

幼儿小班下雨的时候教案 小班语言下雨了教案(优秀19篇)

幼儿园教案是教师与幼儿之间进行有效沟通的工具，能够提供明确的教学指导和要求。下面是一些精选的高二教案范文，供教师们参考和借鉴。

幼儿小班下雨的时候教案篇一

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力。
- 2、知道朋友之间要互相帮助。

- 1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张
- 2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1) 这是谁啊?

2) 它看见了什么?

2、出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了？

2) 这是一只怎么样的小鸡？

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了？

2) 小刺猬怎么样了？

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说？

4) 小鸡为什么突然大叫起来？

5) 小刺猬怎么说？小鸡又是怎么说的？

5、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了？

2) 这是一只怎么样的小鸭？

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的？

4) 小鸭为什么又大叫起来？

6、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了？

2) 小刺猬怎么样了？

3) 想个办法帮帮小刺猬，怎么样才能大家都不淋雨？

三、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听

培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

幼儿小班下雨的时候教案篇二

- 1、在故事情境中，乐意听听、说说、想想小白兔和小袋鼠避雨的好办法。
- 2、感受小白兔和小袋鼠互相帮助想办法避雨的快乐。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话
- 6、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、物质准备：故事课件

2、经验准备：幼儿有生活中在雨中行走和避雨的个体经验

一、情境导入——激发兴趣

导入语：今天天气真好，草地上来了一位朋友，看看它是谁呀？

重点提问：小白兔在干什么呀？(引导幼儿观察画面，大胆表达)

儿歌：春天天气真好，花儿香又香，小草绿又绿，提着我的

篮子，采蘑菇回家。

二、想想说说——寻找避雨的好办法

1、说说找找避雨的办法——迁移生活经验想办法

重点提问：滴滴答、滴滴答，下雨了，小兔该怎么办呀？

小结：你们真能干，帮小兔想了那么多能避雨的办法！

2、想想避雨的办法——拓展经验

重点提问：小袋鼠怎么了？(播放录音)

小白兔会对小袋鼠说什么呢？

3、听录音

重点提问：它们想了什么办法呀？(小兔到那里去了)

小结：原来他们两个合撑一把伞。小白兔和小袋鼠真聪敏，想到了一个这么简单的办法，就让大家淋不到雨。看来，遇到困难一起动动脑筋，还是有办法可以解决的。

三、唱唱跳跳——体验和好朋友在一起的快乐

1、引导孩子一起和小兔、小袋鼠快乐唱歌“找朋友”。

小结：瞧，小白兔和小袋鼠的脸上多么幸福的笑容呀，和朋友在一起互相帮助，一起游戏，是件多么快乐的事情呀！

四、延伸活动：

1、班级图书角投放《下雨啦》的故事录音和故事书，幼儿可以听听讲讲。

2、在班级小剧场创设“下雨啦”的情境，引发幼儿自主表演兴趣。

3、捕捉生活中幼儿互相帮助的照片，创设“朋友记录墙”，引导幼儿间能够互相帮助。

1、活动来源——挖掘核心经验

今天的活动源于教材书上《好朋友》主题中，我联系核心经验“喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动的快乐”来设计的本次活动。结合小班孩子的年龄特点“具有强烈好奇心，能用简单语言表达自己的感受与需要”，生动、形象的故事情境能够激发幼儿的好奇与表达的欲望，于是，我创编了“小雨啦”的故事情境，把整个活动有机的串联起来，运用看看、猜猜、听听、想想、玩玩等方式，重点围绕故事里朋友间的“互相帮助”这个核心目标，和孩子们展开互动。

在设计与实施整个活动的过程中，我思考如何通过一个有趣的情境让孩子们能够快乐的学，同时也能体现教师快乐的指导。

2、活动设计力求凸显“趣味”——围绕活动的目标，“说、想、听”中体现趣。

(1)“说”的有趣

此次活动以语言活动领域为主，解读《纲要》中的语言要求，我试图创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引孩子们与我、同伴，体验语言交流的乐趣。活动一开始引导孩子们观察画面，和小兔子朋友一起念起了“春天的儿歌”，就是以“引趣”的方式让孩子们念念说说导入活动。在接下来的活动中，引导鼓励他们清楚表达自己的想法和感受，在为小白兔和小袋鼠想办法避雨的情境中说短语“快来这里避雨吧！”，通过“念儿歌——说短句”，让孩子们能够充分的在说说、

讲讲中体验说的乐趣，同时，我也运用儿歌小结，概括梳理孩子们想的办法，给予孩子们比较规范的语言示范。

(2)“想”的有趣

第二个画面小袋鼠的出现，通过引导孩子们观察画面，“小袋鼠淋雨--小兔子想办法帮助它--孩子们想办法帮助它--小袋鼠自己想办法”这个过程，让孩子们慢慢体验从故事的主人公之间的相互帮助衍生到大家一起想办法帮助小袋鼠的快乐，而最后，小袋鼠的办法也打破孩子们之前固有的思维，小袋鼠想出了又方便又聪明的避雨办法，利用自身的口袋让小白兔避雨，让孩子们思维从之前的“联系生活经验想办法避雨--观察画面想办法避雨--跳开画面创造想象避雨的办法--回归故事袋鼠想的好办法”，试图不断挖掘孩子的已有经验，鼓励孩子们用自己的语言和肢体动作帮助小袋鼠避雨，激发孩子参与活动兴趣。

