

最新少先队工作总结汇报 少先队工作总结 (优秀7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少先队工作总结汇报篇一

本学期我校少先队大队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持和配合下，本学期少先队按计划，随时开展，开展了丰富多彩、寓教于乐的各种活动。让队员们在活动中学会合作，学会做事，学会做人，收到了较好的效果。现将本期工作总结如下：

1、作为学校的一个核心组织，具有举足轻重的地位，因而建设一个积极向上、有朝气的少先队是首要问题。所以大队严格要求每个队员首先要从自身出发，做到以身作则，时刻都要提醒自己、警醒自己。每天的红领巾一定要闪耀在胸前，时刻不要忘记自己是名少先队员。无论何时都要起到带头作用，为其他学生做好榜样。与此同时还要求各班主任在班上推荐有一定组织能力、敢作敢为的学生作为少大队、中队干部，这样能更好的配合大队辅导员管理好整个少先队的工作，这就能够做到师生和谐共处。

方面都要向胸前的红领巾看齐。并安排学习优秀的学生在国旗下发言，给其他学生起到模范作用。

3、学校少先队每月定期更换宣传栏，通过这一举措，能更清楚的观摩到学生的成长 and 变化及对学生的直观教育。

1、让队员了解国情，在队员中进行国情教育、民族团结教育，

从小树立建设伟大祖国的理想。

2、教育学生远离毒品，珍爱生命。

3、在队员中开展安全知识讲座，日常生活中所面临的危险该如何采取有效措施。利用黑板报在学生中灌输安全知识，杜绝不安全事故发生。

4、培养学生健康的心理素质，定期在队员中进行心理健康教育，消除学生的自卑心理，增强学生的自信心。

为了丰富学生的校园生活，给学生充分展示自己的机会，让每个学生成为舞台的营造者。

感恩之心，能够使学生对父母、老师、同学心存感恩，能够感恩帮助过自己的人。

3、结合“植树节”在全校开展环境保护系列教育活动，此次活动使我们的校园环境得到了很大的改善，同学们为自己营造了一个干净舒适的校园环境。

4、5月30日我校师生欢聚一堂，隆重而热烈的开展了庆六一活动。本次活动内容丰富多彩，精彩纷呈，有书画展、“新队员入队仪式”、文艺表演等。我校此次的“庆六一”活动表达了孩子们对自己节日的热烈庆祝。

乐境小学少先队大队部

20xx年7月1日

少先队工作总结汇报篇二

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这

一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

我校共有学生700人，全都是少先队员。以班级为单位的有18个中队及中队辅导员，有1名大队辅导员，大队总辅导员负责全校的少先队工作。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“板报”就是比较有成效的。我校的每一期的板报都得到上级领导的好评。每个班的板报都是设计合理，内容丰富，而且对学生是有教育意义的。

本学期就举行了以班为单位的文艺表演，还选出了四个优秀的作品参加镇的“庆祝六一文艺汇演”。其中以四（2）中队的舞蹈获得了镇的三等奖。由大队辅导员亲自编排的舞蹈《潇洒女兵》在获得镇的一等奖，并推荐参加县的“艺术节”获得了三等奖。

少先队工作总结汇报篇三

本学年，我校少先队紧紧围绕上级和学校安排的工作目标，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育、行为习惯等的培养等基础教育，少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作总结如下：

1、计划到位、目标明确，工作规范

开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、规范教室布置，学习园地、黑板报等，较好地营造了生动活泼、健康文明的育人氛围。

1、抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

3、主题黑板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题（如：安全专题教育、庆祝教师节、欢庆国庆、庆祝元旦等），进行检查、评比，效果明显。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

少先队工作总结汇报篇四

回顾半年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。

本学期根据小队工作计划，圆满地完成了小队工作。具体总结如下：

针对一年级学生小队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用小队活动时间给他们讲：

红领巾的意义。

2. 为什么要加入少年先锋队？

3. 怎样才能成为一名光荣的少先队员？

4. 请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了小队意识，培养了小队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，少先队建队日有十二名孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动！

