们开展一系列的活动。我们先为每位幼儿准备一份“春天调查表”，让家长利用清明节这一踏青的好时机，带着孩子一起寻找春天，并要求幼儿把找到的春天的人物、植物、动物或其他的变化用绘画的形式把它记录下来；我们带着孩子在幼儿园小花园里一起寻找春天，认知春天的各种花草树木，让孩子知道春天是播种的季节；在“苗苗快快长”的班级种植区里，放置着家长们带来的撒上种子的花盆，教师组织幼儿观察植物的生长变化，指导他们填写观察

记录表。这些天，幼儿每天到教室的第一件事就是观察自己的种子发芽情况，他们逐步了解了植物生长的基本知识，对种子发芽的问题产生了浓厚的兴趣；当活动进行到第三阶段时，我准备了多种材料，让幼儿运用不同画法画出春天美丽的花。如：幼儿用线描画的方法，在一次性圆形盘上画出向日葵；用毛笔沾上水粉颜料画出美丽的牡丹园；用粘贴画的方法，让幼儿用棉花、皱纸画出桃花。美丽的春天五彩缤纷，孩子们用眼、用耳、用鼻感受了春天的到来，用小手描绘了花的身姿，花的美丽。但愿这美好的季节能带给他们美的享受，陶冶他们幼小的心灵。春天多么美、春天多么好！通过开展各种有趣的活动，我们把找到的春天带回教室，让春的气息充满孩子身边的每一个空间。

## 幼儿园活动设计教案篇三

本活动的最大特点就是让幼儿在循序渐进的过程中慢慢体验妈妈对自己的爱，并将自己对妈妈的爱表达出来。

生活中妈妈就在幼儿的身边，很多幼儿从未想过妈妈的辛苦，也从未称赞过自己的妈妈。活动中教师精选了几幅画，引导幼儿从局部到整体进行观察，对比画面的细节，再现生活情境，将一个爱全家、爱自己、爱宝宝的全能妈妈呈现在幼儿面前，让幼儿从不同侧面去解读。

整个活动中教师一直微笑着倾听幼儿讲述妈妈的本领，并在小结部分多次重复“我妈妈真的很棒”这句话，而且一次比一次强烈。在这个充满爱的氛围中，幼儿对妈妈的爱和赞美也从开始的被动重复和模仿，逐渐转变成情不自禁。

活动中从肢体模仿到游戏互动，处处体现着一个“趣”字。第三环节中，当教师引导幼儿说说将妈妈比作“沙发”“蝴蝶”的理由时，幼儿的生活经验与想象能互动起来，趣味盎然。



1. 了解妈妈的本领，理解书中妈妈的形象变化。
2. 感受妈妈的爱，增进亲子间的亲情。

ppt□图书《我妈妈》，背景音乐，沙发、蝴蝶、太阳、小猫等图片。

## 一、看图片，谈妈妈

1. 猜猜爱心代表什么？

提问：这是谁的爱心？爱心里藏了一样看不见、摸不着的东西，它会是什么呢？

小结：这就是妈妈的爱心，今天就让我们一起来聊聊我们的妈妈。

2. 幼儿表述妈妈的本领。

(1) 你的妈妈是做什么工作的？

(2) 妈妈除了在工作上有许多本领之外，在家里还有哪些本领呢？

(教师引导幼儿回忆并说出妈妈的工作和在家里的本领，关注幼儿对妈妈的了解程度。教师根据幼儿的回答一一进行回应，引导幼儿对妈妈本领背后的意义进行思考。)

小结：妈妈不但在工作中本领大，在家里也有很大的本领！

## 二、读图片，夸妈妈

1. 出示“大力士妈妈”图片。

(教师引导幼儿从局部到整体进行观察，发现图片中妈妈拎着许多塑料袋，塑料袋里装着许多东西，让幼儿进行相关的联

想。当幼儿说到这些东西是妈妈为全家人买的时候，教师继续引导幼儿关注妈妈脸部的细节：有汗珠和带着微笑。通过汗珠和微笑的对比，引导幼儿理解妈妈对全家人付出的爱。引导幼儿进行角色表演，鼓励幼儿用肢体动作和语言表达对妈妈的赞美，推动幼儿表达对妈妈的爱。)

小结：一想到家人，妈妈觉得提再重的东西都很开心。让我们一起来夸夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

## 2. 出示“化妆的妈妈”图片。

提问：妈妈为什么天天要把自己打扮得这么漂亮？

(教师引导幼儿观察理解图片内容，帮助幼儿发现妈妈不但爱家人，也爱自己。通过模仿妈妈化妆，让幼儿发现妈妈很美丽。第三次积累对妈妈的爱，情不自禁地用肢体动作和语言表达对妈妈的赞美。)