(3)“听”的有趣

倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，孩子们乐于倾听、懂得听清，才能真正理解语言的内容，才能成为善于倾听的人，于是我在设计中增加了“听”这个细节，从“听小雨声”--“听大雨声”--“听小袋鼠的办法”，由易到难的设计了引导孩子们有意倾听的部分，“听小雨、大雨”，通过听雨声引发孩子们雨天的生活经验，引导孩子们联系自己的生活经验想想避雨的方法。“听小袋鼠想的办法”，通过听录音，引导孩子们仔细倾听，理解小袋鼠想的办法，并用语言将自己理解的内容表达出来，对孩子们听得要求也从简单的听说到有意倾听，将活动推向高潮。

“说、想、听”的设计是由浅入深，层层推进的。通过有趣的说、有趣的想、有趣的听，吸引孩子们的兴趣，将整个活动的有趣情境推向高潮，达成目标。从孩子现场的反应中，我感到今天目标程度达程度还是比较高的。

(4)活动的过程中，我整合了学学小动物，动静交替，让孩子们重头至尾沉浸故事的情境中，我想这是符合小班孩子的年龄特点，小班的活动应该具有游戏性。

3、活动过程的互动

在活动的过程中，作为老师，在活动过程中有机整合了一些元素。

情感体验贯穿始终，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。在整个活动中，借以淋雨的小白兔和小袋鼠相互帮助避雨的情感为主线，逐渐建构和谐的伙伴关系，体验帮助别人，和别人做朋友的情感。整个活动以小白兔避雨、小袋鼠被大雨淋湿，我们想办法帮他们避雨等情境为载体和孩子们进行互动，激发孩子们愿意帮助他人的情感，让好朋友的情感渗透在活动每个环节中。

鼓励孩子们用不同的形式进行表现表达，除了让孩子们大胆的说，我还鼓励孩子

们大胆的用动作表现，比如用动作来帮助小袋鼠避雨这个环节，结合我园多彩表演的特色，引导孩子创造性的用肢体动作进行想象，激发孩子们为小袋鼠想办法，孩子们在宽松的游戏情境中，自主的进行学习，创造性思维的激发对孩子的一生都是有价值的。

此外，在活动中根据孩子现场回应，我也随机渗透了安全内容和朋友间的礼貌用语等等，尽可能捕捉出孩子们回答中有价值的点与孩子们互动。同样在关注集体幼儿的同时，我也关注到了班级中个别胆幼儿，在活动中，通过我的语言、动作、眼神来鼓励孩子，关注每一个孩子，让不同的幼儿在原有基础上得到提高。

幼儿小班下雨的时候教案篇三

下雨天的时候，幼儿都会被大人保护的.很好，他们对雨天的概念真正的理解并不多，雨是从哪里下来的，雨下来的时候是什么样子的，雨丝的模样……所以让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“雨”，去感受“雨滴”或者“雨丝”的样子。大大满足了幼儿的兴趣和需要。

- 1、学着用适量的浆糊把泡沫条粘到画纸上。
- 2、感受粘粘贴贴的快乐，体验视听享受的别样心情。

幼儿操作用泡沫条来装饰的下雨的天空

能用泡沫条表现出各种形态的“雨滴”。

- 1、教师示范画（事先用蓝灰色调的水彩涂满整个画纸）
- 2、每人一份泡沫条（包装水果的外泡沫套剪碎），每组一份浆糊。
- 3、一段有雷声、雨声的音乐。
- 4、下雨场景的图片。

一、好大的雨

- 1、教师出示有下雨场景的图片
- 2、师：你们在图画上看到人们手里都拿着什么啊？
- 3、师：什么样的天气我们要带伞啊？
- 4、师：你们能学学下雨时雨滴的样子吗？（教师用动作引导幼儿学下雨的样子）。

二、 纸上下雨

- 1、 教师出示蓝灰色底的画纸。师：今天我们要在这张纸上下雨。
- 2、 教师播放录有雷声的音乐。师：哇！打雷了。快要下雨了，零星的小雨下下来了。
- 3、 教师示范在纸上用小泡沫条贴出“零星小雨”。
- 4、 教师播放有下雨声的音乐。师：哇，雨开始下的了哦！这个时候雨是什么样子的啊？（很多，很快，很密）
- 5、 师：那我现在请一个小朋友来我的纸上下雨。
- 6、 教师继续播放有倾盆大雨的音乐声。师：哗啦啦！雨又更大了。那这个时候雨下下来是什么样子的了啊？（雨点更大、更密、更快了）
- 7、 教师再请一个小朋友来下雨，其他幼儿观察仔细。
- 8、 教师播放伴有风的声音的雷雨场景音乐。师：呼呼呼！刮风了，雨点被吹来吹去了。
- 9、 教师请个别幼儿上来表现刮风时的雨点。

三、 幼儿实际操作。

- 1、 教师请幼儿在自己的画纸上实际操作
- 2、 注意提醒幼儿要一根一根的拿，浆糊涂的少一点。
- 3、 师：现在我请小朋友在这灰蒙蒙的天空上下雨喽。（教师一边播放音乐）

