

2023年论文理论的方法有哪几种(通用8篇)

在人生的旅程中，我们常常会遇到许多需要致辞致谢的时刻，这不仅是对别人的一种尊重，也是对自己的一种成长和感恩。在写致辞致谢之前，我们要了解受众的背景和需求，以便选择合适的表达方式和用词。下面是一些经典的致辞名篇，希望能够帮助大家更好地理解致辞的艺术。

论文理论的方法有哪几种篇一

首先，毕业论文撰写前的理论准备是毕业论文撰写的基础。选好了毕业论文的题目，必须进行理论准备，否则积累资料、形成论点和论据都会迷失方向。以《对发展和完善建筑市场的有关问题思考》一文为例，论题一旦确定，必须接着实施理论准备，对什么是市场?什么是建筑市场?建筑市场的地位和作用是什么?发展和完善建筑市场的条件和基础是什么?等等，必须先进行理论回答，然后再按照理论思路去搜集资料，再形成论点和论据。有人以为这种做法违背了“结论产生于调查研究的末尾”的惯例，其实，学生所选的一般都是自己比较熟悉的，已有相当程度感性接触的领域的论题，从已有的感性认识上升到理性认识，这是毕业论文撰写的重要一步，只有这样才能在以后的调查研究、搜集资料阶段来验证这种理性认识的正确与否。

其次，毕业论文撰写前的理论准备是积累资料的向导。毕业论文的撰写应积累什么资料?这是极大多数没有毕业论文撰写经验的学生所碰到的最大难题。有许多学生在那里盲目地搜集资料，但一旦到想使用资料时才发现已有的资料没有什么用，赶快再去搜集要用的资料，时间却已不允许，问题就出在没有理性认识的资料搜集只是一种盲目的搜集。比如，有一命题为《试论提高劳动者素质》的论文，由于作者对劳动者素质的认识没有上升到理性的高度，结果作者只搜集了人

们接触最多，最易关注的劳动者的身体素质、文化科学素质的资料，而没有搜集深层次的劳动者思想道德素质的资料，导致了搜集过程中的片面性。

最后，毕业论文撰写前的理论准备是形成论点和论据的必要条件。确定论题只是确立了中心论点，还必须提出相应的从属论点，使中心论点得以展开，为此，必须拥有丰富的理论知识，包括政治的、经济的、社会的，乃至自然科学的知识，否则只能把文章写成就事论事式的工作报告，比如毕业论文《“城市更新”与园林绿化关系的几个问题》一文的作者，由于没有从理论上剖析两者关系，没有深刻认识到两者关系实质上是人口、经济、社会、环境之间如何协调，如何使整个社会可持续发展的重大问题，结果虽拥有大量的第一手资料，但只限于一般的泛泛之谈，成为如何搞好城市绿化建设的报告书，层次太低。

二、毕业论文撰写前理论准备的范围

以经济学论文来讲，首先要掌握马克思主义政治经济学。马克思主义政治经济学是“研究人类社会中支配物质生活资料的生产和交换的规律的科学。”（恩格斯：《反杜林论》。

《马克思恩格斯选集》第三卷，第259页）它指出了社会经济发展的一般规律，因而是所有经济学科的理论基础。在当前尤其显得重要的是要掌握社会主义市场经济理论，它是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的重要部分，是马克思主义政治经济学在社会主义时代的新的的发展，是指导社会主义经济建设的基本理论。因此，撰写各种经济学毕业论文，都必须首先以马克思主义政治经济学，以社会主义市场经济理论的基本原理作指导，它是撰写经济学毕业论文时必须掌握的最重要的基础理论。

其次，还要掌握应用经济学知识，包括工业经济学、农业经济学、商业经济学、财政学、外贸经济学、金融学、企业管理学，等等。这些学科所研究的规律性问题比政治经济学具

体得多，不仅涉及生产关系改善、调整、改革，而且涉及生产力的合理配置；不仅研究经济规律，而且研究管理方法，具有较强的可操作、可应用的特征。因此，它对于研究现实经济问题具有更直接的指导意义。比如撰写《试论提高劳动者素质》的论文，就必须掌握人口经济学知识，任何一本人口经济学教程都没有例外地指明了劳动者的素质实际上说的就是人本身认识、改造世界的条件和能力，其中主要的、根本的素质就是人口的身体素质、思想道德素质和文化科学素质。不少教材还提出了对这三方面素质测定的一些数量指标，如果学生掌握了这些理性知识，就不至于闹出前面所讲的笑话，从中可见掌握应用经济学知识的重要性。

