

# 最新四年级数学工作计划 四年级工作计划 (汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 四年级数学工作计划篇一

小学生课外读物应该以学生为主体,根据不同年龄段的身心特点,提供适合其阅读的读物,让学生养成良好的课外阅读习惯,提高语文素养,培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量,为此特制定以下阅读计划。

为了拓宽学生的知识面,增加学生的语文积累,提高学生的阅读能力和理解能力,使得课内与课外知识能更好地相结合,以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为,提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》与《弟子规》这两本书为主,以阅读儿童读物为辅助刊物,进行阅读活动,须达到以下要求。

1. 能联系上下文和自己的积累,体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序,体会作者的思想感情,初步领悟基本的表达方法、抓住要点。
2. 在老师的指导下,进行阅读做出笔记。
3. 通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得,引发学生的兴趣,培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

利用每周一节阅读课进行充分阅读,语文教师在阅读前,做

必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。课后自由读。

#### 四、具体活动措施及评价。

- 1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。
- 2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累。做好阅读笔记(以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记)、读书卡(每次要把所读过的书在卡中有所记录)。
- 3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要经常检查，以督促学生形成习惯。
- 4、为学生提供交流展示的平台。如每月举行读书汇报会、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

## 四年级数学工作计划篇二

本学年，我继续担任四(7)班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在

教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

## 二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学内容。

1、第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第二单元“线与角”。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

3、第三单元“乘法”。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4、第四单元“运算律”。本单元学习的内容主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5、第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。

6、第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。

7、第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经

验。

8、第八单元“可能性”。本单元学习的主要内容有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。

### 三、教学目标

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情况选择运算定律进行简便运算的意识和能力。

5、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线

段与射线;认识平面上的平行线和垂线,能用三角尺画平行线、垂线,知道两点确定一条直线,两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

7、学生将能在具体的情境中,用数对来表示物体位置;在具体的情境中,用方向和距离表示物体的位置。

8、初步感受到事件的发生随机性,能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

#### 四、教学措施

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学,感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作,引导学生积极参与知识的形成过程,感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系,探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣,注重培养自主学习的意识和习惯,尊重学生个体差异,鼓励学生选择适合自己的学习方式,引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习,培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律,选择教学策略。

8、加强导优辅差工作,特别是差生的辅导,努力使他们迎头赶上。

# 四年级数学工作计划篇三

## 一、指导思想：

“以人为本，以德为先”为宗旨，认真学习和贯彻《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，把本班的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作重点：

### 1、加强爱国主义教育，弘扬培育民族精神

本学期我将利用国庆节日，开展“庆十、一”主题班会教育活动，以爱国、责任、成信、乐学、奉献、合作为教育内容，以养成教育和实践体验为重点，以班级活动为载体，积极倡导和培育热爱祖国，尊敬师长、关心同学、热心公益的优良校风，让讲文明、数新风巍然成风，形成和谐班级。

2、加强自身的理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期少年儿童的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

3、进一步巩固少先队中队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的

宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。通过“红领巾文明监督员”等阵地加强队员的自主管理。

4、深化养成教育活动。组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我先行”为主题。

以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

6、开展社会实践活动。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。

7、安全教育。以“安全伴我行”活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

8、让少先队员能够及时了解党的基本情况和最新精神，并结合实际贯彻和实施自己的具体工作。同时，也应该宣传好学校的最新动态，让全体队员能够即使知道学校最近的工作中心，从而，能根据具体情况来学习，努力把自己培养成为新世纪有用的人。

### 三、具体工作安排：

#### 九月份——以养成教育为重点

1、9月1日，上午新学年开学式，开学前的纪律教育、安全教育。

2、组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

3、出版一期“我们爱您，祖国”黑板报

4、利用教师节、中秋节，培养队员爱父母爱老师的情感。

5、开展“祖国在我心中”庆祝祖国华诞绘画展活动。

十月份——以爱国主义教育为重点

1、开展“民族精神代代传”活动，以弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，开展主题班队会活动。

十一月份——以安全教育为重点

1、11月9日消防安全日，了解消防知识。

2、开展安全主题班会活动、总结上学期“预防溺水，安全第一”安全系列教育活动。

3、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。

4、11月第四个星期日是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

十二月份——以迎新祝福教育为重点

1、进行养成教育抽测。

2、出版“庆元旦，迎新春”专刊。

## 四年级数学工作计划篇四

根据本班级学生的实际情况，我班的学困生有来自外地的，他们的父母来这里打工挣钱，下班很晚，很少有管理教育他们的时间和精力，所以导致他们的学习基础与学习习惯比较



差。还有两个本地虽然有人管教，但反应慢，接受新知识能力差，自己感觉学习吃力，做作业速度慢、费时，久而久之产生厌学情绪，所以导致他们的成绩比较低。在本学期为了转变“小气候”取得大面积的丰收，提高教育教学质量，特制定“学困生转化”计划：