4、幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿。

四、 结束部分

1、 幼儿完成化作后，教师将幼儿的作品悬挂起来。

请幼儿相互欣赏作品，看看别人和自己下的雨有什么不一样。

幼儿小班下雨的时候教案篇四

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

3、教育幼儿同伴间要互相团结。

角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：

1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

(1) 故事的名称是什么？

(2) 故事里都有哪些小动物？

(3) 故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

(1) 小兔子玩着玩着天怎么样了？

(2) 小兔子用什么办法避雨？

(5) 小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

幼儿小班下雨的时候教案篇五

1、学习用抹、点、印的方法大胆组合表现画面内容。（重点）

2、初步学习两两合作完成画面，体验合作作画的乐趣。（难点）

活动准备

背景音乐（雷声、雨声）、水粉作画工具、纸。

活动过程

（一）情境引出，感受春雷。

1、小朋友，今天的天气真好，老师带你们去做游戏。（欢快的音乐响起）

2、（一阵雷声）刚才听到了什么声音啊？雷声响了我们快躲到屋里去吧！（请幼儿入座）

打雷了，会发生什么事呢？（幼儿回答）

（二）乌云过后，下起雨来。

这时，一大片乌云飘过来了。（教师示范用抹的方法表现乌云）

五指拼拼拢，颜料舔一舔；纸上横着抹，乌云就出现。

快，这乌云来得太快，请你们两个两个一起在白纸上抹上乌云吧！注意不要抹太多，要不然我们会看不见了。

（雨声起）听，什么声音？

下雨了！（老师示范）伸出食指点点，变出雨点哗哗。

两个小朋友一起商量一下，谁用食指点，谁用小指点？这样就有大雨点小雨点了。（两位教师示范）

（三）光着脚丫，雨天玩水。

下雨了，小朋友想不想去玩一玩？

五指紧紧握拳，颜料盘里舔舔；拳头重重一按，变个脚丫出来。（教师示范）

和你的好朋友一起去雨中玩一玩吧！

(四) 天气晴了，晒脚丫了。

哇，小朋友，你们玩得开心吗？

(音乐起) 现在雨停了，让我们把湿湿的小脚丫去晒一晒吧！这么大的纸怎么拿呢？你们的手捏住四个角，出发喽！

幼儿小班下雨的时候教案篇六

1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨，培养幼儿手的控制能力。

2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。

活动准备：

1、画纸人手一份，油画棒每人一份。

2、每人一双雨靴，一件雨衣。3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么？师：为什么今天小朋友都带了雨衣上幼儿园呀？师小结：对，

二、鼓励幼儿用身体动作表现不同的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情况，下面请小朋友伸出右手食指，跟着老师一起练习画下雨。教师和幼儿一起边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

(2) 幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

(1) 展示全部作品，幼儿相互欣赏。

(2) 师：你喜欢哪张作品，为什么？

绘画《下雨了》教学反思

自然的热爱以及对绘画活动的兴趣也同时作为本次活动的另一个重点，并以情感体验为主线，贯穿于整个活动中。

性和情感的铺垫。

哗啦啦，一条一条落下来。起风了，大雨、小雨斜斜地落下来。幼儿一边说，一边画，幼儿就觉得有趣多了。

教学启示：

闹。而本次活动对幼儿这方面有所忽视。今后在学习这一内容的过程中可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用一种游戏的方式去学习。在“玩”

中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

的雨声？沙沙、沙沙——哗哗、哗哗——滴答、滴答——哗啦、哗啦——

双善于观察的眼睛，从自然中发现美、表达美、创造美！

幼儿小班下雨的时候教案篇七

春天来了，自然界发生了很多变化，通过一个阶段的了解和认识，小朋友对动物和植物的变化有了一定的经验，但是对气候的变化还没有深入的了解过，所以针对本班幼儿的特点，想通过故事的形式既帮助幼儿了解春天会下淅沥沥的春雨，也懂得遇到困难不能退缩要想办法解决的道理，同时也可以提升幼儿友好互助的情感，也想通过故事发展幼儿连贯的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能用连贯语言表达动物间的对话，并学习词：顶、避雨。
- 2、感受帮助别人和被别人帮助的快乐情感。

理解故事内容，说出小兔是用什么避雨的，它是怎样帮助小动物的。学说故事中的对话。

- 1、哇，这么漂亮的图片啊，你看到了什么？猜一猜图片上是什么季节呢？
- 2、春天的天气真舒服，可是春天也会下雨，下雨了我们是怎样避雨的呢？要用到什么呢？（可以鼓励幼儿发散性的思维）
- 3、我们小朋友可以用雨伞，可是小白兔怎么办呀？请小朋友听一听小兔想了个什么办法？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、看课件，听完整故事