小结：妈妈天天把自己打扮得漂漂亮亮的，让一家人的心情都很愉快，妈妈棒不棒？一起来夸夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

## 3. 出示“园丁妈妈”图片。

提问：妈妈是怎样照顾小花的？她最爱的那朵“爱心花”会是谁呢？

(教师观察幼儿是否关注到画面中妈妈手捧的“爱心花”，引导幼儿思考这朵“爱心花”的寓意。逐步将妈妈爱的对象从全家、自己，聚焦到幼儿本人。体会妈妈浓浓的爱，第四次饱含深情地表达对妈妈的爱。)

小结：妈妈用心照顾家里的每个人，可是妈妈最爱的那朵小花就是宝宝。让我们一起来夸夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

#### 4. 出示“仙女妈妈”图片。

提问：当你伤心、难过的时候，妈妈有哪些办法让你高兴起来？

（当幼儿说出妈妈逗幼儿开心的办法时，教师可以扮演妈妈和幼儿进行互动。如抱抱幼儿、亲亲幼儿、挠挠痒痒。在快乐的氛围中，鼓励幼儿再现和妈妈在一起的情景，重温妈妈的爱。第五次大声喊出对妈妈的爱。）

小结：每次伤心难过的时候，妈妈都会想尽办法让我们开心起来，妈妈棒不棒？让我们一起来夸妈妈吧——我妈妈真的很棒！

### 三、找图片，喻妈妈

#### 1. 出示“沙发”图片。

提问：有人说，妈妈像沙发。为什么说妈妈像沙发呢？

（引导幼儿理解为什么把妈妈比喻成沙发，如坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样舒服、温暖等。）

#### 2. 出示“蝴蝶”“太阳”“小猫”图片。

提问：你觉得妈妈像什么？为什么？

（鼓励幼儿发现妈妈与这些事物之间的关联，尝试比喻。）

#### 3. 出示“妈妈和宝宝拥抱”的图片，并完整欣赏故事《我妈妈》。

### 活动建议

如果教师具有良好的组织技巧，幼儿也有较好的联想经验和

语言表达能力，可以扩展第三环节，鼓励幼儿充分而大胆地想象，说说自己的妈妈像什么，说说自己的理由，有兴趣的教师可以尝试一下。

## 幼儿园活动设计教案篇四

### 一、主题名称：

《秀丽的冬天》

### 二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

### 三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

### 四、主题网络图

### 五、教学活动方案教育活动

## 一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸 秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

## 教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子

们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

### 教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自

由制作，不进行限制。

#### (四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

#### 教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？



(二)开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四)活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

## 幼儿园活动设计教案篇五

幼儿园课程让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。下面给大家分享一些关于幼儿园日常活动设计5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、内容与要求：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

## 二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

## 三、材料准备：

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

## 四、活动过程：

### (一)主持人引出活动

### (二)庆祝活动

- 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

- 2、活动进行。

#### (1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

#### (2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四) 送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

### (五)建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

### 活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。
4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

## 一、活动目标：

- 1、明白三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、经过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

## 二、活动准备：

- 1、《世上仅有妈妈好》的音乐
- 2、6个呼啦圈和若干糖果

## 三、活动过程：

### (一)播放音乐

《世上仅有妈妈好》世上仅有妈妈好，有妈的孩子像块宝……

1、(师)小朋友明白这首歌叫什么名字吗(幼)世上仅有妈妈好。

幼：是妈妈的节日

师：今日不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢奶奶在家会做什么呢(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应当给她做些什么呢(幼儿发言)

### (二)互动环节

《心心相印》

游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。（获胜者能够获得奖品）

### 《我喂妈妈吃糖果》

今日我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最终我们在一齐送妈妈一首《世上仅有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

#### 一、活动目的

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
- 3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

#### 二、活动准备：

- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读



《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

## 2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

## 4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

活动目标：

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片
- 2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

三、小鱼游游

(一)区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二)区分大小

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

## 幼儿园活动设计教案篇六

活动目标：

1认识老师和小朋友，减少陌生感

2愿意亲近老师并与同伴游戏感受幼儿园生活的快乐

活动准备：根据条件选择理想的场地

活动过程：

1。在操场或教室中让幼儿围成一个圈，老师先做示范：  
（小朋友，我们先围一个圈。）{我们在教室内做的 / 我先让幼儿跟我读的（你们先跟老师读摇小船，摇呀摇，摇到幼儿园，找到\*\*\*）接着，老师站起来。边走边说：摇小船，摇呀摇，摇到幼儿园，找到\*\*\*当说到\*\*\*的名字的时候站在他的后面，叫到的\*\*站起来，对周围的小朋友介绍自己“我叫\*\*\*”