再次，还要掌握研究经济现象必须具备的方法论知识，这主要是指经济数学、统计学、会计学、电子计算机的应用技术等有关数量分析方法的基本知识。任何经济现象都表现为质和量的统一。因此，对经济问题要进行深入的分析就不能只停留在质的分析上，还必须进行量的分析，否则，研究只能停留在粗浅的阶段。毕业论文撰写中的一个通病就是满篇理论，而不进行实证分析，如果有也多是一些观点加例子。在不具备充足的条件下，例证分析是没有说眼力的，因为在不同的条件下，同样的事例可以传达不同的信息，而一些现代数量分析方法却可以避免发生类似错误。所以，不少人认为撰写经济学论文而不掌握数量分析的基本方法是很难取得成功的。

此外，还要掌握一些与经济相关的其他学科的理论知识。当今时代是各学科知识大融通的时代，单靠某一学科的知识已难以攻克社会经济难题，只有运用多学科的综合力量，才能完成这一任务。比如，研究经济问题除了要有较为扎实的经济基础理论外，还须拥有一般的自然科学知识，特别要了解当代自然科学的发展给社会经济发展带来的深刻影响，因为生产力的发展离不开自然科学和技术科学的运用。此外，生产关系的变革还要受到多种社会条件的制约，因此，毕业论文的作者还应掌握政治、历史等其他社会科学知识。

三、理解和正确运用基本理论的基本方法

为了深刻理解和正确运用基本理论，要注意下列各点：

首先，与论题有关的经典著作和重要文章要做到读懂读通。毕业论文作者要选定与论题密切有关的经典著作和重要文章，加以反复阅读，边读边想，直到读懂、想通与论题有关的理论问题，切忌一知半解或片面的理解。为了加深理解，最好的办法是做读书笔记，把与论题有关的理论要点、警句摘录下来，有了体会还可写读书心得，如果是自己的书或报刊、杂志则可以作眉批，或把疑点、难点作出标记注在上面，以备日后进一步研究。

其次，要科学地掌握理论，必须善于联系。一是联系理论所形成的客观条件，这样可以帮助我们更确切地理解这一理论的内容。比如，要撰写《关于培育和完善建筑劳动力市场的思考》，就必须把市场形成的前提条件联系起来考虑，掌握了市场形成的一般前提条件，自然而然也就引申出建筑劳动力市场形成的前提条件：其一，体制条件；第二，相关市场条件；其三，行业用工特殊性条件。二是联系与其相关的理论，这可以帮助我们进一步把握这一理论的实质。仍以上文为例，要揭示建筑劳动力市场产生的客观必然性，不仅要掌握社会主义市场经济理论，还应掌握与此相关的理论，譬如哲学原理，马克思主义的唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，一事物的产生总是它事物作用的结果，从这一原理我们认识到，建筑劳动力市场之所以能在当代中国应运而生，也存在着孕育它产生的必然的前提条件，这推动着我们去探究促使建筑劳动力市场产生的“他事物”。

最后，必须在理论指导下进行创造性的思考。撰写毕业论文必须有理论的指导，但是，理论并不能为人们提供解决问题的现成答案。因此，阅读经典著作和重要文章，决不能只是消极被动地接受其中的某些结论，而要创造性地思考，努力从前人的知识中寻求某些启发，用以指导自己探索当前面临