- 1、故事的名称是什么？（下雨的时候）
- 2、故事里都有哪些小动物？（小白兔、小鸡、小猫）

3、小兔子用什么办法避雨呢？（树叶当成雨伞顶在头上）

（如果幼儿说出顶字，直接让小朋友尝试把纸顶在头上演绎顶的感觉）

4、它把树叶当成雨伞，说明小兔的小脑袋怎么样呢？（很聪明）

5、小兔往前走看到了小鸡，小鸡被雨淋湿了，它的心情怎么样呢？（着急，难过）你是怎么知道的.呢？（小鸡的叫声很急）幼儿尝试学习小鸡的叫声。

6、看到小鸡被淋湿了，小白兔是怎么做的呢？它是怎么说的？小鸡又是怎么说的？

7、小白兔和小鸡顶着树叶一起往前走，看见了谁？小猫在干什么呢？小白兔和小鸡对小猫说了什么？（小猫、小猫，快到叶子底下来吧）小猫说什么？（谢谢或thankyou□

6、你们喜欢这只小白兔吗？为什么？

（它会帮助人）那我们像这只小兔学习好吗，要一直帮助别人，互相帮助，这样我们自己也会很快乐。

（它很聪明）它遇到了困难会动脑筋，（最后启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”）

三、幼儿绘画雨伞

1、小兔的雨伞是树叶，你们想不想为自己画一把小雨伞呢？

2、看课件中雨伞的装饰图。

3、师示范

4、幼绘画

小白兔在草地上蹦蹦跳跳,一会儿看看花,一会儿采采蘑菇,玩的真高兴.

忽然,刮起风,下起雨来了.小白兔急忙摘了一片大叶子,顶在头上,当作雨伞,这下可好了,淋不到雨了.它走呀走呀,看到前面走来一只小鸡,小鸡被雨淋得“叽叽叽”直叫.小白兔连忙叫:“小鸡,小鸡,快到叶子底下来吧!”小鸡说:“谢谢你,小白兔.”说着,就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走,又看到一只小猫被雨淋得“喵喵喵”直叫.小白兔和小鸡一起叫:“小猫,小猫,快到叶子底下来吧!”小猫说:“谢谢你们!”说着,就走到叶子底下。

不一会儿,雨停了,太阳出来了.小白兔,小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏,玩得真高兴。

幼儿小班下雨的时候教案篇八

活动目标:

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨,培养幼儿手的控制能力。
- 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画,体验合作绘画的乐趣。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、画纸人手一份，油画棒每人一份。

2、每人一双雨靴，一件雨衣。

3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么？师：为什么今天小朋友都带了雨衣上幼儿园呀？师小结：对

2、前天老师还和你们一起观察过下雨的过程是不是？（幼齐答：是）

请小朋友想一想，雨是从哪儿落下来的呢？

二、鼓励幼儿用身体动作表现不同的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

师：刚才我们说了说雨，还学了学雨落下的样子，现在我们来画一画雨好吗？

师：我们按从小到大的顺序来画，先画小雨好吗？（好）

教师边示范画法，边讲解：下小雨了，雨点从天上落下来，一滴一滴落在地上，下大雨了，哗啦啦，雨像是线一样一根一根的落下来，刮大风了，雨被风吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情况，下面请小朋友伸出右手食指，跟

着老师一起练习画下雨。教师和幼儿一起边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

(1) 师：教师发现小朋友在空中画的雨非常的好看，我们把它请下来，让它们飞到我们的画纸上来，让更多的人看到他们好吗？画的时候，请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

(2) 幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

(1) 展示全部作品，幼儿相互欣赏。

(2) 师：你喜欢哪张作品，为什么？

教学反思：

绘画《下雨了》是一个充满生活情趣的内容，所以本节活动我不但把让幼儿学习用各种线型来表现不同的雨作为重点，而且我把激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣也同时作为本次活动的另一个重点，并以情感体验为主线，贯穿于整个活动中。

1、艺术可以表现生活也可以表达情感，在教学开始，我通过听——说——演——看——想，激起小朋友对雨的已有经验，自由地把所见所闻、所感所想的事物说出来，用肢体表现出来，教师再进一步对幼儿的语言进行概括，进行提升，让幼儿对雨有进一步的认识，为下面的绘画做了一个感性和情感的铺垫。

2、结合语言进行绘画，增加了活动的情趣。在用短线、长线、斜线画雨时，我结合生动、形象的语言。如：小雨一滴一滴

一滴落下来。大雨哗啦啦，一条一条落下来。起风了，大雨、小雨斜斜地落下来。幼儿一边说，一边画，幼儿就觉得有趣多了。

教学启示：

1、孩子们天性爱玩儿，他们喜欢一切可以拿来玩儿的东西，不放过一切可以玩儿的机会。“下雨”这种自然现象对大人来说也许挺麻烦的，意味着鞋袜会打湿，衣服会溅脏，出门得带伞，……。可是对孩子们来说，能穿小雨鞋在雨中踩水，能穿小雨衣在雨中淋雨，能拿着雨伞疯疯闹闹。而本次活动对幼儿这方面有所忽视。今后在学习这一内容的过程中可以大胆的安排成一个“玩”的过程，用一种游戏的方式去学习。在“玩”中去感受，在“玩”中去观察，在“玩”中去体验，在“玩”中去想象。

艺术大师罗丹的那句话：“生活中到处都有美，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。”我希望通过这样的课，能让每个孩子都拥有一双善于观察的眼睛，从自然中发现美、表达美、创造美！

幼儿小班下雨的时候教案篇九

师：我们按从小到大的顺序来画，先画小雨好吗？(好)教师边示范画法，边讲解：下小雨了，雨点从天上落下来，一滴一滴落在地上，下大雨了，哗啦啦，雨像是线一样一根一根的落下来，刮大风了，雨被风吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情况，下面请小朋友伸出右手食指，跟着老师一起练习画下雨。教师和幼儿一起边说边作画空练习。