活动延伸：

引导幼儿看书，体验与老师和小朋友一起游戏的快乐

## 幼儿园活动设计教案篇七

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一齐听音乐。

篇四《大灰狼来了》

一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法;巩固合跳、跨跳、四散跑的潜力;

3. 幼儿能够听懂音乐,发挥想象感受到不同的情节性音乐,并透过游戏充分的表现音乐。

## 二、活动准备:

1. 每人布袋各一个,老狼头饰一个,小兔头饰与幼儿人数一致;

2. 完整情节的录音音乐磁带一盘;

## 三、活动过程:

### (一)开始部分:

热身运动:小兔子们跟兔妈妈做起床操。(教师带领幼儿做准备活动)

### (二)基本部分:(教师带领幼儿一齐听音乐做情境游戏)

1、“寻找食物”:幼儿一个之后一个套着布袋蹦脚前进跳;

2、“吃完东西回家”:在草地上吃东西,吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳,不套布袋;

(2)听到了河流声,小兔们过独木桥:幼儿把袋子扑成一条木桥,然后小兔过桥;(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(3)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

一、活动目标：

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

二、活动准备：

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张\_

4、主持稿、磁带。负责人：陈\_

5、12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：  
陆\_\_

### 三、活动安排：

2、9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4、10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。

5、10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

### 一、活动目标：

1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。

2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

### 二、活动准备：

1、每两名幼儿1个萝卜。

2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

### 三、活动过程：

1、和幼儿听节奏音乐，一起活动身体。

2、在休息时让幼儿说一说自己见过的小动物，引出小白兔，



激发幼儿兴趣。

(1)、让幼儿说一说自己见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一起做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

3、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间保持一定的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成“v”型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

4、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

## 2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

## 3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

## 一、活动目标

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

## 二、活动准备

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家

里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

### 三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

#### 2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

#### 3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

## 幼儿园活动设计教案篇八

孩子们对于自己在植树节活动中种下的豆豆特别感兴趣，时不时地会去看一下豆豆长什么样了。有一次，他们发现自己种的豆豆长芽芽了。孩子们很仔细地观察着发芽的豆豆，还把没有发芽和发芽的豆豆作了比较。由此，孩子们对豆豆发芽的关注度越来越高了。于是，根据小班幼儿的特点，我搜寻了莫扎特的一段音乐，以表现豆豆发芽的形象，让孩子们在玩中体验植物生长的不易，产生要爱护身边植物的情感，同时感受音乐的魅力。

1. 感受音乐旋律，初步尝试跟着音乐用肢体表现豆豆发芽的过程。
2. 愿意爱护周围的植物。

《豆豆发芽》的音乐，豆豆发芽过程的视频，幼儿已学习儿歌《钻泥巴》。

### 一、萌发兴趣

(析：从幼儿的生活经验出发，为他们即将要接受的新知识与已有的知识建立联系。)

1. 观察发芽的豆豆。

师：看，我们种的豆豆发生了什么变化？

师：你知道豆豆的种子是怎么长成小芽芽的吗？

2. 观看豆豆发芽过程的视频。

师：豆豆要钻破泥土和太阳公公做游戏。它用力地、慢慢地往上钻。可是，泥土太紧了。看！豆豆都累得流汗了。不过豆

豆没有放弃，它用尽全身力气终于钻破泥土，长出两片小芽芽了！

师：豆豆是怎么长大的呀？（幼儿描述豆豆发芽的过程。）

## 二、熟悉音乐

（析：在呈现具象的豆豆发芽的视频后，再播放抽象的豆豆发芽的音乐，让幼儿感受音乐旋律。）

师（播放音乐）：你听到了什么？这段音乐听起来和豆豆发芽有关系吗？

## 三、动作表现

（析：引导幼儿用肢体表现对音乐旋律的感受。）

### 1. 自由尝试。

师：请你跟着音乐来学学豆豆发芽的样子。

教师重点指导幼儿模仿豆豆小小、圆圆的样子。例如，教师提问：“豆豆还没发芽的时候是什么样子的？”如果有幼儿蹲下来了，教师马上引导其他幼儿观察并探索：“你们能不能变得比他更小、更圆，像颗小豆豆？”