的问题。对于前人提出的结论中那些已经不适合现实情况部分，要敢于提出疑问，敢于提出新的看法，这并不像有人所认为的是“高不可攀”，只要我们刻苦钻研和思考问题，把所学到的前人论述一一用实践去检验它，把它一分为二，孰是孰非，把正确的错误的区分开来，分别排队研究，就自然会产生自己的见解，对前人的观点作出补充、发挥、纠正、批驳，就自然会形成自己的新观点，产生自己的毕业论文。历史学家张荫麟还在上清华中学时，就去大学旁听梁启超讲课，听后有不同意见，写了一篇反驳文章，文章质量很高，在杂志上刊登后，编辑以为是教授写的，将稿费寄到清华教授宿舍。梁启超十分欣赏他的才华，便精心培养他，结果，张荫肠二十几岁就成为一位历史学教授。一个十几岁的中学生能做到的，我们二十几岁的大学生，三四十岁的成人高校学生通过努力，为什么就做不到呢？更何况社会在不断地发展，前人提出的理论中那些没有涉及的问题必然会越来越多，我们要勇于思索，勇于开拓新的领域。

论文理论的方法有哪几种篇二

《u型理论》内容简介：我们生活在一个体制化失败的时代，需要崭新的意识和集体领导能力。在这本开创性的著作中，奥托·夏莫邀请我们一起以全新的视角审视世界，探索一种革命性的领导方式。关注的对象和关注的方式是创新的关键所在，而阻碍人们有效关注的原因，是我们没有完全理解关注和意图产生的内在场境，并与之建立连接。这就是夏莫所说的“盲点”。穿过夏莫的u型过程，我们有意识地接近“盲点”，并学会了与“真实的大我”——知识与灵感最深层的源泉——建立连接。这就是“在当下(presencing)”是夏莫结合了“当下”(presence)和“感知”(sensing)两个概念创造的一个术语。在对150多名实践者和思想领袖长达的研究、行动学习和访谈的基础上u型理论提供了丰富多彩、引人入胜的故事和例证，收录了许多练习和实践，帮助领导者以及整个组织转变意识，与未来最佳可能性建立连接，并获得创造未来的

能力。

u型理论读后感，来自当当网上书店的网友：尽管很多人都赞同爱因斯坦的观点：“问题不能在其所产生的意识层面上得到解决”，但是核心问题是如何转变这一观点□u型理论结合实践提供了一个独特的整合视角，来解决当今世界所面临的诸多议题。

u型理论读后感，来自卓越网上书店的网友：这本书是一个灵感。它解读了创新过程的奥秘。

论文理论的方法有哪几种篇三

摘要：在工业企业中，会计通过对资金、资产、收入、所有者权益、利润、费用等六个要素的记录来完成对企业财务状况的监督和核算工作。在工业企业中建立会计内控制度，则是对工业会计的规范和管理，以更好的为企业发展服务。随着改革开放以后我国工业企业的不断发展以及市场化进程的不断加深，我国工业企业的会计内控制度得到了长足的发展和进步。但是，当前我国已经进入了经济新常态，工业企业的发展面临着新的挑战 and 机遇，此时，对企业的会计内控制度又提出了新的要求。因此，我们应正视工业企业会计内控制度中存在的问题和不足，采取一定的措施加以完善。

论文理论的方法有哪几种篇四

摘要：本文从项目管理的基础理论出发，分别探讨了项目管理理论的内涵和发展历史过程，其次，对项目管理特点进行了详细的梳理，针对当前我国项目工程管理实践中存在的问题，给出相关的建议。本文的重点在于，对项目工程管理实际的操作流程做了十分详细的阐述，在项目管理操作流程中，借鉴国际通用的模式，把项目的操作流程分为项目启动，计划和实施控制四个阶段，对其中每一阶段中的重点和难点

做了详细的描述。正是因为项目管理各个阶段都有着明确的工作步骤和程序，因此，项目管理可以实现科学化和制度化的管理。这对于项目管理在实际应用中能够充分的发挥其积极作用，能够提高项目建设的质量和效率。对企业在实际操作中具有非常高的实践价值。

