

高中思想政治课论文题目 当代大学生逆反心理思想政治总结论文(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中思想政治课论文题目篇一

（一）认识的主观性认识是客观事物在人脑中的反映。认识过程包括感知、记忆和思维等心理活动，且感知和记忆是思维活动的基础。一般说，认识过程中的感知、记忆和思维的结果是一致的。但是，逆反心理的认识过程却把感知和记忆对立起来，以记忆排斥感知，使思维失去感知客观事物的基础，在脱离实际的情况下进行分析、判断和推理活动，往往造成以主观偏见或成见去肯定或否定客观事物的结果，形成盲目的、错误的认识。”思想政治教育工作以人为本，做的是人的工作，所以做工作的这支教育队伍的建设和管理“关系到思想政治教育目标、内容、过程、评估、领导能否得到贯彻落实，关系着思想政治教育能否取得成效的重大问题”。很多学生往往因为部分素质较低的思想教育者死板、抽象、脱离实际的教条式说教；教育者过分强调老师、学生的“我教你听”关系，无视受教育者的正当权利和主观感受；脱离实际、乏味无趣的思想政治教育内容而对思想政治教育形成了反感的首因效应或一成不变的刻板印象，这种记忆往往会深扎学生脑海，所以他们很容易对当下的思想政治教育传播产生排斥的感知，即使眼下的思想政治教育早已“物是人非”，甚至“物”也不再是原来的“物”，他们却只会按照原先的认识记忆进行判断。认识是情感产生的依据，只有遇到符合自身思想观念的观点时，才会产生积极的情感，反

之则会产生消极的情感；认识是意志的根本，它提供了理性的支持；认识是行为的前提，行为是在一定认识的基础上进行的。

（二）情感的对立性“情感是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验。它建立在认识基础之上，与记忆有着密切联系。”???一般来说，学生们根据自己的思想道德观念来评价客观事物和他人的行为，同时产生自豪之情、满足之情、敬佩之情、惭愧之情、厌恶之情、仇恨之情等等。正常的状态下，当客观事物的性质、他人的行为与自身已有的认识记忆相符时，学生们便会产生正面的情感反应，反之则产生负面的情感反应。但逆反心理的情感过程恰恰与此相反，它不以认识为基础，而全凭颠倒是非，“要我这样，我偏那样”的反抗心态，对客观事物做出违反其本身性质的评价，并相应地产生或喜爱或厌恶的内心体验，使情感与客观事物对立起来。人是有感情的动物，在思想政治教育教学中，我们讲究晓之以理、动之以情，以情感人，对受教育者的尊重、关心从教育心理学上看能产生积极的归属感和信任感，从中感受极大的幸福感和愉悦感，这些正面情感对逆反情绪会起到一定的抵制作用，但如若这种情感体验得不到强化，无法让受教育者产生对思想政治教育的认同心理，那么原本被遮掩的反面情绪很容易就会有所抬头。更何况大学生所处的成长阶段易冲动、易感情用事。所以在负面情感的影响下，学生们很难对事物有客观、正确的认识。反过来说，正确的情感是能促进更好地认识。学生们往往对那些能够在情感上引起他们产生共鸣的思想观念产生强烈地认同感，这种感觉往往能够引领学生去更全面、更客观地认识某种观点，并接受它们，从而用它们指导行动。

（三）意志的盲目性意志是人自觉地调节行动去克服困难，以实现预定目标的心理过程，是人所特有的一种心理现象。如果人的意志力不够坚定，即使对某一现象或行为有正确的认识和情感反应，结果或者说行为却未必正确。例如某一学生认识到小偷小摸并非什么光彩的事情，也对这种行为表现

出一定的羞愧之情，但仍然抵挡不住诱惑，最终出现偷盗的行为。这种意志力薄弱的情况在存有逆反心理的学生当中相当普遍，一些从认识和情感上都能接受思想政治教育内容的学生，却因为哥们对其认真学习的无端嘲笑或者课堂上抵挡不住手机游戏的诱惑而产生与认识截然相反的行为，盲目地排斥、拒绝思想政治教育的传播。当然，思想政治教育内容较强的理论性特点也在无意当中削减了部分大学生学习的意志力，同时马克思指出：“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”，列宁也指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，所以，思想政治教育只有依靠坚实的理论基础才能具体生动。针对思想政治教育教学中产生的难以调和的矛盾，因此有学者提出要积极将理论渗透到具体的学习、工作中，培养学生的思想政治道德素质，磨练学生的坚定意志。同时要提高学生成就动机的强度。（成就动机是指对自认为重要或有价值的工作或活动，个人愿意去做，并力求成功的一种内在推动力量。）麦克莱兰认为，成就动机强的人对学习和工作都非常积极，能够控制和约束自己，不受社会环境不利因素的影响，并且善于利用时间，因而会取得优良的成绩。如此一来，学生的学习意志便得到了巩固，正确的认识和积极的情感体验得到了加强，从而能确保正确行为的发生。

