

最新感人的教育故事演讲稿(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

感人的教育故事演讲稿篇一

大家好！

作为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

最美的语言？那一定是加了许多修饰的词，才产生的吧？然而在幼教方面并不如此，幼教这一岗位上首要的条件就是要有一颗爱孩子的心，爱像一涓涓的流水慢慢地渗透进幼儿的心里。语言也许是很朴实的，没有华丽的词汇来修饰。它虽是无声的，但它却是很神圣的、很伟大的。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的

体现，而“责任”是爱的化身。孩子们就像是一群纯净无瑕的小天使，当他们得到片片真情后，同样也会无私地把自己那一颗颗真挚纯真的童心回报给我。我希望我的孩子们能够首先学会爱，我每天都和一群快乐的天使生活在一起，感受着他们对我的爱，内心感到无比幸福和快乐。

曾有一幼儿刚上幼儿园时，由于不适应，经常躲在被子里哭泣，我们发现了，我们不知所措，想了许多办法都没解决这一问题。后来一次的偶然dd我那天抱他，轻轻地抚摸他和他轻声地说着话，发现他好安静地在我的怀里，笑容不断地从他的脸上呈现。从那以后再也没见他哭泣了。他的家人也发现了他的转变，都非常高兴。通过这件事我感触很深，对幼儿要像对待自己的孩子并付出你的爱，多抱抱幼儿，让他们知道你的爱。从那以后我给自己定了一个死规定，就是对来园的班上每一个幼儿每天都要抱一抱。让他们了解老师对他们的爱，并不亚于他们的父母，因为我们一直都把他们当作我们自己的孩子了。

其实大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。记得“六。一”节前夕，因排演出节目，班里的一位教师被抽出去了，还有种。

种的因素,故造成了一件孩子间奔跑,相互推搡,磕碰流血现象的事发生。在许多人意识中都认为孩子应该懂事,不应该闯祸,不应该那么做。其实“过错”只是幼儿为了满足自己的需要,而采取的不恰当的方式。有时幼儿的“过错”,往往会反映出我们教师在许多方面上的弊端。这次事的发生就说明了一点:我们的场地过小了,幼儿没有奔跑的环境(其实幼儿不能奔跑也不利于幼儿的成长);还有教室的布置不合理;教师的工作方法也不当;园领导的工作布置也不规范等等。幼儿的“过错”,实际上是在提醒我们去引导,教幼儿合理做事方式。在幼儿成长过程中,允许“过错”发生,包容“过错”,不要发怒、失望、伤心。要放弃完美的构想,而应提出实实在在建议。爱幼儿,更要懂幼儿既要掌握幼儿的成长发育的一般规律,又要了解幼儿的独特的个性特点。爱幼儿就是爱幼儿的一切,包括幼儿的缺点和不足,教师就是幼儿的合作者,与幼儿合作一起改正幼儿、教师自己的不足。同幼儿一起成长进步。

在幼儿体会到我们的爱时,他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了,看一切事物都会觉得很美好,从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们的眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言,谁又能加以否定呢?当我们面对那些纯真可爱的孩子时,为什么不该用最好最美的东西来给他们呢?因此希望不要吝啬你的爱,好好地展现出你的最美的语言。

我的演讲完毕,谢谢大家!

感人的教育故事演讲稿篇二

大家好!今天我演讲的题目是《感恩父母》。

从一个婴儿的“哇哇”坠地到哺育他成人,父母花去了多少的心血与汗水,编织了多少个日日夜夜:从上小学到初中,乃至大学,又有多少老师为我们呕心沥血,默默奉献着光和热,燃烧着自己,点亮了自己的孩子。春蚕到死丝方尽,蜡

炬成灰泪始干。今天，我在这里重点讲感恩父母，我们因该怎么感恩父母，对父母的爱我们应该怎样行动呢。说到行动，可能有的同学不但体会不到自己父母的爱，反而把自己当成“少爷”、“千金”。对父母的爱尽然一点也没感觉啊！

感恩是发自内心的。俗话说：“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况是自己的父母呢？你的父母为你付出的不仅仅是“一滴水”而是一片“汪洋大海”。那么你是否在父母劳累时递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张贺卡，在他们失落时奉上一番问候与安慰。他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日、体会，甚至他们的劳累。你的一点小小的感恩，在父母的眼里你珍贵的。这时，当他们抚摸你的头，并说道：“孩子，你长大了！”那么，我恭喜你，你感恩成功了。但这还远不够，你实际上只成功了一点，以后还有很多报答他们的机会。