关键词：项目管理；工程；应用

自从有人类开始，人类在其实践活动中就已经开始不知不觉地利用项目管理的原理来进行有效的实践活动，比如人类历史上伟大的建筑长城、金字塔，这些浩大的工程中都蕴含着项目管理的内涵，只不过当时并没有对项目管理理论化、系统化的归纳，直到近现代，原来才从实践活动中获得的丰富经验，加以概括升华项目管理理论体系。从古代到近现代，项目管理在工程实际应用中，都发挥了巨大的作用，而人们真正意识到项目管理的重要作用是在第二次世界大战之中，因为战争的紧迫性，人员和技术的复杂性都促使人们意识到，是否能够有一种理论指导工程实践，获得最大效率。从此人们开始从理论上来对项目管理进行研究，以便能够促使项目目标的实现。

一、项目的历史发展脉络

上个世纪五十年代，美国公司将项目管理的方法，实际应用于工程实施，由于对项目管理进行了优化，因此给美国公司产生了相当可观的经济效益。从那以后，项目管理开始逐渐推广到全世界。上个世纪九十年代，项目管理应用开始标准化，美国成立了一个组织这个项目管理工会，他是现在项目管理最权威最大的世界性组织。这个组织的目标在于深入研究项目管理的理论方法如何应用于实际。

二、项目管理发展趋势

近三十年来，随着改革开放的进一步深入和发展，我国的经

济和社会取得了巨大的进步，各项经济建设形势和发展都已发生了重大的变化，因此就需要在实际的工程管理过程中，按照新形势的变化要求，对项目工程管理的方法进行变革。由于在我国长期的工程管理建设中，采用的是国家行政直接管理的方法，投资人的利益难以得到保障。因为项目工程实施的过程中，建设标准是按照国家行政命令执行，只需按照要求达到目标即可，而忽略了建设的质量问题。因此在项目管理工程实施的过程中，没有建立有效的质量控制。这是非常不利于我国工程管理建设的进一步发展。而以行政为主体的项目工程管理，不利于项目管理人才的培养，这样会导致项目管理分权不明确，责任机制不到位。由于项目管理的权利和责任界限不够明确，因此不能够提高项目管理过程实施中的效率，从而导致发展缓慢，质量低下。因此，在这种形势下，就要求我们要跟国际上接轨，改革项目管理过程中的各种问题，采用科学规范化的项目管理，是我们国家工程项目管理做强做大的必经之路，是必然的趋势。

三、项目管理的定义和内涵

项目管理，严格来说，属于工程管理的一个学科。而现在学术界对于项目管理的定义的内容是，通过运用项目的知识和理论，而对实际项目进行指导，从而达到预定的目标。而项目管理的内容主要包括四个方面。即，项目规划、项目启动、项目实施和项目控制。接下来本文将会对项目管理这四个方面的详细的阐述和分析。

四、项目管理实际应用

(一) 项目管理启动

一般来说，项目管理最初从项目计划开始，而项目管理启动可以说是一个最容易被忽略的过程，但是项目管理启动却有着对项目管理有着重大的意义。项目管理启动，是一个制定项目管理战略的准备性过程，它主要决定你要达成怎样的项

目管理目标。项目管理启动包括陈述项目管理问题和制定项目管理目标两个主要方面。陈述项目管理问题，就是在制定项目管理目标之前对项目管理所面临的各种环境以及条件作出评估。其主要过程为，对项目成果的特征进行详细的阐述，制定清晰的项目管理规划以及项目管理经验、收集整理。

(二) 项目管理计划

项目管理是一个系统复杂的工程，因此不可能是一种短暂的过程。制定项目管理计划，对实现项目管理到目标有着非常重要的优势。首先，制定好项目管理计划可以极大的规避项目管理过程中的风险，其实，进行项目管理计划，能够加强项目管理活动过程中的参与群体之间的团结。最后，制定详细的项目管理计划，有助于缩短工作时间提高效率。因此从这个角度可以说，制定完善合理的项目管理计划是非常重要的。在制定项目管理计划的过程中，要注意根据项目重的实际情况来制定计划，切忌偏离主题，好高骛远。避免不合理的项目管理计划对项目管理目标造成负面影响。