（四）行为的反抗性行为是人们在认识的基础上，在一定情感和意识的参与下，最终实现思想政治教育目的的手段。一般我们通过学生们外在的行为表现来判断他们心理上对思想政治教育是否存在逆反情绪，存在这些情绪的学生对思想政治教育课总是迟到、旷课，即使人在课堂也是一副昏昏欲睡、无精打采的模样；对各种有关讲解国家政治文件的讲座、班会避而远之，对各种国家大事爱理不理，对各种献爱心、公益活动敬而远之……这些行为的表现从根本上来说是由于学生对思想政治教育传播的逆反心理造成的。

大学生思想政治教育中的逆反心理，是传播者、受传者之间在传播过程中由于各种外界因素及自身原因所造成，详细了解了逆反心理的特征有助于更好的对症下药，为之后研究如

何更好地消解大学生思想政治教育中的逆反心理提供必要帮助。

作者：潘莉莉 谢海霞 单位：温州大学瓯江学院

高中思想政治课论文题目篇二

一、文化多元化对当代大学生思想政治教育的具体影响

（一）教育环境的影响

1. 对社会环境的影响。文化多元化对于大学生思想政治教育环境的影响，主要体现在三个方面，即社会环境、家庭环境以及学校环境。就社会环境方面来说，文化多元化有着积极与消极的双重影响。从积极的影响来分析，文化多元化能够为大学生思想政治教育营造出一种兼收并蓄的文化环境，还可以通过民主、法制和人权思想在高校里引领大学生树立正确的思想理念，并通过先进思想来促进大学生进行创新与探索。从消极影响来分析，文化多元化中也会有霸权主义和强权政治造成一些负面影响，处理不当将引发大学生形成错误的人生理念。此外，文化多元化中的无政府主义、虚无主义以及各个国家民族间的经济发展差距都会造成大学生思想政治教育的社会环境的消极影响。如果高校不能正确处理这些消极影响，将有可能导致大学生质疑我们的政府，质疑我们的政党领导，甚至走上违反国家宪法的犯罪道路。尤其是经济发展之间的差距容易让大学生感到自卑，还会错误的把原因归咎于政府。

2. 对家庭环境的影响。文化多元化对于大学生思想政治教育的家庭环境方面的影响也是有着积极的一面与消极的一面。从积极方面来看，处于青春年少时期的大学生受到家庭环境的影响已经较之于小时候来的小了很多。然而，家庭作为人心灵的归宿，其对于人的影响仍然是巨大且不容忽视的重要

方面。因此，文化多元化背景下，大学生的家庭中父母的不同观念也会引起他们行为方式的变化，这就会直接或间接的影响到大学生的观念与行为。在一些家庭中，父母愿意接受先进的文化，从而将在家庭中形成一个开放和谐的民主氛围，加之当代家庭中更为重视父母与子女之间的平等关系，这将会有利于他们的子女获得积极的家庭正能量。但是，文化多元化也有消极的一面，有些家庭对于消极文化的认识程度与辨别能力不够，从而在家庭中形成了一些消极的思想，进而影响到大学生的思想观念与行为方式。

3. 对学校环境的影响。文化多元化对大学生思想政治教育的学校环境影响，依然有着积极与消极的两个对立的方面。从积极的方面来看，文化多元化背景下，大学生的思想政治教育可以吸收到来自于各个国家与民族文化中的不同艺术作品，尤其是高校里的图书馆，它作为高校知识信息的主要提供者与服务者，积累了大量各国优秀的文化精粹。这些文化精粹必将进一步充实大学生的思想世界，大大拓宽大学生的视野与眼界。当然，还有一些优秀音乐作品、雕塑作品等都代表了各个国家与民族的优秀文化遗产，显然能够在高校里营造出一种积极向上的`思想政治教育的校园氛围。此外，来自于异域的宗教文化还对大学生思想政治教育产生一定的积极影响，当然这是指宗教文化中的好的一面，它将引导大学生一心向善，从而找到心灵寄托。从消极的方面来看，文化多元化中也会有着色情暴力电影等，它会让大学生陷入到过度放松的陷阱当中去，接受这些不健康的文化侵蚀，从而容易导致学业无成，甚至出现犯罪倾向。此外，还有些国家有些邪教组织等，大学生在多元化文化的影响下，如果不能很好的辨认，将有可能做出反人类、反社会、反国家的罪恶行为，后果当然是灾难性或毁灭性的。

