

小班假期安全教育活动 幼儿园小班安全教育教案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班假期安全教育活动篇一

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危險性。

斑马线的图片、事例1——2个

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

小班假期安全教育活动篇二

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张(附后)。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗？

a. 陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

小班假期安全教育活动篇三

1了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

2增强在生活中的自我保护意识。

了解暑假里的安全知识，知道防溺水和防雷电的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一导入活动

二学习防溺水防雷电知识。

1防溺水

教师：暑假里是炎热的天气，好多小朋友就喜爱去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河湖池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河湖池塘海边玩，应该注重什么呢？

教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来凶险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，假如小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护

好自己。

2防雷电

引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

出示图片一：打雷时闪光简单击中电线，假如发生这样的事应该怎么办呢？

出示图片二：大树湿湿的，也简单被雷电击中，下雨天我们能躲在大树下面吗？

出示图片三：外面在打雷下雨时，我们在家里应该怎样注重用电安全呢？

教师小结：

暑假简单下大雨，小朋友一定要注重不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，尽量不要用电器，这些也不安全。

三小结活动

1暑假里小朋友在家要注重许多的安全，今天我们学习了在暑假里防溺水和防雷电的安全，老师请小朋友自己说一说，你在家里会怎样保护自己。

2小朋友们在家里过暑假的时间很长，小朋友们要学会保护自己，天天都要自己的事情自己做，在家里开开心心地生活，可以帮助爸爸妈妈做一些你们会做的事情，到下个学期回来你们就是中班的哥哥姐姐啦。

小班假期安全教育活动篇四

活动目标：

1、学会用正确的方法玩滑梯；2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；3、初步养成一定的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈(老师扮)：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那

样玩?

(2)兔妈妈: 孩子们, 你们想不想再玩一遍?这次, 你们玩的时候, 妈妈给你们每个拍张照, 看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作, 鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)活动建议:

1. 此活动宜安排在开学初进行, 让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护, 引导幼儿正确地玩各种运动器械, 逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

小班假期安全教育活动篇五

1、了解食用小颗粒事物的注意事项, 能细嚼慢咽。

2、知道吃东西时不嬉戏打闹。

3、加强幼儿的. 安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、小猴手偶一个。

2、幼儿用书第7—9页; 多媒体教学资源《馋嘴猴》。

1、出示小猴手偶, 引起幼儿听故事的兴趣。

教师边操作手偶边说: 我是馋嘴猴, 刚从医院出来, 你们知道我为什么进医院了吗?

2、阅读幼儿用书第7—9页, 或分段播放多媒体, 教学资源

《馋嘴猴》。引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项。

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？小兔医生对他说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行总结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，要用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，不说笑，不打闹。

3、学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

(1) 以小猴口吻说儿歌，让幼儿学说一遍。

(2) 教师结合手势和表情引导幼儿跟学儿歌。

请家长了解教学内容，在幼儿吃小颗粒食物时要提醒，知道正确的进食方法。

小班假期安全教育活动篇六

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板

1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫落水

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的`能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的`工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的`深入，我们`一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班假期安全教育活动篇七

活动目标：

- 1、了解生活中的平安留意事项。
- 2、学习迷路时可以实行的自救方法。

活动打算：

幼儿用书、布偶、自制的平安胸章数枚、幼儿数量相等的自制叉牌

活动过程：

1、老师出示布偶，告知幼儿：今日要讲的故事，是关于小挚友鲁鲁（布偶）的故事。小挚友假如觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提示他留意。

2、老师讲解并描述故事《迷路的`鲁鲁》。

3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的逆境，并说说自己的想法。

1、提问：小挚友们有没有迷路的时候，迷路时你们是怎么做的？

2、老师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找牢靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应当说清晰自己及父母的姓名，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、老师请个别幼儿示范与家人外出时应当牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防丢失，不行因看想看的东两而遗忘跟家人同行。

5、另一老师扮演生疏人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到生疏人时要怎么做才平安，表演好的幼儿赐予平安胸章进行表扬。

什么事情都要当心、多想一想这样可以避开遇到危急的发生，

比如：避开丢失，当心 and 生疏人说话或谈及家里的状况，不接受生疏人的礼物，单独帮助生疏人等。

小班假期安全教育活动篇八

现代的孩子已处于二十一世纪，他们就应是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过主角扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的潜力。

我该怎样办

1、了解发生各种危险时，所应采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护潜力和意识

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固

(一)游戏导入

1、教师创设情景

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎样办

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议

指导语：刚刚这样对不对如果你遇到了这样的状况，你会怎样办

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。能够打电话求救，也能够请求别人帮忙我们！

(三) 游戏巩固

根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，能够根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

小班假期安全教育活动篇九

1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生，了解一些预防火灾的简单知识。

2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。

2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。

2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。

3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的'经过，教育幼儿不要玩火。

- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？
- 2、消防车为什么漆成红色？
- 3、警报器有什么用？(表示紧急，要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
- 4、车上带了哪些灭火器具？(水带、水枪、灭火器、多级云梯等)都有什么用？
- 5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

小班假期安全教育活动篇十

- 1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我保护能力。

一、认识火警电话119

创设情景表演（波波通过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）“着火了我们应该怎么办呢？”（幼儿的回答是找消防叔

叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。）

重点教育幼儿（尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙）

出示图片（大大的119），并告诉幼儿：这是火警电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

（1）、带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。

（2）、进一步引导幼儿观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有危害吗？”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害。

观察录像（前面有一片枯草被调皮男孩烧掉）

幼儿观察后提问：“这一大块黑黑的地方怎么了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导幼儿明白随意玩火的危害。

故事教育（发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，）。

幼儿讨论知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

四、学习火灾逃生

(一) 观看录像

(二) 讨论逃生的初步方法方法

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

(三) 幼儿练习逃生的方法

根据安全教育月具体活动内容创设一些活动区域，准备相应游戏材料。

(1) 在科学栏创设安全教育专栏，提高孩子的`安全意识。

(2) 让幼儿认识119的标志。

向家长介绍安全教育周具体活动内容，使家长了解幼儿自我保护的重要性

在家中为孩子创设安全的环境，提醒幼儿不做玩火、玩电、危险事情。

1、利用正规性教育活动和非正规性教育活动（每周一晨间谈话活动时间）向幼儿进行安全常识教育。

2、根据小班幼儿年龄特点，结合游戏活动教给孩子初浅的安全知识。

3、在日常活动中，引导幼儿自己寻找安全和不安全行为，使幼儿更直接了解自我保护的方法。