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障。因此也是

组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对学生值日岗、监督岗工作进行落实、检查，监督学生“三习惯”的养成并结合一周班级流动红旗的竞赛，月优胜班级评比，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

本学期我把少队活动、班活动、语文教学、思品教学四者有机结合开展活动。

1. 趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字谜，开火车组词……
2. 开展“经典诵读”竞赛活动。
3. 积极倡导争当爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。
4. 每周布置感恩作业，让孩子用自己的实际行动学会感恩。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

少先队工作总结汇报篇五

又是一年夏来到，在学校领导正确引领下，我班少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以“新世纪，我能行”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪“四有”新人为目标，积极贯彻区少工委工作的指导思想，同时结合本校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。年终工作总结如下：

每学年开学前，我校大队部都会拟订工作计划，针对我校同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我校大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

不断强化思想教育，每个年级分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

在全校范围开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，大队部还组织同学们去到消防中队参观演习、训练，请到广场二支队的叔叔们为孩子们做有关网络安全的报告会，从不同层面、不同角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。同学们对此活动兴趣极强，他们在活动中既体验了，也增长了不少知识，一举两得。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我們不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员（教师），我们在活动中可以从他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，微机老师利用网络手段为孩子们讲授消防知识、音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往

单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

多层次：是指活动从纵向来看，显得更加进行科学化、正规化，活动在不同时间、不同发展阶段呈现不一样的效果，达到不一样的目标。比如：在“我付出，我建设，我爱我家”活动中，我们将其定为四个阶段。

第一阶段是活动的筹备，各班根据自己的具体情况构思、拟订活动计划。

第二阶段是活动的初步实施，将构想付诸于现实，且体现出活动主题。

第三个阶段是活动的深入、能够创造性的开展。

出彩的展示，把活动推向了高潮。当然，我们最重要的还是看过程，展示固然重要，但没有过程的积累又怎会呈现丰富的内容呢？因此，我们可以得出这样的结论，做好每一层面的工作，才会收到丰实的硕果。

多渠道：是指活动途径多样化，能最好的利用可利用的环境和手段，促使活动开展进程顺利。为了能做到这点，并且更好的为教育服务，大队部大力挖掘社区、周边共建单位、校外辅导员等社会资源，大力为我校德育工作、少先队活动服务。在下期开学初，我们请到市府武警连的叔叔们为同学们举行了一次别开生面的升旗仪式，这又是一次成功的爱国主义教育。请来消防中队的同志，指导我校师生进行消防训练。拓宽活动渠道，的确为我们的活动增添了不少活力，我们将继续以这样的形式进行我们的活动。

随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，

以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。“新世纪我能行”体验教育活动，倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争星活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。在“我爱我家”活动中我们设立了孝敬章、环保章、爱心章等。通过外出体验活动，激励同学们积极踊跃地参加到实践活动中去，在安全教育活动中，我们带领部分孩子参观了消防基地，与消防战士们一起参加消防演习，不仅使孩子们学到了消防知识还大大激发了他们学习的兴趣，在体验中成长，在体验中感悟。

此外，学校还通过举办体育节、艺术节等活动，为队员搭建实践舞台，鼓励队员自主发展个性，从而使队员的综合素质得到增强，个性得到展现。

我校原有6个社会实践基地，今年在我校与消防一支队四中队取得共同努力下，新发展安全教育基地一个；新增共建单位2个：即市府武警连、重庆市环卫局。这对于我校社会实践体验活动来说，有着很重要的意义，它标志着我校体验活动又将进入一个崭新的局面，相信这片天空将会更加蔚蓝。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我校少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。

在此我代表学校大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”！同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

少先队工作总结汇报篇六

本学期我校少先队工作在县少工委的领导下，结合学校的实际，充分发挥少先队的组织和教育功能，教育学生要面向世界、面向未来、面向现代化。树立创造志向，培养创新人才，开展创造性的活动，为培养他们成为有理想、有道德、有知识、有体力、立志为人民、为祖国、为人类作贡献的一代新人。