(三) 项目管理的实施

项目管理的实施是项目，管理过程中最为重要的一个方面，它包括项目执行和项目辅助两个过程。首先是根据项目管理的综合计划，对项目管理过程进行指导，其次是采取预防性，管理措施规避项目管理实施过程中所遇到的风险。而项目管理实施的过程，采取的主要到手段是运用项目管理的常用技巧，结合项目管理的相关知识理论，按照相关的项目管理标准来进行。因此想要达成预期的项目管理目标，就必须确保项目管理的实施过程中严格按照标准来进行，才能保障工程质量达成项目管理目标。

(四) 项目管理的控制

项目管理的控制，主要是在项目管理到过程中进行的，是对

项目管理实施的质量保障，项目管理的控制最关键的是要建立灵活的应变机制，通常情况下，项目管理是依据项目管理的计划来进行的，是由于企业环境和自身条件的不断变化和发展，在项目管理实施的过程中，可能会偏离原来的既定目标。因此需要项目管理对其进行控制，不断的对项目管理计划进行灵活的调整，从而对最初的项目管理计划和实际的项目管理过程之间的偏差进行合理的预估和控制。一旦二者之间的偏差超出控制范围，就需要建立紧急机制，来确保项目实施的过程能够达到既定的目标。通常情况下，项目管理控制会对既定的项目管理计划进行合理的调整，具体表现为，项目管理实施中对人员进行调整，通过调解项目实施的进度来确保能够按时完成既定的项目管理目标。这是我们需要注意的。

五、结语

经济全球化的浪潮席卷全球，中国加入世贸组织以来，国际化的参与程度不断加深，市场竞争环境变得日趋激烈。项目管理对于企业的生存和发展有着很重要的意义，这就需要我们不断变革，提高自身的效率降低成本，才能在这个激烈的市场竞争中存活并发展壮大。在这种形势下，只有更为简约和科学，更具效率的项目管理形式，才能适应这个日趋变化激烈的经济环境。而项目管理本身就是一个科学的系统性的工程，单凭个人是无法完成，只有在科学的项目管理理论的指导下，才能降低项目管理实施过程中的巨大风险，来保障项目管理能够成功。因此，掌握项目管理理论成为一个必然趋势。越来越多的国家和组织已经把项目管理科学作为维持自己竞争优势的重要武器。只有按照科学标准的项目管理标准，并根据自己的项目工程具体情况，才能实现项目工程管理的最优目标。

参考文献：

[1]陈健. 基于集成理论的新能源建设项目群管理方法及应用

研究[d].华北电力大学, 2013.

[2]高绍新. 先进项目管理技术的理论方法及关键技术研究与应用[d].大连理工大学, 2002.

[3]黄德春. 投资项目后评价理论、方法及应用研究[d].河海大学, 2003.

[4]高云莉. 工程项目集成风险管理理论与方法研究[d].大连理工大学, 2008.

[5]刘芬. 建筑设计项目管理理论方法及应用研究[d].天津大学, 2007.

论文理论的方法有哪几种篇五

〔摘要〕在职业教育管理中往往会涉及许多管理理论, 主要论述了激励管理理论和赏识管理理论在职业教育管理中的应用。

〔关键词〕职业教育; 管理; 理论

21世纪, 国家的竞争实际上就是教育的根本, 教育水平是衡量一个国家发展进步的重要尺度。职业教育作为教育系统的一个重要分支, 在它的管理中往往会涉及许多的管理理论, 本文主要论述了激励管理理论和赏识管理理论在职业教育管理中的应用。

一、职业教育管理中的激励管理理论的应用

在心理学上, 激励是指一个心理过程, 能够让人处于较长时间的兴奋状态, 继而调动人的最好状态。职业教育的学生相比于学历教育的学生, 学习状态会差一些, 学习目的比较不明确。将激励管理理论应用在职业教育管理中, 旨在激起职

业教育学生的学习兴趣和、学习动机，继而更加积极的参与学习过程，提升学习效率。在职业教育管理中，激励的形式是多样化的，它既可以是情感上的，也可以是行为上的。以下简单介绍几种激励手段：

1. 情感激励，也就是从学生的情感成长的方面给予激励。例如在课堂教学上，为了鼓励学生积极发言，职业教育教师可以采用“褒奖式”的评论来降低学生的“畏难”心理，有勇气说出自己的想法。又例如在班级管理和教育过程中，职业教育教师可以用自身丰富的情感经验来激励学生，帮助学生树立正确的世界观、人生观以及价值观。

