

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计 幼儿园庆祝六一儿童节活动方案(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计篇一

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保
2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月27日（暂定）

3、对象：本园全体老师、幼儿和家长。

一、亲子教玩具制作比赛

（1）目的：通过举行亲子教玩具制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识，增进家园之间联系。

（2）内容与要求：要求家长、幼儿人人参与，即参与收集废

旧物品、参与设计和制作；在制作的过程中力求作品的创新、童趣。

(3) 比赛形式：全园进行评比、并对家长进行展示。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况，每班评出特等奖、一等奖、二等奖、参与奖，给予奖励。

二、“庆缤纷六一、快乐你我”亲子游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加庆祝活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地参与此项活动。

(3) 每个班级设置一个亲子游戏项目, 游戏多多, 奖品多多.

游戏结束后, 游园家长带幼儿到班主任处领取六一礼物.

深圳市光明新区公明博思幼儿园庆六一活动工作安排活动流程:

1. 家长入园门口签到（人旺工作人员负责）
2. 全体家长操场集中，园长讲话
3. 小朋友、家长代表为幼儿送上节日的祝福
4. 外赞助单位节目
5. 全园亲子操《我爱我家》
6. 评选家长自制教玩具名次（由班主任代领奖状）
7. 家长、小朋友自由选择亲子游戏节目
8. 家长带领小朋友

领取奖品离园结束一天的游园活动。

准备及要求：

1. 在升旗台旁边或走廊陈列出家长作品（年级长带各班主任完成）
2. 条副、游园奖券、游园礼品购买、奖品分发、自制教玩具奖状、邀请函（后勤部）
3. 各游戏划分场地、游戏规则、道具（郑文琴、年级长本周五前完成、检查）（暂定在各班上，如天气不热的情况下部分场地定在操场）
4. 领奖地点摆设（门卫室，3人负责程相苗、吴微、杨会鸽）
5. 门口卡通衣服装扮（徐威、外教）
6. 照相（程相苗）
7. 主持人：简未娜、姜婷婷、两个小朋友（周四检查）
8. 游园的音乐《快乐六一》负责人（申婷婷）
9. 门口交通负责（门卫、李小德、吕金良）
10. 安全预案（郭美娟周四前上交园长室）
11. 签到表（郑文琴）
12. 全园“六一”节日环境创设（各班教师）

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计篇二

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟

幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的方式进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划□xx

节目编排□xx

后勤保障□xx

场地布置□xx

现场音响、摄像□xx

主持人□xx

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——xx等部分幼儿

- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿交谊舞——xx
- 11、幼儿京剧表演——xx
- 13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计篇三

六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的`节日，我园将举行庆六一文娱汇演活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

通过文艺汇演展示幼儿风采，提升办园水平、增强知名度、促进家园联系沟通，保障幼儿健康成长。

- 1、活动时间：5月29日晚上8：00。
- 2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、音响、摄像：吴瑞。

5、安全工作：各班班主任。

6、主持人（幼师1人，幼儿2人）。

2、节目编排：考虑节目内容及形式，合理安排节目顺序，保证活动有序进行；

5、制作专场光碟：拍摄录像、照片，并精心制作光碟。

9、化妆品：购买幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画妆；

10、邀请嘉宾：为壮大本次活动声势，特邀请一些领导参加活动。

希望通过文艺晚会能使孩子和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起度过一个开心难忘的六一，能使孩子在舞台上展示风采，把自己的另一面展示给大家，与通过活动能与社会、家长之间获得更多的交流。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计篇四

1、锻炼幼儿体格，使幼儿健康快乐成长。

2、使幼儿能够在活动中与家长更加亲近。

3、锻炼幼儿反映及协调合作能力。

筐子四个，篮子四个骨头若干，椅子四十把，录音机、u盘、dj音乐、轻音乐、绳子若干、木板若干，球、沙包、篮

框、大礼包、奖品(铅笔盒16个、本子、铅笔若干、气球40个、啦啦操服饰)

5月31日

一、活动名称：你丢我捡

游戏类型：亲子游戏

游戏规则：家长和幼儿共三组，家长丢、幼儿拣，椅子设为障碍物，家长呈"s"形在前面丢骨头，幼儿根据家长路线拣骨头，家长及幼儿以接力赛形式一组到达另一端再换另一组家庭，先走完组获胜。

二、活动名称：划船过河

游戏类型：亲子游戏

游戏规则：以家庭为单位(父母及幼儿)分为2个对立小组，父母在前后，幼儿在中间，左右脚共同固定在一个踏板上向前移动，到达另一端换至另一组家庭，先进行完的一组获胜。

三、活动名称：运球

游戏类型：幼儿户外活动

游戏规则：幼儿两人一组，一次进行5组运球，两个幼儿双臂交叉，将球放入手臂中间，横向移动至箱子里，先进行完的三组获胜。

四、投篮

游戏类型：幼儿户外活动

游戏规则：幼儿分为四组，每组10人，每人手执两个沙包在

线外朝篮筐投沙包，最后由教师统计，多的一组获胜。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。一、活动目标通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保2、宣传口号：我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。4、

办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员

a 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b 最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个

c 最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖

a 班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b 最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛□a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。五、活动时间安排5月25日：幼儿故事、童话剧表演；5月26日：巧手儿比赛；5月27日：小能人比赛；5月30日：巧嘴儿比赛；6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案设计篇六

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(x月xx前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户

外创新活动。

(2) 各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年x月xx日—xx日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过xxxx向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年x月xx日分别进行两次节目彩排。

x月xx日上午举行庆“六一”活动。

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□x月xx日上午。

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯。

- 1、幼儿团体操表演。
- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿。
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——xxx□xxx等部分幼儿。
- 4、幼儿舞蹈□xxxx□——大班幼儿。
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿。
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿。
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——xxx□xxx等部分幼儿。
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等。
- 9、家长广场舞。

10、幼儿交谊舞——xxx□xxx□