（二）对受教育对象的影响

1. 对理想信念的影响。文化多元化对于当代大学生理想信念方面的影响也有着积极与消极的两面性。就积极的方面来看，

文化多元化已经成为了一个不可逆转的国际化大趋势，它可以使得教育者与受教育者的视野变得更为开阔化，各种文化交织在一起，高校校园里到处充斥着多种文化。那么，大学生就可以通过多种文化的碰撞与交汇，更为切实的体会到中国特色社会主义文化的独特魅力，并努力选取西方文化中的精华部分为我所用，从而健全自己的人格品行，还可以进一步提升自己的思想道德水平。但是，它也有消极的一面，文化多元化让大学生的选择面更为广泛而杂乱，容易造成大学生难以确定自己的人生目标，变得犹疑不定。因此，文化多元化也会对大学生的价值观念产生积极的影响，即它可以让大学生看到优秀文化的力量，并更加坚定社会主义信念，增强爱国主义情感。同时，它也有消极的一面，即它也会对大学生的健康正确的价值观产生不良干扰，让大学生产生偏激的看法。

2. 对思想道德的影响。化多元化对大学生的思想道德产生积极与消极的影响。从积极的方面来看，文化多元化背景下，会有不少善良的故事发生，也有不少感人的事迹存在，这些都将对大学生的思想道德培养与提升产生积极的影响。这些好的文化，无论是不同国家或民族的，它们都具有真善美的本质，都会对大学生产生心灵震撼力，有利于引领他们更好的对待生活与学习。而思想道德又会引领行为的发展变化，文化多元化的积极影响也会引导大学生的行为方式向着更为健康的方向转变，把一切优秀的文化来作为自己的行动准则，开创出更加美好的未来。但是，文化多元化也有消极的一面。一些国家或民族的不健康思想道德观也会影响到我们的大学生，他们看似前卫，实际上是对道德的践踏，不仅会造成身体方面的伤害，也会引发心理的严重损害，进而在这些不良思想道德的指引下做出违背社会道德准则的行为。

（三）教育内容与方法的影响

1. 教育内容的影响。文化多元化对大学生思想政治教育内容的影响主要有着积极的一面。从积极的方面来看，文化多元

化下的大学生思想政治教育内容有着更为丰富的选择性。这就是说大学生思想政治教育内容在多元化文化的推动下极大的丰富与发展了。一些国家与民族的优秀文化可以用来作为大学生思想政治教育的优秀素材，比如说可以引进其他文化中对于他人隐私的尊重原则来引导大学生把握好人与人之间相处的度，重视个人的独立性与相对性，有利于培养大学生的创新精神与自信心。这是因为我国传统的文化中弊端较多，压抑了学生的个性化发展空间，而文化多元化下的大学生将可以接受到不同的文化观念，教育者可以帮助他们树立起正确的人生观念。比如说，大学生要能够自立自强，具有竞争意识等。

2. 对教育方法的影响。文化多元化背景下，我国完全可以有选择性的借鉴国外先进的文化理念与方法，很好的融入到我国大学生思想政治教育工作中去，从而从根本上解决落后的教育方法与教育手段。具体来说，我国高校的大学生思想政治教育工作中可以采用一种更为人性化的教育方法，让学生感受到强烈的心灵温暖，引导他们去做公益事情，投入到爱国主义活动中去。高校还可以把优秀的文化融入到思想政治教育中去，整合社会各界的力量来提升思想政治教育的效率与效果。

（四）教育理念的影响

1. 培养目标的影响。文化多元化对大学生思想政治教育培养目标的影响主要就是有这么一些方面。具体来说，文化多元化背景下的大学生思想政治教育工作中，会遇到多种多样的干扰与影响，这就要求高校思想政治教育工作者能够擦亮自己的双眼，从大学生的根本利益出发，要做对得起社会、国家、家庭以及学生本人的工作，要引导他们吸收各国的优秀文化，不断丰富自己的文化内涵，成为新时期优秀的综合型人才。

2. 教育者素质的影响。文化多元化对高校教育者素质的影响主要体现在其对于他们的素质要求提高了。文化多元化背景

下的高校大学生思想政治教育工作者必须具备基本的思政理论知识与技能，更要博览群书，吸收各个国家与民族的优秀文化，并做出较为客观理性的文化判断，提升自己的文化识别能力，才能够把大学生引向正确的发展方向，真正起到领路人该有的作用。