最后，请牢记，怀着一颗感恩的心，感恩父母，感恩老师，感谢同学。你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

我的演讲完毕，谢谢大家！

感人的教育故事演讲稿篇三

大家下午好！

父母从孩子的生命诞生起，就期盼着他一生的精彩，为他忙碌，为他操劳。那是一种乐意的奉献，那是一种伟大的自觉，那是千万条爱河汇成的恩情之海。

“可怜天下父母心。”有谁能感受到，胎儿躁动时父亲幸福的抚摸？有谁能感受到，一朝分娩时母亲忍受的痛苦？当一个婴儿呱呱坠地的时候，父母是满怀激动的欢笑；当襁褓中的婴

儿不停地啼哭，父母表现最多的是耐心；当我们咿呀学语，叫出第一声“爸爸”、“妈妈”的时候，父母回赠我们的是无数的亲吻；当我们受到挫折或充满委屈时，父母的宽慰会及时抚平我们心灵的创伤，赋予我们重新站起来的勇气……可以说，父母的关怀带给我们无尽的快乐，父母的慈爱伴随我们健康成长，父母是庇佑我们一生的“神”。

“百善孝为先。”父母无私的爱并不希图什么回报，但做子女的却不能忘本，失去了一颗感恩的心，缺乏了孝敬父母的意愿和行动。当父母步入中年、逐渐衰老时，他们需要我们的帮助和支持。当你把第一次亲手煎的鸡蛋端给父母品尝的时候，父母感觉是很香很香的；当你把一杯热茶端给下班归来疲惫不堪的父母时，父母喝起来是很甜很甜的；当你学会洗衣服、起床叠被、整理屋子时，父母会感觉到你长大了……孝敬父母是一种亲情，是一种爱，是一种美德，是家庭和谐、社会和谐音符，是天下所有子女应遵循的道德规范。

“孝为德之本。”由孝敬父母衍生开去，就是博爱，就是学会爱他人，爱人民，爱祖国，爱人类。每个人出生在家乡故土，在祖国这个大家庭中成长，他都应该饮水思源、知恩图报，都应具有桑梓之情、赤子之心，长大后要报效家乡、报效祖国和人民。由孝道推衍开去，一个正直的人，还应该明白自己肩负的社会责任：扶贫济困，除恶扬善，让世界充满爱，让社会充满真诚、善良和美好，让人们都生活在温馨和谐的环境之中。这就是大忠大孝，这就是孝行天下，这就是“天下为公”。

感人的教育故事演讲稿篇四

时至今日，我还一向牢牢铭记取大学年代的誓词：我自愿牺牲医学，热爱祖国，忠于公民，我决心尽心竭力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的纯洁与荣誉，为祖国医药卫生事业的开展和人类身心健康奋斗终身！不需要惊天动地的豪言，却一定要兢兢业业的干，不需要望洋兴叹的慨叹，却要

用滴水石穿的信仰前行，这是我无悔的挑选。

进入医院以来，我一向在门诊部担任导医作业。说起来导医，很多人都不会去注意她们的存在。来院治病，无非都是垂青医院的专家、技术之类的。或许没人会去重视她们，这群美丽心细的姑娘们，尽管不是医师、不是专家。但她们的存在也是无可替代的。门诊导医礼仪队，一群年青的美丽姑娘，天天都是笑容满面，坚守着自个的作业岗位。只需您一进到医院，就能感受到她们如沐春风般的浅笑。咱们天天都会为患者供给一流的导诊效劳，处理各种患者投诉，为咱们供给最好的就诊环境。患者拥堵时，协调各个部门添加窗口效劳，减少患者的排队等待时刻；患者病况变化时，及时上前问询，为急危重患者注册绿色通道；为老弱病残供给全程陪诊效劳等等。

作为一名导医，不只要效劳到位，还必须熟练掌握各种抢救技术。由于在门诊大厅，天天有近4000人，随时可能发生突发状况，要熟练掌握各种应急预案及急救技术，为患者供给及时的救助。3月12日，一患者在门诊二楼突发疾病晕倒在地，听到呼救后，我和刘晓攀及时奔赴现场，推抢救车，查治患者，告诉急诊科。合作医师采纳各种急救办法，分秒必争，将患者从鬼门关口夺了回来。此刻，我为我是一名导医而感到自豪。