幼儿小班下雨的时候教案篇十

本活动是科学领域中自然现象方面的活动，旨在让幼儿在雨中玩耍的过程中，感受下雨的现象与变化，体验雨中玩耍的

乐趣。

活动前，教师应注意幼儿的身体状况是否适合外出活动，并请家长协助做好雨中玩耍的准备，如为幼儿穿戴雨衣及雨鞋，携带雨伞等。下雨前，教师应引导幼儿观察天空、太阳、风的变化，如天空变暗、乌云来了、太阳不见了、风吹来等。玩耍时，教师应提醒幼儿不要将头和身上淋湿，避免着凉，并鼓励幼儿用合适的象声词来描述下雨的声音，也可用手或身体其他部位接雨点，体验雨点落上的感觉，用脚踩水玩，体验水花溅起的乐趣。雨后，教师可带幼儿散步，观察周围环境的变化，闻一闻雨后的味道，感受空气的清新。

如果天气不允许，教师还可将此活动各环节分散在日常生活中完成。还可将《快乐的小雨滴》幼儿操作单投放到美工区，引导幼儿在观察的基础上，用蜡笔或棉签等材料，画出小雨滴。

资源包知识小卡片雨是怎样形成的？

液态水滴（包括过冷却水滴）所组成的云体称为水成云。水成云内如果具备了云滴增大为雨滴的条件，并使雨滴具有一定的下降速度，这时降落下来的就是雨。由冰晶组成的云体称为冰成云，而由水滴（主要是过冷却水滴）和冰晶共同组成的云称为混合云。从冰成云或混合云中降下的冰晶或雪花，下落到 0°C 以上的气层内，融化以后也成为雨滴下落到地面，形成降雨。

幼儿小班下雨的时候教案篇十一

体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

欣赏故事，初步理解故事内容。

尝试用不同的语调和肢体动作表演角色间的对话。

能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

《下雨的时候》这个故事选用了小朋友熟悉而且喜欢的小动物小白兔、小鸡、小猫为角色，讲述了小白兔在下雨的时候想办法用树叶当伞，并且帮助小鸡和小猫的故事情节，既有趣又蕴含了许多的美德。现在的小朋友都是独生子女，个个以自我为中心，缺乏关心帮助他人的意识。《下雨的时候》这个故事既符合小班幼儿的年龄特点，又符合幼儿的现实需要。因此，我选用了这一教材。

《纲要》指出：要“创造一个自由、宽松的语言交往环境”。“通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”根据《纲要》精神和我班幼儿已有的能力实际、知识水平以及教材需要，我确定了本次活动的教学目标、重点、难点：

由于小班幼儿以具体形象思维能力为主，在故事教学中，我把知道故事名称，理解故事，体验帮助别人和被别人帮助的快乐作为本次活动的重点。语言的发展是反复练习、不断改正、逐步规范的过程，幼儿在使用不同的语调表现角色语言，用语言的感情色彩表现故事的背景，情节发展和故事角色，因此我把尝试用不同的语调和肢体动作表演角色间的对话作为本活动的难点。

1、物质上的准备

我为幼儿准备了生动有趣的动画课件，小白兔、小鸡、小猫头饰。

2、知识上的准备

我在活动前让幼儿了解了下雨天需要的各种雨具。

教法：

为了有效地掌握重点难点，我采用了视、听、讲、演相结合的方法。

“视”，就是引导幼儿观察动画课件中的内容。

“听”，是引导幼儿倾听老师的语言启发、诱导。

“讲”是幼儿讲，满足幼儿说的愿望。

“演”是让幼儿表演故事中角色间的对话，满足幼儿乐于表现的愿望。

学法：

本次活动多采用游戏法，游戏是幼儿最喜欢的活动，能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿能在角色扮演中充分表现自我。还结合了观察法，通过观看课件让幼儿获得直接的印象。“结果前置提问法”是让幼儿在想像、创造性思维中自由自在地表达自己的看法，是练习说话的好机会。

根据本次活动的目标及重点难点，我整个活动贯穿于游戏之中，把活动分为三个部分，设计以下教学程序：

1、导入活动：猜谜游戏，激发幼儿活动的积极性。这一环节旨在短时间内吸引幼儿的注意力，充分调动幼儿的感官感知游戏内容。

2、理解故事，掌握学习方法

(1) 运用“结果前置”的提问方法，教师有感情地讲述第一遍故事在讲述故事时，教师不出示任何教具，是为了避免分

散幼儿的注意力，引导幼儿在边倾听边思考的过程中，初步感知故事内容。讲述完后提问：“故事的名称是什么？”“故事里有谁？”

(2) 观看动画课件，完整欣赏故事，渗透情感体验。

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜叶子的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

