

最新幼儿园中班教案案例及分析 幼儿园 中班教案案例数学(精选8篇)

教案是教师用来指导教学活动的重要工具，它能够系统地规划和安排课程内容和教学方法。小编为大家搜集整理了一些初二教案的范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园中班教案案例及分析篇一

活动目标：

1. 学习用掂一掂、试一试、比一比等自然测量的方法比较物体的重量。
2. 在探索过程中，能正确判断并用语言表达物体的轻重。
3. 体验采用多种方式比较物体轻重的乐趣与成功感。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重难点：

懂得用掂一掂、试一试、比一比等自然测量的方法比较物体的重量。

活动准备：

皮球、铁球天平、大棉花球、小磁铁、积木、卡片；幼儿用书第5页《比轻重》。

活动过程：

1、猜一猜,谁轻谁重。

教师出示几组物品,让幼儿猜猜物品的轻重并用卡片记录猜测的结果。

(装有大小不同的积木,大小相同的皮球2个、铁球一个、一个大棉花球、小磁铁、2个完全相同的杯子和一定量的水)

2、掂一掂,谁轻谁重。

师:掂一掂大小一样的皮球和铁球,你感觉有什么不同?

幼:铁球重,皮球轻。

比较大棉花球与小磁铁,幼儿比较后奇怪地感到大棉花球轻,小磁铁重。

师:掂一掂,大棉花球和小磁铁,又是怎样的感觉?

3、比一比,谁轻谁重。

(1)幼儿自由探索和操作,比较不同物体的轻重并用卡片记录比较的结果。

(2)与同伴分享交流操作成果。

教师小结:

判断物体的轻重,是可以掂一掂、试一试、比一比等自然测量方法的。

4、生活中的运用。

为幼儿提供两个完全一样的水杯,调动幼儿的学习主动性,激发幼儿的创造性思维。

(1)先比较、判断两个水杯的重量。

师：请幼儿拿出两个完全一样的杯子，放在手中掂一掂，感觉怎么样？

幼：一样重。

(2)分享交流

5、活动延伸

带领幼儿到户外，利用可操作的自然物比较轻重，到儿童乐园玩跷跷板，比较自己与同伴之间的轻重。

幼儿园中班教案数学2

活动目标

1. 通过此次活动引导幼儿体验将一种物品抽象成数的过程，渗透集合思想，感知加法的含义。
2. 学会用计数的方法进行加法运算，初步学会观察图意，培养幼儿视图和思维能力。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 让幼儿懂得简单的数学道理。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

活动过程

一、预备活动

师幼互相问候

二、活动过程

教师出示一个长方框，玉米卡

2. 依照方法，将实物换成西红柿，继续练习

3. 将实物卡换成点数卡，继续练习

三、幼儿探索操作

1. 请幼儿看图，说说图意，猜猜小朋友在做什么

以下逐一进行教师巡回指导

四、结束活动

教师收书及整理工作

幼儿园中班教案数学3

活动目标：

- 1、学习简单的加减概念。
- 2、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 3、学习改变儿歌的数字并仿编新的诗句。
- 4、聆听音乐并用仿编的内容歌唱和表演

活动准备：各种鞋及图卡数张、每人10枚硬币、每人一个小盒子。

活动重点：学习10以内简单加减概念。

活动难点：改变儿歌数字、并仿编新的诗句。

活动过程：

开始部分：问幼儿：小朋友你有几只脚？穿几只鞋？蜘蛛有几只脚？穿几鞋？

基本部分：

1、教师和幼儿一起看屏幕，念儿歌《蜘蛛买鞋》念过一遍后，请幼儿再次念儿歌。同时拿出与鞋子等值的硬币、念到最后一句：“总共花了10元钱”时，请幼儿算算桌面上总共有多少钱，再作出答案。

2、请幼儿看屏幕做练习，老师点击屏幕上改变位置的鞋子与变值的钱币，请幼儿拿出相应的硬币。

3、将幼儿分成几组，每组分成两种色，几个人扮演卖鞋商，另外几人扮演顾客。拿钱买鞋，然后请幼儿将买卖后的鞋子种类及价钱相应的画上。最后选出几人来根据自己画的图画进行改编儿歌，并唱出来(如幼儿不能顺利完成教师给予适当的帮助)。