二、结束语

总之，文化多元化背景下，大学生有着这么几个方面的特点，即崇尚社会理想，但也注重实用；维护集体荣誉，但也强调个人权益；忧患意识较强，心理压力渐大；全球化意识和接受外来文化意识增强等。因此，文化多元化对大学生思想政治教育有着积极与消极的影响。我们应该扬长避短，在教育主导思想上必须突出我们民族的文化特点，在教育内容上坚持一元导向与多元渗透的辩证统一，在教育策略上增强开放性与民主性，在教育方法上加强层次性和针对性，从而让大学生思想政治教育在文化多元化背景下做到取其精华去其糟粕，真正培养出四有新人。

高中思想政治课论文题目篇三

一、讲故事激趣法。

小学生尤其喜欢听故事。如果在古诗教学中适当插入一些与教学内容有关的故事或传说，就能激发学生的学习兴趣。如教学《闻官军收河南》时，可在介绍作者时讲唐代安史之乱的故事，教学《七步诗》时，可以在释题时跟学生讲曹丕、曹植二兄弟人不能相容的故事。这些故事或传说，曲折动人，引人入胜，易于在学生的中心产生感情上的共鸣，加深对诗意的理解和感悟。

二、想象画面激趣法。

叶圣陶先生在谈古诗教学中指出：“领会作者的意境，想象

中的眼界就因而扩大了，因而想想这意境多美，这也是一种愉快，假如死盯着文字而不能从文字中看出一幅画来，就感受不到这种愉快了。”小学语文课文中的古诗大多出于名家之手，都是文质兼美的文章，里面既有鸟语花香，也有喜怒哀乐，古人常说“诗中有画，画中有诗”。

意即诗中有绘画般的意境，绘画中有诗一般的情趣。但作者的思想感情在创作中并非附着于面，而是看不见，摸不着的。因此，教学古诗时，可通过反复诵读，品词析句，引导学生充分发挥想象，将诗中所包含的意象和画面进行“再现”，并把诗描述的画面叙述出来，则不仅能加深学生对诗的理解，对学生说话也是一个极好的训练，还能激发学生的想像力、感悟力和创造力，使之饶有兴趣地学习欣赏。

三、表演激趣法。

古诗教学，不可千篇一律，陈腐呆板。要充分调动学生已有的知识和生活经验，想方设法让画面“动”起来，“活”起来，这样更能加深学生对古诗的理解。如《赠汪伦》《游子吟》等古诗描绘的是一幅幅生动的画面。

教师在教学时，可在疏通词句之后，启发引导学生想像诗中人会怎么想，怎么说，怎么做？然后，让学生在此基础上利用简单的道具表演，教师最后加以点拨评价，效果颇佳。

高中思想政治课论文题目篇四

随着网络时代的到来，大学生作为重要的网络用户，非常容易受到网络中各种思想和文化的影响。目前，网络中的微文化逐渐流行起来，对于大学生的思想政治教育产生了一定的影响。因此，本文总结和分析了这些影响，主要体现在以下几个方面：

1.1对思想政治教育环境的影响

在开展大学生思想政治教育的过程中，非常容易受到外在环境的影响。由于微文化的发展，对于思想政治教育环境产生了重要的影响，主要体现在以下几个方面：第一，微文化对社会文化产生了一定的影响，文化对于人们思想道德素质的影响是非常重要的，但是由于是潜移默化的影响，不容易被人们察觉。目前，微文化已经对社会文化产生了重要的影响，成为社会文化的重要组成部分，而社会文化对于大学生思想政治教育的环境影响是非常重要的。第二，相关的技术环境影响，由于目前网络技术的不断发展，促进了微文化的逐渐流行。而新的网络技术或者相关技术的发展，对于大学生思想政治教育工作的开展也产生了重要的影响，不仅丰富了教育工作的手段，而且能够对教育工作的效果产生重要的影响。

1.2 微文化对大学生的影响

大学生本身对新鲜的事物具有强烈的好奇心，所以这一时期的`学术对一些高新技术具有较强的接受能力，因此大学生成为了微文化的主要使用者和传播者，所以可以说微文化对大学生产生了重要的影响。主要体现在以下几个方面：第一，微文化对大学生的生活习惯产生了重要的影响，目前大多数的大学生都是通过微文化来获取相关的生活和娱乐信息，然后也会利用微文化进行交流；可以看出微文化已经成为大学生生活习惯的重要组成部分；第二，在过去，大学生主要是通过查阅书籍来获取相关的知识，但是在微文化的背景下，大学生可以利用网络和各种工具来获取知识，并且及时地与其他同学进行沟通 and 分享；第三，微文化对大学生的价值观也产生了重要的影响，这是影响大学生思想政治教育工作的主要内容，一方面：微文化能够使得大学生产生平等和自由的理念，在一个开放的网络中，积极表达自己的观点和见解；另一方面，微文化中有一些消极的方面，对大学生的价值观产生了消极的影响。