- 1、建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。
- 2、双向选择，“一帮一”，安排特殊座位，以优带差。
- 3、及时抓住学困生的“闪光点”，激励他们进步。
- 4、采取倾斜政策，对学困生给以“偏爱和厚爱”。
- 5、把握每个学困生的特点，“一把钥匙开一把锁”。
- 6、定期做好家访，及时跟进了解学困生进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。
- 7、在“学困生转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。
- 8、善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。
- 9、建立“学困生转化档案”，目标到人，责任到人。
- 10、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。
- 11、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺点，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会，尽快赶上其他学生。。

总之，通过各种途径，摸清情况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮助，逐步建立亲密、和谐的师

生关系，让他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

## 四年级数学工作计划篇五

时间过得太快，让人猝不及防，我们又将在努力中收获成长，该好好计划一下接下来的教学工作了！我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，下面是小编为大家整理的小学四年级数学上册教学工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本班共有学生62名，女生24人，男生38人，大多数学生来自农村，家庭教育和家庭辅导跟不上。成绩参差不齐，本班学生的班底可以，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓在60分左右的学生也有不少。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

1. 认识计数单位“十万”“百万”：千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。
2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

- 1、以《标准》为依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量注重知识的形成过程。

4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，在探索交流中注重拓宽思路、挖掘多种方法。

5、数与计算的教学要重视发展学生的数感，体现算法多样化，同时熟练掌握基本算法，努力提高计算能力，培养学生认真计算仔细检查的习惯。

6、重视估算能力的培养。

7、注重培养学生的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、对个别接受能力较弱的学生一定要及时进行辅导。

1. 大数的认识·····11课时

1亿有多大·····1课时

2. 角的度量·····5课时

3. 三位数乘三位数·····9课时

口算乘法·····2课时

笔算乘法·····7课时

4. 平行四边形和梯形·····6课时

5. 除数是两位数的除法·····15课时

口算除法·····2课时

笔算除法·····12课时

整理和复习·····	1课时
6. 统计·····	3课时
你寄过贺卡吗·····	1课时
7. 数学广角·····	4课时
8. 总复习·····	5课时

## 四年级数学工作计划篇六

以《学校工作计划》为指导，以《德育工作计划》和《少先队工作计划》以及学校教研活动方案为依据。以培养学生全面发展，落实学校各项工作为重点。以营建一个团结奋进的教师团体、争创先进年级组为目标。认真落实教学常规，积极开展教研活动，深化教学改革，提高教育教学质量。

1. 加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、重视集体备课，发挥集体的力量。集体备课不走形式，积攒零碎时间，见缝插针，随时备课，一定要把课备熟、备精。

3、在全组老师中开展关爱活动，深入进行“爱”的教育。使学生们真正感受到老师的爱，从而各方面有所进步。并力争取得好的成绩。

4、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。对学生进行行为习惯教育、安全教育等活动时，每

个老师都要参与，特别是班主任，一定要通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。还要时时的对学生进行安全教育，有条件的话，能进行安全演练最好。

5、少布置作业，把重点放在课堂40分钟教学上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本校本工作，营造浓厚的教研氛围。营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习，勇于创新教师团队，争创优秀年级组。

6、真正落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

1、我们三四年级组共有五个班，三年级两个班共有130名学生，四年级共有三个班，共有150名学生，两个年级将近300人。全体学生集体主义荣誉感还没有完全形成，行为习惯还有待进一步提高；学生学习兴趣不高，学风不浓，贪玩现象明显，不完成作业的情况时有发生。本学期将进一步根据三、四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生学会竞争，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组共有教学人员10名，是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

- 2、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 3、配合学校工作，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 4、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 5、根据孩子们的年龄特点，通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 6、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

## 四年级数学工作计划篇七

以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立以学生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

### 1、教师情况分析：

我们四年级共有教师12人，风华正茂，各有各的风格，既有年轻人的活力，又有中年人的干练与沉稳，敬业精神强，而且都踏实肯干。有的教师经验丰富，有的教师谦虚好学，积极上进。在本学期中，成员与成员之间，学科与学科之间，中队与中队之间继续做到团结合作，形成默契，形成我们组室的超强的凝聚力，提高我们综合的战斗力。