结束部分：师幼共同唱编后的儿歌并做动作。

幼儿园中班教案数学

幼儿园中班教案案例及分析篇二

活动目标：

1、正确感知5以内数量，巩固对5以内数字的认识。

- 2、学习将相应的数量与数字相匹配。
- 3、能用完整的话表达。
- 4、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

活动准备：

- 1、果园（树上贴有有1—5的点子的不同水果）。
- 2、篮子五只（上面贴有1—5数字的汽车图）。
- 3、1—5的点子图若干。
- 4、磁带、录音机。

活动过程：

一、摘水果。

听音乐把幼儿带到立体水果树前。

（1）师：秋天到了，水果丰收了，小朋友看一看，果树上有什么水果？

（2）师：我们一起把这些水果摘下来，好吗？老师请每位小朋友摘一个你喜欢吃的水果。（幼儿摘水果）

二、送水果。

嘀嘀嘀，开来了汽车。

（2）为汽车编号。

（3）师：请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘

几号车呢？（幼儿讨论）

请小朋友把水果送到点子和数字一样多的汽车上。（老师巡查，辅导）

三、游戏：摘水果、送水果继续进行一次。

师：呀！树上还有那么多的水果，我们把它们都摘下来运出去，好吗？这次小朋友可以摘一个水果，也可以摘两个水果（幼儿摘水果）

（1）你这次摘的是什么水果？上面有几个点子？

（2）请小朋友将水果送到相应的汽车上去，并说一句好听的话：几个点子的什么水果我送你乘几号车。（请小朋友检查）

（3）幼儿运水果。

师：“我们要把汽车上的水果运回去，谁愿意来做1

（2、3、4、5）号车上的司机？我们也该乘车回家了，（老师示范乘车方法）看一看你拿的是点子几，就乘几号车，小朋友赶快上车吧！（检查是否乘错车）

“嘀嘀嘀，汽车出发了“（幼儿开着汽车出活动室）

幼儿园中班教案案例及分析篇三

教学要求：

1、初步学习水彩蜡笔结合画，知道先画蜡笔再上水彩。

2、能够大胆运用圆，曲线，直线及图形等大胆装饰大树的树干和树叶。

3、会简单讲述自己的装饰方法，能大胆评述别人的画。

教学准备：颜料(红、黄、蓝、褐、绿、橙、玫瑰)水桶、抹布、黑色

蜡笔、小毛笔、范作。

教学过程：

一、谈话引起幼儿兴趣

1 “秋天到了，树宝宝们要准备过冬了，可是他们很不高兴，(出示用蜡笔勾好的树)为什么呢？”(因为他们没有颜色，不漂亮)

2 “我们有什么办法让他们变漂亮？”(把他们打扮一下)

3 “那请小朋友动动脑筋，我们可以怎样打扮它呢？”(幼儿讨论)

4 教师小结：我们可以用圆、直线、曲线或图案装饰树干和树叶。二、学习水彩蜡笔结合画(出示画好的树)

1 “看看这幅画和我们以前画的有什么不一样？”(它有蜡笔和水彩)“对了，我们今天画蜡笔水彩结合画。”

2 教师示范讲解：先用蜡笔把大树画出来，再想好你要怎样装饰大树，也要先用蜡笔勾出来。最后用水彩上色。

三、幼儿进行装饰大树，教师巡回指导。

1 注意要先用蜡笔画好后再上水彩，水彩颜色要多样、美丽。

2 指导个别幼儿对树进行装饰，能够把自己的树和别人装饰的不一样。

3画好后可以想想树的后面可以怎么画。

四、评讲作品

1 你是怎么装饰大树的?用的上什么方法?

2 你喜欢谁的画?为什么?

幼儿园中班教案案例及分析篇四

一、设计意图

在以往的体育活动中，许多幼儿喜欢进行有挑战的活动。在一次练习跳跃的活动中，发现一位幼儿无意识的从一个台阶上往下跳就带动了许多幼儿纷纷进行模仿，整个过程幼儿都表现的非常的开心，显然他们很喜欢这种成功后喜悦的感觉。在保证安全前提下去鼓励幼儿进行自我挑战而特意设计了这节课。

二、活动目标

- 1、在角色扮演的体育游戏中，勇敢的面对困难，挑战自我。
- 2、通过攀爬、跳跃提高四肢的力量，并且在跳跃中体会如何进行缓冲。
- 3、基本掌握从高处往下跳的动作要点。