殊不知，咱们大都是年青的90后，在大我们眼里咱们或许都是做事没耐性、浮躁的孩子，但咱们却能在门口一站站一天，或许咱们的小脚早已经麻痹，或许咱们瘦弱的身体已没有起先的那么耸立，但是咱们脸上依然洋溢着浅笑，哪怕患者的一句“谢谢”，都会给我带来无尽的欢喜。由于医院为我供给了这么一个完成人生价值的渠道，而我所能做的即是贡献我悉数的光和热，为医院长脸添彩。

导医礼仪队是我院的效劳窗口，是将最美医院人展如今社会面前的窗口之一。为了合作导医品牌文化建设，作为一名导

医，不只要为患者供给正确的分诊，还要学习各种礼仪接待和信息解说作业。2020年末，正逢新社保卡上线，省人社厅领导、市卫生局领导，中国银行领导一起来我院调研新社保卡运转状况，作为导医的我，全程伴随并为各个单位的领导做了运转状况的介绍，获得了领导们的赞扬。此刻，我为我自个是一名导医而感到自豪。我能够在医院给我供给的渠道上发光发热，用我的尽力，为医院长脸添彩。

在上一年迎接等级复审的作业中，门诊办李建仁和张璐两位主任对我信赖有加，让我担任门诊部的材料收拾作业。在迎评作业开端之初，我对于怎么预备等级评定、怎么收拾材料知之甚少，不时忧虑自个能否完成任务。但两位领导诲人不倦地给为我解说评定细则，带我参加各种会议，给予了我极大的支撑和鼓励，他们不只让我知道了怎么去，并且让我知道了为何要这么去。在这一起，我也充沛的表现主观能动性，认真学习细则条款，尽力吃透规范精力，总算将所需的材料收拾了出来。在评定时，评定专家组在门诊部查阅了大量的材料，对材料表示十分满足。我仅仅一名小小的导医，但我能够在医院给我供给的渠道上发光发热，用我的尽力，为医院长脸添彩。

作为一名导医，接触最多的还是患者。当时，一些患者在进入医院，面临缤纷的环境和杂乱的各种就诊查看流程时，具有激烈的生疏感和恐惧感。为了便利患者就诊、缩短就诊时刻，门诊部引进了“微导诊”电子导诊效劳体系，在全市首先推出了“医院微导诊”效劳，患者只需动一动手指，即可轻松治病，创始了微信年代全新医疗效劳渠道。微导诊上线之初，很多患者还不会运用，我天天会为患者进行解说，教会患者怎么运用微导诊，为患者供给一流的导诊作业，让患者治病变成享用。我仅仅一名小小的导医，但我能够在医院给我供给的渠道上发光发热，用我的尽力，为医院长脸添彩。

小小导医台，人生大舞台。我不是医师，能够和病魔奋斗，也不是护士，能够看护患者生命，我仅仅一名小小的导

医，“有困难找导医”是咱们的效劳主旨，踏踏实实认真作业，为患者效劳好，让老百姓满足，这才是我终究的目的。我是医院的一分子，医院即是我的家，我愿为医院的开展长脸添彩，贡献自个菲薄的力气，期望医院的明日愈加夸姣！

谢谢咱们！

感人的教育故事演讲稿篇五

自从师范学校毕业，便踏上三尺讲台，从一个校园走进另一个校园。虽然岁月匆匆，但我还清楚地记得当我第一次走进教室，站在讲台上，面对着一张张稚气的小脸和一双双渴望的眼睛，我的心被触动了，一种责任感油然而生，我清楚地知道我踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名老师，要想赢得学生的尊重和爱戴，最重要的就是用真心关爱学生，教育是爱的事业。这种爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的，是积极主动的爱。这种爱包涵了崇高的使命感和责任感。几度风雨，几度春秋，几年来，我一直秉承这份深情的爱在学生的心田耕耘，向学生播种“真、善、美”的种子，让他们学会辨是非、分美丑，更加热爱我们绚丽多彩的祖国。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“什么是我们生活中最主要的东西呢？可以不假思索地说，就是热爱儿童。”秉承着爱的教育，在教育教学中，虽然我有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态；虽然有时也感到很累，很烦，但我心中时常会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要在他们纯真的心灵里书写最美的诗篇。我用真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我经常告诉学生，要学会换位思考，遇到问题，多站在别人的角度考虑一下。我是这样教育学生的，也是努力