### 2、学生情况分析：

我们四年级共有学生179人。学生行为习惯的养成较好，学习相对比较自觉。当然每个班级都有个别学生在学习习惯、行为习惯上表现还不够好。本学期，各班班主任及中队辅导员应多采用艺术的手段，加强对这部分学生的督促、教育。学生习惯的培养应该是我们每一个教师教育工作的一个重要部分，应该长抓不懈。在学习上，三个班级有明显的差距。四班语、数、外均走在年级组前端；四班语文、数学、英语一般，优生不强；四班的数学、英语相对薄弱一些。因此，各班老师还得根据班级情况，做到两手抓。尤其是要做好培优补差工作。班主任要加强班级的管理，形成一个良好的学习氛围。

1. 严格遵守学校管理制度，不迟到早退，不闲聊喧哗，不在办公室做与工作无关的事。
2. 认真履行岗位职责，做到管理育人，教书育人，服务育人，敬业爱生，处处为人师表。
3. 教师之间团结协作，和睦相处；不说不利于团结的话，不做不利于团结的事；做到语言文明，仪表端正，举止大方。
4. 认真参加学校组织的政治，业务学习。顾全大局，服从学校工作安排，积极参加学校组织的各项活动，按时完成各处室布置的任务。
5. 科学教学，不体罚和变相体罚学生，杜绝出现教育教学安全事故。

1. 健全办公制度，搞好办公室卫生，做到整洁，美观。
2. 成功组织一次本年级学生特色活动，做到有活动方案，活动过程，活动效果，活动小结。
3. 成功组织一次本年级教师特色活动，做到有申报，有记载，有成效，有宣传。



4. 辅导学生参加各种德育活动和学科竞赛。
5. 加强业务能力培养，各教师积极参加各项教学和科研竞赛活动。

## 四年级数学工作计划篇八

### 一、班级情况分析。

四年级(3)班有学生43人，其中大部分学生是少数民族黎族生和难侨的学生，学生学习成绩较差，上课不认真听讲、不能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件难的事情，有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们不良的学习习惯是关键问题。

本班学生对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要学习的时刻。

### 二、教学要求。

- 1、经历三位数除以两位数笔算方法的探索过程，掌握试商和调商的方法，能正确地进行笔算；能判断三位数除以两位数商是几位数，能估计商的位是几。
- 2、能结合现实素材理解乘法与加减法、除法与加减法混合运算的顺序，初步理解小括号的作用，会脱式计算两步运算的式题。
- 3、经历加法和乘法的交换律、结合律的探索过程，理解这些运算律，会运用这些运算律进行一些加法和乘法的简便运算。

- 4、初步认识射线和直线，能区分线段、射线和直线；了解两点确定一条直线，两条相交直线确定一个点；体会两点间的所有连线中线段最短，知道两点间的距离。
- 5、进一步认识角，知道表示角的符号和角的计量单位“度”。认识量角器，会用量角器量指定角的度数，会画指定度数的角，会用三角尺画 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 的角。
- 6、进一步认识直角、锐角和钝角，知道平角和周角，理解锐角、直角、钝角、平角、周角的大小关系。
- 7、能根据实际需要数据分段整理，填写统计表，能对统计结果作出简单的分析和判断。
- 8、在探索三位数除以两位数笔算方法，进行有关的口算、估算的过程中，发展类比迁移能力、合情推理能力，进一步发展数感。
- 9、在认识射线和直线的过程中发展空间想像能力；在研究角的度数，认识平角、周角，认识平面内两条直线的位置关系等学习活动中，进一步发展空间观念，发展形象思维和抽象思维。
- 10、在解决问题的过程中，进一步学习有条理的思考，初步学习对结论的合理性作出说明。
- 11、在解决问题的过程中，能有效地与同伴合作，或者与同伴共同完成任务，或者把自己解决问题的过程和结果与同伴交流，体会合作的益处，进一步培养合作意识。
- 12、通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，增加对数学的亲近感。

13、在观察、操作、归纳、类比、猜测等数学活动中，体验数学问题的探索性和挑战性，初步感受数学思考过程的条理性性和数学结论的确定性，增强理性精神。

14、对不懂的地方或不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正，初步培养实事求是的科学态度。

### 三、教学重点。

1、正确对三位数除以两位数进行笔算；正确判断商是几位数，商的位位是几。

2、运用加法和乘法的交换律、结合律对混合运算进行简便运算。

3、量指定角的度数；画指定度数的角。

4、从已知条件想起或从所求问题想起的方法分析数量关系的学习过程。

### 四、教学难点。

1、利用间隔排列的知识解决实际中的有关问题。

2、对统计表和条形统计图作出正确的分析。

3、用直尺、三角尺等工具画已知直线的平行线或垂线。

4、在学习过程中对学生的分析、判断、创新等能力进行培养。