1.3 微文化对思想政治教育工作的影响

目前，微文化开始进入人们生活的各个方面，对于大学生的工作和学习也产生了重要的影响。而微文化对思想政治教育工作的影响主要体现在以下几个方面：第一，微文化的发展进一步拓宽了思想政治教育工作的教学方式，使得教师能够不仅仅局限在课堂中，而且还可以通过多种方式开展相关的教学工作，能够更好地提高教学效果；第二，进一步弱化了教师在思想政治教育工作中的地位，在过去开展教育工作的过程中，教师处于较为重要的领导地位；但是，目前学生可以通过多种途径进行相关信息的获取，在一定程度上弱化了教师在课堂中的地位，同时也能够体现出教师在开展思想政治教育工作中的一些不足；第三，增加了大学生思想政治教育工作的难度，由于时代的不断发展，赋予思想政治教育工作的内容更加多、过程也更加复杂，需要解决的困难和面临的挑战也在不断地增加，因此在一定程度上加大了工作的难度，也促进了大学生思想政治教育工作的改革和发展。

高中思想政治课论文题目篇五

【摘要】微文化对高校思想政治教育既带来积极作用也产生了消极影响。高校思想政治教育应注重发挥微文化载体功能，引导学生正确的认识微文化，构建良好的教育平台，定期开展“微活动”，增强学生明辨是非的能力，促进学生道德素养的提高。

【关键词】高校；思想政治教育；微文化；影响；对策

随着网络文化的不断发展和改革，微文化应运而生。我们能够接触到的微文化的种类越来越多，其中微电影、微博、微信、微支付等深受广大大学生的喜爱，这些微文化也便利了人们的生活工作，改变了人们的思维习惯和生活习惯，尤其是在大学生群体中，微文化的体现十分具体。在这样的背景下，高校如何高效的开展政治教育，是所有工作人员都应该思考的问题。笔者分析和讨论了微文化对现代高校思想政治教育所带来的影响，分析如何在微文化的背景下，加强高校

的思想政治教育，提出相关的改进策略。

一、微文化给高校思想政治教育带来的影响

人们在互联网的不断发展中，创造了微博、微信、微支付、微公益等多种微文化，微文化的出现，便利了人们的生活和工作，满足了娱乐需求，丰富了人们的精神生活，逐渐改变了人们的传统的生活习惯和思维方式。[1]在微文化的背景下，合理借助微文化来进行高校的思想政治教育工作，是时代发展下的一种必然要求。

1、微文化为高校开展思想工作提供了多种多样的载体

微文化的内容和功能性都十分全面，能够为高校提供各种多样的思想政治教育的载体。比如说，高校可以建立微信公共账号，在公共账号上发表和宣传正面积积极的思想教育内容，让高校的学生能够在每天的信息推送下，潜移默化地接受这些信息教育。微文化影响了高校学生的生活和学习，给他们的生活带来了便利，让他们可以从课本的框架中挣脱出来，通过手机、平板电脑等移动设备就可以获得来自各种渠道的信息。

2、微文化能够促进高校思想教育的传播

由互联网所衍生出来的微文化，其传播性和感染力十分巨大，学生仅仅通过一部手机，就可以了解当天发生的新闻、娱乐事件、校园活动内容，还可以进行手机支付、手机公益等活动，通过一个手机，就可以和世界接轨。[2]微文化的产生，突破了时间、地域以及性别限制，传播力之巨大，令人无法想象。现在的大学生对于微文化十分喜爱，借助微文化进行思想政治教育，能够更快的进行教育传播。

3、微文化给高校思想政治教育工作带来的便利性

4、微文化能够让高校的思想政治教育工作更加的“接地气”

微博、微信的广泛应用，拉近了人与人之间的距离，实现了不同种族、不同时间、不同地点的交流，缩小了世界的范围。[4]在高校的思想教育工作中借助微文化，能够让学生随时随地的感受到思想教育，让教育工作更加的接地气，受到学生的欢迎。

5、微文化让学生的价值取向更加多元化

微文化在给人们生活带来便利的同时，也有着一定的负面影响。当今社会的发展节奏十分快速，在错综复杂的互联网之中，容易对一些还没有进入过社会的大学生的三观造成冲击。微文化的传播中，也有着很多的负面信息，学生在接触微文化的时候，心智薄弱的就容易受到这些负面思想的荼毒，从而产生不符合社会主义价值观的思想。