2. 目标激励，职业教育本身具有一定的目标向和指向性，目标激励正是以阶段性教育目的为主要的指向性，激励职业教育学生产生积极的学习动机。目标激励运用在职业教育管理过程中，需要注意两个方面：一是目标设立的合理性，目标不能够脱离职业教育学生生活与学习的实际，不能够超越学生的真实学习水平，目标应该是职业教育学生通过努力能够达到的，而不是为了难住学生；二是目标的阶段性，对于职业教育目标而言，并不是单一而互相独立的，所有的教学目标应该是相互联系的，应该在一个总目标下，设置多个分级目标，激发职业教育学生的积极性和参与性。

3. 竞争激励，竞争是客观存在的，对于职业教育学生的成长而言，竞争是无处不在的，竞争激励的本质是去深入挖掘学生的潜能，在职业教育管理中应用适当的竞争激烈是十分必要的，但同时职业教育教师应该要把握好竞争激励的尺度，可以更多地从学生的行为、表现等无形的潜能上作竞争。

二、职业教育管理中的赏识管理理论的应用

所谓赏识教育，实质是一种尊重生命规律的教育理论，人在发展的不同的`年龄阶段，其身心发展特点和水平有所不同，赏识教育要遵循人的生命发展生长规律教育。在职业教育管

理领域，赏识教育尤为必要。职业教育的学生相比于学历教育的学生，心理会产生自卑或低人一等的感觉。在职业教育管理领域中运用赏识教育，通过对学生心理、行为过程的赏识，来纠正学习成长过程中职业教育学生的不良心理、行为，抓住学生渴望的心理，创建更好的职业教育氛围。在职业教育管理中应用赏识教育理论，应注意做好以下几个保障措施：

1. 要确保职业教育者对赏识教育理念的正确认识，一方面职业教育要培养教师的赏识教育理念，转变传统教学理念中的“表扬与鼓励”的表现形式，创新赏识教育的手段，不妨试试给予学生无声的鼓励，这样也会给职业教育学生带来感激与温暖，另一方面，职业教育教师必须要针对学生的实际情况来制定相关的教育方案，不能够盲目套用成功经验。要正确地认识学生是发展中的人，是整个教学过程中的主体，处处处于主体性地位，使之成为学习的主体。

2. 要确保赏识教育的“度”，赏识教育的实施过程中，过度地对个体进行赏识自然会导致学生个体的脆弱和自负感。职业教育教师对学生的赏识过程中，应该适度的赏识和肯定，这样会增加学生的自信心。职业教育教师在赏识教育过程中，要正确定位学生的潜能，做到赏识有度。
3. 要构建和谐师生关系，教师与学生的关系是多面的：一方面，教师应该在学生面前树立威信，避免学生的逆反心理，促进教师做出更加科学的教育方案；另一方面还要尽可能地获取学生的信任，让学生能够与教师形成良好的“朋友”“伙伴”关系，有利于让学生的个体赏识教育得到更充分的发挥，促使学生从职业教育中得到更多的收获。

三、结束语

教育是国家发展的根本，职业教育的发展也关系到千千万万的家庭和孩子。职业教育管理是一个没有标准答案的讨论题，无论身处哪个时代，都是当代职业教育教师需要深入思考、实践，并不断总结的课题。除了激励理论、赏识教育理论之

外，在职业教育管理中还有许多理论能够有效地促进职业教育的前进。无论应用何种教育理论，职业教育管理的本质都是创造一个适于职业教育学生成长、学习的环境，让职业教育学生更加综合全面的发展。

参考文献：

[1] 徐国泉，王元地. 西方激励理论的再认识[J]. 郑州航空工业管理学院学报（管理科学版），2014，22（1）.

[2] 孙利娟. 论赏识教育在高一政治思想课堂教学中的运用[D]. 华中师范大学，2012.