要求自己这样做的。当孩子之间发生问题时，我始终想着如果是我，我会怎么做。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我坚信，只要我以一片至真至诚的爱心感染每一个孩子，就一定能赢得他们的理解和信任。

20xx年我开启了我的教师之旅，我用自己真诚的爱去关心每一位孩子，注重他们良好习惯的培养。李某某是一名让很多老师都头疼的孩子，有许许多多的毛病，入学之初根本坐不住，上课不是玩这个，就是玩那个，还经常钻到桌子下面。甚至有两次正在上课，他就忽然自己倒在了桌子下面，有一次还把桌子都带翻了，差点儿砸住他，非常危险。面对这样一位坐不住的孩子，的确没少让我费心，我对他付出了更多的关爱：上课前我会悄悄地和他拉钩，约定只要他上课能回答三次问题，我就给他发一颗小星星；只要他一节课没有被老师批评，也可以得到一颗小星星……就这样，他上课坐得越来越端正，认真听讲的时间越来越长了，慢慢变得懂事了。有一天，刚送完路队走到校门口，我就看见了他的妈妈，他妈妈含着眼泪看着我，一句句道谢的话让我不知所措却又欣喜万分，原来她的孩子有自闭症，现在至少接近正常人了，听到这儿我心中感到非常欣慰。爱的付出就有爱的回报。这时我心中再一次燃起了工作的热情，充满了事业的执着，我仿佛看到可爱的童心，正像一棵棵花儿一样慢慢地绽放。

苏霍姆林斯基说：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地保护学生幼小的心灵，晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，但却十分脆弱，一不小心，就会滚落破碎，不复存在，学生的，如同脆弱的露珠，需要老师的倍加呵护。”在与学生相处时，我会经常利用课间时间和他们聊天，了解他们的爱好，蹲下身来倾听孩子们的心声，让学生体会到我对他们的爱，遇到问题愿意与老师沟通交流。好多次，常颖扑在我的怀里，说：“司老师，我喜欢你。”好多次，路队解散时，有的学生会紧紧地抱住我；曾记得那稚嫩的字体写出的信“司老师，谢谢你，你教会了我许多的东西……”爱的付出一定会有爱的回

报，每当看到孩子们簇拥在我的身旁，露出一张张灿烂的笑脸，我就会觉得心中充满了幸福。

赫而巴特说：“孩子需要爱，特别是当孩子不值得爱的时候。”作为一名从教多年的语文教师，我一直都实践着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的现代教育思想，追求着一种境界，让每一个学生都在温暖的阳光中追求真知，感受成功，实现自我！我在平凡的岗位上，用自己的爱心照亮着每一个学生，关注每个学生的一言一行和发展成长。在教学工作中，我心中有差生，眼中无差生，把他们当作自己的孩子一样看待。千方百计地去寻找他们的闪光点，放大他们的优点，让他们树起信心，重新振作精神，化蛹为蝶，在班级的花丛中绽放异彩。

我们学校的孩子大部分来自外来务工子女，许多同学的学习方法、学习习惯都不相同，家庭环境也存在着很大的差异，尤其是有几个同学学习成绩相当的差，个别学生虽然都已经是四年级的学生了，但连汉语拼音中的六个单韵母都不认识，每次考试看拼音写词语都是空白。面对这种情况，我也忧心忡忡，不知该怎么办才好。经过一阵彷徨，我觉得与其是一味的抱怨，不如从头给他们补课。于是，经过跟家长沟通交流，我利用每天的空余时间给他们补拼音，并且在课堂上尽可能的关注他们，在课间经常与他们聊天，关心他们的生活，对于他们的点滴进步，我大张旗鼓地在班上进行表扬，并请他们的家长也不断鼓励孩子。经过一个学期的努力，孩子的成绩有了很大的进步，有的家长高兴地说：“孩子进步可大了，以前回到家都看不见他的影子，不是去找同学玩了，就是去网吧了，根本就没见过他写作业；现在可好了，放学回到家就写作业，有时还捧着我说：‘妈，老师让背课文，你给我看看。如果课文没背熟，临睡觉时，他还说：‘妈，明天早点叫我，我还得背课文呢。’”看着家长喜悦的笑脸，我也由衷地笑了。

老师的工作，虽然平凡，没有轰轰烈烈的光辉事迹，但我相

信，每一位热爱教育的教师，都会有许多故事留在记忆里。虽然我的工作做得并不优秀，我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用爱心耕耘终生。