游戏是幼儿的基本活动，我根据幼儿喜欢游戏的特点组织了角色游戏活动，通过游戏角色分配，游戏中的相互合作，力争让每个幼儿都能做到开心、开口。尽管在游戏过程中，有的幼儿纯粹是在玩，但是他同样也在感受着语言的氛围。存在问题：1、课件画面转换的速度太慢，而小朋友说话的速度快，本来我想让小朋友一边看课件一边跟着说一说，因此没有达到我意想中的效果。2、本次活动的难点是教育幼儿同伴间要互相帮助，后来在情感迁移的过程中，我问小朋友最喜欢哪个小动物，为什么？小朋友的回答各种各样，有的说喜欢小猫，有的说喜欢小鸡，也有的说喜欢小兔，问他们为什么喜欢，他们都说不出原因。后来我说马上说：“老师喜欢小兔，因为它喜欢帮助别人。”在这个过程中，我没有给幼儿太多的思考时间，如果让小朋友相互讨论一下，或许效果会好一些。

幼儿小班下雨的时候教案篇十二

1. 能进行5以内的数与量、量与量的匹配活动，掌握数与量的

对应关系。

2. 了解雨天常用的雨具，并尝试根据雨具的两种特征(种类、颜色)同时进行排序。

3. 能按相应的数或量的提示进行单独或合作游戏，积极参与数学活动。

4. 培养幼儿比较和判断的'能力。

5. 有兴趣参加数学活动。

云朵图片(上标数字)小雨滴若干呼啦圈(里面放数字卡片或雨点数量卡片，充当小水圈)幼儿活动材料数学p16页(雨衣雨伞雨鞋图片操作材料)

一、声音导入，激发兴趣。

1. 这是什么声音?(教师播放打雷下雨录音)

2. 我们一起来听听看，下了几滴雨?(教师模仿雨滴声，如“滴答滴答”，下了两滴雨;“滴答滴答滴答”下了三滴雨……)

二、云朵和雨滴

1. 数与量的对应。

2. 出示云朵，请幼儿根据云朵上的数字，在云朵下面贴上相应数量的小雨滴。

3. 如图出示云朵和小雨滴，请幼儿根据小雨滴的数量在云朵上贴上相应的数字。如图2

三、雨点和水圈

1. 小雨点落在地上，会变成成了什么呢?(一个个小水圈)

3. 请你来帮这些水圈宝宝都找到自己的云朵妈妈吧!

四、游戏(一)踩水圈

1. 小水圈真好玩，谁想上来踩一踩?(请两位幼儿上前分别踩两个不同的水圈，如一个水圈内标有数字5，一个水圈内标4个小雨点)

2. 他们刚刚是怎么踩水圈的?为什么踩的不一样?各踩了几下?

3. 穿好我们的小雨鞋，我们一起来踩水圈吧!(幼儿自由选择雨圈踩一踩)

(二)雨伞、雨衣来避雨

1. (播放打雷下雨录音)下雨啦，赶紧找个地方躲起来吧!(幼儿自由躲到雨伞底下)

2. 发现雨伞上的秘密，学会看标志提示信息。(如雨伞上是数字5或者5个小雨滴，就请5个幼儿藏到这把雨伞下)

3. 如果个别幼儿落单了，无法组成雨伞上的数或量，教师可提醒幼儿穿雨衣来避避雨。(要求：一件雨衣下只能藏一个小朋友)

五、收拾雨具

1. 天晴了，我们把手里的雨具都收起来吧!(请幼儿说说手上都有哪些雨具)

2. 按规律给红黄蓝三种不同的雨衣雨伞雨鞋排排队。(教师黑板上出示前半部分排序图，幼儿在作业纸上进行后半部分接龙排序)如：红雨衣黄雨衣蓝雨衣红雨衣黄雨衣蓝雨

衣……(按颜色排序)红雨衣红雨鞋红雨伞红雨衣红雨鞋红雨
伞……(按种类排序)红雨衣蓝雨鞋黄雨伞红雨衣蓝雨鞋黄雨
伞……(按颜色和种类两种特征排序)

六、结束

幼儿小班下雨的时候教案篇十三

1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？
(出示小兔头饰) 下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？
(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰) 依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的. 幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌 2—3 遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

幼儿小班下雨的时候教案篇十四

1、学会分享，能说出分享的快乐。

2、理解故事主要内容，并能表达自己的想法。

3、试给花朵涂上颜色。

课件准备：“花瓣”、“蚂蚁”图片；《挤在一起很温暖》故事音频及图片；《挤在一起很温暖》故事视频。

纸面教具：《花朵》。

材料准备：彩笔。

一、出示图片，引导幼儿观察并猜想后续剧情

——这两张图上是什么？

——你们觉得掉在地上的花瓣和蚂蚁，它们可能会发生什么呢？

二、播放故事音频及图片，引导幼儿思考并讨论

1、播放故事音频及图片第1段。

2、播放故事音频及图片第2段。

三、播放故事视频，让幼儿进一步理解分享的喜悦

四、提供教具及彩笔，鼓励幼儿上色，并分享作品

1、引导幼儿给花朵涂上自己喜欢的颜色。

2、教师适时巡回指导幼儿涂色。

3、鼓励幼儿将涂好颜色的花朵与同伴分享或交换。

幼儿小班下雨的时候教案篇十五

《3-6岁儿童学习与发展指南中提出》幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。所以我设计了这节课语言课，通过故事内容延伸到幼儿的生活当中去。下雨是生活中常见的情景，通过情景的烘托带入故事，在故事中体现小动物们帮助别人的快乐从而再次回归到生活当中去，让小

朋友明白一个道理，生活中我也可以去主动的帮助别人。

1. 通过故事感受小青蛙帮助别人的快乐。
2. 当别人遇到困难时，有帮助别人的意识。
3. 能够在老师的引导下说出谁帮助了谁。
4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
5. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