论文理论的方法有哪几种篇六

通过对各种文献资料的整理和阅读，以及结合笔者多年的工作经验来看，按照企业规模划分，大中型工业企业一般都建立了会计内控体系，而且大型工业企业的内控体系也是较为完善的，而小微型工业企业则一般都较少建立会计内控体系，而且制度也都较为不完善。按照上市与否来划分，一般上市工业企业的会计内控体系较为完善，这主要是在上市之初，工业企业都要接受投资银行的上市辅导，进而建立了较为完善的内控体系，并且都要达到证监会的硬性要求才能上市，而非上市工业企业的会计内控体系则同按规模划分的企业状况差不多，大中型非上市工业企业较为完善，小微型非上市工业企业则较为薄弱甚至是未建立内控制度。但是，从总体上来看，工业企业的会计内控体系还较为普遍的存在着以下几个方面的不足，仍需要进一步完善。第一，管理层对工业企业会计内控体系的重视度不够。尤其在很多中小型和微型工业企业中，很多的管理层不太重视会计内控体系，甚至认为会计只是起到记账的功能，对于会计的认识仍然停留在初级阶段，更谈不上建立会计内控体系。而在民营工业企业中，也存在着对会计内控体系的认识不足的问题。往往正是由于对会计内控体系的重视程度不够，很容易出现财务管理问题，

比如会计出纳串谋等现象。第二，工业企业会计内控管理体系不完善。在一些工业企业中，存在着会计内控管理体系制度不健全的情况。比如，在设计会计内控制度之初，就重效率、轻控制，制度安排以效率为主，忽视对会计业务的控制。当然，这类制度安排有利于会计工作的高效率运作，但潜伏着一些会计控制的威胁因素，特别是一些不相容的职务未得到有效分离的弊端。例如，有些小微型工业企业为了降低人员成本，可能将会计和出纳岗位由同一个人担任。此外，有些工业企业的会计内控制度也存在着集权和分权不合理的现象，比如任何金额的报销都必须经总经理签字等等现象。第三，工业企业会计内控体系的信息程度较低。这个现象主要表现在两个方面。一是工业企业的财务管理部门和其他部门之间的信息程度存在着不一致的现象，尤其是传统的工业部门可能信息程度要普遍低于财务管理部门。二是存在着财务人员不能熟练使用财务管理软件的现象。第四，会计数据管理不规范。由于在一些工业企业中，各个部门的信息程度不一致，有些部门报送的会计原始凭证是机器打印，较为规范，而有些部门就是手写的会计凭证，因此，未能做到统一和规范。这种会计数据管理的不规范，也给工业企业的财务管理工作带来一定难度，进而给会计内控制度的开展制造了障碍。

论文理论的方法有哪几种篇七

对于工业企业来说，建立和完善会计内控体系对于企业会计功能的完善、提升企业财务管理水平和促进企业发展等方面均具有重要的作用。第一，完善工业企业会计功能。从一般会计作用来看，工业企业的会计往往在工业企业中发挥着财务会计和管理会计的作用。但从现实情况来看，工业企业的会计往往只发挥这财务会计的功能和作用，而管理会计的作用发挥的很少或者几乎没有。建立和完善会计内控功能，能监督财务会计，同时管理企业的资金安全，协调工业企业各方的资源要素，为管理会计发挥作用奠定基础，因而，具有完善工业企业会计功能的作用。第二，提升企业财务管理水

平。近年来，随着我国资本市场的发展，越来越多的工业企业在国内沪深两市上市，不但为企业带来财务收益（上市融资），还能获得溢价收益，比如良好的声誉、更好的发展环境等。但同时，这也对工业企业的财务管理提出了更高的要求。作为已经上市的工业企业，其会计内部控制体系较为完善，财务管理水平较高，而非上市的工业企业则应努力完善内控机制，不断提高财务管理水平。第三，促进企业发展。工业企业通过建立和完善企业内部会计控制体系，可以保障企业资产的安全，尽量减少和控制企业资金的欺诈、遗漏等现象，有利于保障企业经营活动正常而有序的开展。同时，通过完善企业会计内控制度，可以使企业完善财务制度，逐步建立现代企业管理制度，提升企业的发展质量和发展水平。因此，建立和完善企业内部会计控制体系能起到直接促进工业企业健康、可持续发展的作用。