三、活动重难点

- 1、重点：从高处往下跳。
- 2、难点：如何缓冲跳下时的冲击力。

四、活动准备

- 1、体操垫8张、小椅子2张、小木凳2张、幼儿桌子2张。
- 2、搭建好3种不同高度的跳台。

五、活动过程

1、热身运动：带领幼儿进行绕场慢跑和徒手操。（在慢跑的过程中教师要不时关注幼儿，达到热身效果就可以叫停。）

2、教师以讲故事的形式吸引幼儿进行今天的`体育活动中来。

师：小朋友你们有谁看见过空降兵吗？今天啊，老师就接到一位空降兵叔叔的任务，看看在场的小朋友中有没有勇气成为一位勇敢的空降兵。

3、在开始正式练习前，教师带领幼儿在原地体会落地时如何进行缓冲。

让幼儿在原地向上跳跃，去体会怎样的落地最舒服，在原地跳跃的过程中老师把缓冲的方法灌输给孩子。

缓冲的技术要点：先前脚掌着地，然后脚后跟，紧跟着膝关节弯曲身体向下蹲。

4、教师带领幼儿来到预先布置好的跳台前，从高度最低的开始进行练习依次向高度最高的看台发起挑战，一步一步激发幼儿去向更高的高度进行挑战。

（在练习的过程中，教师可以根据幼儿的运动发展水平，调整到适宜的高度，同时注意分层次的进行练习。）

5、集体进行练习。

让幼儿自由选择跳台的高度进行练习，每个跳台附近安排一位老师进行保护，对胆子较小的幼儿进行帮助，对胆大的幼

儿注意保护，避免他们因过度兴奋而出现运动损伤。

六、活动结束

- 1、吹口哨紧急集合，幼儿站成体操队形。
- 2、进行课堂小结，对幼儿进行表扬和激励。
- 3、带领幼儿进行放松运动。
- 4、师生再见。

幼儿园中班教案案例及分析篇五

今天美工区好多小朋友一到之后马上就选择了玩橡皮泥。好像这段时间孩子们对橡皮泥的兴趣比较浓。我看到胡越、曾赛岩和程君杰在玩橡皮泥。赛岩一开始不知道怎么玩，胡越丢给他一本记录本(记录本上图示)，自己也拿了一本，他说他要捏一个草莓。我看到他在认真地捏着。一会儿工夫就把草莓捏好了，样子有点像，但是没有点上点点。于是我提醒他用泥工的工具点上。完成之后，他就不知道要干什么了，将作品放在桌子上，就干坐了。我又建议他做一个“手榴弹”。他很高兴地答应了。拿过图示来，仔细地看了看，开始分泥。我看到他分了两块泥，显然方法是对的，但看上去泥的大小不是很合理。于是我有指导了他一下，他分得显然合理多了，后来他做出来了好像样子不是很像“手榴弹”，我引导他自己看看，与图示上比较一下，看看像不像。看了一会儿他摇了摇头。于是我有辅导了他一下，终于完成了作品。曾赛岩看到胡的“手榴弹”做得好看，也想做一个。

美工区的橡皮泥制作自从有了记录后，小朋友玩的兴趣好像浓了很多。他们好像有了目标一样。每完成一次，都可以记录下来，然后多学会几个，记录也会多几个。这样对孩子来说好像很有成就感。

所以现在他们一到美工区都会去选择橡皮泥玩。

这种记录方法显然是带给我们很多的好处。老师也可以在记录上看到孩子的学习情况。我可以清楚地知道每种制作方法有几个人已经学会了，还有哪些人没有学过。

这样我可以有针对性引导那些没有学过的幼儿来玩，来学习。

这种记录方法也可以引申到其他地方。

幼儿园中班教案案例及分析篇六

正文：玩沙（中班）

设计意图：

现代医学研究发现，脚的皮肤表层有丰富的血液循环与末梢神经感受器。赤足行走能够促进血液循环，调节身体机能，增强体质。幼儿对玩沙有着浓厚的兴趣，把赤足和玩沙结合起来，既达到了锻炼的目的，又增强了运动的趣味性。