6、微文化模糊了当代大学生的价值选择

在互联网发展十分快速的今天，传统的报纸、电视、广播等媒介已经逐渐丧失了其主导地位，大学生在面对复杂多样的微文化，一时间无法很好的适应。比如说微博的热门话题中经常可以看见富二代的新闻，还有很多微博上的知名大v都经常宣扬高富帅、白富美的价值取向，有一些大学生在接收了这些信息之后，产生了一些负面的思想，有的人认为自己本来就不是富二代，根本不可能拼过那些有钱人，于是丧失了学习兴趣，当一天和尚撞一天钟。这种负面思想的产生，对学生发展造成了严重的影响，无法形成健康的价值观。

二、在微文化的背景下如何促进高校的思想政治教育工作

1、引导学生正确的认识微文化

微文化有着广泛的用户基础和丰富的信息量以及实时性，高

校的思想教育中合理的借助微文化，能够进行社会主义核心价值观的准确传播。但是，微文化本身具有着双面性，需要由高校来进行正确的引导，让学生能够正确认知微文化，学会吸其精华、去其糟粕，只有这样，才能够实现微文化的真正效果。教师和学生要提高自控能力，不要每天沉迷于网络之中，无论做什么都应该有一个度，超越这个度之外，就可能造成更多时间的浪费。比如说微博、微信的出现，让很多人都变成了手机控，整天手机不离手，有的人整天刷微博，有的人整天刷朋友圈，高校要对及时的制止这种现象，改进学生和教师的思想理念。高校要对学生强调社会主义核心价值观，让学生有明确的道德观念，能够有基本的明辨是非的眼光，辨别区分微文化中的信息，学会正确使用微文化。同时，高校还可以加强资金投入，更新校园的硬件设备，创设良好的微文化环境，让学生在校园之中，可以随时随地地感受到健康信息的传播，提高自律能力，主动抵制负面信息。

2、构建良好的教育平台

我国传统的教学方式一直都是以教师为主导，让学生被动性的去接收知识，无法有效的提高学生的积极性，合理的运用微文化，能够更加全面展现其传播性和时效性等特点，提高学生自主学习性。高校可以构建一个良好的教育平台，比如说在微信上开设公共账号，提供辅导、咨询、内容推送等思想政治教育服务，让学校的教师和学生都进行关注。高校可以组建一个专业的公共账号管理团队，每天推送有趣又积极的内容，及时发布校园的新规和决策，便利学生的生活，还可以通过咨询服务，帮学生解决一些生活学习中的问题，促进学生建立正确的价值观，丰富学生的校园生活。

3、定期开展“微活动”

丰富多彩的校园文化对于学生的身心发展和学习积极性都有着良好的促进作用，还能够培养学生的创新意识。高校的思想教育要与微文化联系起来，正确的引导微文化，从而

加强学生和教师的网络素养，达到思想政治教育的真正目的。比如说，高校可以定期在校园中开展微文化活动，可以是每个学期举办微电影大赛，选择弘扬社会主义核心价值观的主题，让学生们积极的参与进来；还可以开展微公益活动，阐述公益的内涵和价值，让学生自发性的提高做公益的意识。通过开展不同的“微活动”，能够让学生在轻松的环境下，潜移默化地吸收正确的思想政治理念，提高自身的道德素养，建立正确的价值观、人生观和世界观。

三、结束语

在互联网技术的不断发展下，高校应该加强与微博、微信的联系，善于在微媒体上发表自身的理念和思想，弘扬社会主义核心价值观，给学生及时的传达正确的信息，增强学生明辨是非的能力，促进学生道德素养的提高，为学生的全面发展打下良好的基础。

高中思想政治课论文题目篇六

根据以上的分析和论述可知，微文化对大学生思想政治工作产生了多个方面的影响，其中包括一些消极的影响和积极的影响，因此为了更好的开展大学生思想政治工作，迎接微文化对大学生思想政治工作产生的机遇和挑战，可以参考以下几点策略：

2.1建设高素质的教师队伍

虽然在微文化的影响下，传统教师的权威性受到了挑战，但是教师在开展大学生思想政治教育工作中依然占据着较为重要的地位，因此为了更好的在微文化背景下开展相关的教育工作，必须要建设高素质的教师队伍，才能够更好的带来教育工作的改革和发展。为此，可以做到以下几个方面：第一，提高教师队伍对于微文化的认识，为了更好的在微文化的背景下开展大学生思想政治工作，需要对微文化进行更加