论文理论的方法有哪几种篇八

苏武俊

(湖南大学会计学院410079)

所谓会计理论研究方法是我们(认识主体)把握会计这一事物(认识客体)的途径、手段、工具和方式的总和，它所要解决的问题是“怎样才能正确地认识会计”。会计理论研究方法有着丰富的内涵和外延，而思维方法是会计理论研究方法的核心，本文主要侧重认识中的思维方法来探讨会计理论研究方法。

思维属于人类的理性认识，它是在感性认识的基础上，借助于语言材料对客观事物间接、概括性的反映。思维方法则是指思维的基本程序和使用的的基本手段。会计理论是关于会计的一种理性认识，它同其他科学的理论研究的思维方法一样，一般有三个层次：

(一)方法论。方法论是认识世界和改造世界的根本方法，它是会计理论方法的最高层次。马克思主义哲学的认识论是会计理论研究的指导。具体地说，就是要把辩证唯物主义、历史唯物主义和革命能动的反映论当作会计理论研究方法的方法论。同其它学科一样，方法论在会计理研究方法体系中的作用主要体现在两个方面：一方面方法论是哲学思维或哲学方法论在会计学家意识中的体现，又是从哲学角度对会计现实和会计理论的审视，是提供会计学家认识会计的方法模式，这种模式被潜移默化地内化为会计学家的思维方式或方法意识，构成他们观察、思考会计现实情况的视野，最终凝固成为会计学家对某种理论的思维习惯。另一方面，唯物辩证法、唯物史观和认识论转化为方法论并不是互不相关的，而是互为条件、互相依赖、互相渗透、互相转化，共同形成为把马克思主义哲学转化为方法论的“合力”。可以这样认为，每一个会计理论工作者总是有意或无意地在其工作中接受一定的方法论的指导。

(二)基本方法。基本方法是我们认识会计时所运用的最一般的思维方法。思维方法按照其特点和阶段的不同，又划分为思维的基本方法和思维的技术方法。

1. 思维的基本方法。包括观察法、形象思维法和抽象思维法。在进行会计研究时，首先必须按照具体的会计科研课题进行调查和搜集有关的资料，并通过观察到的事实来判定调查地点和资料渠道的取舍。由于观察一般要从感性认识开始，通过感性认识对事物作出判断和评价，上升到理性认识。只有在占有了大量的、丰富的资料后，才能为会计理论研究打下坚实的基础。从这点来看，观察法是思维的最基本的方法。在此基础上还要进行形象思维和抽象思维。形象思维法，包括联想法和想象法。联想法是指由一事物而想到另一事物的方法，具有表面性、随意性和猜测性。想象法是指在原有形象的基础上加工改造而形成的思维方法，具有形象性、概况性和创造性。会计理论研究同样需要创造性的想象力，即不局限于现有的会计描述，而独立地创造出新形象的想象。抽

象思维法，包括形式逻辑和辩证逻辑法。形式逻辑方法是一类程序化很高的方法，一般包括比较、分类、类比、移植、归纳、分析、综合、概括、证明和反驳等一系列方法。这些方法在人们的意识中以高度抽象的方式固定下来，具有普遍有效的公理性。辩证逻辑方法是形式逻辑方法的发展与深化，它是从客观对象的内在矛盾入手，来分析和解决思维的矛盾运动。辩证逻辑方法不仅承认分析、综合、归纳、演绎等方法在人类思维中的重大作用，而且将它们看成是具有对立统一的关系的方法，将每对关系看成是一个矛盾的统一体。抽象思维方法在会计研究活动中有着极其重要的作用，在会计研究的各个领域运用得最为普遍。会计研究成果的提出，或是从大量具体的事实和资料的研究中得出(归纳)，或是为解决具体问题而运用一定的会计学知识推出(演绎)。会计研究成果，除了要接受会计实践的检验外，还要在逻辑上前后一致。此外，分类与比较、分析与综合等方法在会计研究领域大量采用，在许多会计学术刊物中，随处可见这些研究方法的踪影。

[1][2][3]