活动名称：玩沙（中班）

活动准备：各种类型的玩具、沙池及周边环境的检查、已有在平地赤足锻炼的经验

活动过程：

一、热身活动

1、跑步。

2、进行有针对性的踝关节活动。脚尖走、脚跟走、甩脚腕、转动脚腕

3、赤足在沙池周围走、跑、跳

二、玩沙

1、在沙地里走。

2、用脚在沙地里画画。

3、游戏：挖地雷。将幼儿分成两组，轮流交换：一组幼儿把各种玩具藏在沙里，另一组幼儿用脚找玩具。

三、洗脚

用冷水冲脚后，用毛巾按摩，穿鞋。

活动评析：

1、在沙地里赤足游戏，幼儿感到非常轻松、舒适、惬意，使幼儿感受到了运动的快乐。体现了体育锻炼的游戏化。

2、整个活动循序渐进，从全身的准备活动——有针对性的踝关节活动——赤足在平地走——赤足在沙地走——有力度的赤足在沙地按摩（画画、找玩具），使身体机能逐渐兴奋、脚底刺激强度逐渐加大，体现了体育锻炼的科学化。

幼儿园中班教案案例及分析篇七

目标：

1、使幼儿认识了解沙的特性。

2、通过玩沙活动，感受玩沙的乐趣。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重难点：

感知和探索沙的特性。

过程：

一、用不同的感官感知干沙的特性：

1、用小筐子分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

2、用吸管吹一吹干沙，体验干沙轻的特点。

3、把筛出的细沙倒入塑料杯中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

4、寻找宝藏——通过用手扒开沙子找玩具的游戏。体验干沙松软的特点。

二、体验干沙与湿沙的区别：

1、爱喝水的沙——往沙箱中加水，用手感知干沙与湿沙捏合上的区别，即干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

2小组造型活动，体验湿沙可以任意造型。

三、谈话、讨论，了解沙的用途：

1、交流关于沙的用途：沙纸、沙画、沙球、沙包、沙漏等。

2、坏处：沙尘暴、河流泥沙、沙漠等对环境的危害。

延伸：

一、沙能不能种路物：

提供两盆植物(一盆用泥，一盆用沙)，提出管理要求：每天给予一定的阳光；浇同量的水，一周施一次肥；每组做好纪录。

二、制作“七色彩泥”。

在细纱中加入水和颜料，混合搅拌，把沙染成多种颜色的沙，然后将彩沙晾干，分层装入或分色装入物色透明的器皿内。

三、制作“沙雕”

幼儿园中班教案案例及分析篇八

- 1、提高他们玩沙子时的安全意识。
- 2、通过玩沙子丰富孩子的触觉神经，提高他们的创造力和想象力。
- 3、培养孩子合作交往的能力。
- 4、提高幼儿的创造力和想象力，让他们能够乐在其中。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

教学重点、难点

重点：让学生知道玩耍要注意安全。

难点：在安全玩耍的基础上开发学生的想象和创造性思维。

活动准备：

道具：树枝、树叶、花草等等。

活动过程

1、导入课题

今天，我们来认识一位新朋友（我抓出一把沙子），让同学们猜一猜它是谁？接下来我们将和沙子成为朋友。说明本堂课的任务，让学生明白。

2、带领学生来到沙坑，自己用手捏一捏，认识沙子，学生动手感觉体验沙子的质感。

3、安全提示（在以后的玩耍中提高安全意识）

沙子是很调皮的，它钻进我们的眼睛就不想出来了，所以我们玩的时候要注意安全，不要将沙子抛洒，扔向其他同学，也不要将玩过沙子的手揉眼睛等。

4、组织活动

将小朋友分组，每四人一组（培养他们一起合作的意识，集思广益），在沙坑里创建自己自己的“王国”并且提示学生，在活动过程中可以用上自己准备的道具。（观察他们在活动中的表现，做好活动总结）

5、展示成果

请各小组选出代表，给其他小朋友介绍自己的作品。

6、活动结束，带领小朋友把手洗干净。

点评在本次活动中大家的表现，多表扬和鼓励，提高他们参与活动的积极性。

教学反思

玩沙是小朋友的天性，因此在玩的过程中，孩子们的积极性特别的高，他们高兴的挖坑，堆建房屋，用树叶当小车运沙，有的小朋友将小花、小草栽在房屋周围，还有的小朋友在房屋前挖一条长长的小河，还将树叶当小船。

这些现象都体现了小朋友们充分发挥了他们的想象和创造力，这次活动中没有出现安全事故，但是有部分小朋友只顾自己玩沙，而没有与其他小朋友商量合作，在这方面缺乏对学生的引导，还要多改进。