深入的了解，能够对其有着全方位的认识，才能够在开展思想政治教育工作中，更好的利用微文化的优势，摒弃微文化的劣势；第二，要促进教师队伍整体素质的提高，包括相应的教学能力和思想道德素质。通过对自身各方面素质的不断提高，能够有效的抵制消极文化的影响，更好的促进大学生思想政治教育工作向着积极的方向开展。

2.2 加强对大学生的引导和教育

对于高校来讲，对大学生进行教育和引导，促进其身心的健康成长，能够成为对社会和国家有用的人才，是高校肩负的重要责任。所以，需要在对大学生开展思想政治教育工作的过程中，加强对大学生的引导和教育，使其能够积极的面对微文化对生活和学习的影响。加强对大学生的引导和教育，可以参考以下几个方面：第一，引导大学生树立正确的三观，这也是大学生成才和成人的必要素质，帮助大学生树立正确的三观，能够更好的指导大学生对人生的选择，同时能够更好的指导大学生应对网络或者微文化的影响；第二，对大学生进行相关的教育，为了更好的开展大学生的思想政治工作，仅仅依靠压制性的打压是行不通的，必须要对其进行引导和教育，帮助大学生更加全面的认识微文化，从而能够有效的规避微文化的消极影响；第三，促进大学生正确利用各种微工具，微文化促进了各种微工具的产生，这些工具使得学生获取和分享知识变得更加快捷，因此教师可以引导学生对各种微工具的使用，使得学生能够通过这些工具，更好的提高自身的专业技能和综合素质，促进学生的健康成长。

2.3 营造大学生思想政治教育的环境

为了更好的开展大学生思想政治教育工作，积极应对微文化的影响，必须要营造相关的教育环境：一方面，要对思想政治教育的相关课程进行合理设置，使得课程的内容能够与专业课程相辅相成；同时，也需要注重理论课程与实践课程课时之间的比例，要从根本上促进大学生思想道德素质的提高；

另一方面，相关的高等院校应该积极开展相关的活动，能够帮助大学生通过参与实践活动的方式，更好的将思想政治教育的理论课程运用到实践当中；同时，能够进一步调动大学生对思想政治教育课程的兴趣，进一步提高课程的教学效果。

2.4要不断丰富思想政治教育工作的手段

微文化冲击下，对于高校的思想政治教育工作提出了较高的要求，所以对相关的教育工作进行改革，其中非常重要的一项就是要丰富教学的手段，可以参考以下几点：第一，高等院校可以建设相关的网络平台，能够通过网络平台的方式，对大学生开展相关的思想政治教育活动。在平台中要积极对相关的思想政治教学内容进行宣传，同时选择合理的教学方式，鼓励学生参与到平台中来，与其他同学和教师产生互动；第二，要充分利用各种微工具，微文化的背景下，各种微工具的产生对学生的生活和学习产生了重要的影响。所以，可以积极使用这些微工具，进一步促进对大学生思想政治工作的开展，能够更加容易的拉近与学生的距离，提高大学生思想政治教育的教学效果。

高中思想政治课论文题目篇七

一、微博对大学生思想政治教育工作的影响

1.1微博对大学生思想政治教育工作的“挑战”

1.1.1微博冲击着思想政治教育工作者的主导地位

微博具有便捷的性能，可以让用户不分地点时间去分享信息，而且也可以充分调动用户的积极性，这就展现了新时代信息的“自媒体”。在以前，互联网的发展水平不高，学生们的理论知识大部分是来自于书本和老师的传授，而伴随着网络技术的快速发展以及微博的出现，通过微博大学生们可以得到更多的信息，学到更多的知识。但是，有许多的老

师却没有办法跟上时代的步伐，慢慢的就不能再主导信息，因此，经常会面对尴尬。信息是不断的变化，就导致了学生知识的快速更新，但是老师自身却很难把握，造成二者之间的沟通困难。学生想什么、关注什么和希望得到什么，老师完全不知道，这就导致了老师在学生群体之中影响力与威信的快速下降，从而造成正确的思想政治教育教学只能浮于表面化。

1.1.2 微博视野下增加了舆论环境的控制难度

微博自出现到现在拥有了巨大的用户数量，微博的内容丰富多彩，每天都有无法估量的信息出现在这个平台，这就会导致良莠不齐、鱼龙混杂信息的出现。尤其是目前的微博信息被监管力度是不健全的，因此，做好思想政治工作最重要的就是做好对舆论环境的监控。虽然说大学生已经成年了，但是他们社会的经验是缺乏的，思想是不成熟的，这就很容易遭受到社会舆论的影响。一方面，微博中所包含的“正能量”对大学生去树立正确的三观具有重要的作用。另一方面，“负能量”也会对大学生造成巨大的迫害。所以，做好微博管理，做好微博环境清理，这就成为一个值得探讨的课题。