1. 难点：通过故事能主动的帮助别人。
2. 重点：能够在老师的引导下说出谁帮助了谁。

动物头饰，荷叶□ppt

一、故事导入

小朋友，看图片里，引导幼儿说出(下雨)。下雨出去的时候我们要……幼儿回答(打伞)。

二、主题活动

1. 观察图片，讲述故事内容。

师：下雨了，有一只小动物捡了一片荷叶举到了头顶上当作雨伞，这个小动物是(小青蛙，幼儿回答)。

师：小青蛙走啊走，看见前面有一只(出示ppt小兔子)。它被雨淋得“咕咕”的叫。小青蛙说：“小白兔，小白兔，快来荷叶下面躲雨吧！”小白兔：“谢谢你。”它们躲在荷叶下面一起走。

又遇见了(出示ppt,幼儿回答小松鼠)。小松鼠被雨淋得“吱吱”叫。小青蛙和小白兔一起说：“小松鼠，小松鼠，快来荷叶下面躲雨吧!”小松鼠说：“谢谢你们。”它们躲在荷叶下面一起走。

它们看到前面有只(出示ppt,幼儿回答小猫)。小猫被雨淋的“喵喵”叫。小青蛙，小白兔，小松鼠一起说：“小花猫小花猫，快来荷叶下面躲雨吧!”小松鼠说：(幼儿回答“谢谢你们。”)它们躲在荷叶下面一起走。

他们看到前面有只(出示ppt,幼儿回答小狗)。小狗被雨淋得“汪汪”叫。小青蛙，小白兔，小松鼠，小猫一起说：“小狗小狗，快来荷叶下面躲雨吧!”小狗说：(幼儿回答“谢谢你们。”)它们躲在荷叶下面一起走。

过了一会儿，雨停了，五个小动物一起快乐的玩耍。

2. 利用教具再次讲述故事内容，引导小朋友说出谁帮助了谁。

三、小朋友们，你们下雨的时候看到有人没有打伞应该怎么做啊?

那现在，轰隆隆，打雷了，要下雨了，小朋友们快到老师的伞底下来躲雨吧。(出示伞的教具)

小动物贴到你们身上，老师喊道哪只小动物的名字，哪只小动物就要快点来老师这里躲雨哦!引导小朋友说出xx快来躲雨吧。

四、老师小结。

如果我们像小青蛙这样主动的去帮助别人，那么自己就会很快乐，就会交很多的好朋友。希望你们在生活中也要去体会一下主动帮助别人的快乐哦!

在讲解故事时候，对于幼儿的语言引导的较少。课程中间，利用教具讲述故事的时候，发现小朋友们开口的较少，没有能很好的调动他们的情绪。所以在第二遍讲述故事的时候，我的手都是有指向性的，而且动物的排列方向也是按照故事的发展顺序来的，但是给予没有回答过的孩子机会较少。老师应该多创造些机会让幼儿积极的回答问题。