1、学习先锋，热爱祖国。

(1)、教育队员珍惜中国少年先锋队的光荣名称：学习、继承中国共产党的光荣传统；向革命先辈、英雄模范、先进人物学习，学习先锋们献身祖国和人民的崇高精神和追求真理、探求新知、实事求是、勇于创新的科学精神。

(2) 教育少先队员爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会主义现代化建设事业，知道党的改革开放政策好，拥护社会主义制度；教育少先队员维护民族大团结，关心祖国的统一大业，关心世界大事，热爱和平，从小立志，振兴中华。

(3) 增强改革意识，树立做接班人的思想，使我校的少先队活动进一步走向开放，面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义建设人才，迎接新的竞争和挑战，继续抓好少先队的基础建设，全面提高少先队的工作水平，学会生存、学会服务、学会创造。

2、开展文明礼貌活动和学雷锋活动。

在少先队活动中倡导社会主义和共产主义道德风尚，使少先队员从小养成文明礼貌、团结友爱、助人为乐、遵纪守法、尊老爱幼。在活动中，被评为悦城中心学校“好儿童”的有30人，“优秀少先队员”的有52人，“文明学生”的有42人。

3、配合学校，组织丰富多彩的班队活动。广泛开展“创建诚心校园”活动，教育少先队员做到在校做诚心学生，在家做诚心孩子，在社会做诚心公民。

4、开展学雷锋，学赖宁活动，开展争创“先进中队”活动，鼓励队员为创建“先进中队”作出努力，本学期全校队员做好人好事1200人次，班集体有500人次，被评为“先进中队”的有六（1）班、六（3）班、五（1）班。

5、开展强壮体魄，培养美感的活动。

（1）积极配合学校进行“为了祖国、锻炼身体、增强体质”的思想教育，提高少先队员为祖国而锻炼身体的责任感。培养坚强的意志和勇敢活泼、不怕困难挫折的性格，以及文明的体育道德，养成坚持锻炼身体的好习惯。

（2）积极开展少先队传统的体育活动，定期召开运动会。如：高年级班际篮球赛等，低年级的跳绳、拔河等比赛活动。

6、开展热爱劳动、爱护公物的教育活动。

和体力劳动者，学习他们的好品质。

（2）积极配合学校劳动教育。建立少先队的劳动阵地和岗位，培养热爱劳动的良好习惯，引导少先队员参加自我服务劳动、家务劳动、力所能及的社会公益劳动和种植、饲养、修理、采集等简单的生产劳动，把学习科学知识和劳动实践结合起来，掌握一定的劳动技能，培养勤巧双手，让高年级队员懂得一些生产和经营的初步知识，培养队员的时间观念、效益观念、信息观念。

（3）开展少先队员珍惜劳动成果活动，要求每个队员定期检查自己坐的台椅，并进行维修，爱护公共财物，养成勤俭节约的习惯。

1、积极做好队伍建设，完善大队部的机构，设立少先队大队干部和中队干部，认真贯彻落实各职务的责任和工作要求。

2、加强队部室的制度建设，全面实施“少先队奖励细则和处理条例”，做到管理规范化、制度化，并大力配合学校做好值日工作，各中队有督导成员，学生与学生之间起到互相督导的作用，为搞好学校整体校风、学风起到一定的作用。

本学期得到全体师生的共同努力，以及各中队的大力配合，少先队工作得以顺利进行并取得了一定的成绩，但距离上级的要还差一点，希望今后能继续努力工作，争取更大的进步。

少先队工作总结汇报篇七

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。又是一学年期末的盛夏，回顾这一学期少先队工作的点点滴滴，有辛苦也有快乐，有付出也有收获。本学期的少先队工作在校领导的指导下，紧密结合学校总体教育工作，努力配合政教处德育工作，积极开展少先队主体活动。开展丰富有益的各项活动，充分发挥少先队的组织优势，拓展校外少先队工作领域，为少年儿童的健康成长提供切实有效的服务。

1、根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

2、长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合实际，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、

行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。在“我送老师一句话”活动中，让队员同过小品演唱等形式表达对老师的感谢之情，教育队员体会老师的辛勤，尊重老师。小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

4、加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫

生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四年（1）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。