1.1.3 微博给大学生道德意识、行为规范以及心理健康带来挑战

微博作为一个随时随地的分享平台，人们也许会因为外界的压力，对环境的不适应，产生孤独、苦闷、焦虑等种种情绪，甚至有人会产生一定的心理疾病。同时，一部分的大学生自制能力是比较差的，再者微博本身的吸引力，就让部分的大学生变成了“微博控”。他们每天花大量的时间在微博上，最终他们的正常生活就会受到影响，导致他们的性格发生变化，不愿意和人交往。还会让大学生在微博中所表现的人格与现实中的性格有很大的差距，呈现一种微博和现实生活的双重人格，更甚者会导致人格的分裂。

1.2 微博对大学生思想政治教育工作的“机遇”

1.2.1 开拓视野，交流思想

微博中包含了巨量的信息，不受到教育手段、教育人员、教育场所等的局限，所以决定了信息的传播具有内容丰富、及时性和迅捷性的特点，同时可以通过文字、图片、视频等方式展开思政教育活动。不论是谁，都可以找到自己感兴趣的信息。微博所提供的信息是现实社会的各个层面的，更甚会突破国家之间界限，这就可以提供给学生更大的生机勃勃的成长空间。对此，管理者需要关注微博来了解大学生的世界。

1.2.2 记录生活，展示个性

大学生本身就具有较大的创造性，他们在微博上会抒发自己的思考、想法，有利于他们寻找到自我。同时通过掌上微博，可以记录生活，方便自我的总结，有利于大学生进行自我的激励与反思。

1.2.3 宣泄压力、娱乐心情

微博一方面是存在于虚拟世界的，另一方面则是现实世界的显示，于是就有利于大学生宣泄情感，满足心理需求。面对现实世界的压力，生活中的不顺利，大学生通过微博，可以很好地宣泄自己的郁闷。同时作为微博信息的发布者和收听者，可以进行评论以及留言，有利于大学生情感的体验以及宣泄的需求。

二、对策研究

运用好微博，对于处在网络时代的. 大学生的教育具有重要的意义。对此，怎样做好微博对大学生的思想政治工作变成了一个非常值得探讨的话题。

2.1 与时俱进，增强思想政治教育的吸引

微博的传播具有及时性、多元性等特点，这就让高校思政工作者需要快速更新理念，跟随时代的脚步，无论是现实世界还是虚拟社会都可以起到指路人的作用。防止单纯的单向知识的灌输，要多多展开“多向互动”的活动，注重交流。使教师与学生之间要有互动性，可以互相学习，这样有利于使学习的过程变得更加生动，主张建立和谐互动、民主平等的师生新关系。这是考虑到大学生逐渐自我完善的人格意识，以及个性的多元化，不再满足于权威式的说教，希望受到平等的对待。思政工作者对此要及时跟随信息的更新速度，改进自己的教育方式。

2.2 正视挑战，搭建微博交流互动的平台

新媒体的普及对于教育者的要求更高。他们需要积极健康地传播思想政治教育以及构建意识形态。因此，新媒体技术对于高校的思想教育具有重要的意义，一定要跟随时代发展步伐，从而引领新信息，这是高校思想政治教育工作者面临的挑战。第一步，可以开通一个官方的微博。以高度的重视和积极研究的态度面对新媒体，从微博中把握住学生的动态，并根据他们自身的特点去主动地发布与课程有关的信息，并且对于他们的回复，需要及时地回复。根据他们感兴趣的内容发布信息，并且要虚心地采纳他们意见与建议，要以认真的态度去解决学生的问题，从而可以加深老师和学生之间的关系，使大家可以心贴心。微博可以成为课堂的衍生。使用微博这个平台，可以第一时间知道学生们的思想，掌握他们的思想动态，第一时间进行引导，对于提高思想政治教育具有重要的意义。

2.3 提高教师队伍素养，引导大学生正确使用微博

微博是一个相对不受限制的信息平台。就老师本身来说，他们自己面对浩瀚的信息网络，需要提高自己的辨别能力，这

才可以对学生有正确的引导，从而避免了在教育上对学生造成错误的引导。在思政课程之中需要加入网络素养教育内容，这可以与日常大学生思想政治教育进行结合。教育学生产生对信息的辨别能力，从而使学生在微博平台上不传播谣言、不盲目跟风、不轻信谣言。

三、结语

总之，思想政治教育工作者需要根据时代的需求，正确运用微博这一平台，从而有利于对思想政治教育的建设，有利于新青年的成长。