幼儿小班下雨的时候教案篇十六

活动目标：

- 1、认识碰铃，掌握碰铃的使用方法。
- 2、用动作和语言表达对两种不同雨声的感受。活动准备：响铃。

活动过程：

一、律动练声。

- 1、练声。《国旗多美丽》《讲卫生》《庆祝节日咚咚锵》
- 2、律动。

《生活模仿动作》、《我们大家做的好》

二、进一步熟悉歌曲

- 1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称。

教师：小朋友仔细听听刘老师弹奏的是什么歌曲？歌曲叫什么名字？

教师小结：歌曲的名字叫《下雨了》。

2、请幼儿根据歌曲歌词来唱歌。

教师：大雨的声音是什么样的？请小朋友唱着歌回答老师。
小雨的声音是什么样的？也请你们唱着歌告诉我！

3、教师和幼儿一同演唱歌曲。

教师：大雨和小雨谁的声音更大一些，我们要怎么样唱大雨和小雨的声音？

4、引导幼儿分别用大声和小声演唱大雨和小雨。

三、根据歌曲内容，表演歌曲

1、幼儿自由表演后教师引导幼儿集中学习一、两种比较好的动作。

2、教师带领幼儿完整表演歌曲。

教师：刚才我们用声音和动作表演了大雨和小雨，老师还为小朋友带来了一些乐器，用他们来表演歌曲也非常好听。

3、教师出示铃鼓和碰铃，引导幼儿认识乐器，学习这两种乐器的演奏方法。

4、教师分别演奏两种乐器，引导幼儿倾听哪种乐器演奏大雨，哪种乐器演奏小雨。（哗啦啦处连续摇铃鼓，滴滴滴滴嗒处用碰铃，一字一次。）

5、将乐曲分配给孩子们，教师组织幼儿演奏歌曲。（引导幼儿看手势指挥演奏，明确自己的演奏任务。没有乐器的小朋友拍手唱歌）

6、请另外一些孩子用乐曲演奏歌曲。

四、复习歌曲《讲卫生》

小结活动情况，对一些表现好的小朋友进行表扬，对一些表现不好的孩子提要求，活动结束！

幼儿小班下雨的时候教案篇十七

1、通过本次写话，使学生清楚雨这种自然现象变的过程，激发学生探索大自然的兴趣。

2、鼓励学生他细观察，养成勤动笔的好习惯 教学重难点 指导学生全叙述清楚自然现象的变化过程。

录音带、挂图。

1 课时

1、创设情境，引入新课。 同学们，你们听这是什么声音？猜猜我们今天要写什么？（板书）

2、观察图画，说清图意。

（1）指导逐图观察，启发想像，把话说完整。

（2）先个人练说，再同桌练说，在条理，是否完整、通顺。

（3）评议：看说得是否有顺序，有条理，是否完整。

3、指导写话

（1）读书，明确写话要求。

1 先写题目，内容按三部分来写。

2 要使用标点符号。

(2) 教师巡视、指导。 对学生的写话内容多少不做统一要求，允许自由发挥，合理想像，补充丰富的情节，甚至自己感受。

4、指导评议，学一祉充修改。

5、总结

能说会写 下雨了 雨前：天昏地暗、狂风大起、乌云翻滚 雨中：电闪雷鸣、风雨交加、行人急走 雨后：彩虹高挂、太阳出来、空气清新 （可根据学生口述补充词语）

幼儿小班下雨的时候教案篇十八

1、学习看图理解画面并讲述出故事内容。

2、在对话的标记帮助下学习短句：小鸡小鸡,快到叶子底下下来吧;谢谢你,小白兔。

3、知道关心同伴，感受朋友间的友谊。

白板教学

一、感知图片的内容。导入：小朋友，今天天气怎么样

出示图片一,引导幼儿观察天气.

出示图片二,引导幼儿观察天气。

2. 教师：突然怎么啦？小兔子感觉怎么样呢？那他会想一个什么办法让她补淋雨呢？

出示图片三,播放小兔子拿大叶子当雨伞的动画。

师：看看这只小兔子想了一个什么办法？？这下淋不淋到雨

啦？

出示图片四

（出示对话框，引导幼儿根据对话框标记的提示进行讲述，并学习短句小鸡小鸡，快到叶子底下来吧；谢谢你，小白兔。）

出示图五

师：这时小兔子和小鸡怎么样了？

出示图五，幼儿观察天气。

5. 教师：不一会儿，天气怎么样呢？2个好朋友在草地上做什么呢？他们玩的怎么样啊？幼儿自由观察图片。

幼儿按一定顺序观察图片内容。

二、运用已有经验幼儿尝试讲述。

1. 幼儿自由讲述。

教师：我们刚刚看图讲了一个很好听的故事，和你的好朋友一起说说这个好听的故事吧。

幼儿尝试完整、连贯讲述。

三、引进新经验。

1、教师讲述故事，为幼儿提供讲述范例。

“刚刚小朋友都讲了一个好听的故事，我也想讲一讲这个好听的故事，好吗？”

2、出示新动画(将小鸡换成小猫)。

四、巩固新经验。幼儿连贯看图，完整地讲述故事。

幼儿能根据新图片讲述故事。

五、结束活动。

1、“小朋友今天讲的故事有一个好听的名字叫下雨的时候”。

2、小游戏。

师：我们这儿也下雨了呢，谁愿意做小兔子呢，其他小朋友做小鸡和小猫。我们做游戏的时候要学小动物的动作哦，还要学小动物说话哦。

幼儿小班下雨的时候教案篇十九

1、在故事情境中，乐意听听、说说、想想小白兔和小袋鼠避雨的好办法。

2、感受小白兔和小袋鼠互相帮助想办法避雨的快乐。

1、物质准备：故事课件

2、经验准备：幼儿有生活中在雨中行走和避雨的个体经验

一、情境导入——激发兴趣

导入语：今天天气真好，草地上来了一位朋友，看看它是谁呀？

重点提问：小白兔在干什么呀？（引导幼儿观察画面，大胆表达）

儿歌：春天天气真好，花儿香又香，小草绿又绿，提着我的

篮子，采蘑菇回家。

二、想想说说——寻找避雨的好办法

1、说说找找避雨的办法——迁移生活经验想办法

重点提问：滴滴答、滴滴答，下雨了，小兔该怎么办呀？

小结：你们真能干，帮小兔想了那么多能避雨的办法！

2、想想避雨的办法——拓展经验

重点提问：小袋鼠怎么了？（播放录音）

小白兔会对小袋鼠说什么呢？

3、听录音

重点提问：它们想了什么办法呀？（小兔到那里去了）

小结：原来他们两个合撑一把伞。小白兔和小袋鼠真聪敏，想到了一个这么简单的办法，就让大家都淋不到雨。看来，遇到困难一起动动脑筋，还是有办法可以解决的。

三、唱唱跳跳——体验和好朋友在一起的快乐

1、引导孩子一起和小兔、小袋鼠快乐唱歌“找朋友”。

小结：瞧，小白兔和小袋鼠的脸上多么幸福的笑容呀，和朋友在一起互相帮助，一起游戏，是件多么快乐的事情呀！

四、延伸活动：

1、班级图书角投放《下雨啦》的故事录音和故事书，幼儿可以听听讲讲。

- 2、在班级小剧场创设“下雨啦”的情境，引发幼儿自主表演兴趣。
- 3、捕捉生活中幼儿互相帮助的照片，创设“朋友记录墙”，引导幼儿间能够互相帮助。