

最新考风考纪的班会活动情况记录 安全教育班会教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

考风考纪的班会活动情况记录篇一

11月20日晚上8点30分，我班在南二a—302召开了消防安全教育主题班会。班会主要是针对近期上海有4名女生因宿舍火灾跳楼导致死亡以及我校秋枫苑宿舍发生的充电器引起的火灾事件而召开的。为了响应学校和学院的高度重视，班会由班导师程宇昂老师主持和召开。

通过这次的消防安全教育主题班会，我班的消防安全意识有所加强，同时也大大地提高了大家的消防防范意识，积极地以行动来响应这一班会主题。总体来看，班会召开得比较顺利，现把工作教学反思如下：

因为近期，我校秋枫苑某一宿舍因手机充电器发生了火灾事件，上海某所高校的女生宿舍也因火灾导致4人跳楼逃火而身亡，如此，这些问题和事件都大大引起了同学们的注意和关心，大家都高度重视这次的主题班会，积极地走到一起，共同探讨了相关的消防安全问题。

其次，在班导师的带领下和指导，我班组织了消防安全检查小组，高度重视我们的日常宿舍消防安全。

为了响应学校和学院的消防安全教育安排，我班班导师积极组织班级成立了消防安全检查小组，指导同学们落实好到每

间宿舍认真检查宿舍各方面的消防安全，时刻互相提醒不要乱用违章电器，注意手机充电器、mp3充电器等一系列的用电安全，要注意在离开宿舍的时候关好用电开关等系列工作。

由于这次的班会的主题十分贴近我们的生活，而且与我们的日常生活有相当重要和密切的关系，大家都十分关心相关的一系列问题，都十分认真的听取老师的意见，积极地与班导师交流和沟通，积极的响应气氛非常活跃。

这次的主题班会下来，我们的班干在星期五的早读时间为班会期间不能出席的同学重新传达了班导师的话语，认认真真的把安排通知到位，并组织了各宿舍舍长或学生代表到各个宿舍检查提醒，十分的认真负责。

在这次的班会当中，也有某些地方做得不足。第一，由于班会召开得比较仓促，班会的地点临时变动大。在召开班会之前，我们班的班会地点更改了3次。不是课室有人上晚自修就是有人晚上要上课，课室发生冲突。第二，班会出席人数不多。由于这次的班会在星期四晚上举行，许多同学因为要上公选课，都不能参加我们的主题班会，造成了整个班会下来只有一半的同学参加，消防安全教育达不到预计的广度。

因此，我们要高度重视和改善这次主题班会中不好的地方，努力把准备工作准备充足，协调好开会时间和地点，注意各项各方面的小问题，慎重考虑和预备第二方案，争取在以后的团日工作做得更好。

考风考纪的班会活动情况记录篇二

20__年中考重视对学生考风考纪教育，通过组织动员、教师参与、主题活动、新闻宣传等多举措以考风促学风，切实培养学生良好的学习和行为习惯。

一是领导重视，紧抓动员部署。

学院高度重视考风考纪教育动员部署工作，由全体院领导牵头、各科室负责人及辅导员参与，组成了学院考前教育小组和过程督导组。学院先后召开了全体教职工大会、考风考纪教育动员大会、督导组会议，认真传达并贯彻落实学校关于考务工作、考试流程、考风考纪及学风建设工作精神，分工明确、责任到人。

二是教师参与，增强教育实效。

学院高度重视班级导师与任课教师在考风考纪教育中的重要作用。班级导师组织学生召开了“杜绝作弊，诚信考试”主题班会暨期末考试动员大会，让学生充分认识期末考试作为检验学生学习效果的重要方式之一，其真实性的重要意义，要求学生认真对待，诚信考试；学院任课教师坚持做好考风考纪教育的倡导者、实践者，认真做好课堂考勤、严肃考试纪律、公平公正评价学生、加强期末考试指导与考风考纪教育。

三是主题教育，营造良好氛围。

辅导员积极组织各年级召开“树诚信风尚·扬外院风范”主题班会，详细讲解学校对学生考试作弊的认定及处理办法，并组织学生签订“学生诚信考试承诺书”，要求学生务必遵守各项规章制度，以饱满的热情投入到期末备考中；此外，各班级召开“零作弊”主题班会，切实将考风考纪教育做到实处，积极营造诚信考试、诚信做人的良好氛围。

四是注重宣传，创新教育模式。

学院重视微博、微信等新媒体平台的作用发挥，抢占舆论阵地，加强线上、线下对考风考纪的教育宣传。设立诚信考试专题专栏，并且通过各栏目发布考前温馨提示、诚信小故事等信息，创新以往灌输式的教育模式；制作考风学风主题宣传海报、举办诚信故事主题展，切实加强考风考纪教育宣传，

确保学风建设实效。

考风考纪的班会活动情况记录篇三

本课，如果用传统的教育教学模式，可能会比较枯燥乏味，所以我在教学中多次采用了多媒体信息技术与学生课前搜集资料、课上交流讨论、汇报展示的教学模式，收到了较好的学习效果，具体表现在如下几个方面：

1、课前播放视频短片，能够激发学生的好奇心，使之转化成强烈的求知欲，提出自己的探究问题，又导出课题——开发新能源。

2、小组交流讨论，提高了学生整理信息、综合分析信息的能力及语言表达能力。

3、《新能源》的视频短片，直观形象的视频呈现方式，为学生提供了许多无法亲身体验到的信息，开阔了学生的视野有利于学生展开想像的翅膀大胆猜想。

4、学生通过整理分析关于新能源的信息资料，在填写表格的过程中获取知识，充分体现了灵动课堂中学生自主探究的教学理念，同时也大大提高了学生小组团结协助的能力。

总之，我不仅在本课多处使用了信息技术和多媒体手段，构建了“主动、探究、合作”的高效课堂的学习方式，而且，发挥学生的自主性；在这个平台上学生踊跃分享自己获取的信息、质疑、解答、思索...不绝于耳...充分显示了信息交流的多向性、丰富性和快捷性。满足了师生的教学需求，激发了学生的学习兴趣 and 积极性，突出了学生的主体地位，凸现了学生学习方式的多层次性，拓宽了学生学习视野，激发了学生的探究、创新精神，极大的提高了学生的课堂学习效率。

考风考纪的班会活动情况记录篇四

为贯彻落实建教普65号转发杭州市教育局《关于开展中小学预防溺水专项安全教育活动的通知》文件精神，积极响应上级教育主管部门要求开展好“珍爱生命，预防溺水”主题教育，增强学生对溺水事故的认识和预防意识，初级中学安全领导小组积极行动，针对文件中做好“六个一”活动指示，结合我校实情，完善了预防溺水专项安全教育活动周实施方案，充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、团队活动课等阵地，运用宣传标语、横幅等教育手段，大张旗鼓地开展宣传教育活动，形成了良好的学习、教育氛围。

现就开展情况作如下小结：

一、结合校情，完善方案

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现家校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《洋溪初级中学预防溺水主题教育周实施方案》和《洋溪初级中学预防溺水应急预案》。

二、抓落实，防患于未然

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

- 1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。
- 2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。
- 3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水

的基本常识。

4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。

5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。

6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

三、加强监督，建立评价机制

学校暑假预防溺水主题班会反思

考风考纪的班会活动情况记录篇五

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教

师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。