### 2. 在教师引导下结合经验再次尝试。

#### （1）豆豆用力钻泥土。

教师重点指导幼儿模仿豆豆用力钻泥土时的动作、表情。例如，教师提问：“豆豆是怎么钻出泥土的？是轻轻的，还是要很用力？豆豆要怎么用力才能钻出泥土呢？你们来试一试。你用力时会有什么样的表情啊？”

(2) 豆豆慢慢钻泥土。

教师重点指导幼儿控制自己的动作，到音乐结束时再长出芽芽。例如，教师提问：“豆豆的芽是慢慢长出来的，还是一下子就长出来的？豆豆的芽是慢慢地、慢慢地从泥土里钻出来的。你们也来试试跟着音乐慢慢地钻出来。”

3. 完整表现。

(1) 教师用儿歌《钻泥巴》引导幼儿跟着音乐用肢体表现豆豆发芽的过程。

(2) 教师重点指导幼儿表现芽芽长出来时的各种造型。例如，当幼儿的手没有伸出来时，教师可说：“这棵小芽大概太阳光还照得不够，再来晒晒太阳，快快长大吧！”或者可以说：“我来为小芽浇点水，小芽快长大吧！长得高高的，长得大大的。”

四、游戏：豆豆发芽

(析：通过游戏让幼儿对种子发芽与音乐有一个完整、直观的回憶，并在游戏中体验到种子发芽的不易，萌发要保护芽芽、保护植物的想法。)

1. 随教师创设的情景做音乐游戏。

师：春天来到了，我把豆豆都种到了泥土里。让我来给你们浇浇水，豆豆快长大吧。“小豆豆，种地下，发了芽，钻泥巴。钻一下，动一下。钻啊钻啊，钻得快，钻出两片小芽芽。”

2. 总结。

师：一颗种子在阳光和雨水的帮助下，用尽力气钻出泥土，

才会长成一株小芽芽。不同的小芽芽会长成不同的'花、草和树，不同的花、草和树木就能组成地球上一道道美丽的风景。我们可要好好爱护这么美丽的风景，爱护身边的绿草、鲜花和树木。

## 幼儿园活动设计教案篇九

### 阅读从这里起步——迎“六一”幼儿阅读展示活动

送走金色的五月，我们即将迎来“六·一”国际儿童节。在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，结合“早期阅读”的办园特色，举办“阅读从这里起步——“迎六一”幼儿阅读展示活动”。

“六·一”是孩子们的节日，而“六·一”的快乐却是属于我们大家的。师幼、家长代表齐聚一堂，共同庆祝“六一”儿童节。

此次活动各班结合班级阅读特色，小朋友们展示了故事表演、童话剧、散文诗朗诵、儿童剧等节目，让孩子们大胆自信地表演、生动流畅的讲述，博得阵阵热烈的掌声。

“让阅读点亮童年，让书香溢满校园，让书香飘洒每个家庭”，这是我们共同的心愿。为此，各个班级、全体老师开展：“带好书，与好朋友同分享”，组织了“我和妈妈一起讲故事”、“甜嗓子儿歌比赛”、“小小故事pk赛”、“亲子快乐共读，营造书香家庭”征文、阅读展示等系列活动。或许，今天，孩子们还有些稚嫩。但，请相信，雏鹰“沐浴着书香”，明天，必定展翅高飞。

在作节日贺词讲话中，园长可呼吁家长朋友们和幼儿园共同携起手来，引领孩子走进阅读，喜欢阅读，做孩子童年阅读的引路人，为开启孩子一生的幸福，奠定坚实的基础！



六一的歌是甜甜的，六一的小朋友个个都是美美的。让祝福与快乐同行，相信通过这样的活动，越来越多的家庭成为“书香家庭”，越来越多的幼儿成为“阅读之星”，实现我们的办园愿景：培植阅读文化，营造书香校园。

庆“六一”、展才艺——幼儿园庆“六一”幼儿才艺展示活动

全体幼儿与教师欢聚在多功能厅，举行庆“六一”幼儿才艺展示活动。活动邀请部分家长以及退休老教师共同参加。

本次活动既是一个给幼儿展示自我的舞台，又是一份送给孩子们的别具一格的节日礼物。

整个活动节目丰富多彩，全园孩子人人参与，每个班都演出了自己的特色。

还有与家长同台表演的节目，充分体现了家园合作的和谐氛围。

整个演出活动，为孩子们营造一个文明和谐、健康快乐的节日氛围。家长对孩子们出色的表现给予了认可，老师们也为自己的付出感到欣慰。

## 幼儿园活动设计教案篇十

- 1、鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
- 2、听信号进行走、跑、跳的.动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴三、活动过程：

- 1、幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听

教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2、教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。