

# 小学四年级数学教师工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学四年级数学教师工作计划篇一

- 1、使学生进一步掌握多位数的读法和写法。会比较两个数的大小；会将整万整百的数改写成用“万”或“亿”作单位的数；会用“四舍五入”法把万位或亿位后面的尾数省略，求出它的近似数。
- 2、使学生进一步认识复式统计表的结构，能根据收集的数据填写复式统计表。使学生理解求平均数的意义，明确求平均数的数量关系，学会求平均数的方法。
- 3、使学生进一步理解和掌握求平行四边形，三角形和梯形的面积计算公式，能够计算它们的面积，知道常用的土地面积单位——公顷，平方千米，会进行面积单位间的换算。
- 4、使学生进一步会用字母表示数、常见的数量关系，会根据字母所取的值，求含有字母式子的值。进一步理解方程的意义，会解简易方程。会列方程解应用题。
- 5、使学生进一步认识几分之一和几分之几，知道分数各部分名称，会初步比较两个分数的大小。会计算简单的分数加减法。
- 6、进一步理解小数的意义，认识小数的计算单位，会比较两个小数的大小。掌握小数的性质和小数点的位置移动引起小数大小变化的规律。能用“四舍五入”法按要求求出小数的近似数，会把较大数改写成“万”或“亿”作单位的小数。

## 【教学重点难点】

重点：1、熟练掌握多位数读法和写法，会比较两个数的大小，会将一个数改写成万或亿作单位数，能按要求求一个数的近似数。

2、熟练求平均数。

3、熟练掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，会计算它们的面积。

4、会用字母表示数量，会解方程，会列方程解应用题。

5、熟练掌握小数的有关知识。

难点：1、千亿以内数的读法和写法，注意的处理。

2、理解平均数的意义。会求平均数。

3、三角形和梯形面积公式的推导。

4、列方程解应用题。

5、理解几分之一和几分之几的含义。

6、理解小数的意义。

## 小学四年级数学教师工作计划篇二

本学期，我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动，引导教师积

极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

## 一、加强师资队伍建设和促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流互动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

## 二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提

高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量(包括教学、自习、课外活动时间)，严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

#### 4、坚持教学“六认真”

**认真计划：**开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

**认真备课：**认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

**认真上课：**认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课(身体不好除外)，不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

**认真批改：**根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组长要及时记录教研活动情况。

### 三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

### 四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

### 3、校级

(1) 1—6年级写字比赛；

(2) 学生读书活动竞赛；

(3) 一、二年级口算竞赛；

## 小学四年级数学教师工作计划篇三

金秋只为硕果来，大地丰收时，正是我们又一个新学期的开始。为了打开新局面，面对新形势，重新确立起点，跟上时代的步伐，与时俱进，开拓创新，使新一学年的教育教学工作创出新业绩，也为了使自己的教学水平、执教能力有新的起色，特制订本计划。

## 一、指导思想：

落实“三个代表”的重要思想，以新课程促进课程改革，全面改革教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，培育学生创新能力，使学生成为身心全面发展的新型社会所需人才。

## 二、学情分析：

三(1)班整体成绩较好,三(2)班成绩较差,两个班层次不一样,这给教学带来了很大的困难,而且又面临升学考.因此,本学期的工作难度大,任务繁重.但为了学生,必须树信心,力争出佳绩。

## 三、教材分析：

2、本册教学目标：能分析实际问题的数量关系，根据等量关系列出一元二次方程解应用题.掌握简单的分式方程;无理方程;简单的二元二次方程组及其解法.理解黄金分割的意义.知道简单的高次方程组的解法.会列出分式方程简单的二元二次方程组解应用题.2.知道图形的放缩及两个放缩图形的对应边的比值是相等的.掌握平行线分线段成比例及平行于三角形一边的直线截其他两边(或延长线)所得的对应线段成比例.掌握相似三角形的判断及性质.3.熟练掌握锐角三角比的意义及特殊角的三角比.知道用计算器进行有关三角比的计算.理解解直角三角形的概念.掌握解直角三角形的方法及其应用.

## 四、课时划分：见教学进度表

## 五、教学实施的措施：

1、认真钻研教材，积极学习大纲，努力熟知内容，做到心中有数；

- 2、设计好每一节课，借助多元智能理论并最终达到多元智能的开发与培养；
- 3、积极研究学情，实施培优补缺工作，做到心中有数；
- 4、积极学习，努力提高自身业务素质、教学水平；积极推行教改；
- 5、因材施教，爱护学生，突现学生的主体作用；
- 6、积极向老教师学习经验，向新教师学习新教学方法。
- 7、加强思想教育，育人更育德。

## 小学四年级数学教师工作计划篇四

三年级这两个班共有学生xx人，学习情况不均衡，但从三年级开始，孩子们的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识以外，更多的是一些比较“活”的题目，它与生活的联系越来越密切，也就是我们要灵活应用所学知识去解决问题，这不仅要扎实的基础知识，还要有灵活运用能力。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候，默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。



## (一) 数与代数

1. 能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。
2. 能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。
3. 经历与他人交流各自算法的过程。
4. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。
5. 认识年、月、日，了解它们之间的关系。

## (二) 统计与概率

1. 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。
2. 通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图( $x$ 格代表 $x$ 个单位)，并完成相应的图表。
3. 能根据简单的问题，使用适当的方法(如记数、测量、实验等)收集数据，并将数据记录在统计表中。
4. 通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果为整数)。
5. 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

## (三) 实践活动

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
2. 获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识

和方法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

#### (四) 思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

#### (一) 切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、进一步加强数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(二) 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

(三)讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

## 小学四年级数学教师工作计划篇五

如何让你紧张又繁忙的工作变得轻松自如，不会感觉到压力山大。如何让您对自己繁琐的工作不感到索然无味，每天依然活力四射。小编向您建议：您需要为自己制定一份工作计划，为你的工作减减压，让您繁忙的工作变得有序有规划。你可以常登陆工作计划网，上面有许多关于各行各业的工作计划，供您选择和借鉴。

复习目标：

1. 通过整理和复习，使学生进一步理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 通过整理和复习，使学生进一步巩固掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 通过整理和复习，使学生进一步掌握认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 通过整理和复习，使学生进一步认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## 复习安排：

1. 前一周时间主要以分单元复习为主，帮助学生梳理每个单元的知识点，注意各单元知识之间的衔接。结合书本、练习册、总复习试卷有针对性地讲解学生易错部分知识，将单元试卷以板书的形式分别呈现，再次考核，找出学生错误的根源，让学生结合自身情况进行总结。
2. 在后一周时间里主要以综合复习为主，在总结分单元复习中学生实际情况出发，结合历年来期末试题题型，进行重点复习。加大对典型题型的巩固练习，提高学生对问题的分析和处理能力。
3. 在复习过程中，注意对学生心理的调适，对于班上学困生的辅导上，鼓励班上优生与学困生之间的进行互帮互助；同时进行个别辅导，针对不同学困生的实际情况，有计划地进行查漏补缺；并联系其家长，进行家校联合，最大限度的帮助他们迎头赶上。